



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Fiqih**

Fase D, Kelas / Semester : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Fiqih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen fikih ibadah, peserta didik memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang rukun Islam melalui analisis naqli dan aqli, termasuk mencakup hukum wadh'iy berupa syarat wajib, syarat sah, rukun dan batalnya. Disamping itu, ada stressing khusus seperti pemahaman terhadap arti bacaan salat dan macam-macam sujud. Tujuan akhirnya adalah peserta didik memiliki kesadaran ilmiah untuk menjalankan perintah Allah Swt dan menjauhi larangan-Nya.

Pada elemen muamalah peserta didik memahami konsep dasar mawaris dan aktifitas sosial-ekonomi seperti transaksi jual beli, hutang piutang, gadai, larangan riba dan lainnya yang dapat menjadi dasar mereka melakukan aktifitas muamalah secara benar dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fiqih Ibadah	Memahami tata cara beribadah yang baik dan benar melalui kajian naqli dan aqli yang meliputi thaharah dari hadas dan najis, berbagai macam salat dan rukhshohnya, pemahaman terhadap arti bacaan salat, macam-macam sujud, puasa ramadhan dan rangkaian ibadah sunnah yang menyertainya, berbagai jenis infak dan zakat, ketentuan kurban dan akikah, pelaksanaan haji dan umroh beserta macam-macamnya, klasifikasi makanan, minuman, dan hewan yang halal dan haram, serta pemulasaraan jenazah.
Fiqih Muamalah	Memahami konsep Islam tentang kepemilikan dan berbagai cara perpindahannya baik yang transaksional seperti jual beli, khiyar, qiradl, larangan riba, 'ariyah, wadi'ah, hutang-piutang, gadai, hiwalah, ijarah maupun ketentuan warisan.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Alat-Alat Bersuci	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bersuci, membedakannya dengan membersihkan diri, dan menyimpulkan	Pengertian, Perbedaan, dan Dasar Hukum Bersuci	2 JP

	dasar hukumnya sebagai wujud cinta kepada Allah Swt.		
	Peserta didik mampu mengkategorikan air ditinjau dari pembagian dan hukum penggunaannya sebagai bentuk cinta dan syukur atas anugerah Allah Swt.	Air Sebagai Alat Bersuci Utama	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda padat selain air sebagai alat bersuci dan menerapkan metode analogi (qiyas) sebagai wujud cinta pada kemudahan syariat Islam.	Benda-Benda Padat Sebagai Alat Bersuci, Qiyas	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah bersuci bagi kelangsungan hidup manusia dan ekosistem sebagai perwujudan cinta pada diri, sesama, dan lingkungan.	Hikmah Bersuci, Penerapan Islam Wasathiyah	2 JP
Bab 2 : Bersuci dari Najis dan Hadats	Peserta didik mampu mengklasifikasikan najis (mukhaffafah, mutawassithah, mughalladhah) dan mendemonstrasikan tata cara mensucikannya sebagai wujud cinta pada kebersihan.	Pengertian Najis, Macam-macam Najis, Tata Cara Mensucikan Najis	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan sebab-sebab hadats	Hadats Kecil, Wudu, Istinja	2 JP

	kecil dan mendemonstrasikan tata cara wudu dan istinja dengan benar sebagai persiapan penuh cinta sebelum menghadap Allah.		
	Peserta didik mampu menjelaskan sebab-sebab hadats besar dan memahami tata cara mandi wajib sebagai bentuk penyucian diri yang paripurna.	Hadats Besar, Mandi Wajib	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan sebab dan tata cara tayamum sebagai bukti cinta Allah yang memberi kemudahan, serta menganalisis hikmah bersuci bagi kesehatan dan martabat seorang muslim.	Tayamum, Hikmah Bersuci	2 JP
Bab 3 : Shalat Fardhu Lima Waktu	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dasar hukum, serta membedakan syarat wajib dan syarat sah shalat sebagai landasan cinta dalam beribadah.	Pengertian Shalat, Dasar Hukum, Syarat Wajib, Syarat Sah	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan rukun shalat yang bersifat qalbi (hati) dan qauli (ucapan) sebagai ungkapan cinta yang terucap.	Rukun Shalat (Qalbi dan Qauli)	2 JP
	Peserta didik mampu	Rukun Shalat (Fi'li),	2 JP

	mendemonstrasikan rukun shalat yang bersifat fi'li (perbuatan) dengan thuma'ninah sebagai ekspresi cinta melalui gerak tubuh yang khusyuk.	Thuma'ninah	
	Peserta didik mampu membedakan sunnah ab'ad dan sunnah hai'ah, serta mengidentifikasi hal-hal yang membatalkan shalat untuk menjaga kesempurnaan ibadah cintanya.	Sunnah Ab'ad, Sunnah Hai'ah, Hal yang Membatalkan Shalat	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah shalat bagi kesehatan dan kedisiplinan, serta mempraktikkan shalat secara komprehensif sebagai buah dari cinta.	Hikmah Shalat (Kesehatan dan Kedisiplinan)	2 JP
Bab 4 : Shalat Berjama'ah	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan keutamaan shalat berjama'ah sebagai wujud cinta pada syiar Islam dan persaudaraan.	Pengertian, Dasar Hukum, Keutamaan Shalat Berjama'ah	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat sah menjadi imam dan makmum, serta mempraktikkan posisi shaf yang benar sebagai simbol cinta dan kesetaraan.	Syarat Sah Imam dan Makmum, Posisi Shaf	2 JP
	Peserta didik mampu	Makmum Muwafiq,	2 JP

