



ESTADO DE ALAGOAS
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA ESTADUAL Prof.^a AURELINA PALMEIRA DE MELO
PRAÇA PADRE CICERO S/N VERGEL CEP: 57015-140
MACEIÓ-ALAGOAS
INEP 27038564

SUPERGINCANA 2026

24, 25 e 26 de agosto de 2026

IDENTIFICAÇÃO

Título:Supergincana Interdisciplinar do Ensino Médio

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio

Participantes: Turmas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio

Duração:Três dias, 24, 25 e 26 de agosto de 2026

Local:Pátio da escola

Responsáveis: Equipe gestora, coordenação pedagógica, professores e demais servidores da escola.

JUSTIFICATIVA

A Supergincana Interdisciplinar do Ensino Médio tem como finalidade proporcionar aos estudantes uma experiência educativa dinâmica, participativa e colaborativa, utilizando a competição saudável como estratégia pedagógica para promover a integração entre as diferentes áreas do conhecimento.

A proposta busca aproximar os conteúdos trabalhados em sala de aula de situações práticas, desafios, jogos, apresentações artísticas, atividades culturais e tarefas coletivas. Dessa forma, os estudantes terão a oportunidade de utilizar conhecimentos de **Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Biologia, Química, Física, Língua Inglesa, Educação Física, Arte, Filosofia, Sociologia**, além de conhecimentos relacionados à tecnologia, cultura, cidadania e atualidades.

O evento foi elaborado a partir das necessidades observadas em sala de aula, onde os alunos apresentam dificuldades em compreender determinados assuntos e em colocá-los em prática. Com o intuito de aprimorar seu desenvolvimento, realizaremos uma gincana com apresentações artísticas, jogos lúdicos, desafios, etc., utilizando o desenvolvimento científico e a parte social. O evento ocorrerá através de uma competição entre equipes das turmas do ensino médio.

A gincana também pretende fortalecer valores como respeito, responsabilidade, solidariedade, criatividade, cooperação, liderança, organização e espírito de equipe, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais participativo e integrado.



OBJETIVO GERAL

Promover uma Supergincana Interdisciplinar envolvendo todas as disciplinas do Ensino Médio, estimulando a aprendizagem, a criatividade, a participação estudantil, o trabalho em equipe e a integração entre os conhecimentos escolares por meio de desafios educativos, culturais, científicos, esportivos e artísticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular a participação ativa dos estudantes nas atividades escolares;
- Promover a integração entre estudantes, professores e demais profissionais da escola;
- Desenvolver o trabalho coletivo e a cooperação;
- Reforçar conteúdos trabalhados nas diferentes disciplinas;
- Estimular o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas;
- Desenvolver habilidades de comunicação oral e escrita;
- Valorizar a cultura, a história e a diversidade;
- Incentivar a prática esportiva e hábitos de vida saudável;
- Desenvolver o protagonismo juvenil;
- Estimular o respeito às regras e às decisões da comissão organizadora;
- Promover atividades relacionadas à ciência, tecnologia e inovação;
- Trabalhar temas de cidadania, ética, meio ambiente e responsabilidade social;
- Valorizar os talentos artísticos e culturais dos estudantes;
- Proporcionar momentos de descontração e convivência no ambiente escolar.

METODOLOGIA

A Supergincana será organizada por equipes formadas por estudantes das diferentes turmas do Ensino Médio. As atividades serão planejadas pelos professores das diferentes disciplinas, sob coordenação da equipe gestora e da coordenação pedagógica. Os desafios deverão contemplar conhecimentos específicos de cada componente curricular e, sempre que possível, integrar duas ou mais disciplinas.

As tarefas poderão ser realizadas previamente ou durante o dia da culminância. Cada atividade terá uma pontuação previamente estabelecida e será acompanhada por uma comissão julgadora.

A participação dos estudantes deverá ocorrer de forma organizada, respeitosa e responsável. O cumprimento das regras será obrigatório para todas as equipes, não sendo permitidas atitudes ofensivas, discriminatórias, agressivas ou que comprometam a segurança dos participantes.

AValiação

A avaliação ocorrerá de forma contínua durante o desenvolvimento da Supergincana,



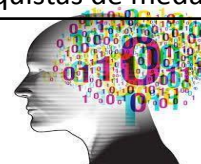
considerando o envolvimento, a participação, a cooperação, a criatividade, o respeito às regras e a capacidade dos estudantes de aplicar os conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas.

