

З метою привернення уваги до проблем запобігання булінгу практичним психологом був проведений тематичний захід серед педагогів та вихователів: «Профілактика булінгу в ЗДО». Педагоги мають боротися з булінгом, щойно помітили перші ознаки, не давати розвинутися до критичної стадії. Адже від цього залежить не тільки атмосфера в дитячих колективах, а й загальна мотивація до навчання. Дитячий садок має бути основною ланкою протидії булінгу, місцем, де формуються нові та вільні від насильства способи взаємодії.

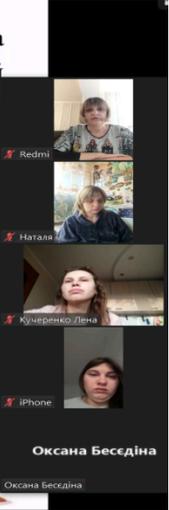
Також психолог поділилася розміщенням телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості, розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу: пам'ятки, листівки, буклети, відео, інформаційні повідомлення у Viber-групах.

Профілактика булінгу у ЗДО



Булінг (від англ. to bull — переслідувати) — свідомо агресивна поведінка однієї дитини або групи дітей стосовно іншої дитини або інших дітей. Визначається як утиск, дискримінація, цькування.

Булінг - це тривалий, негативний психологічний чи фізичний тиск. Наприклад, образи, приниження, глузування, ігнорування, непоступливість, погрози, побиття під час ігор, застосування стусанів, підніжок.



Кучеренко Лена Оксана Беседіна Вікторія

Учасники (10)

Q. Знайти учасника

- Ольга Коваленко (Я)
- Наталія Гончарова (Організатор)
- Redmi
- Віта Бабаченко
- Куликowa Олена
- iPhone
- Вікторія
- Кучеренко Лена
- Наталія
- Оксана Беседіна

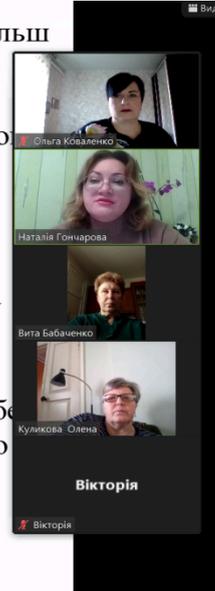
Типові жертви булінгу мають характерні риси: вони полохливі, вразливі, замкнуті й сором'язливі; часто тривожні, невпевнені в собі, мають низьку самооцінку, часто не мають жодного близького друга, хлопчики можуть бути фізично слабшими за своїх ровесників. Однак найчастіше жертвами стають ті, хто найбільше виділяється (дивно одягнений, дивно поводитьься, неохайний)

В категорію жертв потрапляють діти, які так чи інакше відрізняються від своїх однолітків фізичними даними, успішністю в навчанні, матеріальним станом, чи навіть характером.

Ознаки кривдника:



- фізично та соціально більш енергійний за своїх однолітків;
- не вміє сприймати відмову;
- має середню чи високу самооцінку;
- часто проявляє ознаки егоїзму чи нарцизму;
- сприймається лідером у колі однолітків;
- буває імпульсивним;
- його легко вивести з себе;
- не вистачає співчуття до інших;
- має не надто високий емоційний інтелект;
- полюбить агресивні



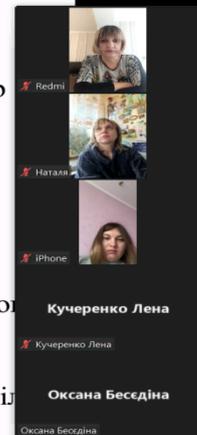
Як міняється поведінка дитини під час булінгу в ЗДО



Дитина-жертва булінгу поводиться незвично. Якщо раніше вона охоче відвідувала дитячий садок, то тепер така дитина:

Вдома:

- не хоче одягатися вранці;
- шукає собі будь-яку справу вдома, аби не йти до дитячого садка;
- просить батьків забрати її із дитячого садка раніше;
- плаче, вигадує хворобу або в неї дійсно підвищується температура тіла;
- починають боліти голова, живіт;
- не контактує з однолітками у дворі; грає наодинці.



Загальні наслідки насильства, жорстокого поводження.

Наближені:

- Фізичні проблеми, ушкодження
- Гострі психічні розлади
- Депресивні стани
- Особисті, емоційні, поведінкові порушення

Віддалені:

- Порушення у фізичному та психічному розвитку дитини
- Різні соматичні хвороби ПТСР(посттравматичний стресовий розлад)
- Соціальні наслідки (труднощі в процесі адаптації)