	membedakan makmum muwafiq dan masbuq, serta mendemonstrasikan tata cara yang benar bagi makmum masbuq.	Makmum Masbuq	
	Peserta didik mampu mensimulasikan cara mengingatkan dan mengganti imam, serta menganalisis hikmah shalat berjama'ah sebagai pelajaran cinta dalam demokrasi dan gotong royong.	Mengingatn dan Mengganti Imam, Hikmah Shalat Berjama'ah	2 JP
Bab 5 : Berdzikir dan Berdoa Setelah Shalat	Peserta didik mampu membedakan pengertian zikir dan doa serta menjelaskan dasar hukumnya sebagai panggilan cinta dari Allah untuk selalu mengingat-Nya.	Pengertian Zikir dan Doa, Dasar Hukum	2 JP
	Peserta didik mampu melafalkan bacaan-bacaan zikir pokok (istighfar, tasbih, tahmid, takbir, tahlil) setelah shalat fardhu dengan benar dan penuh penghayatan.	Bacaan Zikir Pokok	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan adab dan tata cara berdoa serta mempraktikkan beberapa doa ma'tsur (doa dari Rasulullah) setelah shalat.	Adab dan Tata Cara Berdoa	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah zikir dan doa dalam menumbuhkan sikap optimis dan rasa cinta	Hikmah Zikir dan Doa (Sikap Optimis)	2 JP

	yang mendalam kepada Allah Swt.		
Bab 6 : Shalat Jum'at	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan keistimewaan hari Jum'at sebagai wujud cinta dan pengagungan terhadap syiar Allah.	Pengertian, Dasar Hukum, Keistimewaan Hari Jum'at	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan syarat wajib dan syarat sah shalat Jum'at, serta memahami sunnah-sunnah yang mengiringinya sebagai bentuk persiapan yang penuh cinta.	Syarat Wajib dan Syarat Sah, Sunnah Hari Jum'at	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat dan rukun dua khutbah Jum'at sebagai inti dari penyampaian pesan-pesan cinta dan takwa.	Syarat dan Rukun Khutbah Jum'at	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at dan menganalisis hikmahnya dalam melatih kedisiplinan dan tanggung jawab.	Tata Cara Pelaksanaan, Hikmah Shalat Jum'at	2 JP
Bab 7 : Shalat Fardhu Jama' dan Qashar	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tata cara shalat jama' (taqdim dan ta'khir) sebagai wujud cinta Allah yang memudahkan.	Pengertian dan Tata Cara Shalat Jama'	2 JP

	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan syarat-syarat shalat qashar sebagai bentuk kasih sayang Allah kepada hamba-Nya.	Pengertian dan Syarat Shalat Qashar	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara shalat jama'-qashar secara benar melalui simulasi.	Tata Cara Shalat Jama'-Qashar	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah di balik syariat jama' dan qashar sebagai pelajaran untuk selalu bersyukur atas cinta Allah.	Hikmah Shalat Jama' dan Qashar	2 JP
Bab 8 : Shalat Fardhu dalam Kondisi Tertentu	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tata cara shalat khauf sebagai bukti bahwa cinta kepada Allah tidak boleh luntur bahkan dalam ketakutan.	Shalat Khauf	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara shalat bagi orang sakit (duduk, berbaring, isyarat) sebagai wujud cinta Allah yang tidak membebani hamba-Nya.	Shalat bagi Orang Sakit	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tata cara shalat fardhu di atas kendaraan sebagai solusi syariat	Shalat di Atas Kendaraan	2 JP

	yang penuh cinta bagi musafir modern.		
	Peserta didik mampu menganalogikan kondisi darurat masa kini dan menganalisis hikmah istiqamah sebagai buah termanis dari cinta yang konsisten kepada Allah.	Analogi Darurat, Istiqamah	Kondisi Hikmah 2 JP
Bab 9 : Shalat Sunnah Mu'akkad dan Ghairu Mu'akkad	Peserta didik mampu membedakan shalat sunnah mu'akkad dan ghairu mu'akkad, serta mempraktikkan shalat sunnah Rawatib dan Tahiyatul Masjid.	Shalat Mu'akkad dan Ghairu Mu'akkad, Rawatib, Tahiyatul Masjid	Sunnah Ghairu Mu'akkad, Shalat Tahiyatul Masjid 2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara shalat Tahajjud, Witir, dan Tarawih, serta memahami pentingnya toleransi dalam perbedaan praktiknya.	Shalat Tahajjud, Witir, Tarawih	2 JP
	Peserta didik mampu mensimulasikan tata cara shalat Idul Fitri dan Idul Adha sebagai puncak perayaan cinta dan syukur.	Shalat Idul Fitri, Shalat Idul Adha	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara shalat Dhuha dan shalat Istisqa' sebagai wujud cinta yang penuh syukur dan harapan.	Shalat Dhuha, Shalat Istisqa'	2 JP
	Peserta didik mampu mensimulasikan tata cara shalat Gerhana (Matahari dan Bulan)	Shalat Matahari, Gerhana Hikmah	Gerhana Bulan, Shalat 2 JP

	dan menganalisis hikmah shalat sunnah dalam membangun kepercayaan diri.	Sunnah	
Total Alokasi Waktu			76 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.