

Студенческий справочник Начальная школа Спанауэй

2026–2027 учебный год



Последнее обновление: 20 августа 2026 г.

Школьный округ Бетел не допускает дискриминации в каких-либо программах или мероприятиях по признаку пола, расы, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, бездомности, иммиграционного или гражданского статуса, инвалидности, нейроразнообразия, использования специально обученной собаки-поводыря или животного-поводыря, возраста, а также статуса ветерана или военнослужащего, уволенного с честью, и обеспечивает равный доступ к организации «Бойскауты» и другим обозначенным молодежным группам. Следующие сотрудники назначены для рассмотрения вопросов и жалоб о предполагаемой дискриминации: координатор по соблюдению гражданских прав / гендерно-инклюзивным школам, Дариус Александер, dalexande@bethelsd.org, 253.800.2019; координатор по вопросам Title IX, Мел Бойд, mboyd@bethelsd.org, 253.800.2029; и координатор программы 504, Мелисса Мансон-Мерритт, mmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Со всеми сотрудниками можно связаться по адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы, касающиеся Раздела IX, также можно направлять в Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR). Информация о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах рассмотрения жалоб и о том, как сообщить о проблеме или жалобе, доступна на сайте bethelsd.org.

Независимый школьный округ Бетел не допускает дискриминации в своих программах или мероприятиях по признаку пола, расы, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или самовыражения, бездомности, иммиграционного или гражданского статуса, инвалидности, нейроразнообразия, использования специально обученной собаки-поводыря или служебного животного, возраста, статуса ветерана или статуса военнослужащего, уволенного с честью. Он также обеспечивает равный доступ к скаутским организациям и другим указанным молодежным группам. Следующие сотрудники назначены для рассмотрения запросов и жалоб о предполагаемой дискриминации: координатор по соблюдению гражданских прав/гендерной инклюзии в школах, Дариус Александер, dalexande@bethelsd.org, 253.800.2019; координатор по вопросам Title IX, Мел Бойд, mboyd@bethelsd.org,

253.800.2029. и координатор 504, Мелисса Мансон-Мерритт, mmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Всех лиц можно найти по адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы, касающиеся Раздела IX, также можно направлять в Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США. Для получения дополнительной информации о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах рассмотрения жалоб и о том, как сообщить о проблеме или жалобе, посетите: www.bethelsd.org.

Оглавление

РАЙОН: ПОСЕЩАЕМОСТЬ	4
РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ	4
РАЙОН: ДРЕСС-КОД	5
ОКРУГ: РЕАГИРОВАНИЕ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОГОДОЙ	5
РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА	6
РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	12
ОКРУГ: УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОТКАЗЕ ОТ УЧАСТИЯ	12
ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ	13
РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ	13
ПОСЛАНИЕ ДИРЕКТОРА	14
НАШИ УБЕЖДЕНИЯ	15
ОЖИДАНИЯ ОТ УЧЕБНОГО ЗАЛА	16
СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ	16
ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ PTSA	18
УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ И ВОЛОНТЕРСТВО В ШКОЛЕ	18
КАК ШКОЛА БУДЕТ СО МНОЙ СВЯЗЫВАТЬСЯ?	19
ПОСЕЩАЕМОСТЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ СПАНЭЙВЕЙ	20
УСПЕХ СТУДЕНТОВ: ОЖИДАНИЯ, ПРОЦЕДУРЫ И ПОЛИТИКА	21
SEL AT SPANAWAY EL	23
ПРОГРЕССИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА	23
ПРИЗНАНИЕ НАШИХ ЯГУАРОВ	24
ОЖИДАНИЯ ОТ IPAD	24
СОГЛАШЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ/ИНТЕРНЕТА СТУДЕНТАМИ	25
Что такое раздел 504?	27
ЦЕЛИ НА ПЕРЕРЫВ	29
Учения/процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях	30



ОКРУГ: ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Ожидания относительно посещаемости

От учащихся ожидается посещение всех занятий каждый день. В начале каждого учебного года администрация округа информирует учащихся и их родителей/опекунов о важности регулярного посещения занятий, последствиях прогулов, роли округа и доступных ресурсах поддержки.

