

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 28 – DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

- I. LAYUNIN**
A. Pamantayang Pangnilalaman
B. Pamantayan sa Pagganap
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto
Isulat ang code ng bawat kasanayan.

TATAS

II. NILALAMAN

Naikokompara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatulad at pagkakaiba (F34AL-Ile-14)
Pagkokompara ng mga Kuwento sa Pamamagitan ng Pagtatala ng Pagkatutulad at Pagkaiiba

Naikokompara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatulad at pagkakaiba (F34AL-Ile-14)
Pagkokompara ng mga Kuwento sa Pamamagitan ng Pagtatala ng Pagkatutulad at Pagkaiiba

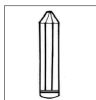
Naikokompara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatulad at pagkakaiba (F34AL-Ile-14)
Pagkokompara ng mga Kuwento sa Pamamagitan ng Pagtatala ng Pagkatutulad at Pagkaiiba

Naikokompara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatulad at pagkakaiba (F34AL-Ile-14)
Pagkokompara ng mga Kuwento sa Pamamagitan ng Pagtatala ng Pagkatutulad at Pagkaiiba

- III. KAGAMITANG PANTURO**
D. Sanggunian
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
3. Mga pahina sa Teksbuk
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*
5. Internet Info Sites
E. Iba pang Kagamitang Panturo

IV. PAMAMARAAN

SUBUKIN	SURIIN	ISAISIP	TAYAHIN	KARAGDAGANG GAWAIN
Panuto: Tingnan mo ang mga larawan at basahin ang mga pangungusap na nasa ibaba ng mga ito.	Panuto: Basahin mo nang maayos ang nasa pahayag A at pahayag B sa may ibaba. Pahayag A. Gusto kong maging isang guro upang pagbabasa at pagsusulat ay ituturo.	Panuto: Punan mo ang mga patlang ng wastong salita upang mabuo ang kaisipan. Piliin sa loob ng kahon ang iyong sagot at isulat ito sa sagutang papel.	Basahin at unawain mo ang kuwento tungkol sa bukirin.	Panuto: Basahin ang sumusunod na pahayag. Iguhit sa patlang ang kung ito ay may pagkakatulad at kung ito ay may pagkakaiba. Gawin mo ito sa iyong sagutang papel. _____1. Malamig ang simoy ng hangin sa bukid. Malamig ang hangin tuwing Disyembre.



Ito ay isang lapis.
Isang mahaba at mapurol na lapis.
Ginagamit ng mga bata sa pagrusulat.



Ito ay isang lapis.
Isang maikli at matulis na lapis.
Ginagamit ng mga bata sa pagrusulat.

Panuto: Sagutin mo ang sumusunod na katanungan. Isulat ang iyong mga sagot sa sagutang papel.

1. Ano ang inilalarawan sa itaas?

2. Ano ang pagkakatulad ng dalawang larawan sa itaas?

3. Ano ang pagkakaiba ng dalawang larawan sa itaas?

Pahayag B. Paglaki ko abogasyang nais kong kurso upang sa batas may sapat na alam ako.

Pansinin mo ang pagkatutulad at pagkaiiba ng pahayag A at pahayag B sa itaas.

Ang Pahayag A at B ay nagpapahiwatig ng kagustuhan ng dalawang karakter na makatapos ng ninanais nilang kurso. Ang pagkaiiba nila ay kung anong kurso ang kukunin nila sa kanilang paglaki. Pareho silang may magandang pananaw tungkol sa kursong kani-kanilang kukunin.

Tandaan:

Sa pagkokompara ng pagkatutulad at pagkaiiba ng mga kuwento o pahayag, ang dapat mong hanapin at itala ay ang pagkakatulad o pagkakapareho ng mga ito batay sa katangian, hugis, uri, at iba pa.

Sa pag-iiba naman, dapat mong tingnan ang hindi pagkakapareho ng mga ito batay sa katangian, hugis, uri, at iba pa.

PAGYAMANIN

Sa (1) _____
_ng mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng (2) _____ at

pagkatutulad ay dapat mong hanapin; una ang (3) _____ nito

sa pamamagitan ng pagkatutulad at pagkakapareho ng mga katangian, hugis, uri at iba pang pagkatutulad nito. Samantala sa

(4) _____ naman ay dapat titingnan ang

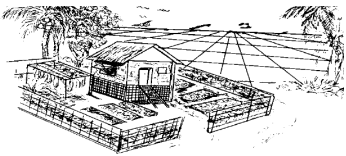
(5) _____ ng mga katangian, hugis, uri at iba pang

pagkakaiba nito.

Pagpipilian ng mga sagot:	
pagkokompara	pagkaiiba
pagkaiba	pag-iiba
pagtutulad	

ISAGAWA

Panuto: Basahin ang talata na nasa ibaba at itala ang mga paghahambing gamit ang pagtutulad at pag--iiba. Isulat sa sagutang papel.



Sa Bukirin
Raquel A. Tangga-an

Napakaganda ng bukirin. Malamig at sarliwa ang simoy ng hangin. Makikita rito ang iba't ibang luntiang pananim na nagpapaganda ng tanawin. Preskong gulay at prutas ay iyong makakain. Malayo sa polusyon at ingay ng mga sasakyan ang lungsod natin.

