

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ТЕРЕЗИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ-ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
БЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ІВАНЮСЬ ЛЮДМИЛИ МИКОЛАЇВНИ
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У 2023/2024 навчальному році діяльність закладу було організовано відповідно до Законів України «Про правовий режим воєнного стану», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про охорону дитинства», указів Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», від 25 травня 2020 року № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», від 25 травня 2020 року № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», статуту гімназії.

Існуюча структура закладу забезпечує надання освітніх послуг населенню селища. Структурними одиницями закладу є дошкільний підрозділ, гімназія-початкова школа, позашкільний підрозділ. Освітній процес відбувався в одну зміну державною мовою. Заклад надавав освітні послуги 103 здобувачам освіти та 10 дошкільникам.

В дошкільному підрозділі освітні послуги надаються на рівні вимог програм розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Аналіз знань, умінь та навичок вихованців дошкільного підрозділу, рівня їх життєвої компетенції дає підстави для висновку, що ці програми виконуються в повному обсязі.

Повноцінність базової загальної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної частини навчального плану. Освітній процес було організовано відповідно до навчального плану на 2023/2024 навчальний рік та плану роботи. Плануванню роботи передувала система заходів, які поєднали різноманітні форми і були проведені на рівні всіх учасників освітнього процесу – адміністрації, учителів, учнів, батьків.

Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалася за державними навчальними програмами. За результатами анкетування учнів, можливостями кадрового та матеріально-технічного забезпечення закладу, з метою створення умов для подальшого здобуття повної загальної середньої освіти результатів навчальної діяльності школярів, побажань дітей і їхніх батьків, для організації роботи з обдарованими дітьми з варіативної частини навчального плану було додано години до окремих предметів інваріантної складової навчального плану а саме: математики, української та англійської мов, історії..

Всі педагогічні працівники ознайомлені з чинними навчальними програмами та організовують освітній процес відповідно до розроблених ними календарно-тематичних планів. Під час розроблення календарно-тематичних планів вчителі визначили послідовність формування очікуваних результатів навчання, врахували при цьому послідовність змісту в обраних підручниках та можливості здобувачів освіти певного класу. Слід відмітити, що для

більшості вчителів це не сталий документ, а тому в процесі освітньої діяльності за потреби, змінювалися терміни опрацювання програмових тем відповідно до результатів засвоєння учнями навчального матеріалу або для подолання виявлених у процесі формування оцінювання утруднень у навчальній діяльності школярів тощо. В освітньому процесі вчителі, учні користуються лише навчальною літературою, що має грифи Міністерства освіти і науки України («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі») або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах». У 2023/2024 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі МОН України, а саме 5-9 класи, крім 6-го - 100 %, учні 6-го класу НУШ отримували нові підручники протягом I семестру.

Всі педагогічні працівники забезпечені електронними носіями, мають доступ до Всесвітньої мережі Інтернет.

Так як людина – основна цінність, то її гідність, безпека, права, розвиток, комфорт є першочерговим пріоритетом нашого закладу. Саме проблемі створення освітнього комфортного і безпечного середовища, яке має забезпечувати безпечні умови для інклюзивного, розвивального та мотивуючого навчання та праці, толерантну міжособистісну взаємодію, а відповідно дотримання всіма учасниками освітнього процесу прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки приділяється значна увага з боку адміністрації.

Територія і приміщення гімназії та дошкільного підрозділу суміжні, територія огорожена залізобетонною огорожею. Територія та приміщення чисті й охайні, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час світильником з датчиком руху. Огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу здійснюється систематично. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, натомість вона є доступною для сторонніх осіб. У приміщенні закладу наявний пост чергового у вестибюлі, функціонує охоронна сигналізація, а отже, несанкціонований доступ сторонніх осіб до навчальних приміщень неможливий. Заклад у неробочий час охороняється сторожами, таким чином доступ до закладу забезпечений цілодобово.