Уважительные причины отсутствия

Пропуски занятий уважительны по следующим причинам:

- Проблемы со здоровьем: симптомы физических или психических заболеваний, болезни, медицинские консультации (включая консультации психолога, стоматолога, окулиста, беременность и лечение психических расстройств).
- Чрезвычайная ситуация в семье: смерть или болезнь в семье.
- Религиозное или культурное празднование: соблюдение праздника или участие в учебном процессе.
- Юридические обязательства: явка в суд, участие в судебных разбирательствах или исполнение обязанностей присяжного заседателя.
- Мероприятия после окончания средней школы: посещения колледжей, технических училищ, программ профессионального обучения или собеседования для получения стипендий.
- Виды деятельности, признанные государством: Участие в поисково-спасательных операциях.
- Статус бездомного или находящегося под опекой: Отсутствие на занятиях, связанное со статусом учащегося.
- Военная командировка: Мероприятия, связанные с отправкой родителя или опекуна на службу.
- Дисциплинарные меры в школе: отстранение от занятий, исключение из школы или экстренное исключение, если ученик не получает образовательных услуг.
- Проблемы безопасности учащихся: связанные с угрозами, нападениями или издевательствами.
- Миграционный статус: Связан с миграционным статусом студента.
- Утвержденные мероприятия: Мероприятия, согласованные директором и одним из родителей/опекунов.
- Отсутствие учебных пособий: включая доступ к интернету или подключение к сети.

Неоправданные отсутствия

Отсутствие считается неоправданным, если оно не соответствует критериям уважительной причины отсутствия.

РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ



Актуальный студенческий календарь можно найти

здесь: <https://www.bethelsd.org/about-our-district/district-calendar>

РАЙОН: ДРЕСС-КОД

Одежда определяется тем, что носят студенты, а профессионализм определяется тем, как студенты себя ведут. От всех студентов ожидается, что они будут одеваться, следить за собой и вести себя таким образом, чтобы это соответствовало надлежащему поведению в общественных местах и не нарушало учебный процесс.

В соответствии с Положением школьного совета № 3224, учащимся запрещается носить одежду, украшения или личные вещи, которые:

- Содержит непристойные или сексуальные слова, изображения, сообщения, намёки и т. д.;
- Отображает слова, изображения, сообщения, намёки и т. д., связанные с наркотиками или алкоголем;
- Демонстрирует угрозы, насильственное поведение, оружие и т. д.;
- Демонстрирует принадлежность к группам, разжигающим ненависть, и/или использует разжигающие ненависть высказывания, направленные против групп по признаку расы, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религиозной принадлежности или других защищенных групп, или принадлежности к бандам и т. д.;
- Демонстрирует интимные части тела (одежда должна закрывать интимные части тела непрозрачным материалом, сквозь который ничего не должно быть видно);
- Закрывает лицо студента настолько, что его невозможно идентифицировать (за исключением одежды/головного убора, носимого в религиозных или медицинских целях);
- Одежда, которую носят в знак соблюдения религиозных обрядов студента, не подпадает под действие данной политики.

Учащиеся должны носить:

- Верхняя одежда (рубашка, блузка, свитер, толстовка, майка и т. д.);
- Низ (брюки, шорты, юбка, платье и т. д.); и
- Обувь.



ОКРУГ: РЕАГИРОВАНИЕ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОГОДОЙ

Когда погодные условия вносят изменения в обычный режим работы школьного округа, Бетел следует установленной процедуре принятия решений об отмене или переносе занятий, а также для обеспечения максимально быстрого предоставления информации и обновлений учащимся и их семьям.

Пожалуйста, убедитесь, что у ваших детей есть альтернативное место проживания (соседи, члены семьи и т. д.), если вам необходимо быть на работе в день, когда занятия в школе отменены или отложены. Мы приложим все усилия, чтобы придерживаться установленного школьного календаря, однако безопасность учащихся и сотрудников является наивысшим приоритетом.

Узнайте больше на <https://www.bethelsd.org/resources/emergency-info>

РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

Наши школы защищают учащихся от преследования, запугивания и травли.

Школы призваны быть безопасной и инклюзивной средой, где все учащиеся защищены от преследования, запугивания и травли, в том числе в классе, в школьном автобусе, во время школьных спортивных соревнований и других школьных мероприятий. В этом разделе дается определение преследования, объясняется, что делать, если вы стали свидетелем или свидетелем подобного, и описывается порядок реагирования на подобные ситуации в нашей школе.

Что такое HIB?

Под нарушением дисциплины понимается любое преднамеренное электронное, письменное, устное или физическое действие студента, которое:

- Причиняет физический вред другому ученику или повреждает его имущество;
- Оказывает существенное негативное влияние на обучение другого ученика, или,
- Является настолько серьезным, постоянным или значительным, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду для других учеников.

Травля, основанная на чувстве несправедливости (HIB), обычно подразумевает наблюдаемый или воспринимаемый дисбаланс власти и повторяется многократно или с высокой вероятностью повторится. Законом в наших школах запрещена травля, основанная на чувстве несправедливости.

Как я могу сообщить о случае заражения HIB или подать жалобу?



