



**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ISLAM DARUL 'ULUM LAMONGAN
NOMOR: 01/FT/II/2020**

TENTANG

**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS TEKNIK UNISDA LAMONGAN
TAHUN 2020 – 2024**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK

Menimbang : a. bahwa, Fakultas Teknik sebagai institusi pendidikan tinggi perlu mengembangkan diri dengan menyusun perencanaan jangka panjang dengan model *Strategic Planning* sebagai cara pendekatan dalam rangka mengantisipasi perubahan dan perkembangan pendidikan dan pembangunan;

b. bahwa, penyusunan rencana strategis sebagai dokumen perencanaan penyelenggaraan pendidikan program strata satu (S1), diharapkan dapat digunakan untuk merekayasa pengelolaan sumber daya manusia (SDM) dan sumber daya lain, agar mampu menjawab tuntutan perkembangan, isu strategis dan tetap terkendali dalam tatanan sistem manajemen Unisda Lamongan secara keseluruhan;

c. bahwa, agar maksud sebagaimana pada butir huruf a dan b di atas dapat berdaya guna dan berhasil guna, maka perlu membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Islam Darul 'Ulum (UNISDA) Lamongan Tahun 2020-2024, yang sebagai dasar pelaksanaannya ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 26/D/O/1997 tentang Penggabungan Sekolah-sekolah Tinggi di Lingkungan UNISDA Lamongan Menjadi Universitas Islam Darul Ulum Lamongan ;
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi ;
7. Statuta Universitas Islam Darul Ulum.

MEMUTUSKAN

Menetapkan:

- KESATU : Membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Islam Darul 'Ulum (UNISDA) Lamongan Tahun 2020-2024 dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU mempunyai tugas pokok sebagai berikut:
1. Mengumpulkan data dan informasi (bahan-bahan/dokumen) yang diperlukan dalam penyusunan Rencana Strategis Fakultas Teknik;
 2. Mengadakan koordinasi dan konsultasi dengan institusi terkait dalam rangka mengumpulkan bahan-bahan/dokumen yang diperlukan guna penyusunan Rencana Strategis;
 3. Menyusun format dan sistematika Renstra sesuai dengan arah kebijakan yang telah ditetapkan Fakultas;
 4. Melaporkan pelaksanaan tugasnya kepada Dekan Fakultas Teknik Unisda Lamongan.
- KETIGA : Segala biaya yang diperlukan dalam pelaksanaan tugas Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik dibebankan pada Anggaran yang disediakan oleh Universitas Islam Darul 'Ulum (UNISDA) Lamongan.

KEEMPAT : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan;
Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan
dibetulkan sebagaimana mestinya dan sesuai dengan aturan yang
berlaku.

Lamongan, 7 Januari 2020
Dekan,

Yayuk Sri Rahayu,ST,MT.
NPP. 0724046902

Tembusan : Kepada Yth.

1. Rektor UNISDA Lamongan;
2. Para Wakil Rektor UNISDA Lamongan;
3. Kepala BAUK UNISDA Lamongan;
4. Kepala BAAK UNISDA Lamongan;
5. Anggota Tim Penyusu Laporan Evaluasi Diri;
6. Arsip;

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Teknik
UNISDA Lamongan
Tanggal : 07 Januari 2020
Nomor : 02/FT/I/2020

**SUSUNAN KEANGGOTAAN
TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS TEKNIK UNISDA
LAMONGAN TAHUN 2020-2024**

NO.	KEDUDUKAN DALAM TIM	N A M A	JABATAN/ INSTANSI
1	Pembina	MUHAMMAD HAFIDH NASHRULLAH,SE,M.M	REKTOR UNISDA
2	Ketua	YAYUK SRI RAHAYU,ST,MT	DEKAN FT
3	Sekretaris	MIMIN AMIAH YUSUB,ST,MT INTAN MAYA SARI,ST,MT	KAJUR ARSITEKTUR KAJUR SIPIL
4	Anggota	MOH.MUKHDIF AL AFGHONI,ST,MT	DOSEN FT
		AGUS SETIAWAN,ST,MT	DOSEN FT
		MUH.NUR ALI KHOIRUN NASIKHIN,MM	TU FAKULTAS

Lamongan, 07 Januari 2020

Dekan FAKULTAS TEKNIK

Yayuk Sri Rahayu,ST,MT.
NPP. 0724046902

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ISLAM DARUL ULUM LAMONGAN
NOMOR : 03/FT/I/2020**

TENTANG

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS TEKNIK UNISDA LAMONGAN
TAHUN 2020 – 2024**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK

Menimbang : a. bahwa, pendidikan nasional mempunyai visi terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah;

b. bahwa, untuk memberikan arah menyelenggarakan pendidikan program Srata Satu (S1) Fakultas Teknik Unisda yang demoktaris dan berorientasi pada upaya pemberdayaan sivitas akademik melalui pendekatan perencanaan secara komprehensif dan terpadu serta berpijak pada rencana induk pengembangan Unisda, perlu penyusunan dokumen perencanaan secara strategis;

c. bahwa, dokumen perencanaan strategis dimaksud adalah digunakan sebagai rujukan dalam penyusunan rencana pengembangan dan program kerja tahunan fakultas Teknik;

d. bahwa, berdasarkan pertimbangan sebagaimana dalam huruf a, b, dan c di atas, maka perlu menetapkan dokumen rencana strategis tersebut dengan menuangkannya dalam suatu Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 26/D/O/1997 tentang Penggabungan Sekolah-sekolah Tinggi di

Lingkungan UNISDA Lamongan Menjadi Universitas Islam Darul Ulum Lamongan ;

6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi ;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2001 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa ;
8. Statuta Universitas Islam Darul Ulum.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS ISLAM DARUL 'ULUM (UNISDA) LAMONGAN 2020-2024.

BAB I KEDUDUKAN DAN FUNGSI RENSTRA

Pasal 1

- (1) Renstra sebagai dokumen perencanaan strategis yang menggambarkan potret permasalahan serta indikator daftar program dan kegiatan fakultas yang akan dilaksanakan untuk memecahkan permasalahan dimaksud secara terencana dan bertahap sesuai dengan prioritas dan kebutuhan fakultas;
- (2) Renstra sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berkedudukan dan memiliki fungsi:
 - a. Menjabarkan Visi dan Misi fakultas dalam rencana kerja lima tahunan;
 - b. Menguraikan rincian daftar program dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rentang periode lima tahunan;
 - c. Merupakan alat bantu yang terukur bagi rujukan penilaian kinerja fakultas pada setiap akhir tahun akademik.