В закладі облаштовано дві внутрішні вбиральні в кожній з яких є чотири кабінки, які зачиняються. Також у кожній з них наявні два рукомийники з гарячою водою шляхом подачі через бойлер. Постійно здійснюється контроль за наявністю у них санітарно-гігієнічних засобів. У закладі освіти дотримується повітряно-тепловий режим: здійснюється контроль за температурою повітря в класних кімнатах. І тут слід зазначити, що впродовж багатьох років залишається невирішеною проблема дотримання температурного режиму в кабінетах початкового навчання, спортивній залі, хоча це питання неодноразово порушувалося перед відповідними органами. Вентиляція природна шляхом відкриття віконних фрамуг. Провітрювання кабінетів здійснюється на перервах та після завершення навчальних занять. За результатами лабораторних та інструментальних випробовувань Державної установи «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» від 18.09.2023р. № 02.04-04/608 відхилень від вимог санітарних норм та НД не виявлено.

Питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідеміологічних заходів. Приміщення регулярно прибираються. З боку батьків зауважень стосовно дотримання вимог до безпечності та комфортності перебування дітей в закладі не надходило.

Крім того відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці проводиться інструктування всіх учасників освітнього процесу, інформаційно-просвітницька робота, об'єктові навчання, поновлюється за потребою наочна агітація, всіма учасниками освітнього процесу дотримуються основні норми безпеки, враховуючи воєнний стан і маючи облаштоване

простіше укриття, також проводиться комплекс заходів по створенню безпечних умов утримання приміщень закладу. Але на сьогодні ми маємо проблеми які потребують немалих капіталовкладень і це в першу чергу усунення порушень протипожежного режиму, а саме облаштування зовнішнього пожеводоймища, проведення у приміщенні закладу внутрішнього пожежного водогону.

Постійно в полі зору педагогічних працівників, адміністрації закладу перебуває стан здоров'я здобувачів освіти. Всі діти перед початком навчального року пройшли медичний огляд. За його результатами ми маємо таку картину по захворюваності:

ендокринна система - 18 здобувачів освіти

хвороби ШКТ – 23 здобувачі освіти

органи зору – 28 здобувачів освіти

Слід відмітити що всі здобувачі освіти вакциновані відповідно до їх віку і календаря щеплень. . Педагогічними працівниками закладу проводиться робота по формуванню здорового способу життя, підвищення соціальної активності та зміцнення здоров'я школярів, залучення їх до фізичної культури як складової частини загальнолюдської культури. З метою збереження і зміцнення здоров'я, розвитку фізичних здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачі освіти були залучені до участі у фізкультурно-оздоровчих заходах серед учнів «Рух-це здорово», « Учнівська ліга. Здорова Україна», у Всеукраїнських змаганнях « Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» крім того проводилися традиційні змагання і турніри для різних вікових категорій дітей. Гострою проблемою залишається впродовж багатьох років відсутність медичної сестри попри всі спроби адміністрації закрити дану вакансію.

Окремо хочу зупинитися на організації харчування здобувачів освіти, яке було організовано з дотриманням трьох основних принципів:

забезпечення відповідності енергетичної цінності раціону харчування енергозатратам організму;

задоволення фізіологічних потреб організму у визначеній кількості енергії і співвідношенні у харчових речовинах;

дотримання оптимального режиму харчування, тобто фізіологічно обґрунтованого розподілу кількості споживаної їжі протягом дня.

Згідно з цими принципами адміністрація закладу намагалася, щоб харчування учнів було збалансованим за складом основних поживних речовин. Добова потреба в основних харчових речовинах та енергії, а також вітамінах і мінеральних речовинах для учнів різних вікових груп визначалася відповідно до норм фізіологічних потреб населення України в основних харчових речовинах та енергії, норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах.

