

14 июня
Русский язык

1 класс

Тема урока: Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу –щу.

Откройте ваши тетради. Запишите.

14 июня
Классная работа

1. Чистописание.

Жи ши (Запишите целую строку)

Ча ща (Запишите целую строку)

Сегодня на уроке мы будем повторять правописание сочетаний жи –ши, ча –ща, чу –щу.

А поможет нам в этом необычный гость. Он очень любознательный. Он прилетел из далёкой Галактики. Пролетая мимо нашей планеты, он решил сделать остановку и познакомиться с жителями. Мы ему очень понравились, и наш любопытный пришелец тоже решил научиться нашему языку. У него это быстро получается. Но вот правильно написать своё имя у него ещё не получается и наша с вами задача ему в этом помочь.

А вот чтобы узнать его имя нам нужно потрудиться.

2.Отгадайте загадки (отгадки записать в тетрадь)

Очень мирные мы змеи.

Любим жить в лесах у рек.

Яда вовсе не имеем

И не знали с ним во век. (*Ужи.*)

Без ног, а стоит,

Огород сторожит,

Рукавами машет —

С ветром пляшет.

Птицы боятся —

На грядки не садятся.(чучело)

На огне ворчу, бурчу.

А потом чихаю —

Пар я выпускаю. (чайник)

- Сложи слоги, которые являются опасными местами в отгадках.

Познакомьтесь - ЖИЧУЧА

- Почему же у Жичучи не получается правильно написать своё имя?
- Что же для этого нужно знать?

3.Работа по теме урока

1. Повторение правил правописания.

Знаем твердо, что жи – ши
Пишем только с гласной и,
А в словах, где ча и ща
Мы напишем только с а.
Где же встретим мы чу – щу,
То напишем с буквой у.

2. Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок « Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу –щу» <https://www.youtube.com/watch?v=FLXsx-nN0bs>

3. Работа по учебнику.

А) Упр.10 стр. 119.

-Прочитайте. Какие буквосочетания пропущены в каждом слове? (ЧУ или ЩУ.)

- Выполните задание.

- Прочитайте слова, которые вы записали. Назовите буквосочетания в каждом из этих слов.

Б) Упр.11 стр. 120.

- Рассмотрите рисунок. Вы узнали сказку? («Лиса и журавль»).

- Прочитайте начало сказки.

-Что можно сказать о лисе?

-Расскажите продолжение сказки.

В) Упр.12 стр. 121.

- Прочитайте группы слов.

-Выполните задание.

- Прочитайте слова, которые вы записали. Назовите буквосочетания в каждом из этих слов.

4.Подведение итогов урока

Что мы закрепляли сегодня на уроке? Какое задание было самым интересным?