A nota obtida será para o 3º bimestre, e é possível alcançar até 3,0 pontos. A turma que não cumprir 90% das atividades poderá ter sua pontuação zerada. A pontuação será distribuída da seguinte forma:

1ºLugar	3,0pontos
2ºLugar	2,5pontos
3ºLugar	2,0pontos
Demaisturmas	1,5 pontos

O evento será desenvolvido com as seguintes tarefas:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO
MatemáticaSolidária	Cadaturmadeverácoletar20kgdealimentosnão perecíveis.
Poema em Colagens	Serão disponibilizadas algumas palavras e cadaturmadeverá criar e declamar um poema com as referidas palavras.
“PORTUGUÊS NA MÚSICA”	Nesta prova, a equipe deverá interpretar trechos de músicas conhecidas e responder a perguntas relacionadas à Língua Portuguesa . Será apresentado um pequeno trecho de uma música. Em seguida, a equipe deverá identificar, no trecho, classes gramaticais, palavras que indicam ações, características, modo, tempo, entre outros elementos da língua. Exemplo:  “Eu quero ter um milhão de amigos...” Pergunta: Qual é a classe gramatical da palavra “ amigos ”?  Resposta: Substantivo.
Personagem(2participantes)	Cadaturmadeveráescolherecaracterizarumaluno como um personagem da disciplina escolhida, e explicar a contribuição, conhecimento e pesquisado personagem. Entregar o portfólio. (proibido ler)
“Torta”nacara	Cadaturmadeveráselecionar3alunospara participardotortanacara.
Língua Portuguesa — Concurso de Redação & Paródia Inclusiva	Desafio 1 (Redação): Cada equipe indicará representantes (2º e 3º anos) para escreverem uma redação no formato ENEM sob o tema: "Caminhos para combater a exclusão e garantir a acessibilidade no Brasil".
Educação Física — Circuito Paralímpico, Cartaz dos Atletas & Vivência Esportiva	Confecção de Cartaz/Informativo Paralímpico: Elaboração de um cartaz ou painel informativo em destaque homenageando atletas paralímpicos locais, nacionais ou internacionais, apresentando suas trajetórias, modalidades, conquistas de medalhas e a



	importância do esporte como ferramenta de transformação social e inclusão
Prova “escaperoom” (2 participantes)	Será escolhido um aluno que deverá ser solto pelo outro estudante da turma.
Desafio de física para todas as turmas: Inércia	Os alunos deverão demonstrar, de forma prática e criativa, a 1ª Lei de Newton (Lei da Inércia) utilizando objetos disponíveis em um minicenário temático (pode ser uma mesa montada como pista de corrida, sala de estar em miniatura, ou até uma cidadezinha com carrinhos e bonecos). Ideias de Desafios Extras (para deixar mais divertido): • 🚗 Corrida de Carrinhos: empurrar carrinhos em diferentes superfícies (lisa, áspera, inclinada) e mostrar quando eles param ou continuam. • 🍷 Truque da Toalha: retirar rapidamente um pano debaixo de um copo sem derrubá-lo. • ⚽ Bola em movimento: rolar uma bolinha e observar como ela só para por causa do atrito. • 🚀 Mini foguete de balão: mostrar que ele segue em linha reta até bater em algo. • 🎯 Boneco no carro: colocar um bonequinho em um carrinho e frear de repente para mostrar a tendência do boneco continuar em movimento.
Desafio de Física 1	1º Ano — Desafio da Torre 🏗️ Missão: construir a torre mais alta possível utilizando materiais simples. Materiais por equipe: * 20 folhas de papel A4 * 1 m de fita adesiva * 1 tesoura * 1 régua Regras: * A torre deve ficar em pé sozinha por pelo menos 10 segundos. * Não pode ser fixada no chão, parede ou mesa. * A equipe deve construir a torre dentro do tempo estabelecido. Pontuação:



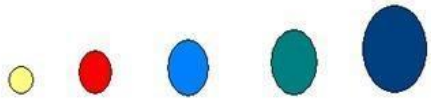
	* 50 pontos — altura da torre * 20 pontos — estabilidade * 20 pontos — economia de material * 10 pontos — criatividade Física envolvida: equilíbrio, centro de massa, torque, distribuição de forças e estabilidade.
--	--

