

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: OCTAVO DOCENTE: NURY BAUTISTA
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 17 AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2021 EL DESARROLLO SE
ENVIARÁ AL CORREO nurysociales@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAPP 3132068028

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS: *Cómo se conformó la Gran Colombia, sus características y las razones que la llevaron a su disolución. Igualmente comprenderás los principales cambios que tuvo nuestro país, entre los años 1830 y 1834 y la formación de los partidos políticos tradicionales.*

Sabías que: Durante el siglo XIX el viaje de Cartagena al centro del país duraba de seis a ocho semanas y de tres a cuatro semanas desde Cartagena hasta los otros puertos del Atlántico. Esta dificultad en el transporte perjudicaba la comercialización de harinas que se producían en las ricas tierras agrícolas de Cundinamarca y Boyacá, pues los habitantes de las costas del norte de Colombia, preferían consumir las harinas europeas y americanas, porque las del interior eran más caras, por los altos costos del transporte y además llegaban en mal estado a su destino por la duración del viaje y las malas condiciones de los medios de transporte.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Para la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta.

1. El interés en el desarrollo del trabajo.
2. La comprensión de la lectura de apoyo para realizar cada uno de los talleres.
3. La presentación adecuada del taller en Word o en el cuaderno.
4. Que el trabajo se desarrolle individualmente, sin copiarlo de otro compañero ya que esto sería una falta grave. En caso de reunirse con otra persona para resolverlo es necesario que cada uno lo conteste con sus propias palabras.

GUIA NUMERO 9

LEE ATENTAMENTE TODA LA INFORMACIÓN

Recuerda que una vez lograda la independencia de nuestro territorio el 7 de agosto de 1819, comienza en nuestra historia la época republicana.

LA FORMACIÓN DE LA GRAN COLOMBIA

La formación de la Gran Colombia se conformó en el Congreso de Angostura el 17 de diciembre de 1819, que tuvo como fin proclamar la unión del territorio que conformaba el virreinato de Nueva Granada (Conformada por Panamá, Colombia, Venezuela y Ecuador) y que adoptó el nombre de República de Colombia, aunque aún no se definía la estructura de la República que se declaró en el Congreso Constituyente de Cúcuta. Se caracterizó por la rivalidad política y personal entre Bolívar y Santander por el manejo del estado: Santander: FEDERALISMO; Bolívar: CENTRALISMO

EL CONGRESO DE CÚCUTA DE 1821

El Congreso de Cúcuta, reunido en 1821, defendió la idea de la unión y para tal fin se dio a la tarea de redactar la primera Constitución del país, donde se estableció un gobierno republicano con poderes separados. Se dictaron importantes reformas como la liberación de vientres, la liquidación de propiedades comunales de los indígenas y la eliminación de la alcabala. En este Congreso se eligió como presidente a Bolívar y vicepresidente a Santander.



EL GOBIERNO DE SANTANDER

Santander, conocido como “el Hombre de las leyes”, quedó encargado de la presidencia de la Gran Colombia, cuando Bolívar inició su campaña libertadora hacia el sur del continente. Durante su gobierno se llevó a cabo el Congreso Interamericano de 1826, realizado en Panamá; se impulsó la navegación a vapor por el río Magdalena y se estimuló la inversión extranjera. Además, adquirió el compromiso de renovar institucional y legislativamente al país. Para esto, junto con el congreso, redactó reformas y leyes de las cuales se destacan las siguientes:

- Eliminación de las primogenituras, es decir, las herencias que se les daban a los hijos varones mayores que antes no se podían dividir, ya se repartían con el resto de la familia.
- Supresión del monopolio estatal del tabaco.
- Publicación de lecturas que en tiempos pasados habían sido censuradas por la iglesia católica.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Estas reformas causaron en la gran mayoría de la sociedad descontentos, especialmente en las comunidades católicas tradicionales del país.

- Confirmación del control que el Estado ejercía sobre la iglesia católica, en acciones como la recolección y administración del diezmo y en la designación de los párrocos.
- Desaparición de los privilegios eclesiásticos y la protección de misiones protestantes provenientes de Estados Unidos.

¿SABÍAS EN QUÉ CONSISTIÓ LA LIBERTAD DE VIENTRES?

Este fue un principio jurídico que se implantó en el siglo XIX, como parte del proceso que trajo consigo la abolición de la esclavitud. Este principio otorgó la libertad a los hijos nacidos de las esclavas.

