

**«Горжусь профессией своей за то,  
Что детство проживаю многократно...»**

На белом свете множество профессий,  
Но воспитатель – лучшая из всех.  
Ведь с нами рядом наше счастье – дети,  
Их добрый взгляд и звонкий детский смех.

На свете разные профессии бывают,  
Но лучше нашей не было и нет.  
Ведь только воспитатель проживает  
В чудесном детском мире много лет!

Я, Щетинина Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ Детский сад №17 «Колокольчик». Закончила государственное образовательное учреждение Северного Педагогического Колледжа г. Серов.

Профессия воспитатель нашла меня не сразу. Видимо, так распорядилась жизнь, давая мне возможность подготовиться к самому главному – знакомству с огромным миром детства, любви и добра, где звучит чистый и искренний звук детского голоса.

Бесспорно, труд воспитателя тяжел – не легко быть образцом для подражания, советчиком, судьей, наставником, быть творцом детской души! Но это приятная радостная тяжесть, потому что в основе его лежит любовь.

Воспитывать – нелегкая задача  
И очень сложный, кропотливый труд.  
Воспитывать ребенка – это значит  
Дарить ему себя, весь мир вокруг.

Каждый день, приходя к детям, я прекрасно понимаю, что мои малыши понесут в жизнь все то, чему я их научу, а также и то, в чем промахнусь. Поэтому ежедневно чувствую ответственность за будущее моих детей и несу им увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью, своим жизненным опытом. **ВЕДЬ ВОСПИТАТЕЛЬ**

Всегда готов прийти на помощь детям,  
Путь правильный им в жизни указав,

Когда смотрю в глаза своих малышек, я вижу в них безмерное доверие, наивность и любознательность. Я понимаю, что должна не просто вложить в детей знания, главное мое предназначение – научить детей впитывать знания с охотой, открыть перед ними мир, научить их жить в этом мире. Я учу их мыслить, учу слушать и слышать, смотреть и видеть, говорить и высказываться, а главное – чувствовать.

Дети – это радость, это самое дорогое, что у нас есть. Чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с материнской заботой и нежностью. Ведь прежде всего я – МАМА , мама троих прекрасных детей.

И...каждый воспитатель понимает,  
что значит для ребенка слово "мать",  
родителей на время заменяя,  
он учит твердо на ногах стоять.  
он учит разным жизненным законам,  
как мать оберегая и уча,.....

Поэтому, работа всегда приносит мне удовлетворение, связанное с возникновением чувства радости. Каждый раз, заходя к малышам, я забываю про все неприятности. Только любовь к детям вдохновляет меня и дает хорошие результаты в работе. Главное – это доброта, понимание умение создать доброжелательную атмосферу в детском коллективе и личным примером воспитывать у детей чуткое отношение к людям.

За эти годы я никогда не сожалела о том, что моя жизнь проходит среди детей. Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, всегда находиться в мире неповторимого, сказочного детства. ощущать себя всегда здоровой, энергичной, молодой. Так как считаю, что формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих является необходимым условием воспитания здорового ребенка в детском саду. Потому что в настоящее время существует тенденция по проблеме снижения здоровья подрастающего поколения, поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников

Поэтому, много лет работаю по направлению **«Формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста**

**И я придерживаюсь девизу**

Здоровые дети – в здоровой семье.

Здоровые семьи – в здоровой стране.

Здоровые страны – планета здорова.

Здоровье! Какое прекрасное слово!

Так пусть на здоровой планете

Растут здоровые дети!

## **Но наряду с этими проблема существуют проблемы в самой педагогике**

3. На протяжении многих лет, я посещала педагогические сообщества: методические объединения, конференции и т.п. И пришла к выводу, это мое мнение, что в современной педагогике необходимо внести изменения в программу подготовки детей дошкольников к условиям школьной программы. К такому выводу я пришла из высказываний учителей начальных классов. По их мнению, по результатам диагностики, дети недостаточно подготовлены к усвоению школьной программы.

Несмотря на диагностики воспитателей, исследования психолога ребенка перед выпуском из ДОУ.

В результате ВОПРОС ! Какие методики для исследования применяют психолог, и учитель начальной школы? И почему такие разные результаты? Этот вопрос меня мучает на протяжении некоторых лет. Решение такой проблемы считаю в создании единой программы для всех дошкольных образовательных учреждений.

Я - воспитатель, и это моя судьба мой образ жизни, не могу представить свою жизнь без любимой профессии. А это значит творчество и движение вперед! Очень люблю свою работу! Получаю удовольствие от нее! Мне доверено самое главное в этом мире - дети. И я за них в ответе.

Люблю свою профессию и нашла в ней своё призвание, утвердилась в ней, а это значит, что я - счастливый человек.

Я - воспитатель и этим горжусь!  
Ведь честно на благо детей я тружусь.  
Мой труд - это творчество, воображение,  
Задач, очень трудных , порою решенье,  
Фантазия, выдумка и нестандартность,  
Открытий ребячьих огромная радость,  
Уверенность в собственных силах и знания,  
Добытые в долгих, упорных исканьях,  
А так же находчивость, изобретательность,  
Лёгкость в общении, коммуникабельность.  
Хочу, чтоб счастливой росла детвора,  
А всем воспитателям просто - УРА!!!