Desafio de Física 2	2º Ano — Desafio do Holograma 🌈 Missão: construir um dispositivo capaz de produzir uma ilusão holográfica utilizando reflexão da luz. Materiais por equipe: * 4 pedaços de plástico transparente/acetato * Fita adesiva * Tesoura * Régua * Celular * Fonte de luz/lanterna Como funciona: Cada equipe deverá construir uma pequena pirâmide ou tronco de pirâmide transparente, que será colocada sobre a tela de um celular. O celular exibirá um vídeo preparado com quatro imagens orientadas para os quatro lados. A luz refletida nas faces transparentes produzirá a impressão de uma imagem flutuando dentro da estrutura. Pontuação: * 30 pontos — holograma funcionando * 20 pontos — qualidade/visibilidade da imagem * 20 pontos — acabamento e criatividade * 20 pontos — explicação do fenômeno óptico * 10 pontos — apresentação da equipe Física envolvida: reflexão da luz, trajetória dos raios luminosos, formação de imagens e geometria da reflexão.
----------------------------	--



Desafio de Física 3	3º Ano — Desafio do Eletroímã  Missão: construir um eletroímã capaz de levantar a maior massa possível. Materiais por equipe: * 1 prego grande ou parafuso de ferro * Fio de cobre esmaltado * 1 pilha ou conjunto de pilhas * Fita adesiva * Clipes metálicos ou pequenas porcas Como funciona: Cada equipe deverá construir seu próprio eletroímã dentro do tempo determinado. Depois da construção, cada equipe terá 3 tentativas para levantar a maior quantidade de clipes ou a maior massa disponível. Pontuação: * 50 pontos — massa levantada * 20 pontos — funcionamento/confiabilidade * 20 pontos — explicação do fenômeno * 10 pontos — criatividade e organização Física envolvida: corrente elétrica, campo magnético, eletromagnetismo, número de espiras e intensidade do campo magnético.
Desafio de matemática (todas as turmas) : Jogo da velha matemático	Um aluno por turma para disputar o jogo da velha.
Desafio de Química 1 (só para 1ª séries)(3 participantes)	Experimento simples de Química.
Desafio de Química 2 (só para 2ªséries) (3 participantes)	Montar uma pilha utilizando materiais simples como limão, batata, moedas e fios de cobre.



Desafio de Química 3 (só para 3ª séries)(3 participantes)	Construindo Modelos Moleculares: Material: Palitos de dente, bolinhas de isopor de diferentes cores (representando os átomos). Cada grupo deve montar a fórmula estrutural do etanol respeitando a teoria de repulsão dos átomos e o número de ligações de cada um. Também devem ser respeitados os ângulos das ligações em cada uma das situações. Legenda:  Átomos de : hidrogênio oxigênio nitrogênio carbono enxofre
Pop English: Primeira tarefa (5participantes)	Produção de um videoclipe baseado no original do artista/banda escolhido (o artista escolhido deve ser comunicado ao professor responsável até 24/08/2026 Pontos avaliados: semelhança com o original, criatividade de reprodução das cenas, figurino, efeitos, interpretação e sincronia com a música. O vídeo deve conter créditos: atores e atrizes, artista/canção, turma, responsável, técnicos etc. O vídeo também deve conter legendas em português. Cuidado com músicas de Conteúdo explícito, façam os ajustes necessários. O

	videoclipe deve ser enviado à organização da Super Gincana em NOMÁXIMO até DOIS DIAS antes da data do evento. O professor responsável irá disponibilizar em QR code o link para envio a partir de 24/08/2026
Pop English: Segunda tarefa (5 participantes)	Apresentação musical com música do artista escolhido. Critérios: essa apresentação poderá ser coreografada ou cantada ao vivo (na voz do aluno) com versão karaokê de fundo ou acompanhada de instrumentos musicais. Para qualquer modalidade de apresentação escolhida, deve haver alguma caracterização de acordo com o artista/banda escolhido: roupa, maquiagem, penteado, acessório etc. A CANÇÃO (link ou mídia) ESCOLHIDA DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR RESPONSÁVEL até 24/08/2026: ib.araujo@professor.educ.al.gov.br Para quaisquer dúvidas, consultar professor responsável.
Barrafixa –masculino(1 participante)	Deverá ser escolhido um aluno de cada turma. O aluno que fizer mais em 1 minuto, vence a prova.