SISTEMATIKA PENYUSUNAN RENSTRA

Pasal 2

Renstra disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

- A. Dasar Penyusunan
- B. Tujuan RIP/RENSTR

- C. VMTS UNIVERSITAS
- D. VMTS FAKULTAS
- E. VMTS PS YG ADA

BAB II Analisis Base line dan kondisi exsisting

- A. Pendidikan
- B. Penelitian
- C. PKM
- D. Kerjasama

BAB III Identifikasi Kondisi Eksternal

- A. Makro
- B. Mikro
- C. Posisi: Institusi/Fak/PS
- D. SWOT

BAB IV Program Pengembangan

BAB V Penutup

Pasal 3

Materi beserta uraian Renstra secara rinci dimuat dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

BAB III PENUTUP

Pasal 4

Apabila di kemudian hari terdapat perubahan dan atau perkembangan lebih lanjut dari arah kebijakan sebagaimana tertuang dalam naskah renstra, maka akan diadakan perubahan dan atau penyempurnaan kembali.

Pasal 5

Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal 07 Januari 2020

Ditetapkan di Lamongan
pada tanggal 07 Januari 2020

Dekan FAKULTAS TEKNIK

Yayuk Sri Rahayu,ST,MT.
NPP. 0724046902

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim

Alhamdulillah segala Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT., sebab berkat limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya semata, pada akhirnya penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan Tahun 2020-2024 dapat diselesaikan dengan baik. Renstra ini disusun oleh Tim yang dibentuk dengan Keputusan Rektor UNISDA, dengan melibatkan berbagai pihak terkait, melalui diskusi dan pembahasan secara bertahap, yang pada akhirnya Fakultas Teknik Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan memiliki dokumen Renstra yang bertujuan untuk memberikan arah pembangunan dan pengembangan untuk jangka waktu lima tahun ke depan.

Pada kesempatan ini, tidak lupa kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi-tingginya kepada Tim dan semua pihak terkait, yang telah bekerja dengan sungguh-sungguh untuk mewujudkan dokumen Renstra Fakultas Teknik Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan Tahun 2020-2024.

Akhirnya, semoga dokumen Renstra ini dapat dijadikan pedoman bagi setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan dalam penyusunan berbagai kegiatan tahunan.

Lamongan, 7 Januari 2020

Dekan FAKULTAS TEKNIK

Yayuk Sri Rahayu,ST,MT.

NPP. 0724046902

Daftar Isi

SK Penyusunan Rencana Strategis (Renstra)

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tebel

BAB I Pendahuluan

F. Dasar Penyusunan

G. Tujuan RIP/RENSTRA

H. VMTS UNIVERSITAS

I. VMTS FAKULTAS

J. VMTS PS YG ADA

BAB II Analisis Base line dan kondisi exsisting

E. Pendidikan

F. Penelitian

G. PKM

H. Kerjasama

BAB III Identifikasi Kondisi Eksternal

E. Makro

F. Mikro

G. Posisi: Institusi/Fak/PS

H. SWOT

BAB IV Program Pengembangan

BAB V Penutup

BAB I

PENDAHULUAN

A. DASAR PENYUSUNAN RENSTRA

Perencanaan Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan merupakan dokumen perencanaan penyelenggaraan pendidikan program strata satu (S1) yang dapat digunakan untuk merekayasa pengelolaan sumber daya manusia dan sumber daya lain, agar mampu menjawab tuntutan perkembangan, isu strategis dan tetap terkendali dalam tatanan sistem manajemen UNISDA secara keseluruhan. Untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas programnya, serta agar mampu eksis dan unggul dalam kompetisi yang ketat dalam lingkungan yang berubah cepat dewasa ini, maka fakultas perlu terus menerus melakukan ke arah perbaikan. Perubahan tersebut harus disusun dalam suatu tahapan yang konsisten dan berkelanjutan sehingga dapat meningkatkan kinerja yang berorientasi kepada pencapaian hasil. Dalam kondisi yang penuh kemungkinan itulah, fakultas perlu menyusun perencanaan strategis (Renstra).

Secara konvensional institusi pendidikan tinggi mengembangkan diri dengan mekanisme perencanaan jangka panjang yang sering kali dinyatakan dalam bentuk *Master Plan* (Rencana Induk Pengembangan). Namun dalam era globalisasi informasi dan komunikasi yang berlangsung cepat ini didapatkan situasi yang menjurus pada perubahan yang amat cepat dan seringkali tidak terduga dan terjadi dalam jangka pendek, maka model perencanaan ini tidak lagi sesuai sehingga perlu dikembangkan model *Strategic Planning* yang dipandang sebagai pendekatan yang lebih luwes dalam mengantisipasi perubahan tersebut.

Perencanaan Strategis (Renstra) fakultas yang juga merupakan pedoman pengukuran kinerja fakultas, merupakan suatu pernyataan strategis menggambarkan bagaimana setiap isu strategis akan dipecahkan dan dicarikan solusinya. Perwujudan suatu strategi dari suatu proses penyelenggaraan pendidikan membentuk suatu

rencana yang komprehensif, namun strategis, yang menyatakan bagaimana fakultas akan mencapai Visi, Misi dan Tujuannya.

Strategi tersebut ditempuh dengan cara memaksimalkan keunggulan kompetitif (*competitive advantages*) dan meminimalkan kelemahan kompetitif (*competitive disadvantages*).

Perencanaan Strategis (Renstra) fakultas merupakan kebutuhan nyata untuk mengatasi persoalan yang dihadapi fakultas di masa depan. Perencanaan Strategis (Renstra) fakultas merupakan serangkaian rencana tindakan dan kegiatan mendasar yang dirumuskan bersama-sama komponen fakultas untuk diimplementasikan dalam kegiatan seluruh jajaran di lingkungan fakultas dalam rangka pencapaian tujuan penyelenggaraan pendidikan fakultas.