Panuto: Sagutin ang mga tanong sa ibaba batay sa binasa mong kuwento. Piliin ang letra nang tamang sagot at isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. Saan inihambing ang bukirin?

a. sa dagat b. sa siyudad c. sa lungsod

2. Anong hangin mayroon ang bukirin?

a. malamig at presko b. mainit c. maalikabok

3. Kung ang bukirin ay may magandang tanawin, ano naman ang mayroon sa siyudad?

a. ingay nang maraming sasakyan

b. tahimik na paligid

c. mga bundok

4. Sa bukirin ay malamig at presko ang hangin samantalang sa lungsod ay -

a. may polusyon ang hangin

b. may magandang tanawin

c. may pareho silang pangalan ng lugar

5. Ano ang pagkakapareho ng lungsod at bukirin?

a. pareho itong tahimik na lugar

2. Mga atleta sina Glen at Mar. Magaling sa larong basketbol si Glen samantalang sa sipa naman si Mar.

3. Bibong bata si Jen at tahimik naman si Len.

4. Namumunga ang puno ng abokado at hinog na rin ang bunga ng mangga.

5. Matulin kung tumakbo ang mga kabayo gayundin ang mga kuneho.

4. Ano ang gamit ng mga lapis?

5. Ikompara mo ang dalawang lapis ayon sa gamit, hitsura at katangian nito.

Gawain A. Basahin at unawain mo ang kuwento. Pagkatapos ay ihambing mo ang mga tauhang nasa kuwento gamit ang tsart na nasa ibaba. Gawin mo ito sa iyong sagutang papel.

Ang Dalawang Atleta

Raquel A. Tanggo-an



Parehong magaling na atleta ang magkaibigang sina Mario at Rene. Nangunguna at skat sila sa kanilang paaralan sa larangan ng sports. Matalatino, mababait at parehong matulungin sa kani-kanilang pamilya. Palakuwento si Mario samantalang si Rene ay lahnik. Magaling sa larangan ng basketball si Rene at sa sepak takraw naman si Mario. Kinagigiliwan silang dalawa dahil sa magandang katangiang taglay nila.

Pagkatutulad

Pagkakaliba

Ang Mga Punong Namumunga

Raquel A. Tanggo-an

Sa aring bakuran mayroong dalawang puno na nakatanim. Ang isa ay puno ng mangga at ang isa naman ay puno ng niyog. Ang dalawang punong ito ay hindi nauubusan ng mga bunga. Palagi kaming kumukuha at kumakain ng mga bunga nito. Kaygandang pagmasdan ng mga punong ito na nagbibigay ilim sa aring paligid sa tuwing sikat ang haring araw.



Pagkatutulad

Pagkaliba

1. parehong namumunga

1. magkaiba ang dahon

2.

2.

3.

3.

4.

4.

BALIKAN

Panuto: Isulat sa sagutang papel ang letra na sumisimbolo sa mga larawan sa ibaba sa sagutang papel.

1.



keyk

matamis

mapait

maalat

2.



kalabaw

malit

malakas

mahina

3.



sorbetes

malamig

maasim

maanghang

4.



bulak

malaki

mainit

malambot

5.



durian

matirik

mapait

maanghang

Gawain B.

Basahin at unawain mong mabuti ang sumusunod na kuwento at sagutin ang kasunod na mga tanong. Piliin mo ang letra ng tamang sagot at isulat ito sa iyong sagutang papel.

Ang Batang si Mira

Raquel A. Tanggo-an

Maspag at matulungin ang batang si Mira. Giliw na giliw sa kaniya ang nanay niyang si Aling Fara. Tuwing araw ng Sabado ay pagtitinda ng kending tera-tera ang kaniyang ginagawa. Bata pa lang ay katuwang na siya ng kaniyang ina sa paghahanap-buhay.

1. Sino ang bata sa kuwento?
- a. si Mina b. si Mari c. si Mira

- b. pareho itong presko ang hangin
- c. pareho itong lugar na puwedeng tirahan ng mga tao

TUKLASIN

Basahin ang dalawang maikling kuwento.

Ang Hinog na Bayabas
Rozuel A. Tangga-an

Nakita ni Lina kina Aling Maring ang puno ng bayabas na hitik na hitik sa bunga.
"Uy! Kaysarap," sa isip ni Lina. Ngunit siya'y nahihiyang humingi sa magandang si Aling Maring.

Ang Ibong Malit
Rozuel A. Tangga-an

Palipad- lipad ang ibong malit sa himpapawid nang makita nito ang hinog na bayabas sa malapit. Gusto niyang kumain, upang gulom ay maitawid. Agad tinuka ang bayabas na kaniyang ibig.

Kumuha ng isang buong papel at sagutin ang sumusunod na mga tanong:

1. Ano ang pamagat ng dalawang maikling kuwento?

2. Ano ang gustong kainin ni Lina?

3. Nakain ba ni Lina ang hinog na bayabas? Bakit?

2. Anong araw tumutulong si Mira sa kaniyang ina sa pagtitinda?

a. Sabado b. Linggo c. Lunes

3. Anong magagandang katangian mayroon si Mira?

a. mabait at masinop

b. magalang at madasalin

c. masipag at matulungin

4. Paano siya nakatutulong kay nanay Fara.

a. sa pag-iigib ng tubig

b. sa paghuhugas ng pinggan

c. sa pagtitinda ng kending Tera-tera

5. Ano ang pamagat ng kuwento?

a. Ang Batang si Lina

b. Ang Batang si Mira

c. Ang Batang si Mina

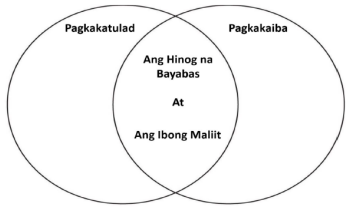
4. Ano ang gusto ng maliit na ibon?

5. Paano nagkakatulad ang dalawang kuwento?

6. Ano ang ipinagkaiba ng dalawang kuwento?

Panuto: Gamit ang Venn Diagram, ikumpara mo ang dalawang kuwento batay sa kanilang pagkakatulad at

pagkakaiba. Iguhit at isulat ang
iyong mga sagot sa sagutang
papel.



V. MGA TALA

VI. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?