En el territorio colombiano, inicialmente se divulgó en 1814, por la República de Antioquia con el nombre de libertad de partos, pero fue solo hasta la Constitución de Cúcuta en 1821, cuando se impuso la libertad de los nacidos de padres esclavos hasta cuando estos cumplieran los 18 años de edad. Este principio se implantó en todo el territorio que comprendía la Gran Colombia, del cual hacían parte Ecuador y Venezuela.

Durante la Gran Colombia se presentó la reelección de Bolívar como presidente y Santander como vicepresidente. Esto se prestó para que se manifestara el descontento de Venezuela, que inició una revuelta militar con la dirección de Antonio Páez, movimiento al que se unió Ecuador. Ante dicha posición, Bolívar asumió la dictadura, que repercutió negativamente en la Gran Colombia con el desacuerdo de Santander. Además de esta situación, existen varias razones por las cuales el sueño de Bolívar de mantener la Gran Colombia se derrumbó completamente en 1830. Algunas de ellas son:

- La dificultad de crear ideales comunes de pertenecía entre países que durante la colonia se caracterizaron por tener ideas e intereses propios.
- El excesivo poder de una burocracia centralista.
- La enorme diferencia que existía entre las diversas regiones.
- La eliminación de la Vicepresidencia y el Congreso ordenados por Bolívar, dejando por fuera del gobierno a Santander, e instaurándose él como dictador.
- La oposición de los seguidores de Santander a las ideas promulgadas en el gobierno de Bolívar.
- La separación de Quito de la Gran Colombia, en mayo de 1830.
- La declaración, en 1830, de una nueva Constitución para Venezuela.

La oposición a Simón Bolívar se manifestó en la Convención de Ocaña en 1828. El ejercer como dictador con represión le trajo enemistades, atentados e insurrección. Posteriormente, vinieron el exilio de Santander y la muerte de Bolívar en Santa Marta en 1830, poco después de dejar la presidencia.

TALLER 1

1. ¿A qué se le llamó libertad de vientres?
2. ¿Por qué crees que al alcanzar la independencia no se procedió inmediatamente a decretar la libertad de los esclavos, sino que se acudió a medidas como la libertad de vientres?
3. ¿Qué opinas de la idea de fundar la Gran Colombia, cuando todavía no se había alcanzado la independencia de todos los países que la conformarían?
4. ¿Qué causó la disolución de la gran Colombia.
5. Observa el mapa político de Colombia en la actualidad y compáralo con el mapa de La Gran Colombia.1
Luego responde las preguntas:



- Qué diferencias puedes observar entre los dos mapas.
- Qué ventajas crees que tendríamos si nuestro país aún conservara la extensión territorial que poseíamos durante la Gran Colombia

COLOMBIA ENTRE 1830 Y 1849

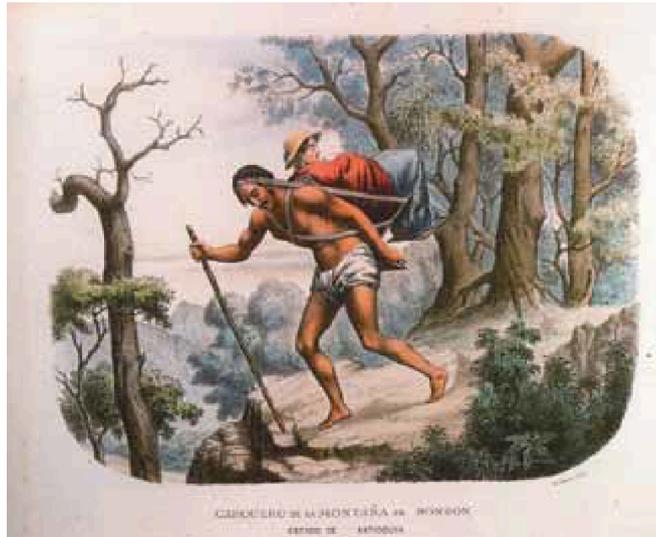
Entre 1830 y 1849 se configuró el Estado Nacional y se inició un proceso de lenta inserción del país en la economía mundial, el cual contaba con grandes obstáculos en las comunicaciones y problemas de productividad en el agro.

Como hechos relevantes, de este periodo, están la proclamación de las Constituciones de 1832, 1843 y 1853, las guerras civiles, el inicio de la colonización antioqueña, el surgimiento de los partidos tradicionales y las reformas de medio siglo.

LA DIFICULTAD EN LAS COMUNICACIONES

Las regiones que conformaban la Nueva Granada, presentaban varios inconvenientes para su comunicación, puesto que el relieve montañoso impedía la construcción de vías de acceso hacia el interior. El río Magdalena era la única vía navegable que comunicaba desde Honda hasta su desembocadura en el Caribe. Solo en ciudades importantes como Bogotá se construyeron caminos empedrados en sus alrededores. Las mercancías provenientes del extranjero se comercializaban con mucha dificultad, porque tenían que ser transportadas durante varios días por hombres a lomo de mula y por caminos peligrosos. Esta situación elevaba los costos de las mismas lo que impedía que gran parte de la población pudiera adquirirlas.