Perencanaan strategis (Renstra) Fakultas Teknik Unisda Lamongan disusun berdasarkan dari pemikiran: *“Jangan lakukan sesuatu tanpa didasari semangat dan minat, dan lakukan sesuatu dengan benar dan yang benar lakukan dengan sadar”*. Oleh karena itu dalam proses penyusunannya harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan sepenuh hati. Perencanaan strategis Fakultas Teknik Unisda Lamongan merupakan perencanaan dalam jangka 5 tahun yang berorientasi kedepan, penetapan tujuan dan penyusunan strategi secara eksplisit, yang memetakan alur kegiatan saat ini dengan gambaran masa depan yang diharapkan dengan mendasarkan pada pertimbangan secara matang akan kemampuan fakultas dan kecenderungan perubahan keadaan dan pembangunan.

Adapun peraturan perundang-undangan yang menjadi landasan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) yang menjadi landasan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Unisda adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
10. Statuta UNISDA Lamongan
11. RIP UNISDA Lamongan
12. Renstra UNISDA Lamongan
13. RIP Fakultas

B. MAKSUD, TUJUAN, DAN MANFAAT RENSTRA

1. Maksud

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik UNISDA Lamongan dimaksudkan sebagai strategi dari proses penyelenggaraan pendidikan membentuk suatu rencana yang komprehensif, namun strategis, yang menyatakan bagaimana fakultas akan mencapai Visi, Misi, dan Tujuannya. Strategi tersebut ditempuh dengan cara memaksimalkan keunggulan kompetitif dan meminimalkan kelemahan kompetitif.

2. Tujuan

- a. Renstra Fakultas Teknik UNISDA ditujukan untuk menjadi pedoman dan tolok ukur kinerja bagi serangkaian rencana tindakan dan kegiatan mendasar yang akan dilaksanakan oleh komponen fakultas yang kemudian diimplementasikan

oleh seluruh jajaran di lingkungan fakultas dalam rangka pencapaian tujuan fakultas;

- b. Renstra Fakultas Teknik UNISDA ditujukan untuk menjadi acuan utama dalam menghadapi setiap isu strategis yang akan dipecahkan. Suatu rencana kerja strategis yang mencakup sejumlah langkah kebijakan dalam rangka merealisasikan nilai cita-cita dalam rumusan Visi dan Misi. Renstra merupakan komitmen fakultas secara keseluruhan terhadap sekelompok nilai, filosofi operasional dan realisasi aspirasi sivitas akademika.

3. Manfaat

Renstra Fakultas Teknik UNISDA sangat bermanfaat dan diperlukan untuk beberapa alasan dan pertimbangan:

- a. Diperlukan untuk merencanakan perubahan. Berbagai perkembangan yang sangat cepat dalam era informasi mengakibatkan meningkatnya kebutuhan pelayanan yang lebih prima serta makin beragamnya tuntutan pelayanan yang harus disediakan. Dengan dicanangkannya perencanaan strategis (Renstra), organisasi fakultas dapat menyiapkan perubahan secara proaktif bukan hanya sekedar bereaksi terhadap perubahan yang terjadi;
- b. Diperlukan untuk pengelolaan keberhasilan. Perencanaan Strategis akan dapat dijadikan tuntunan diagnosis organisasi fakultas terhadap pencapaian hasil yang diinginkan secara objektif;
- c. Berorientasi pada masa depan. Perencanaan Strategis memungkinkan organisasi fakultas untuk memberikan komitmen pada aktivitas dan kegiatan di masa mendatang. Renstra memerlukan pengumpulan informasi secara menyeluruh untuk kemudian menyiapkan analisis atas berbagai alternatif dan implikasi yang dapat diarahkan pada masa mendatang;
- d. Adaptif fleksibilitas merupakan suatu kriteria yang sangat penting dalam Renstra walaupun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan jangka

panjang. Penyesuaian terhadap perkembangan dan perubahan yang muncul dapat dilakukan untuk memanfaatkan potensi yang ada;

- e. Meningkatkan komunikasi. Implementasi Renstra akan dapat memfasilitasi komunikasi dan partisipasi, mengakomodasi perbedaan dan mendorong proses

pengambilan keputusan yang teratur serta keberhasilan pencapaian tujuan organisasi. Dengan implementasi Renstra, fakultas dapat meningkatkan komunikasi baik vertikal maupun horizontal antar unit kerja

C. VISI DAN MISI UNIVERSITAS

Visi Universitas Islam Darul Ulum Lamongan adalah : Menjadi Universitas yang berdaya saing kuat, mandiri, berbudaya islami, dan berdaraf internasional pada tahun 2031.

Sedangkan Misi Universitas Islam Darul Ulum Lamongan adalah :

1. Mengembangkan manajemen kelembagaan dengan prinsip-prinsip tata kelola yang baik, meningkatkan kualitas SDM, menyediakan sarana prasarana pendidikan tinggi yang memadai dan berkualitas serta mengembangkan tata kelola keuangan institusi yang efisien, transparan dan akuntabel.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang islami, mempunyai keunggulan kompetitif/komperatif di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.
3. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian guna mendukung / menopang pendidikan dan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat.
4. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya sesuai dengan kepentingan masyarakat dan bangsa.
5. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak guna memperkaya pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

TUJUAN :

1. Meningkatkan kapasitas kelembagaan/organisasi dan kepemimpinan institusi selaras dengan prinsip-prinsip tata kelola Universitas yang baik.
2. Meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan lulusan yang memiliki atika/akhlak dan integritas moral yang islami, dengan mewujudkan kehidupan

masyarakat akademis yang kondusif, bermutu, mandiri, dan berjiwa kewirausahaan melalui sistem manajemen pendidikan yang berkualitas.

3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud partisipasi dan kontribusi institusi dalam rangka menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk kepentingan masyarakat bangsa dan negara.
4. Meningkatkan mutu layanan kemahasiswaan guna mendorong capaian prestasi dan kesejahteraan mahasiswa.
5. Meningkatkan kompetensi akademik dosen dan tenaga kependidikan guna mewujudkan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan profesional.
6. Menyediakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan tinggi yang memadai, berkualitas di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang bermutu dan berdaya saing.
7. Meningkatkan SDM pengelola keuangan dalam mendukung pengelolaan keuangan institusi yang efisien, transparan dan akuntabel.
8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama secara berdaya guna dan berhasil guna di berbagai bidang dengan instansi/institusi dalam negeri dan luar negeri untuk meningkatkan mutu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam mengemban Visi, Misi, dan untuk mencapai Tujuan, UNISDA mempunyai kekuatan internal yang merupakan modal dasar yang dimiliki UNISDA. Untuk mewujudkan Misi, dan fungsi UNISDA Lamongan telah dan sedang melaksanakan program-program prioritas sebagai berikut :

1. Bidang Kelembagaan

- a. Meningkatkan fungsi dan peran Fakultas/Jurusan sebagai lembaga pendidikan dan pengajaran yang professional.
- b. Melengkapi laboratorium jurusan-jurusan

2. Bidang Ketenagaan

- a. Meningkatkan kualitas dan profesionalisme tenaga edukatif, administratif dan laboran.
- b. Memberikan bantuan kepada dosen dan karyawan yang melakukan studi lanjut.
- c. Memenuhi kekurangan tenaga dosen dan karyawan.
- d. Meningkatkan disiplin dan etos kerja dosen dan Karyawan.