Barrafixa–feminino(1participante)	Deverá ser escolhida uma aluna da turma. A aluna que ficar mais tempo suspensa, vence a prova.
Desafio de Biologia (1ª série): Desafio das células (2 participantes)	• Quem modela mais rápido a célula; • será dado macinha de modelar, e os alunos terão que modelar uma célula mais rápido que possível, ganha quem finalizar primeiro. • Critérios: Ter todas as organelas; Tempo; E identificar quais organelas estão presentes;
Desafio de Biologia (2ª série): Desafio botânica (1 participante)	Torta na cara de botânica: Em uma caixa com figuras com diversas imagens de plantas de diversos grupos, será pedido um tipo de planta, e eles vão ter que correr para poder encontrar a imagem correta e trazer para bancada, e eles vão ter que explicar porque aquela planta pertence aquele grupo. Quem errar leva uma tortada na cara. Será uma turma contra outra, em esquema resta um.
Desafio de Biologia (3ª série): Cadeia Alimentar(1 participante)	Construção de teia trófica: Em uma caixa estarão dispostas diversas imagens de animais terrestre e marinhos, e eles terão 30s para poder pegar o máximo de imagens possíveis, logo em seguida terão que formar uma cadeia alimentar coerente com as imagens que eles pegarem. Ganha quem forma a maior: cadeia; critérios ; Utilizar maior número de imagens possíveis;
Desafio de biologia: (todas as turmas): DESAFIO FAUNA BRASILEIRA: DO PAPEL À VIDA!	Veja as regras no final desse arquivo.
Desafio de Matemática para todas as séries: Torre de Hanoi.	Cada turma deve escolher um aluno para a realização do desafio.
Desafio de Matemática para todas as séries: Desafio do Tangram.	Cada turma deve escolher um aluno para a realização do desafio em menor tempo, dentro de um tempo máximo de até 3 minutos.
Desafio de Matemática para todas as séries: Desafio do Cubo Mágico	Cada turma deve escolher um aluno para a realização do desafio em menor tempo, dentro de um tempo máximo de até 3 minutos.



CONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA PREVISTA
Contagem dos alimentos	24/08
Entregado Portifólio	24/08

Gincana parte 1	24/08
Gincana parte 2	25/08
Gincana parte 3	26/08

Observações importantes das atividades:

Portifólio: O portfólio deverá conter a poesia, a letra da paródia, a foto do personagem, e os resumos sobre a vida e a contribuição do cientista para ser entregue aos jurados.

Paródia/dança: A letra da paródia deverá envolver um assunto da disciplina escolhida visto pela turma no ano letivo de 2024. Ciente que na paródia não será permitido o uso de palavras chulas (palavrões, vulgaridades, pornografia, etc), incitações a violência, crime e drogas, palavras homofóbicas e racistas e qualquer outros termos que possa ferir os direitos humanos.

Poesia: A letra da paródia deverá envolver um assunto da disciplina visto pela turma no ano letivo de 2024. Ciente que na paródia não será permitido o uso de palavras chulas (palavrões, vulgaridades, pornografia, etc), incitações a violência, crime e drogas, palavras homofóbicas e racistas e qualquer outros termos que possa ferir os direitos humanos.

Matemática Solidária: Para cada turma ganhar a pontuação máxima nessa etapa, deverá trazer uma quantidade mínimo de quilos de alimento não perecível, que será equivalente 20 kg quilos de alimentos por turma, não contará como alimento sal e a quantidade de fubá (Cuscuz) não deverá passar de 20% da quantidade total da turma.