A mediados del siglo XIX, la construcción de ferrocarriles fue una alternativa para mejorar esta situación. Sin embargo, el poco capital que se tenía, sumado a los problemas de orden público impidió el desarrollo y fortalecimiento de este medio de transporte.



LOS PROBLEMAS EN LA AGRICULTURA

A nivel económico, la mayor parte de la población neogranadina se dedicaba a la agricultura. A pesar de ello, esta actividad no contaba con importantes avances técnicos, puesto que se seguía desarrollando como en la época de la colonia, en haciendas que se caracterizaban por sus enormes extensiones y su baja productividad. En estas haciendas se practicó la ganadería y la producción de caña de azúcar y tabaco, también se obtenían los productos básicos para la alimentación de los trabajadores de las minas, para los esclavos y en algunas ocasiones para abastecer los mercados regionales.

Las actividades desarrolladas dentro de las haciendas endurecieron las relaciones sociales entre los terratenientes o dueños con los aparceros, peones, arrendatarios y jornales al incrementarse el servilismo y dificultarse la posibilidad de tener igualdad de condiciones y oportunidades en la producción de la tierra.

Por otro lado, los pequeños y medianos territorios agrarios trabajados por sus propietarios y familias estaban dedicados al autoconsumo y al comercio en pequeña escala, donde las ganancias apenas alcanzaban para subsistir.

LA CONSTITUCIÓN DE 1832

Al disolverse la Gran Colombia se redactó la Constitución de 1832, la cual adecuó al país a las nuevas circunstancias. Esta Constitución estableció una serie de reformas como:

- Limitó el derecho al voto, obstaculizando la posibilidad de elegir y ser elegidos a aquellas personas que no tenían propiedades, ni importantes ingresos económicos.
- Concedió libertades a las regiones para tomar decisiones especialmente en el ámbito educativo, con el compromiso de que estas decisiones no afectaran los intereses y designios del país. En caso contrario, estas serían suprimidas o cambiadas según los requerimientos.
- Eliminó en gran parte los privilegios del ejército y desvinculó a los venezolanos que hacían parte de él. Situación que perjudicó notablemente a un amplio sector que gozaba de libertades e indultos.
- Acabó con los conventos que tenían muy poca población religiosa.

EL GOBIERNO DE SANTANDER

ÁREA CIENCIAS SOCIALES



Francisco de Paula Santander había sido exiliado, acusado de gestar un atentado contra Simón Bolívar. Al morir el Libertador, Santander regresa a la Nueva Granada y fue nombrado presidente entre 1833 y 1837, quien actuó bajo los parámetros de la Constitución de 1832. Durante su gobierno, Santander tomó represalias contra los seguidores de Bolívar, aunque una de sus mayores preocupaciones estuvo en velar por los derechos legales de toda la población.

Cuando Santander sube al poder se encuentra con un Estado muy débil económicamente. Por esta razón, debe tomar ciertas medidas con el fin de regular los ingresos económicos del país. Entre ellas se destacan:

- La reducción de los gastos al estamento militar. Con esto evitó que los seguidores de Bolívar, aún integrantes de las fuerzas militares actuaran en contra de su gobierno.
- La conservación de ingresos fiscales altos para sostener el Estado.
- El sostenimiento de los monopolios como el estanco del tabaco.
- La protección de la producción industrial nacional, a través de la obligación de impuestos a las importaciones. A pesar del impulso de esta medida los resultados no fueron muy favorables, por el escaso avance de la producción industrial del país en el momento.

Durante el gobierno de Santander se incrementó la cobertura de la educación primaria, con el fin de disminuir el analfabetismo en el país; para ello, se promovió el método lancasteriano. De igual forma, se incentivó la lectura de textos liberales y utilitaristas como los de Jeremías Bentham, que en su momento fueron censuradas por la iglesia católica, pero que proporcionaban ideas para modernizar el país.

LA GUERRA DE LOS SUPREMOS

José Ignacio de Márquez, antiguo seguidor de Bolívar, fue elegido presidente para el periodo de 1837 a 1841. Durante este tiempo, continuó con la política de reducción de gastos y la negociación de la deuda externa; incorporó a algunos bolivarianos a su gobierno y comenzó a sacar de la educación pública a los autores utilitaristas.