3. Bidang Akademik

- a. Melakukan seleksi mahasiswa baru.
- b. Menyempurnakan proses penyelenggaraan pendidikan.
- c. Meningkatkan proses bimbingan/perwalian.
- d. Mengadakan jaringan Informasi program administrasi akademik dan kemahasiswaan.

4. Bidang Penelitian

- a. Mengoptimalkan lembaga penelitian.
- b. Meningkatkan kemampuan metodologi penelitian bagi dosen.
- c. Meningkatkan kemampuan penelitian bagi mahasiswa.
- d. Membentuk jaringan informasi penelitian dengan lembaga lain.

5. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Merumuskan format pengabdian masyarakat sesuai dengan kebutuhan.
- b. Meningkatkan hubungan yang baik dengan masyarakat.

6. Bidang Kemahasiswaan

- a. Menciptakan suasana kampus yang kondusif bagi pengembangan kualitas mahasiswa.
- b. Membentuk Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).

7. Bidang Sarana dan Prasarana Mengadakan sarana dan prasarana yang berdayaguna bagi peningkatan proses pendidikan.
8. Bidang Kerjasama dan Hubungan Masyarakat
 - a. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama.
 - b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas hubungan masyarakat

D. VISI FAKULTAS TEKNIK

Visi adalah cara pandang jauh ke depan ke mana proses pengembangan fakultas harus dibawa agar dapat eksis, antisipatif dan inovatif. Visi merupakan suatu gambaran yang menantang tentang keadaan masa depan yang diinginkan oleh Fakultas Teknik UNISDA Lamongan.

Penetapan Visi, sebagai bagian dari perencanaan strategis (Renstra) Fakultas Teknik, merupakan suatu langkah penting dalam perjalanan Fakultas Teknik UNISDA Lamongan. Visi tidak hanya diperlukan pada waktu mulai berkarya, tetapi juga penting demi keberlangsungan Fakultas Teknik UNISDA Lamongan selanjutnya. Keadaan ini sangat dipengaruhi oleh perubahan lingkungan internal maupun eksternal. Oleh karena itu, Visi Fakultas Teknik UNISDA juga harus menyesuaikan dengan perkembangan dan perubahan lingkungan tersebut, apabila dipandang perlu Visi dapat diubah dan disempurnakan.

Visi harus mampu menjadi pijakan yang efektif bagi suatu proses pengembangan fakultas, termasuk perencanaan strategis (Renstra) secara keseluruhan, pengelolaan sumber daya, pengembangan indikator kerja, cara pengukuran kinerja, evaluasi kinerja yang akan diintegrasikan menjadi sinergi bagi Fakultas Teknik UNISDA. Secara efektif tujuan perumusan Visi Fakultas Teknik UNISDA Lamongan adalah:

1. Mencerminkan apa yang hendak dicapai Fakultas Teknik UNISDA;
2. Memberikan arah dan fokus strategi yang jelas;
3. Menjadi perekat dan menyatukan berbagai gagasan strategis;
4. Menekankan orientasi terhadap masa depan;
5. Menumbuhkan komitmen seluruh sivitas akademika;

6. Menjamin kesinambungan proses penyelenggaraan pendidikan.

Proses penyusunan dan perumusan Visi Fakultas Teknik UNISDA dimulai dengan diskusi/rapat fakultas, sivitas akademika dan *stakeholders*, yang kemudian dirumuskan masing-masing dalam suatu rumusan konsep Visi Fakultas Teknik, kemudian rumusan tersebut diplenokan untuk dikristalisasikan menjadi suatu rumusan Visi Fakultas Teknik yang telah disepakati bersama. Akhirnya diperoleh suatu rumusan Visi Fakultas Teknik UNISDA.

VISI Fakultas Teknik UNISDA Lamongan yang telah dirumuskan adalah sebagai berikut: “ Fakultas Teknik di bidang Sipil dan Arsitektur yang berdaya saing kuat, Mandiri, Islami dengan bertaraf internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi serta meningkatkan sumberdaya manusia yang berbudi luhur, berjiwa kewirausahaan, professional dan berwawasan global 2027”

Misi Fakultas Teknik

Untuk mewujudkan Visi yang telah ditetapkan, setiap proses penyelenggaraan pendidikan di fakultas harus memiliki Misi yang jelas. Misi merupakan pernyataan yang menetapkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai. Pernyataan Misi membawa Fakultas Teknik UNISDA menjadi lebih fokus. Misi menjelaskan mengapa penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik UNISDA itu harus eksis, apa yang seharusnya dilakukan, dan bagaimana melakukannya.

Suatu pernyataan Misi secara eksplisit menyatakan apa yang harus dicapai oleh Fakultas Teknik UNISDA dan kegiatan spesifik apa yang harus dilakukan dalam pencapaian tersebut. Misi memperlihatkan secara jelas hal apa yang penting bagi Fakultas Teknik UNISDA dan bidang kegiatan apa dari fakultas.

Misi sebagai pernyataan cita-cita merupakan landasan kerja yang harus diikuti dan seharusnya mendukung keseluruhan Misi Fakultas Teknik UNISDA. Misi merupakan pernyataan tentang tujuan Fakultas Teknik UNISDA yang diwujudkan dalam bentuk produk dan pelayanan, kebutuhan yang hendak dipenuhi, nilai yang akan diperoleh, serta aspirasi/ cita-cita di masa mendatang.

