

PÄIVITETTY OHJELMAKAAVIO 14.4.2025

	Tila Ag D121.1 Pj. Markku Kuorilehto	Tila Ag D 212.1 Pj. Jenna Lonka	Tila Ag D213.1 Pj. Olli-Pekka Salo	Tila Ag D214.1 Pj. Juha Mikkonen	Tila Ag D215.1 Pj. Susanne Roos	Tila Ag D221.3 Pj. Sanna Isopahkala
klo 15.30-16.00	Elias Heikkonen (Turku) Kirjallisuuden lukeminen lukiossa opetussuunnitelmien ja YO-kokeiden valossa	Katariina Räsänen, Juuso Pursiainen, Ville Eronen, Sampo Forsström (Joensuu) Erityistä tukea saavien oppilaiden minäpystyvyyden ja yhteistyötaitojen vahvistaminen teknologia- ja digiharjoitusten avulla	Ilona Halttunen ja Tanja Tuuna-Kyllönen, (Tampere) Tampereen yliopiston toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opetuksen tutkimusryhmän suullisen kielitaidon tutkimus	Anna Veijola, Pirjo Pollari, Katja Mäntylä, Jaana Ailinpieti, Erkki Luoma-aho ja Eeva Vehkalahti (Jyväskylä) Diginä vai printtinä? Lukiolaisten kokemuksia oppikirjaformaateista ja niiden vaikutuksista oppimiseen ja opiskeluun eri oppiaineissa.	Riitta Harjula, Markku Hilpinen ja Heidi Mouhu (Jyväskylä) Itse-, pari- ja ryhmätyöskentelyn arviointi	Anna-Elina Taskinen (Jyväskylä) Oppilaiden matemaattisten taitojen rakentuminen alkuopetuksen opetusdialogissa
klo 16.00-16.30	Tuuli Lipiäinen, Vesa Åhs, Saila Poulter, Marjaana Kavonius, Arto Kallioniemi ja Hanna Hallikas (Helsinki) Osittain yhdistetty katsomusopetus Helsingin yliopiston harjoittelukouluissa	Juuso Pursiainen, (Helsinki) Joustavan perusopetuksen pienryhmän toimintakulttuurin kehittämistä Viikin normaalikoulussa	Minna Myrsky-Nyberg ja Katri Takko (Turku) Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -opetuksen kolmivuotinen kehittämiskokeilu Turun normaalikoulussa lukuvuosina 2024–2027	Elina Törmä ja Pirjo Tikkanen (Jyväskylä) Alkuopetusikäisen parin spontaanin metakognition kehitys yhteistoiminnallisen kirjoittamisen kontekstissa	Marjo Helminen (Turku) Yläkoulun kirjallisuuskasvatuksen kehittäminen toimintatutkimuksen keinoin	Johanna Puukilainen (Joensuu) Teknologia-avusteinen oppimisen havainnointi lukion kemian opetuksessa – Tapaustutkimus
klo 16.30-17.00	Timo Martikainen (Joensuu) Intentionaalisuuden, situationaalisuuden ja reflektiivisyyden näkökulmat opetuksen jäsentämisessä	Outi Tiainen ja Mirva Mykkälä (Oulu) Vertaisryhmäohjaus opiskelijälähtöisessä reflektioprosessissa	Juha Karhunen ja Päivi Ruotsalainen, (Joensuu) Mitä liikunnassa arvioidaan?	Alina Kausamo (Tampere) Oppimisanalytiikan hyödyntäminen historian oppiaineen formatiivisessa arvioinnissa	Tiina Aikoma (Tampere) Opettajan erilaista yhteistyötä tiedekunnan kanssa	Jaana Tanskanen (Joensuu) Kuvataidekasvatuksen ydintä etsimässä – Näkökulmia nuoren visuaalisen kulttuuripääoman huomioimiseen taiteen rinnalle osaksi nykyajan kuvataidekasvatusta