

Протокол № 2
від 24.10.2022 року
засідання методичного об'єднання вчителів
фізичної культури, основ здоров'я
та захисту України

Голова: Корольчук Г.М
Секретар: Григорук А.С
Присутні: 3 чол.
Відсутні: -
Порядок денний:

I засідання

1. Викладання предметів «фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захист України, креслення»
2. Використання творчих можливостей в інноваційній діяльності вчителя, його формування в учнів знань та вмінь використовувати їх для збереження їх для збереження і поліпшення свого здоров'я.
3. Курсова перепідготовка вчителів фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захист України, креслення, технології.

I. Викладання предметів «фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захист України, креслення»

Слухали:

1. Викладання предметів «фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захист України, креслення»

Виступили: Пневський В.І, Григорук А.С розповіли про те, що на уроках фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захист України, креслення учні використовують сучасні інформаційні технології, що сприяє швидкому процесу пошуку та обробки та використанні навчальної інформації, а також відкриває широкі можливості її представлення в різноманітних презентаційних формах.

Виявлено, що в науковій літературі інформаційно-комунікаційні технології тлумачаться як сукупність методів, засобів та прийомів пошуку, зберігання, опрацювання, подання і передавання графічних, текстових, цифрових, аудіо- та відеоданих на базі комп'ютерних мереж і засобів зв'язку.

На сучасному етапі, засвоєння навчальної інформації в загальноосвітніх закладах не можливе без використання комп'ютера як інструменту творчої діяльності сприяє підвищенню мотивації до самоосвіти; формуванню нових компетенцій; реалізації креативного потенціалу; підвищенню самооцінки особистості; розвитку професійних якостей особистості.

Головною метою фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захист України, креслення є формування технологічно освіченої особистості, підготовленої до самостійного життя й активної діяльності в умовах високотехнологічного, інформаційного суспільства.

З'ясовано, що можливості сучасного уроку й системи освіти загалом значно розширюються завдяки використанню інформаційно-комунікаційних технологій, які розглядаються як важливий компонент загальної освіти, що відіграє велику роль у розв'язанні пріоритетних завдань навчання та виховання – у формуванні цілісного світогляду, навчальних, комунікативних та комунікаційних навичок. Широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті поступово, але досить впевнено, стає найважливішою деталлю навчально-виховного процесу школи.

ІКТ на уроках фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захист України, креслення дозволяють розв'язати такі основні завдання:

- 1) формування в учнів технічного світогляду, закріплення на практиці знань про технологічну діяльність, спираючись на закони та закономірності розвитку природи, суспільства, виробництва і науки;
- 2) ознайомлення учнів з місцем і роллю ІКТ у сучасному виробництві, повсякденному житті;

3) ознайомлення та залучення учнів до різних видів діяльності, формування необхідних для цього знань і вмінь, навчання учнів способів використання різноманітних засобів праці;

4) в учнів культури праці, навичок раціонального ведення домашнього господарства, культури побуту, відповідальності за формування результати власної діяльності, комплексу особистісних якостей, потрібних людині як суб'єкту сучасного виробництва і культурного розвитку суспільства.

Участь школярів у трудовій діяльності створює можливість ознайомити їх із сучасною (у тому числі й комп'ютерною) технікою та шляхами її використання в конкретному виробництві. Використання ПК у трудовому навчанні пов'язане з вирішенням дидактичних завдань, спрямованих на підвищення рівня навчання на уроках з цієї дисципліни.

Підсумовано, що інформаційно-комунікаційні технології відкривають вчителю трудового навчання нові можливості при проведенні уроків, дозволяючи зробити їх різноманітнішими за формами, уникнути шаблонності, підвищити інтерес учнів до навчання. Використання ІКТ відкриває нові організаційні форми навчання та урізноманітнює методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності.

Постановили:

1. Використовувати ІКТ на уроках фізичної культури, оздоров'я, трудового навчання, захист України, креслення

За - 3

Проти -

Утрималися -

Ухвалили числом голосів – 3

2. Використання творчих можливостей в інноваційній діяльності вчителя, його формування в учнів знань та вмінь використовувати їх для збереження їх для збереження і поліпшення свого здоров'я

Виступили: Пневський В.І розповів про сучасний урок фізичної культури, про впровадження інноваційних технологій у систему уроків фізичної культури». Навчання фізичної культури в основній школі спрямоване на досягнення загальної мети базової загальної середньої освіти, що полягає у розвитку і соціалізації особистості учнів, формуванні їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Випускник основної школи – це патріот України, який знає її історію; носій української культури, який поважає культуру інших народів; компетентний мовець, що вільно спілкується державною мовою, володіє також рідною (у разі відмінності) й однією чи кількома іноземними мовами, має бажання і здатність до самоосвіти, виявляє активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатний до підприємливості й ініціативності, має уявлення про світобудову,

бережно ставиться до природи, безпечно й доцільно використовує досягнення науки і техніки, дотримується здорового способу життя. Тому вимоги до сучасного уроку фізичної культури дуже високі

- формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку;
- розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності;
- розширення функціональних можливостей організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей;
- формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя;
- формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку;
- формування високих моральних якостей

Постановили:

1 .

Використовувати творчі можливості в інноваційній діяльності вчителя, формувати в учнів знань та вмінь використовувати їх для зберігання їх для збереження і поліпшення свого здоров'я

3.Курсова перепідготовка вчителів фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, захист України, креслення, технології

Слухали: Корольчук Г.М зазначила, що всі вчителі МО мають пройти щорічну курсову перепідготовку тривалістю 30 годин на рік.

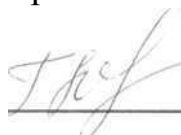
Виступили: Пневский В.І сказав, що перепідготовку буде пройдено і копії отриманих документів про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтво тощо) додано в особові справи працівника відповідно до законодавства.

Постановили:

1. Вдосконалювати наявні компетентності, здійснювати само оцінювання власних професійних компетентностей. У голосуванні взяли участь 3 вчителі.

За-3

Проти-

 **Корольчук Г.М**

Утрималися-

Голова МО

Ухвалили числом голосів – 3

Секретар  **Григорук А.С.**