Sebagai rumusan jabaran Visi, maka Misi harus dilaksanakan oleh seluruh unsur fakultas agar tujuan penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik UNISDA dapat efektif dan berhasil dengan baik. Dengan pernyataan Misi tersebut diharapkan seluruh sivitas akademika dan pihak yang berkepentingan dapat mengenal proses penyelenggaraan pendidikan fakultas dan mengetahui peran, program-programnya, serta hasil yang diperoleh di masa mendatang.

Proses perumusan Misi Fakultas Teknik UNISDA diawali juga melalui diskusi/ rapat-rapat yang diselenggarakan oleh fakultas dan *stakeholders*. Dasar rujukan utama perumusan Misi Fakultas Teknik UNISDA adalah Visi yang telah terumuskan dalam proses sebelumnya.

Berdasarkan rujukan Visi tersebut, maka dijabarkan rumusan Misi yang merupakan pernyataan-pernyataan tujuan. Hasil akhirnya diplenokan dan dikristalisasi hingga menjadi suatu agenda Fakultas Teknik yang telah disepakati segenap sivitas akademika dan *stakeholders*.

Perumusan Misi Fakultas Teknik UNISDA Lamongan adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi, yang memiliki kualitas akademik dengan penguasaan Ilmu dasar dan kemahiran rekayasa Teknik untuk mewujudkan sumber daya manusia yang profesional, mengembangkan sikap kewirausahaan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi terapan yang responsip terhadap budaya, lingkungan dan globalisasi serta berbudaya Islami pada tahun 2027
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif, kreatif, produktif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dalam rangka pembangunan bangsa guna untuk meningkatkan kepedulian dan kontribusi bagi penyusunan kebijakan dalam pembangunan
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat
4. Menjalin kerjasama kemitraan dengan instansi/institusi terkait guna memperkaya pelaksanaan Tri Dharma Pendidikan Tinggi.

5. Menciptakan lulusan yang berjiwa wira usaha, berdaya saing sehat, kreatif, inovatif dan berakhlak mulia.

BAB II

ANALISIS BASE LINE DAN KONDISI EXSISTING

A. Pendidikan

1. Dosen

No.	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Jumlah Program Studi	2	2	2	2	2
2.	Jumlah Total Dosen	8	10	12	14	16
3.	Jumlah Dosen Berkualifikasi S-2	8	10	12	14	16
4.	Jumlah Dosen Berkualifikasi S-3	0	0	0	2	4
5.	Jumlah Dosen dengan Jabatan Asisten Ahli	2	2	2	4	8
6.	Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor	0	0	0	0	0
7.	Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	0	0	0	0	0
8.	Jumlah Dosen yang Mendapat Sertifikat Pendidik	2	2	4	8	10

2. Tenaga Kependidikan (Kuantitas dan Kualitas)

No.	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Pustakawan	1	1	1	1	1
2.	Laboran	1	1	2	2	2
3.	Teknisi	1	1	1	1	1
4.	Tenaga Administrasi	1	1	2	2	2
5.	Operator	1	1	1	1	1
6.	Programer	1	1	1	1	1

2. Kurikulum

a. KKNI-MBKM

b. Integrasi Penelitian dan PkM ke dalam Pembelajaran

c. Hasil Karya ilmiah mahasiswa dan Dosen

No.	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Internasional Bereputasi	0	0	0	2	3
2.	Internasional	0	0	0	2	3
3.	Nasional Terakreditasi	0	0	0	2	3
4.	Nasional Tidak Terakreditasi	0	0	0	2	3
5.	ISBN	0	0	0	2	3
6.	HKI	3	3	3	5	7

B. Penelitian

1. Renstra dan Roadmap Penelitian

No.	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Pelatihan Penyusunan Laporan Penelitian	0	0	0	3	4
2.	Klinik proposal penelitian	0	0	0	3	4
3.	Pelatihan dan publikasi laporan penelitian	0	0	0	3	4
4.	Peningkatan Kolaborasi Riset Dengan kampus lain	0	0	0	1	1
5.	Peningkatan Kolaborasi Riset Luar Negeri	0	0	0	1	1

2. Kesesuaian penelitian dosen dengan Roadmap Penelitian

Penelitian dosen dengan roadmap penelitian di fakultas Teknik belum ada di tekankan untuk tahun tahun berikutnya ada dosen yang mengikuti penelitian baik dana hibah simlitabnas

maupun litabdimas. Sehingga sumber pembiayaan, penerimaan pendanaan selama ini belum ada.

3. Pedoman penelitian

- a. Buku Pedoman PKM
- b. SOP PKM

4. Kelompok riset dan laboratorium riset

5. Karya ilmiah dosen dan atau mahasiswa di jurnal:

No.	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Nasional Tidak Terakreditasi	0	0	0	3	3
2.	Nasional Terakreditasi	0	0	0	2	2
3.	Internasional	0	0	0	1	1
4.	Internasional Bereputasi	0	0	0	1	1
5.	Media Masa	0	0	0	3	4
6.	Prosiding	0	0	0	3	4

C. PkM

1. Renstra dan Roadmap PkM

No.	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Pelatihan Penyusunan Laporan PKM	0	0	2	3	4
2.	Klinik proposal PKM	0	0	2	3	4
3.	Pelatihan dan publikasi laporan PKM	0	0	0	3	4
4.	Peningkatan Kolaborasi PKM Dengan kampus lain	0	0	0	2	2
5.	Peningkatan Kolaborasi PKM Luar Negeri	0	0	0	1	1

2. Kesesuaian PkM dosen dengan Roadmap PkM

3. Pedoman PkM

- a. Buku Pedoman PKM
- b. SOP PKM

4. Kelompok pelaksana PkM

5. Karya ilmiah dosen dan atau mahasiswa di jurnal:

No.	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Nasional Tidak Terakreditasi	0	0	0	2	2
2.	Nasional Terakreditasi	0	0	0	1	1
3.	Internasional	0	0	0	1	1
4.	Internasional Bereputasi	0	0	0	1	1
5.	Media Masa	0	0	0	2	2
6.	Prosiding	0	0	0	2	2

D. Kerjasama (Realisasi dan Monevnya)

1. Kebijakan Kerjasama (Univ)

Fakultas Teknik UNISDA Lamongan telah memiliki kerjasama dengan instansi pemerintah maupun swasta, kerja sama tersebut digunakan sebagai penentuan kegiatan untuk kepentingan pendidikan (perkuliahan), penelitian, pengabdian kepada masyarakat, peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan maupun untuk kepentingan pertukaran mahasiswa dan dosen.