A pontuação de cada Etapa:

Matemática Solidária	100 pontos
Torta na cara	1º Lugar – 100 pontos 2º Lugar – 80 pontos 3º Lugar – 60 pontos Demais turmas: 50 pontos



	Caso não faça a tarefa 0 pontos.
Personagem	1ºLugar–100pontos 2º Lugar – 80 pontos 3º Lugar – 60 pontos Demaisturmas:50 pontos Caso não faça a tarefa 0 pontos.
Poesia	1ºLugar–100pontos 2º Lugar – 80 pontos 3ºLugar–60pontos Demaisturmas:50 pontos Caso não faça a tarefa 0 pontos.
PopEnglish	1ºLugar–100pontos

Desafios	2ºLugar–80pontos 3ºLugar– 60 pontos Demaisturmas:50 pontos Caso não faça a tarefa 0 pontos.
Desafiode física1 e 2	1ºLugar–100pontos 2º Lugar – 80 pontos 3º Lugar – 60 pontos Demaisturmas:50 pontos
Desafios de matemática	1ºLugar–100pontos 2º Lugar – 80 pontos 3º Lugar – 60 pontos Demaisturmas:50 pontos
DesafiodeQuímica1,2ou 3	1ºLugar–100pontos 2º Lugar – 80 pontos 3º Lugar – 60 pontos Demaisturmas:50 pontos
Desafiode Arte	1ºLugar–100pontos 2º Lugar – 80 pontos 3º Lugar – 60 pontos Demaisturmas:50 pontos
Barrafixa	1ºLugar–100pontos 2º Lugar – 80 pontos 3º Lugar – 60 pontos Demaisturmas:50 pontos
Desafiosdebiologia	1ºLugar–100pontos 2º Lugar – 80 pontos 3º Lugar – 60 pontos Demaisturmas:50 pontos

ATENÇÃO:



- Caso a turma descumpra alguma das regras estabelecidas em cada atividade, além de ser desclassificada daquela atividade perderá 50 pontos da pontuação geral da turma;
- A Supergincana será dividida em três partes (três dias);
- A turma só receberá a pontuação com base na frequência dupla por dia (início e fim do evento)

REGRA DA PROVA DE BIOLOGIA

Supergincana de ciências da Natureza, matemática e suas tecnologias



DESAFIO FAUNA BRASILEIRA: DO PAPEL À VIDA!

Construção e Investigação Ecológica de Espécies Ameaçadas



Recado da Doutora Li

Olá, cientistas! Preparados para colocar as mãos na massa e a mente para funcionar? Este desafio foi pensado para conectar a sua criatividade, trabalho em equipe e habilidades de investigação com a preservação da nossa biodiversidade. Vamos transformar conceitos teóricos em uma verdadeira exposição viva!

1. Sobre o Desafio

A biodiversidade do Brasil é uma das mais ricas e impressionantes do planeta, mas dezenas de espécies nativas enfrentam o risco iminente de extinção. Nesta atividade da Gincana de Ciências, sua equipe assume o papel de curadores científicos e artistas ambientais! O objetivo é dar forma, escala e voz a um animal da fauna brasileira ameaçado de extinção, construindo uma escultura em **tamanho real (escala 1:1)** e apresentando um show de conhecimento sobre sua ecologia e conservação.

2. Etapas do Desenvolvimento

Etapa 1: Curadoria Científica (Escolha do Animal)

Escolham uma espécie nativa do Brasil que conste na lista oficial de espécies ameaçadas de extinção (ex.: Mico-leão-dourado, Arara-azul-de-lear, Onça-pintada, Tatu-bola, Peixe-boi-marinho, Lobinho, Tamanduá-bandeira, etc.).

- Atenção obrigatória: Pesquisem as dimensões corporais médias reais (comprimento, altura, envergadura) para garantir a precisão da escala 1:1.

Etapa 2: Mão na Massa (Construção Sustentável)

Projetem e construam a réplica do animal, que teve ter no mínimo 70cm de comprimento, utilizando materiais recicláveis e reutilizáveis (papelão, papel machê, garrafas PET, tecidos, jornais, tubos de papel, tintas à base de água, etc.).

- Estrutura: A escultura deve ter estabilidade (parar em pé sozinha ou possuir suporte próprio firme para exposição na gincana).

Etapa 3: Show de Conhecimento (Apresentação Oral)

Cada equipe terá até 5 minutos para apresentar sua réplica para a banca examinadora e para a escola. A apresentação deve abranger obrigatoriamente:

- Nome Científico e Popular da espécie.
- Habitat: O 'endereço' do animal (bioma, ecossistema, tipo de vegetação, clima e região geográfica).