Харчуванням було охоплено 50 учнів з них пільгової категорії 18 учнів. Крім того у зв'язку з отриманням фінансової підтримки для організації гарячого харчування учнів 1-4 класів за рахунок коштів Всесвітньої продовольчої програми Організації Об'єднаних Націй у 2023/24 навчальному році, 318 березня 2024 року для дітей було організовано дворазове харчування:після першого та останнього уроків. Їдальня працювала на сировині. Продукти завозилися постачальниками з відповідними сертифікатами і приймалися бракеражною комісією та передавалися на збереження комірнику. З метою дотримання правил гігієни прийому їжі перед входом у залу шкільної їдальні, в окремій кімнаті встановлені умивальники проте відсутні електрорушники і діти при цьому використовують паперові. Слід зазначити що за багато років за кошти місцевого бюджету було придбано дороговартісне технологічне обладнання, що дасть змогу готувати страви з дотриманням вимог до організації харчування. Шляхом встановлення двох потужних кондиціонерів вирішено проблему дотримання температурного режиму в холодну пору року. Проте на сьогоднішній день гостро стоїть питання капітального ремонту харчоблоку.

У закладі здійснюються заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу: питання розглядалося на засіданнях педагогічної ради, видано відповідні накази, розроблено план заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, розроблено порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, порядок реагування та процедура подання заяв щодо випадків булінгу, які розміщено на сайті закладу. Слід зазначити що учні шляхом анкетування, індивідуальних бесід відзначають, що їм подобається перебувати в закладі і в ній вони почуваються комфортно. Батьки зазначають, що учні йдуть до школи в піднесеному настрої. рідко, але бувають випадки коли батьки пов'язують небажання йти до школи через взаємини з іншими учнями, але такі випадки не залишаються поза увагою класних керівників, соціально-психологічної служби.

В забезпеченні комфортності перебування всіх учасників навчального процесу значиме місце займає побудова довірливих взаємин між учнями, вчителями та адміністрацією закладу, а тому при прийнятті рішень враховується думка колективу. В своїй роботі перевагу надаю демократичному стилю керівництва намагаюся створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється

Адміністрація відкрита до спілкування з усіма учасниками навчально-виховного процесу і готова в міру своїх повноважень вирішувати будь-яке питання дитини, його батьків, членів колективу.

Заклад освіти забезпечений приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та організації освітнього процесу. Навчальні кабінети початкової школи відокремлені від навчальних кабінетів для здобувачів базової освіти.

Дев'ять навчальних кабінетів забезпечені інтерактивними комплексами, що сприяє забезпеченню виконання відповідної навчальної програми з того чи іншого навчального предмету на високому рівні, в тому числі й відповідно до вимог НУШ. На території закладу немає спортивного майданчика тому діти користуються в навчальній і позанавчальній діяльності спортивним майданчиком Київського обласного центру олімпійської підготовки, також на території закладу є ігровий майданчик для дошкільного відділення, який утримується в задовільному стані.

Всі педагоги мають відповідну фахову освіту Працюючи в умовах нової української школи вони втілюють в практику своєї роботи форми і методи які реалізують її основні завдання, а я як директор бачу свою місію в тому щоб підтримати будь-яке починання творчого вчителя, націлити його на підвищення свого професійного рівня, спрямувати всю методичну роботу закладу на оволодіння педагогами сучасними освітніми технологіями, спрямованими на озброєння здобувачів освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями на засадах академічної доброчесності.

Кадрова політика, яку я веду як керівник спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. У 2023/2024 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 19 педагогів. З них 9 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 5- педагогічне звання «старший вчитель», 1 – педагогічне звання «вчитель методист», 5 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію та 2 – спеціаліста другої кваліфікаційної категорії.