2. Pedoman Kerjasama (Univ)
 - a. Buku panduan kerjasama
 - b. SOP Kerjasama

3. Renstra Kerjasama (UPPS)

No.	Sasaran Kerjasama	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Lembaga Pemerintah	2	4	5	6	7
2.	Konsultan dan Kontraktor	4	5	7	9	10
3.	Perguruan Tinggi	0	0	2	3	4
4.	Perusahaan Bidang Engineering	0	0	2	4	5

BAB III IDENTIFIKASI KONDISI EKSTERNAL

Pendidikan anak merupakan tanggung jawab semua pihak, baik keluarga, masyarakat, maupun Pemerintah. Pendidikan juga merupakan jalan utama untuk memajukan kehidupan generasi penerus bangsa, karena pendidikan bagian dari investasi di masa depan. Secara umum, pengukuran kualitas pendidikan di dunia dilakukan pada level institusi perguruan tinggi, termasuk di Indonesia. Oleh karena itu, banyak didirikan perguruan tinggi swasta (PTS) di Indonesia yang juga menyebabkan terjadinya persaingan yang sangat tinggi.

Setiap perguruan tinggi harus mempunyai strategi yang baik, agar tetap eksis dan mampu menghadapi persaingan antar perguruan tinggi. Salah satu penentu daya saing adalah mutu. Perguruan tinggi yang menjunjung tinggi mutu berarti pendidikan yang mempunyai jiwa kompetitif yang tinggi. Upaya mengoptimalkan mutu layanan pada PTS sesuai dengan tuntutan internal dan eksternal perlu dilakukan. Hal tersebut bisa dilakukan dengan cara perencanaan strategi. Dalam menentukan strategi pengembangan ke depannya, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan membutuhkan analisis lingkungan baik secara Makro maupun Mikro.

A. Makro

1. Politik

Perubahan kabinet pemerintahan banyak mempengaruhi kebijakan dalam beberapa bidang, misal bidang politik, pendidikan dan ekonomi. Perubahan atau adanya kebijakan baru pada beberapa bidang tersebut mengharuskan setiap institusi

pendidikan khususnya Perguruan Tinggi untuk menyesuaikan beberapa aspek dengan kebijakan yang ada. Dengan adanya perubahan kebijakan pada institusi Perguruan Tinggi tersebut harus pula diikuti oleh perubahan kebijakan pada unit pelaksana dibawahnya seperti Fakultas.

2. Ekonomi

Perkembangan dunia ekonomi cukup pesat dalam dasawarsa terakhir. Yang demikian cukup berpengaruh pada perilaku kehidupan sosial masyarakat, khususnya bidang ekonomi. Disamping itu juga memunculkan berbagai lapangan pekerjaan pada berbagai bidang, misal guru baik secara formal maupun informal semacam privat, dan koperasi, dan e-commerce. Dalam hal ini, perguruan tinggi dituntut mampu mengantisipasi perkembangan dunia kerja sehingga dapat “memfasilitasi” yang mampu mencetak *output* dan *outcome* yang siap guna dan mempunyai daya saing tinggi. Berdasarkan pada hasil pengamatan, bahwa masih banyak dibutuhkan guru PAI, PBA, guru Madrasah Ibtidaiyah, guru Anak Usia Dini, dan ahli bidang lembaga keuangan islam. Hal ini bisa menjadi indikator tantangan dan peluang yang besar dalam menyiapkan tenaga yang terampil dan sesuai dengan bidangnya sehingga ada kesesuaian antara pekerjaan dan kualifikasi keilmuan

3. Kebijakan

Berbagai kebijakan pimpinan Universitas dalam mengantisipasi berbagai perubahan dan perkembangan diikuti oleh kebijakan yang seirama dan sepadan oleh Teknik UNISDA. Hal itu untuk keselarasan dalam pelaksanaan berbagai kebijakan dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis. Berbagai kebijakan yang diambil dan dilaksanakan oleh Teknik UNISDA selalu berdasar pada rencana Fakultas Teknik UNISDA Lamongan secara berkesinambungan sesuai dengan dasar utama berupa rencana dengan mengantisipasi perubahan-perubahan yang diperlukan terkait perubahan perkembangan di berbagai bidang.

4. Sosial

Pada aspek sosial dapat dijelaskan, bahwa kehidupan sosial masyarakat di sekitar Teknik UNISDA Lamongan merupakan sosial pedesaan. Keadaan hampir sama di kabupaten sekitar, yaitu Tuban, Bojonegoro dan Gresik yang berbatasan dengan kabupaten Lamongan. Kehidupan sosial pedesaan masih memegang teguh nilai-nilai sosial kemasyarakatan yang ada di tempat masing-masing. Terkait dengan hal itu Teknik UNISDA yang secara geografis berada di daerah sekitar/dekat menjadi pilihan paling logis bagi masyarakat sekitar yang berkehidupan sosial pedesaan.

5. Budaya

Pada aspek agama dan budaya dapat dijelaskan, bahwa masyarakat pedesaan khususnya wilayah Lamongan dan sekitarnya masih memegang teguh nilai-nilai agama. Di samping itu masyarakat juga meyakini bahwa kesalehan seseorang dapat dilihat dari pendidikan agamanya, khususnya pada saat studi di perguruan tinggi. Beberapa ritual keagamaan yang dilakukan masyarakat selalu dipimpin oleh ahli agama yang dipilih karena dianggap cakap oleh masyarakat. Hal ini menjadi

salah satu pemicu generasi masyarakat untuk studi pada dunia perguruan tinggi yang masih berhubungan dengan nilai agama. Dengan sendirinya, program studi-program studi yang ada pada Teknik UNISDA menjadi pilihan untuk melanjutkan studi generasi masyarakat.

6. Perkembangan IPTEK

Pada aspek perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ini dijelaskan, bahwa tuntutan kebutuhan masyarakat pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi semakin tinggi. Perkembangan ini berhubungan dengan berbagai aspek, salah satunya ilmu pengetahuan tentang teori-teori pendidikan, teknologi pendidikan dan pembelajaran. Di samping itu juga tentang perkembangan teknologi pada bidang ekonomi dan bisnis. Generasi masyarakat berkeinginan mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut secara baik dengan mengikuti perkembangannya pada proses pendidikan di perguruan tinggi, khususnya pada Teknik UNISDA Lamongan.

