



ข้อเสนอโครงการ

โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่อ
อนาคต (Upskill/Reskill)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดย

คณะ.....

วิทยาเขต.....

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข้อเสนอโครงการ

โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
(Upskill/Reskill)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายละเอียดผู้เสนอโครงการ

ชื่อคณะ :

.....

ชื่อหัวหน้าโครงการ :

.....

ที่ตั้งสำนักงาน :

.....

โทรศัพท์ :

.....

โทรสาร :

.....

E-mail :

.....

ผู้ประสานงาน :

.....

โทรศัพท์ :

.....

E-mail :

.....

(.....)

วันที่.....

สารบัญ

หน้า

1
.
2
.
3
.
4
.
5
.

ข้อเสนอโครงการ

1. ชื่อโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)

กิจกรรม ประกอบด้วย

1)

2)

2. งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน

.....

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัย.....

.....

5. หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของโครงการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย :

.....
.....

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือมีผลกระทบ :

.....
.....

7. วัตถุประสงค์ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ)

1)

.....
.....

2)

.....
.....

3)

.....

.....

4)

.....

.....

8. ผลผลิต

ผลผลิต	ปี 2567 ผล	หน่วย นับ
<p>1. การพัฒนาหลักสูตร Upskill/Reskill เชื่อมโยงกับ หลักสูตรปกติในลักษณะ Modular Curriculum โดยมีขอบเขตของ หลักสูตรที่เน้น Future Skill ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>1.1) หลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนา ด้าน Digital เช่น Data Science and Analytics, Cloud Computing Solutions, Cybersecurity หรือ Artificial Intelligence (AI)</p> <p>1.2) หลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนา ด้าน Manufacturing Industry เช่น Advanced Manufacturing,</p>		หลักสูตร ต

<p>Technology Services, Advanced Materials, Robotics and Automation หรือ Advanced Precision Engineering Technique</p> <p>1.3) หลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability) เช่น Net Zero Strategy, Carbon Neutrality Implementation หรือ International Environmental Standards</p> <p>1.4) หลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เช่น Healthcare for Aging Society, Softpower, Entrepreneurial Management</p>		
<p>- คนทำงานมีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการพัฒนาอาชีพ</p> <p>Upskill : ผู้เข้าร่วมอบรม</p>		คน
<p>- คนทำงานมีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนอาชีพ</p> <p>Reskill : ผู้เข้าร่วมอบรม</p>		คน
<p>2. เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมมือในการพัฒนาแพลตฟอร์มและการบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษา</p>		เครือข่าย/ สถาบัน

ในรูปแบบ Modular Education หรือ Modular Curriculum		
--	--	--

9. ผลลัพธ์ (Outcome) ที่ได้จากผลผลิต (อธิบายโดยละเอียด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ขั้นตอนการดำเนินงาน ปี 2567 (อธิบายโดยละเอียด)

10.1)

.....

.....

.....

.....

.....

10.2)

.....

.....

.....

.....

.....

10.3)

.....

.....

.....
.....
.....

10.4)

.....
.....
.....
.....
.....

10.5)

.....
.....
.....
.....

**11. กำหนดระยะเวลาที่ตัวชี้วัดแล้วเสร็จ ภายในเดือน กันยายน
2567**

12. จำนวนและรายละเอียดของหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายชื่อหลักสูตรที่คาดว่าจะดำเนินงานตามแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Reskill/Upskill)

หลักสูตร /Skill (การพัฒนา ด้าน)	ที่	ชื่อ หลักสูตร และ รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ประเภท หลักสูตร		การเทียบโอน หน่วยกิต ในระบบคลัง หน่วยกิต		จำนวน (คน)
				Ups kill	Res kill	หลักสูตรมี การเทียบ โอน หน่วย กิต	หลักสูตรไม่มี การเทียบ โอน หน่วย กิต	
หลักสูตร ส่งเสริมการ พัฒนาด้าน Digital	1	การ วิเคราะห์ ข้อมูลและ การนำ เสนอ ข้อมูล Data Analytics	อาจารย์	✓		✓		55

ตัวอย่างและคำอธิบายประกอบ (สถาบันอุดมศึกษาบอออก)