En 1839, retomó la medida de suprimir los conventos con poca población activa; acción que tan sólo se hizo efectiva en la ciudad de Pasto, lo que provocó el descontento dentro de los creyentes católicos pastusos, quienes aprovecharon la situación para revelarse contra el gobierno de Márquez y propiciar un conflicto denominado la Guerra de los Supremos.

Esta inconformidad fue aprovechada, hacia 1840, por José María Obando, que era el candidato para reemplazar a Santander en la presidencia. Él decidió alentar y reanimar al levantamiento armado de los supremos, sirviéndose del descontento que se estaba presentando en varias regiones del país, especialmente liderado por los santanderistas. Su primera acción fue proclamarse como supremo director de la guerra en la ciudad de Pasto y jefe del ejército restaurador y protector del catolicismo; así mismo, inició la defensa de las regiones, afirmando que el sistema federal era el más conveniente para el país.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

La Guerra de los Supremos fue trascendental para la historia de Colombia, puesto que a partir de su desarrollo, se estructuró la configuración política del país, dando origen a los partidos políticos tradicionales Liberal y Conservador y estableciendo los fundamentos de las guerras civiles que se presentaron por los enfrentamientos y desacuerdos a lo largo del siglo XIX.

También direccionó el objetivo de la educación a la formación de jóvenes en las ciencias exactas y naturales.

LOS PARTIDOS POLÍTICOS: ORIGEN Y FORMACIÓN

En 1848 surgieron los partidos tradicionales: Liberal y Conservador, que se consolidaron entre 1849 y 1863 con la formulación e implementación de una serie de reformas que buscaban acabar con las estructuras heredadas de la Colonia. Es importante resaltar que hacia mediados del siglo XIX en Europa predominaban las ideas liberales, cuya influencia se hace sentir con el ascenso de los liberales al poder.

Los gestores de cada partido habían tomado las raíces de los primeros gobiernos y fueron Ezequiel Rojas, en 1848, por el partido Liberal, en tanto que Mariano Ospina Rodríguez y José Eusebio Caro, en 1849, por el Conservador.

LOS PARTIDOS POLÍTICOS DEL SIGLO XIX

CONSERVADOR: Sus planteamientos se caracterizaron por ser reflexivos y calmados. Algunos de ellos son:

- Continuar con las instituciones establecidas en un Estado de Derecho.
- Proteger a la religión católica e implementar su educación.
- Plantear libertades con el control del Estado.
- Contribuir en la construcción de un Estado que promulgue el cambio
- Defender la igualdad y la libertad racional.

LIBERAL: Su objetivo principal está en cambiar el Estado colonial, con reformas como:

- Convertir la tierra en mercancía que se pudiera comprar y vender de forma libre.
- Extender a la mayor parte del territorio la educación y convertirla en laica.
- Organizar un Estado que apruebe el libre cambio.
- Separar Estado e Iglesia.
- Eliminar los privilegios, censos y algunos impuestos como el diezmo.
- Abolir la esclavitud.
- Ampliar la cobertura educativa y hacerla laica.
- Dar libertad de imprenta y palabra

TALLER 2

- 1.Extrae las ideas principales de la lectura, “ las características de Colombia entre 1830 y 1849”.
2. ¿Qué relación existe entre el desarrollo vial y de las comunicaciones de una región o de un país con el desarrollo económico.
- 3.Representa, a través de un dibujo, las condiciones de las comunicaciones en la Nueva Granada y explica las implicaciones que tuvieron en el desarrollo económico de la época.
- 4.Analiza las razones por la cuales se disuelve la Gran Colombia y realiza un escrito en el que plantees tu opinión sobre las ventajas y desventajas de este proceso en la historia de nuestro país.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

5. Imagina que actualmente la mayor parte de la población fuera analfabeta. ¿Cómo crees que sería el país
6. ¿Por qué crees que Santander impulsó la educación y pretendía disminuir el analfabetismo?
7. Explica brevemente lo sucedido en la guerra de los superemos y resalta su importancia en la creación de los partidos políticos conservador y liberal.
8. Elabora un cuadro comparativo entre las premisas del partido liberal y conservador que surgieron en 1848.
9. Enumera las acciones que emprendió Francisco de Paula Santander en su gobierno entre 1833 y 1837.
10. Crees que hoy en día la iglesia sigue teniendo la misma importancia que tuvo en la constitución de 1832.
11. Investiga las palabras desconocidas del texto.

.

REFERENCIAS

Ladino D, Ibarra A, 2017, Ministerio de Educación Nacional, Grado octavo, Lugar de publicación https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_Docente/Guia_Docente_Grado08.pdf