B. Mikro

1. Pesaing

Aspek pesaing dapat dijelaskan, bahwa saat ini persaingan Perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta semakin tinggi. Hal ini juga dirasakan oleh Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan secara umum, khususnya pada program-program studi di Fakultas Teknik. Di Kabupaten Lamongan dan sekitarnya, yaitu Gresik, Tuban, dan Bojonegoro tidak terdapat perguruan tinggi negeri. Walau demikian, jumlah perguruan tinggi swasta jumlahnya cukup banyak. Beberapa Perguruan tinggi swasta di sekitar Universitas Islam Darul 'ulum yang memiliki prodi sebagaimana yang ada di Teknik UNISDA dan berada di kabupaten Lamongan antara lain: Teknik UNISLA Lamongan, STIT al-Fattah Siman Lamongan, INSUD di Paciran Lamongan, IAI TABAH di Paciran Lamongan, Teknik UM Lamongan. Adapaun perguruan tinggi yang ada di sekitar kabupaten Lamongan dengan jarak yang tidak jauh dari UNISDA Lamongan antara lain: INKAFA di Manyar Gresik, STAI Daruttaqwa Manyar Gresik, STAI Attanwir Bojonegoro, Teknik Unugiri Bojonegoro, STAI NU Tuban,. Beberapa Perguruan tinggi swasta tersebut merupakan pesaing terus berkembang bagi Program studi-program studi yang ada di Teknik Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan.

2. Pengguna lulusan

Pengguna lulusan atau alumni program-program studi pada Teknik Universitas Islam Darul Ulum Lamongan dapat diketahui dengan melakukan pelacakan alumni (*tracer study*). Cara ini dilakukan secara online dengan memanfaatkan media email dan link dalam web universitas. Kegiatan *tracer study* dilaksanakan dengan tujuan mengetahui masa tunggu dalam memperoleh pekerjaan, kesesuaian program studi dengan kebutuhan kerja, hambatan dalam memperoleh pekerjaan, dan jumlah lulusan yang belum bekerja dan sudah bekerja. Pengguna lulusan alumni Teknik Universitas Islam Darul Ulum Lamongan sampai saat ini dapat dibilang cukup beragam. Hal ini disebabkan alumninya tersebar dan bekerja di hampir seluruh jenjang pendidikan dasar, yaitu PAUD/TK, SD/MI, SMP/MTs,

dan SMA/MA sesuai dengan kapasitas keilmuan masing-masing alumni. Disamping itu juga pada beberapa lembaga keuangan syariah yang tersebar di Lamongan, Gresik, Bojonegoro, dan Tuban.

3. Sumber calon mahasiswa

Aspek sumber calon mahasiswa dapat dijelaskan, bahwa sumber calon mahasiswa seluruh program studi pada Teknik Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan adalah Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah yang ada di kabupaten Lamongan dan beberapa kabupaten di sekitarnya, yaitu Gresik, Bojonegoro, dan Tuban. Jumlah lulusan SMA/MA sederajat di Kabupaten Lamongan dan sekitarnya cukup banyak. Hal ini didukung pula oleh beberapa pondok pesantren yang memiliki lembaga formal SMA/MA sederajat yang santri/siswanya berasal dari berbagai daerah yang berpotensi melanjutkan studi lanjut S1 di Teknik UNISDA.

4. Sumber calon dosen

Sumber calon dosen program studi yang ada pada Teknik Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan berasal dari beberapa perguruan tinggi negeri di Indonesia dan luar Negeri. Universitas dalam negeri seperti Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Universitas

Islam Negeri Malang, dan lain sebagainya. Adapun Universitas luar negeri misalnya Universitas Al-Azhar Mesir.

5. Sumber tenaga kependidikan

Sumber tenaga kependidikan pada Teknik UNISDA dapat direkrut/diperoleh dengan membuka lowongan pekerjaan secara terbuka, dengan syarat minimal sarjana (S1). Para tenaga kependidikan yang direkrut tersebut dapat berasal dari berbagai lulusan perguruan tinggi, tidak terkecuali lulusan UNISDA Lamongan. Perekrutan dilaksanakan secara terbuka sesuai dengan kebutuhan dan keahlian masing-masing.

6. E-Learning

Pelaksanaan perkuliahan dengan menggunakan e-learning sudah diterapkan di seluruh program studi pada Teknik UNISDA Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan, yaitu melalui e-learning (SINAU) Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan.

7. Pendidikan jarak jauh

Pendidikan jarak jauh yang diartikan sebagai pendidikan kelas jauh (di luar kampus induk) tidak dijalankan. Hal ini disebabkan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan tidak menerapkan kebijakan apapun terkait operasional pendidikan jarak (kelas) jauh. Artinya Teknik UNISDA juga tidak melaksanakan kegiatan

pendidikan jarak (kelas) jauh. Sedangkan apabila pendidikan jarak jauh diartikan sebagai pendidikan yang dilaksanakan dengan sistem daring (dalam jaringan), UNISDA menerapkan kebijakan adanya pelaksanaan hal tersebut. Kebijakan ini diambil UNISDA untuk memadukan kegiatan pembelajaran luring dan daring dengan prosentasi 75% luring dan 25% daring. Teknik sebagai UPPS di bawah universitas juga melaksanakan kebijakan pendidikan jarak jauh luring-daring dengan prosentase luring 75% dan daring 25%.

8. Open Course Ware

Kebijakan untuk melaksanakan Open Course Ware atau publikasi sumber daya pembelajaran berbasis web yang bebas digunakan dosen dan mahasiswa di seluruh dunia belum terlaksana secara maksimal dilaksanakan di Teknik UNISDA. Masih terdapat beberapa faktor yang perlu ditingkatkan terkait pelaksanaan open course ware tersebut sehingga bisa dilaksanakan secara maksimal.

9. Kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi

Kegiatan tridharma yang diprogramkan/agendakan oleh seluruh program studi pada Teknik UNISDA dilaksanakan dengan selalu memperhatikan berbagai perkembangan kebutuhan masyarakat. Kebutuhan tersebut baik oleh dunia usaha/industri, mitra, maupun aliansi yang ada. Hal tersebut diharapkan dapat meluluskan alumni yang unggul, dapat beradaptasi dan siap bersaing di tengah masyarakat.

