

جدول مواصفات الاختبار النهائي المادة: لغتي الجميلة الصف :الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

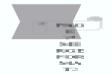
جدول المواصفات							
	الأهداف						
المجموع	المستويات العليا	التطبي ق	المعر فة	المحتوى			
12	5	5	2	عدد الأسئلة	فهم المقروء		
12	5	5	2	الدرجات			
2	1	0	1	عدد الأسئلة	الأسلوب اللغوي		
2	1	0	1	الدرجات			
8	3	3	2	عدد الأسئلة	الظاهرة الإملائية		
8	3	3	2	الدرجات			
13	5	5	3	عدد الأسئلة	الوظيفة النحوية		
13	5	5	3	الدرجات			
5	2	1	2	عدد الأسئلة	الرسم الكتابي		
5	2	1	2	الدرجات			
40	16	14	10	م الأسئلة	المجموع		
40	16	14	10	م الدرجات			





المكون الأول: الفهم القرائي المكون الأول 1446هـ) المادة: لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول

أهداف الوحدة			ال جر ال	3 no att
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)	المكون	الوحدة
تذوق ما في النص من صور بلاغية	الربط بين العبارة وسبب المشكلة وعلاجها	القراءة السليمة للنص		
معرفة ما فيه من أساليب جمالية	استخراج أفكار النص الرئيسة	فهم النص المقروء		
إكمال النص الناقص بما يتم المعنى	تكوين جمل واستتثمارها	استيعاب جوانب النص	الفهم القرائي	الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي
تحليل النص	تحديد الأفكار الفرعية	التعرف على الفقرة والنص والتمييز بينهما		
التمييز بين السبب والمشكلة	توظيف الرصيد اللغوي في جمل مفيدة	اكتساب رصيد معرفي ولغوي		
القدرة على التعليل	التمييز بين كلمات في سياقات مختلفة	التعرف على الكلمات وأضدادها		
تصنيف الكلمات وفق الحقول الدلالية				
القدرة على إبداء الرأي				



المكون الثاني: الأسلوب اللغوي المكون الثاني: الأسلوب اللغوي المدة: لغتي الجميلة الصف :الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

أهداف الوحدة				
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)	المكون	الوحدة
يُنشِئ جملًا مثبتة	يمثل لجمل مثبتة	التعرف على الجملة المثبة		
يُنشِئ جملًا منفية	يمثل لجمل منفية	التعرف على الجملة المنفية	الأسلوب اللغوي	الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي
			,	



المكون الثالث: الظاهرة الإملائية

أهداف الوحدة				
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الإبداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)	المكون	الوحدة
سبب كتابة همزة القطع	كتابة همزة القطع كتابة صحيحة	معرفة كتابة همزة القطع		
سبب كتابة همزة الوصل	كتابة همزة الوصل كتابة صحيحة	معرفة كتابة همزة الوصل		الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي
تصحيح الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة	التمكن من تحديد حركة ماقبل الهمزة المتطرفة	معرفة مواضع كتابة الهمزة المتطرفة	الظاهرة	
جمع كلمات تحوي همزة متطرفة	تحديد الحرف المناسب لكل حركة	التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة كتابةً ونطقًا	الإملائية	
جمع كلمات تحوي تاء مربوطة وتاء مفتوحة	تحديد الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة نطقاً وكتابة			

المادة: لغتي الجميلة الصف :الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)



المكون الرابع: الوظيفة النحوية المكون الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

أهداف الوحدة			, b,	
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم)	المكون	الوحدة
إعراب المبتدأ والخبر	تحديد أنواع الكلمة	التعرف على أنواع الكلمة		
تصحيح الجمل الخاطئة وتعليلها	تحديد نوع الجملة	التعرف على أنواع الجملة		
تصويب الجمل المثبتة والمنفية	تكوين جمل اسمية، وجمل فعلية	معرفة المبتدأ والخبر		
إعراب الاسم المجرور	تحديد المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية	التعرف على علامة رفع المبتدأ والخبر	الوظيفة	الوحدة الأولى:
تصويب الجمل الخاطئة في الاسم المجرور	التمثيل للجملة الاسمية	التعرف على حروف الجر	النحوية	الوكدة الاوتى. صحتي وبيئتي
الربط بين الوظيفة	تحديد علامة إعراب	التعرف على علامة جر الاسم		
النحوية والحالة الإعرابية	المبتدأ والخبر	المجرور بحرف الجر		
	التمثيل لحروف الجر			
	في جمل مفيدة			
	تحديد علامة إعراب			
	الاسم المجرور			

المكون الخامس: الرسم الكتابي المكون الخامس: الرسم الكتابي الأول 1446هـ) المادة: لغتي الجميلة الصف :الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

أهداف الوحدة				,, 6,
المستويات العليا (التحليل، التقويم، الابداع)	التطبيق	المعرفة (التذكر، الفهم	المكون	الوحدة
الدقة في الخط	كتابة نص بخط النسخ	التعرف على أشهر أنواع الخط العربي		
جمال الخط	إعادة رسم جمل مع مراعاة خط النسخ	التعرف على خط النسخ ومميزاته	الرسم الكتاب <i>ي</i>	الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي
	الكتابة وفق القواعد	معرفة الحروف المستقرة في خط النسخ		
	التناسب في الخط	معرفة الحروف النازلة في خط النسخ		