**13. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และรูปแบบ
การอบรม**

13.1) กระบวนการจัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน (อธิบายโดย
ละเอียดเป็นข้อ ๆ ขอให้แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
บริหารหลักสูตร หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องในภาคผนวก)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

13.2) ตารางแสดงรายชื่อหลักสูตร/ประเภทหลักสูตร วิธีการ/แนวทางการ
ปรับปรุงหลักสูตร และรูปแบบการจัดอบรม

หลักสูตร	ประเภท หลักสูตร	การปรับปรุง หลักสูตร	รูปแบบการจัด อบรม

13.3) กระบวนการสรรหาอาจารย์หรือวิทยากรประจำหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน (อธิบายโดยละเอียดเป็นข้อ ๆ ขอให้แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารหลักสูตร หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องในภาคผนวก)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม	วิธีการ	ระยะเวลา	จำนวน งบประมาณ (บาท)

15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนได้รับจากโครงการ

.....

.....

.....

16. การประเมินความเสี่ยง

ที่	การประเมินความเสี่ยง	ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ การแก้ไข/ ลดความเสี่ยง
1	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงจากการกำหนดนโยบาย - ความเสี่ยงจากการบริหารงาน - ความเสี่ยงจากการนำนโยบาย/กลยุทธ์ไปปฏิบัติ - ความเสี่ยงจากความสามารถในการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงนโยบาย 		
2	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน/ปฏิบัติการ (Operational Risk) <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานของบุคลากร/อัตรากำลัง (People risk) 		

ที่	การประเมินความเสี่ยง	ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ การแก้ไข/ ลดความเสี่ยง
	<ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงที่เกิดจากกระบวนการทำงาน หรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Process risk) - ความเสี่ยงที่เกิดจากการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน (Technology risk) 		
3	<p>ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงจากงบประมาณที่ได้รับและการใช้จ่ายงบประมาณ - ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกที่กระทบการใช้จ่ายงบประมาณ - ความเสี่ยงด้านศักยภาพด้านการเงิน 		
4	<p>ความเสี่ยงด้านกฎหมาย กฎเกณฑ์ต่าง ๆ (Compliance Risk)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงที่เกิดจากการขัดข้องในการดำเนินงานตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง - ความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ 		

ที่	การประเมินความเสี่ยง	ข้อค้นพบ	ข้อเสนอแนะ การแก้ไข/ ลดความเสี่ยง
5	ความเสี่ยงต่อการทุจริต เชิงนโยบาย - ความเสี่ยงการทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต - ความเสี่ยงการทุจริตใน ความโปร่งใสของการใช้ อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ - ความเสี่ยงการทุจริตใน ความโปร่งใสของการใช้จ่าย งบประมาณและการบริหาร จัดการภาครัฐ		

**17. ความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ (ก่อให้เกิดผล
ประโยชน์ต่อประชาชนและภาครัฐมากกว่าค่าใช้จ่าย
และผลเสียที่เกิดขึ้นเพียงใด)**

.....

.....

.....

.....

18. ผลกระทบของโครงการ/กิจกรรม

- 1) ด้านเศรษฐกิจ
ผลกระทบเชิงบวก

.....

.....

.....

.....

ผลกระทบเชิงลบ

.....
.....
.....
.....

**2) ด้านสังคม/วัฒนธรรม
ผลกระทบเชิงบวก**

.....
.....
.....
.....

ผลกระทบเชิงลบ

.....
.....
.....
.....

**3) ด้านสิ่งแวดล้อม
ผลกระทบเชิงบวก**

.....
.....
.....
.....

ผลกระทบเชิงลบ

.....
.....
.....
.....

**4) ด้านเทคโนโลยี
ผลกระทบเชิงบวก**

.....
.....

.....
.....
ผลกระทบเชิงลบ
.....
.....
.....
.....

19. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

**20. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรหรือ
ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการเข้ารับการอบรม เป็นต้น)**

.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก

**รายละเอียด/เนื้อหาหลักสูตร
คำสั่งแต่งตั้งต่าง ๆ
แบบประเมินต่าง ๆ**

รายละเอียด/เนื้อหาหลักสูตร

คำสั่งแต่งตั้ง.....

แบบประเมิน.....