



**ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга**

Районный научно-методический семинар

**«Педагогические приемы на разных этапах урока
в контексте обновленных ФГОС»**

для педагогических работников образовательных учреждений

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Место проведения: ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга;
пр. Елизарова, д. 5-7

Дата проведения: 21 февраля 2023

Начало семинара: 15.30.

15.00 - 15.30 Регистрация участников семинара

15.30 - 15.40: Открытие семинара: представление участников, регламент	
15.40 - 16.00 Пленарная часть	
Приветственное слово участникам семинара	Беляева О.А. , директор ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Проект программы развития "Школа для учителя"	Соппа О.В. , заместитель директору ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
Новая дидактика современного урока в условиях обновленных ФГОС	Сизова М.Б. , Заслуженный учитель РФ, к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО

16.00-16.40 Работа по секциям

Секция № 1. Педагогические приемы на этапе целеполагания и этапе рефлексии
Модератор Зилинских А.В., зам. директора по УВР ГБОУ лицей № 329, учитель информатики, методист по информатике ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Целеполагание в педагогическом процессе	Богданова М.В., учитель физической культуры ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Применение метода синквейн для различных видов рефлексии	Евлеева С.Ю., учитель биологии, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Универсальный метод «Кроссенс» на этапе целеполагания и рефлексии	Максимова М.В., учитель физики ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга

Практические приемы и методы на этапе рефлексии	Марченко Н.А., учитель химии ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Различные приемы и методы на уроках систематизации знаний	Соломатина А.А., учитель ИЗО ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Секция № 2. Педагогические приемы на этапе актуализации опорных знаний Модератор Афанасьева Н.Ю. , учитель английского языка, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга	
Интеллект-карта как метод визуализации и структуризации знаний на уроке	Кубацкая В.С., учитель английского языка ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга Агеева М.Л., учитель английского языка ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Терминологический диктант как средство самоконтроля и закрепления основных понятий	Григорьева Н.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Актуализация опорных знаний на примере объяснения новой темы	Шевченко О.Л., учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Методы театрализации на этапе актуализации знаний	Привезенцева Т.П., учитель русского языка и литературы, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Секция № 3. Педагогические приемы и методы на этапе изучения нового материала Модератор Елисеева Т.Е. , учитель математики, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга	
	Елисеева Т.Е., учитель математики, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Приемы применения технологии развития критического мышления при изучении нового материала в начальной школе .	Лебедева В.И., учитель начальных классов, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга Артеева Л.Ю., учитель начальных классов ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Эвристические методы, как творческий подход в формировании новых знаний	Парамонов П.А., учитель географии ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
16.40 - 17.00 Завершение семинара	
Физкультминутка на уроке - деяностнтный подход	Шишкина А.В., учитель физкультуры, методист ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Подведение итогов семинара	Модератор семинара: Сизовка М.Б., к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО