

Средства обучения и воспитания

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигаются поставленные цели обучения. Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

Выбор средств обучения определяется: задачами урока или занятия; содержанием учебного материала; применяемыми методами обучения; предпочтениями учителя.

По составу объектов средства обучения разделяются на материальные и идеальные.

К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Основным звеном в системе образования является содержание. Именно оно является тем ядром, над которым строятся методы и формы организации учебной деятельности и весь процесс обучения, воспитания и развития.

Содержание образования определяет способ усвоения знаний, который требует взаимосвязи средств обучения. Содержание образования в нашей школе реализуется на 3 уровнях:

1 уровень – урок. Опираясь на предложенную тему и объем материала, учитель(мастер производственного обучения) сам строит урок или занятие, он пытается наиболее полно отразить то содержание образования, которое входит в тему данного урока.

2 уровень – учебный предмет. Содержание учебного предмета формируется исходя из объема часов выделенных на предмет и значимости разделов учебного материала, которые выбраны в качестве изучения.

3 уровень – весь процесс обучения. (На протяжении всех методов обучения в общеобразовательных учреждениях, охватывающие все содержание, т.е. учебные предметы, их количество, количество часов выделенных на каждый из них)

1 уровень– на уроке:

Идеальные средства обучения: произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке.

Материальные средства обучения: отдельные тексты из учебника, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, оборудование, ТСО.

2 уровень – учебный предмет:

Идеальные средства обучения: системы условных обозначений различных Учебники и учебные пособия, дисциплин, развивающая среда для накопления навыков по данному предмету.

Материальные средства обучения: дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету).

3 уровень – весь процесс обучения:

Идеальные средства обучения: Система обучения и воспитания, методы обучения и воспитания, система общешкольных требований.

Материальные средства обучения: кабинеты для обучения, автодромы, учебные ТС, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения.

В свою очередь в нашей школе используются на различных уроках и занятиях и идеальные, и материальные средства обучения и воспитания для индивидуальных и групповых занятий с обучающимися.

- Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия и т.д.
- Наглядные плоскостные – магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.
- Демонстрационные – макеты, стенды, тренажеры, модели в разрезе, муляжи и т.д.
- Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, и т.д.
- Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.
- Учебные транспортные средства