У закладі достатньо уваги приділено професійному розвитку педагогічних працівників. Більшість педагогів реалізують професійне зростання шляхом підвищення кваліфікації Щорічно педагогічною радою затверджується план курсової перепідготовки, який складається з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних потреб кожного педагогічного працівника. В закладі наявний Порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, на

засіданнях педагогічної ради за поданням педагогічних працівників приймається рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації. У поточному навчальному році план КПФК виконано. Педагогічні працівники, що читають уроки у 5-6 класах та адміністрація закладу пройшли навчання за Освітньою програмою підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які викладають в 5-6 класах з обраної індивідуально теми при КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». Самоосвітня діяльність учителів здійснювалася на онлайн-платформах «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Прометеус». Так як у професійному стандарті керівника закладу загальної середньої освіти передбачено щорічне підвищення професійної майстерності я також готова представити результати саме цієї трудової функції

Підвищенню рівня професійної компетентності, розвитку творчої активності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводиться відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 50), «Про дошкільну освіту» (ст. 32), «Про повну загальну середню освіти» (ст.48, 51), «Про позашкільну освіту» (ст.25), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985

За перспективним графіком проходження атестації у 2023/2024 навчальному році атестувалися 5 педагогічних працівників.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин атестаційної комісії й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

За результатами атестаційного періоду Атестовано учительку початкових класів, образотворчого мистецтва Мельник О.Л на відповідність займаній посаді, підтвердження раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», учительку української мови та літератури Оскерко Т.М. на відповідність займаній посаді, підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», учительку зарубіжної літератури, української мови та літератури Оскерко Л.М. на відповідність займаній посаді, підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», педагога соціального Руденко Л.П. на відповідність займаній посаді, підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», заступника директора з навчально-виховної роботи Свид Н.М. на відповідність займаній посаді, як учительку фізики та інформатики на відповідність займаній посаді, підтвердження раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель». Свій досвід роботи педагогічні працівники представили та постійно оновлюють у електронному портфоліо, посилання знаходиться на сайті закладу.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив Терезинської гімназії-початкової школи розпочав роботу над реалізацією науково-методичного завдання «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу». Методична робота навчального закладу була спрямована на:

- забезпечення системи безперервної освіти педагогічних кадрів;
- усвідомлення педагогічними працівниками професійної ролі і завдання сучасного вчителя в контексті концепції Нової української школи;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників та їх психолого – педагогічної компетентності;
- підтримання у педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку;
- підвищення ефективності організації освітнього процесу шляхом реалізації компетентісно орієнтованого підходу;

- надання професійної допомоги вчителю для подолання труднощів у процесі застосування нових освітніх технологій;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології;
- створення оптимальних умов для розвитку здібних і обдарованих учнів, реалізацію їх творчих запитів;
- взаємне збагачення членів педколективу педагогічними знахідками.

Результатом роботи над науково-методичним завданням є підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентно спроможними; вивчення проблеми а також власного розкриття досвіду роботи вчителів; набуття навичок педагогічних працівників продукувати власний ефективний педагогічний досвід; підвищення мотивації педагогічних працівників до неперервної освіти; підвищення фахової майстерності та професійної компетентності педагогічних працівників навчального закладу; удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення його результативності; визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності

Протягом 2023/2024 навчального року крім обов'язкових, вивчалися такі питання організації освітнього процесу: про створення психологічних умов для успішного навчання п'ятикласників в основній школі та дотримання наступності в навчанні учнів 5 класу; про стан організації ігрової діяльності дошкільників, про стан морально-етичного виховання, про роботу соціально-психологічної служби по підготовці учнів до свідомого вибору професії, про результати участі учнів Терезинської гімназії-початкової школи у Всеукраїнських шкільних предметних олімпіадах, конкурсах з навчальних предметів та стан роботи з обдарованими та здібними учнями. Вивчався практичний досвід педагога соціального. Матеріали за результатами вивчення були узагальнені у довідках, рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки доведено до відома педагогічних працівників та прийнято певні управлінські рішення у формі наказів.