C. Posisi: Fakultas

Sebagai salah satu Fakultas yang ada pada Perguruan Tinggi Swasta tentu harus bisa bersaing dengan perguruan tinggi lain di lingkungan kopertais wilayah 4 dan LLDIKTI Wilayah VII. Menjadi tugas tugas Fakultas Teknik UNISDA Lamongan di Tahun 2020-2024 untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Yang demikian diharapkan seluruh program studi di lingkungan Fakultas Teknik UNISDA bisa meningkat akreditasinya dari baik ke baik sekali, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari madya ke utama

D.SWOT

Analisis Eksternal dan posisi

Streng (Kekuatan)	Weakness (Kelemahan)
a. Fakultas Teknik mempunyai Rencana Strategis (Renstra) jangka panjang yang pelaksanaannya di monitoring serta dievaluasi setiap tahun melalui Rapat Tinjauan Manajemen	Fungsi dan tugas pokok yang dilaksanakan oleh masing-masing personil belum optimal.
b. Unit pengelola program studi Fakultas Teknik melibatkan senat Fakultas Teknik dalam menyusun kebijakan yang	Jumlah Dosen tetap sesuai jurusan masih kurang dan perlu di tambah lagi, sehingga belum ada dosen yang mendapat serdos

melibatkan civitas akademika sesuai dengan peran masing-masing. c. Personil unit pengelola program studi Fakultas Teknik melaksanakan fungsi sesuai dengan tugas pokoknya. d. Fakultas Teknik memiliki unit penjaminan mutu yang bertugas memonitoring penyelenggaraan program pembelajaran sesuai dengan standar nasional perguruan tinggi (SNPT) dengan mengacu pada dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal. e. Fakultas memiliki pedoman akademik dosen, kode etik mahasiswa dan satuan kinerja pegawai (SKP) sebagai alat evaluasi kinerja civitas akademika dan tenaga kependidikan f. Hasil monev penjaminan mutuberdampak pada perubahan cara dosen mengajar dan pengalaman belajar mahasiswa.	Masih ada beberapa dosen yang belum mendapatkan sertifikat mengajar sehingga perlu diadakan pelatihan pelatihan Untuk sarana dan prasarana laboratorium masih perlu penambahan dan pembenahan alat alat laboratoriu, terutama tempat harus dibuatkan khusus untuk fakultas Teknik jangan di campur dengan fakultas lain. Jumlah Stap tata usaha perlu di tambah sehingga setiap prodi ada stap tata usahanya minimal 2 orang Jumlah ruangan kelas perlu di tambah, karena ada beberapa ruang kelas yang dibuat oleh fakultas lain pada saat ada perkuliahan.
Opportunity (Peluang)	Thread (Tantangan)
a. Kerjasama dalam dan luar negeri yang memberikan peluang dan kesempatan rekognisi serta reputasi baik bagi Universitas Islam Darul 'Ulum	a. Adanya persaingan yang ketat sehingga Unit Pengelola Program Studi Fakultas Teknik di semua Program studi harus memenuhi standar minimal sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi. b. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cepat menuntut tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta civitas akademika lainnya untuk meningkatkan kompetensinya.

BAB IV

A. Program Pengembangan

Keberhasilan dari program-program yang telah diuraikan pada subbab sebelumnya, dapat diukur dari ketercapaian Indikator kinerja utama (IKU) atau key performance indicator (KPI) seperti tersaji pada tabel berikut ini.

1. Bidang Kelembagaan

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Kelembagaan

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	Persentase Prodi yang terakreditasi B (presentase)					
2.	Presentase Dosen S3	0	0	1	2	2
3.	Presentase Lektor	0	0	0	0	2
4.	Presentase Lektor Kepala	0	0	0	0	1
	Presentase sertifikasi Dosen	0	0	0	2	2

2. Bidang Pendidikan

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Pendidikan

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	IPK rata-rata mahasiswa					
2.	Lama studi mahasiswa (tahun)					
3.	Mahasiswa lulus tepat waktu (presentase)					
4.	% pendidik yang punya buku ajar berbasis riset					
5.	Standar skor TOEFL mahasiswa > 500 (presentase)					
6.	Skor nilai kemampuan komputer Mahasiswa					
7.	Kemampuan keislaman mahasiswa					
8.	Program kewirausahaan yang dihasilkan oleh mahasiswa					

3. Bidang Penelitian

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Penelitian

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	Jumlah riset Kompetitif Nasional non Dikti	0	0	0	4	5
2.	Jumlah Riset Kompetitif Internasional	0	0	0	2	2
3.	Jumlah publikasi nasional	0	0	0	4	5
4.	Jumlah publikasi internasional	0	0	0	2	3
5.	Persentase hasil penelitian yang digunakan oleh industri	0	0	0	1	1
6.	Jumlah HKI (paten, hak cipta, dll)	2	2	2	4	5

4. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	Jumlah abdimas berbasis riset	0	0	2	3	5
2.	Jumlah publikasi nasional	0	0	0	2	3
3.	Jumlah publikasi internasional	0	0	0	2	3
4.	Jumlah hasil riset yang dimanfaatkan oleh kalangan masyarakat	0	0	0	2	3
5.	Jumlah HKI (paten, hak cipta, dll)	2	2	2	3	4

5. Bidang Kerjasama

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Kerjasama

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	Jumlah kerjasama institusional dalam negeri	2	2	2	4	5
2.	Jumlah kerjasama institusional luar negeri	0	0	0	1	2

B. Milestones (RIP) dan deskripsinya

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Unisda Lamongan 2020-2024 ditetapkan untuk memberi arah, pedoman, dan tolok ukur evaluasi kinerja baik bagi Fakultas maupun sivitas akademik dalam merencanakan dan melaksanakan kebijakan dalam lima tahun ke depan.

Dalam konteks penyelenggaraan pendidikan Fakultas Teknik, Renstra merupakan langkah yang tepat sebagai solusi penyelesaian berbagai persoalan yang ada. Tujuannya adalah untuk mengembangkan visi dan misi fakultas sebagai acuan semua kebijakan, membangun kesadaran dan komitmen guna melakukan perubahan serta memfasilitasi pendayagunaan potensi demi peningkatan kualitas pelayanan dan peningkatan kinerja. Semua instrumen Renstra Fakultas Teknik hanya dapat terwujud apabila didukung oleh semua sivitas akademik dan lembaga di lingkungan Unisda.
