

TALLER No.7.

ELABORAMOS NUESTRO MURAL (conviviendo con la naturaleza)

PROPOSITO DE APRENDIZAJE: Niños y niñas que tengan noción sobre la importancia de un mural que nos ayuda a recordar actividades de la experiencia, aplicando diferentes estrategias.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

AREA	ESTANDAR	CAPACIDAD	COMPETENCIA	INDICADORES
COMUNICACION	Crea proyectos artísticos al explorar sensorialmente con todo su cuerpo una diversidad de materiales y medios artísticos mientras descubre y experimenta con colores, textura formas espacios sonidos canciones música y movimiento.	Aplica procesos creativos y socializa sus procesos y proyectos,	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTISTICOS	<p>3Años .Representa sus ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo la pintura el teatro la música los títeres)</p> <p>4años Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, el teatro la danza, la música el movimiento, los títeres.</p> <p>5 años. Represente ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura la danza o el movimiento el teatro la música los títeres etc)</p>

COMPETENCIA
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS
ANTES DE LA ACTIVIDAD.(5 MINUTOS)
- EL docente organiza y diseña con anterioridad material y el espacio del aula u otro espacio adecuado para el taller, disponiendo los materiales a utilizar.
INICIO (10 MINUTOS)

- EL docente mostrara los materiales para la actividad que realizaremos seguido a ello los niños y niñas observan, manipulan exploran de manera libre los materiales que son necesarios y descubren las posibilidades de su uso.
- Interrogantes: ¿Qué están viendo?, ¿Qué podríamos hacer con estos materiales?, ¿Cómo lo haríamos?
- Niños hoy elaboraremos nuestro periódico mural.
- Presentamos y explicamos el procedimiento.

DESARROLLO (30 MINUTOS)

Los niños y las niñas se trasladan al espacio donde realizamos los talleres y se ubican en sus respectivos lugares y la docente les distribuye los materiales con una advertencia de no jugar con las tijeras, mientras dure el trabajo tener mucho cuidado

A cada niño o niña se le entregara diferentes fichas y carteles léxicos, estas pueden ser cuentos, adivinanzas, pictogramas, rimas, canciones, historietas, cortas apoyadas con figuras y textos pequeños alusivos a la naturaleza o a los problemas ambientales, los niños y niñas pintan y decoran y recortan dándole formas de acuerdo a su creatividad

El docente realiza algunas preguntas.

- ¿Qué vamos a elaborar con estos materiales?
- ¿Para qué nos servirá el mural?
- ¿El mural niño que nos recuerda?
- ¿Lo aprendido recordaremos en el mural?
- ¿Dónde creen lo pondremos todo lo que recortamos?
- ¿Qué nombre le pondremos a nuestro mural?
- ¿Cómo lo organizaremos nuestro periódico mural?
- Cada uno de los textos tendrán su espacio.
- La docente leerá una y otra vez los carteles léxico fichas, rimas cuentos adivinanzas. Pictogramas historias cortas
- Una vez dada la lectura cada quien se apodera de sus recortables dando indicio de lectura alcanzara a la profesora para colocar al lugar que le corresponde.

CIERRE (15 MINUTOS).

- Después, terminado la actividad cada niño dará lectura de acuerdo a su visión y creatividad.
- Dialogamos sobre la actividad que realizamos.
- Los niños expresan cómo se sintieron durante el trabajo, comentan en casa lo realizado en su aula.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR.

- ❖ Material reciclable;
- ❖ Cajas de cartón u otro.
- ❖ Plumón
- ❖ Goma
- ❖ Tempera
- ❖ Plumones
- ❖ Tijeras
- ❖ Colores