Освітній процес у 2023/2024 н.р. здійснювався в умовах воєнного стану за очною формою навчання в одну зміну так як до початку навчального року за кошти місцевого бюджету було облаштовано запасний вихід з укриття, а також змонтовано вентиляційну систему. Саме ці заходи сприяли збільшенню числа перебуванн осіб в укритті з 50 до 200. Перш ніж представити результати освітнього процесу хочу зазначити, що в 2023/2024 навчальному році ми перейшли на електронні журнали та щоденники. Цьому передувала серйозна підготовча робота і тут слід сказати, що всі учасники освітнього процесу відмітили що це нововведення сприяло вдосконаленню управлінської та освітньої діяльності, створення нових форм взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-го класу НУШ здійснювалося за окремо визначеним порядком (вересень-жовтень вербально, з листопада місяця - бально), що був затверджений педагогічною радою. У 6-9-их класах оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося за 12-бальною шкалою із використанням позицій «зараховано», «не зараховано», «аттестовано», «не аттестовано». Характеристика навчальної діяльності та результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 5-6-их класів були зафіксовані у Свідоцтвах досягнень.

У 2023/2024 навчальному році атестовано п'ятдесят четверо здобувачів освіти 5-9 класів.. Високий рівень навчальних досягнень має два учня , 4 % від загальної кількості. Це Пустовіт Аліна (8 клас) та Бриж Ілля (7 клас). 20 здобувачів освіти із 47 (42 %, що на 15 % більше, ніж у І семестрі) закінчили 2023/2024 навчальний рік з оцінками високого та достатнього рівня. 51 % здобувачів освіти, що атестовані, мають одну, чи декілька оцінок, що відповідають середньому рівню навчальних досягнень. Троє здобувачів освіти мають оцінки початкового рівня навчальних досягнень, що становить 6 % від загальної кількості здобувачів освіти 5-9 класів. Слід відмітити

що випускники нашої гімназії продовжують навчання в ЗЗСО міста підтверджують, а навіть і покращують результати своїх навчальних досягнень і в подальшому здобувають вищу освіту.

У 2023/2024 році в II турі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах взяли участь 9 учнів школи (12 % від загальної кількості). Учні школи брали участь у семи олімпіадах із дванадцяти. Учень 7 класу Бриж Ілля виборов друге місце на олімпіаді з фізики та третє – з хімії. Адміністрація закладу за сприяння і підтримки депутата міської ради Доліда С.В. відзначила цього учня грошовою премією в розмірі 2 тис. грн.. Отже 22% призових місць від загальної кількості олімпіад. Також II місце в олімпіаді серед випускників початкової школи з української мови зайняла Троцько Єлизавета, та У місце з математики Гайдук Руслан, які також були відзначені грошовою премією депутата Доліда С.В. Хотілося б кращих результатів, але з переходом у Білоцерківську міську територіальну громаду конкурувати стало не просто і причиною цього у порівнянні із закладами освіти міста є мала кількість здобувачів освіти серед яких треба вибрати учасників II етапу. Тішить той факт, що у порівнянні з результатами сільських шкіл громади ми не пасемо задніх. Крім того наші учні є переможцями і призерами різних видів творчих конкурсів і спортивних змагань.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. Слідкувати за їх ходом, результативністю, колом учасників, а також коментувати, висловлювати свої побажання, долучитися до їх проведення могли всі бажаючі за допомогою онлайн-ресурсів: веб-сайту гімназії, групи у ФБ «Терезинська гімназія-початкова школа»

Враховуючи той факт що кожен 8-9-й злочин в Україні здійснюється неповнолітніми педагогічний колектив гімназії вважає одним з найважливіших напрямів виховної роботи з дітьми превентивне виховання та профілактичну роботу з подолання злочинності серед неповнолітніх, яка здійснюється зусиллями фахівцями соціально-психологічної служби, вчителями, класними керівниками, бібліотекарем тощо. При цьому використовують групові, масові та індивідуальні форми роботи, намагаються відмовитися від традиційних методів, а більше використовують інтерактивні(тренінги, рольові ігри, захист проєктів на правову тематику, тощо), які сприяють кращому засвоєнню інформації дітьми. На жаль співпраця з ЮП носить епізодичний характер. Так за період 2024 року була проведена одноразова зустріч з її спеціалістами на тему безпечного інтернету, під час якої намагалися донести до здобувачів освіти правила особистої безпеки в інтернет мережі та попередили про негативні наслідки грумінгу та секстингу.