- Nicho Ecológico: A 'profissão' do animal na natureza (dieta, hábitos diurnos/noturnos, cadeia alimentar, dispersão de sementes, predadores e interações ecológicas).
- Ameaças e Conservação: Principais fatores de risco (desmatamento, caça, queimadas) e soluções para sua preservação.

3. Matriz de Avaliação e Pontuação

Criterio	Descrição Detalhada	Pontuação
Precisão de Escala e Proporção	A réplica respeita fielmente as dimensões reais (1:1) do animal escolhido, com boa proporção anatômica.	25 pts
Sustentabilidade e Arte	Criatividade marcante no reaproveitamento de materiais recicláveis, acabamento estético refinado e firmeza estrutural.	25 pts
Rigor Científico	Exposição clara, correta e aprofundada dos conceitos de Habitat e Nicho Ecológico, demonstrando pesquisa consistente.	30 pts
Domínio e Didática	Apresentação fluida, bem articulada, criativa e com participação equilibrada de todos os integrantes do grupo.	20 pts

4. Dicas de Ouro da Profe! ✨

- 💡 **Habitat vs. Nicho Ecológico:** Guarde esta metáfora neurodidática: O Habitat é o 'endereço' do animal (onde ele mora). O Nicho Ecológico é a 'profissão' dele (o que ele faz, come, com quem se relaciona e como ajuda o ecossistema a funcionar!).
- 💡 **Uso de Inteligência Artificial e Tecnologia:** Aproveite a tecnologia! Use geradores de imagens ou modelos 3D online para visualizar a estrutura do animal de todos os ângulos antes de montar a armação de papelão ou arame.
- 💡 **Organização em Equipe:** Dividam o grupo em mini-times de trabalho: Curadores Científicos (pesquisa), Engenheiros/Artistas (construção da escultura) e Comunicadores (roteiro da apresentação).
- 💡 **Impacto Visual:** Pensem no acabamento! Texturas feitas com jornal picado e cola (papel machê) dão um efeito anatômico incrível após a pintura.



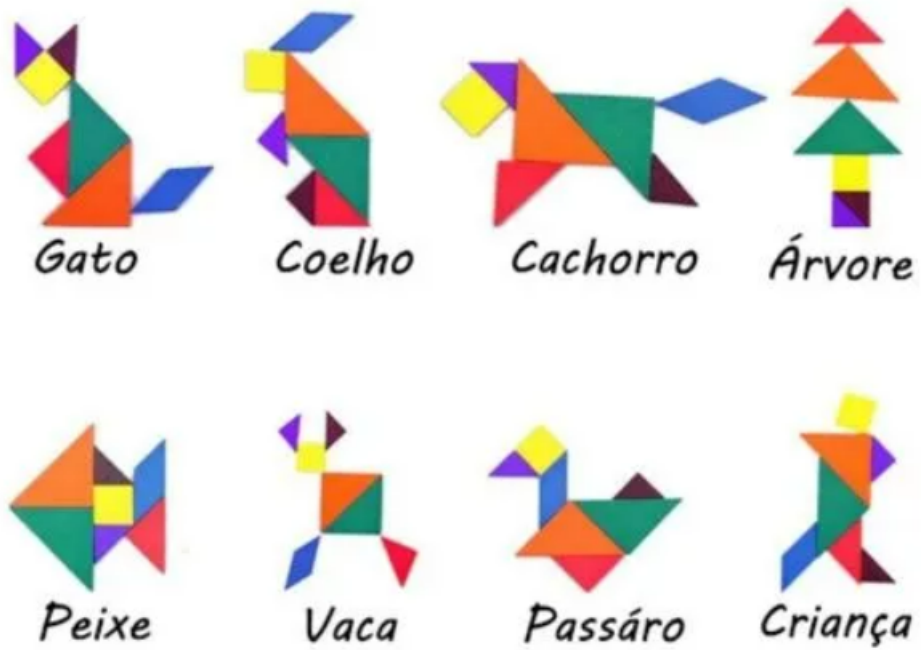
Que comece o Desafio!

Lembrem-se: aprender ciências é investigar, criar e se apaixonar pelo mundo natural. Caprichem no projeto, soltem a imaginação e boa sorte na gincana! Vamos juntos fazer a ciência pulsar na escola!

Atenciosamente,



ALGUNS EXEMPLOS DE FIGURAS PARA O TANGRAM:



Maceió.. 23 de agosto de 2026

