



جدول مواصفات الاختبار النهائي

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

جدول المواصفات					
المجموع	الأهداف			المحتوى	
	المستويات العليا	التطبيقات	المعرفة		
12	5	5	2	عدد الأسئلة	فهم المقروء
12	5	5	2	الدرجات	
2	1	0	1	عدد الأسئلة	الأسلوب اللغوي
2	1	0	1	الدرجات	
8	3	3	2	عدد الأسئلة	الظاهرة الإملائية
8	3	3	2	الدرجات	
13	5	5	3	عدد الأسئلة	الوظيفة النحوية
13	5	5	3	الدرجات	
5	2	1	2	عدد الأسئلة	الرسم الكتابي
5	2	1	2	الدرجات	
40	16	14	10	م الأسئلة	المجموع
40	16	14	10	م الدرجات	

المكون الأول: الفهم القرائي

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

أهداف الوحدة			المكون	الوحدة
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)		
تذوق ما في النص من صور بلاغية	الربط بين العبارة وسبب المشكلة وعلاجها	القراءة السليمة للنص	الفهم القرائي	الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي
معرفة ما فيه من أساليب جمالية	استخراج أفكار النص الرئيسية	فهم النص المقروء		
إكمال النص الناقص بما يتم المعنى	تكوين جمل واستثمارها	استيعاب جوانب النص		
تحليل النص	تحديد الأفكار الفرعية	التعرف على الفقرة والنص والتمييز بينهما		
التمييز بين السبب والمشكلة	توظيف الرصيد اللغوي في جمل مفيدة	اكتساب رصيد معرفي ولغوي		
القدرة على التعليل	التمييز بين كلمات في سياقات مختلفة	التعرف على الكلمات وأضدادها		
تصنيف الكلمات وفق الحقول الدلالية				
القدرة على إبداء الرأي				

المكون الثاني: الأسلوب اللغوي

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

أهداف الوحدة			المكون	الوحدة
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)		
يُنشئ جملاً مثبتة	يمثل لجمل مثبتة	التعرف على الجملة المثبتة	الأسلوب اللغوي	الوحدة الأولى: صحتي وبينتي
يُنشئ جملاً منفية	يمثل لجمل منفية	التعرف على الجملة المنفية		

المكون الثالث: الظاهرة الإملائية

أهداف الوحدة			المكون	الوحدة
المستويات العليا) التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)		
سبب كتابة همزة القطع	كتابة همزة القطع كتابة صحيحة	معرفة كتابة همزة القطع	الظاهرة الإملائية	الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي
سبب كتابة همزة الوصل	كتابة همزة الوصل كتابة صحيحة	معرفة كتابة همزة الوصل		
تصحيح الخطأ في كتابة همزة المتطرفة	التمكن من تحديد حركة ما قبل همزة المتطرفة	معرفة مواضع كتابة همزة المتطرفة		
جمع كلمات تحوي همزة متطرفة	تحديد الحرف المناسب لكل حركة	التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة كتابة ونطقاً		
جمع كلمات تحوي تاء مربوطة وتاء مفتوحة	تحديد الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة نطقاً وكتابة			

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)



المكون الرابع: الوظيفة النحوية

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

أهداف الوحدة			المكون	الوحدة
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)		
إعراب المبتدأ والخبر	تحديد أنواع الكلمة	التعرف على أنواع الكلمة	الوظيفة النحوية	الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي
تصحيح الجمل الخاطئة وتعليلها	تحديد نوع الجملة	التعرف على أنواع الجملة		
تصويب الجمل المثبتة والمنفية	تكوين جمل اسمية، وجمل فعلية	معرفة المبتدأ والخبر		
إعراب الاسم المجرور	تحديد المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية	التعرف على علامة رفع المبتدأ والخبر		
تصويب الجمل الخاطئة في الاسم المجرور	التمثيل للجملة الاسمية	التعرف على حروف الجر		
الربط بين الوظيفة النحوية والحالة الإعرابية	تحديد علامة إعراب المبتدأ والخبر	التعرف على علامة جر الاسم المجرور بحرف الجر		
	التمثيل لحروف الجر في جمل مفيدة			
	تحديد علامة إعراب الاسم المجرور			

المكون الخامس: الرسم الكتابي

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

أهداف الوحدة			المكون	الوحدة
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)		
الدقة في الخط	كتابة نص بخط النسخ	التعرف على أشهر أنواع الخط العربي	الرسم الكتابي	الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي
جمال الخط	إعادة رسم جمل مع مراعاة خط النسخ	التعرف على خط النسخ ومميزاته		
	الكتابة وفق القواعد	معرفة الحروف المستقرة في خط النسخ		
	التناسب في الخط	معرفة الحروف النازلة في خط النسخ		