Незнання законів не звільняє від відповідальності тому основи знань державного устрою, Конституції України, законодавчих актів, які учні повинні знати і виконувати вони одержують під час вивчення правознавства в 9 кл. Слід зазначити, що особливу увагу на цих уроках вчитель Шатковська І.М. приділяє питанню змін у кримінальному законодавстві України після введення воєнного стану, а саме:

– посилення кримінальної відповідальності за злочини проти основ національної безпеки України (державна зрада, диверсія);

– посилення кримінальної відповідальності за мародерство (статті 185-187, 189, 191 Кримінального кодексу України);

– забезпечення юридичної відповідальності осіб, які здійснювали колабораційну діяльність (зокрема, позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю як основне або додаткове покарання за вчинення кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки України, передбачених статтею 1111 Кримінального кодексу України строком від 10 до 15 років; криміналізація колабораційної діяльності (стаття 1111 Кримінального кодексу України);

– криміналізація дій, пов'язаних із несанкціонованим поширенням інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших утворених відповідно до законів України військових формувань, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану (стаття 1142 Кримінального кодексу України);

– скасування кримінальної відповідальності у випадках добровільної здачі зброї, бойових припасів, вибухових речовин або пристроїв;

– запровадження кримінальної відповідальності за незаконне використання з метою отримання прибутку гуманітарної допомоги, благодійних пожертв або безоплатної допомоги (стаття 2012 Кримінального кодексу України);

З метою подолання правового нігілізму щороку в закладі проводиться Тиждень права яким передбачено заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру (бесіди, лекції, виховні години, правові конкурси, ігри, змагання, тощо), спрямовані на підвищення рівня правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу, запобігання булінгу та дискримінації за будь-якими ознаками. поширення знань про права і свободи людини і громадянина та набуття навичок їх застосування; Аналіз стану правопорушень серед підлітків закладу дає підстави вважати що ця ділянка роботи ведеться на належному рівні так як кількість правопорушень скоєних здобувачами освіти складає 0%.

Фактором ризику щодо можливості скоєння правопорушень неповнолітніми є не тільки брак правових знань, а й відсутність системи дозвілля, проведення часу без певної мети та заняття. Тому педагогічні працівники намагаються заповнити позанавчальний час здобувачів освіти виховними заходами, гуртковою роботою. Так на сьогоднішній день організовано роботу 9 гуртків до участі в них залучено 74 здобувачів освіти. Діяльність гуртків перебуває в полі зору заступника директора з позашкільля Свид Н.М. Вона здійснює організаційно-методичний супровід їх роботи. Інформація про позашкільний підрозділ висвітлена на сайті закладу у рубриці «Позашкільля», докладно «Джура» у рубриці «Курінь імені Андрія Кизило». А також відповідно, протягом трьох днів усі заходи висвітлюються на сайті у рубриці «Новини», фейсбук «Терезинська гімназія-початкова школа». Керівники гуртків ведуть свої електронні порт фоліо, у зручних для себе форматах (сторінки сайту, презентаціях з відкритим доступом для перегляду на google сайтах, фейсбук групах).

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що міститься в рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються в житті гімназії.

Життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків, громадськості селища.

Фінансово-господарська діяльність у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, удосконалення навчально-матеріальної бази гімназії, ремонтних робіт шкільних приміщень. Достатньо уваги

було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

Основним джерелом витрат гімназії були бюджетні асигнування – оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгового контингенту, заробітна плата працівників закладу, тощо

Уся детальна інформація про витрати оприлюднена на офіційному сайті закладу.

На завершення хочу висловити усім працівникам, батькам, учням щиру подяку за співпрацю!

РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ,ЯКУ МИ ОBOB'ЯЗKОВО ЗДОБУДЕМО !