Обратитесь к любому сотруднику школы (начните с того, с кого вам наиболее комфортно!). Вы можете использовать форму для сообщений о случаях гомофобии (ссылка на форму), но сообщения о гомофобии можно подавать в письменной или устной форме. Ваше сообщение может быть анонимным, если вам неудобно раскрывать свою личность, или конфиденциальным, если вы предпочитаете, чтобы оно не было передано другим ученикам, участвующим в этом деле. Никакие дисциплинарные меры в отношении другого ученика не будут приниматься исключительно на основании анонимного или конфиденциального сообщения.

Если сотрудник получает уведомление о случаях гомофобного поведения, наблюдает за ними, слышит их или иным образом становится свидетелем такого поведения, он обязан незамедлительно и надлежащим образом принять меры для его пресечения и предотвращения повторения. В нашем округе также есть сотрудник, ответственный за соблюдение правил гомофобного поведения (Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступа и взаимодействия с сообществом: 253.800.2251). [Электронная почта](#)) которая поддерживает профилактику и реагирование на случаи заражения геморрагическими бактериями.

Что произойдет после того, как я сообщу о случае заражения ВИЧ?

Если вы сообщаете о случаях гомофобии, сотрудники школы обязаны попытаться разрешить возникшие проблемы. Если проблемы решены, дальнейшие действия могут не потребоваться. Однако, если вы считаете, что вы или кто-то из ваших знакомых стал жертвой гомофобии,

Если у вас неразрешенная, серьезная или стойкая инфекция, вызванная бактериями группы H1B, требующая дальнейшего расследования и принятия мер, вам следует запросить официальное расследование по факту инфекции, вызванной бактериями группы H1B.

Кроме того, школа должна принять меры для обеспечения того, чтобы лица, сообщающие о случаях гомофобии, не подвергались преследованиям.

Каков процесс расследования?

При подаче жалобы сотрудник по вопросам соблюдения законодательства в сфере противодействия дискриминации в отношении детей (H1B Compliance Officer) или сотрудник, возглавляющий расследование, обязан уведомить семьи учащихся, в отношении которых подана жалоба, и обеспечить оперативное и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 5 учебных дней, если вы не договоритесь о других сроках. Если ваша жалоба связана с обстоятельствами, требующими более длительного расследования, округ уведомит вас о предполагаемой дате ответа.



После завершения расследования сотрудник по вопросам соблюдения законодательства в сфере противодействия сексуальным домогательствам или сотрудник, возглавляющий расследование, должен предоставить вам результаты расследования в течение 2 учебных дней. Этот ответ должен включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, подтверждена ли гипотеза о наличии ВИЧ-инфекции.
- Необходимы ли какие-либо корректирующие меры или исправления
- Четкая информация о том, как вы можете обжаловать решение.

Какие дальнейшие действия предпримут, если я не соглашусь с результатом?

Для студента, указанного в жалобе как «студент, ставший объектом расследования»:

Если вы не согласны с решением школьного округа, вы можете обжаловать его и предоставить любую дополнительную информацию, касающуюся вашей жалобы, директору школы или лицу, назначенному для рассмотрения апелляции, а затем школьному совету.

Для студента, указанного в жалобе как «агрессор»:

Студент, признанный «агрессором» в жалобе на нарушение дисциплины, не может обжаловать решение по итогам расследования. Однако он может обжаловать меры по исправлению ситуации, принятые на основании результатов расследования.

Для получения дополнительной информации о процедуре подачи жалоб по поводу нарушений поведения, связанных с употреблением наркотиков, включая важные сроки, пожалуйста, посетите веб-страницу округа, посвященную нарушениям поведения, связанным с употреблением наркотиков, или веб-сайт округа. *Политика HIV [3207] и процедура [3207P]*.

Наша школа выступает против дискриминации.

Дискриминация может иметь место, когда с человеком обращаются иначе или несправедливо из-за его принадлежности к защищенной категории лиц, включая расу, цвет кожи, национальное происхождение, пол, гендерную идентичность, гендерное самовыражение, сексуальную ориентацию, религию, вероисповедание, инвалидность, использование животного-поводыря, а также статус ветерана или военнослужащего.



Что такое дискриминационное преследование?

Дискриминационные преследования могут включать в себя насмешки и оскорбления; графические и письменные заявления; или другое поведение, которое может представлять физическую угрозу, причинить вред или унижить. Дискриминационные преследования происходят, когда поведение основано на принадлежности ученика к защищенной категории и достаточно серьезно, чтобы создать враждебную среду. Враждебная среда создается, когда поведение настолько серьезно, распространено или постоянно, что ограничивает способность ученика участвовать в школьных услугах, мероприятиях или возможностях или получать от них пользу.

Для ознакомления с политикой округа в отношении недопущения дискриминации:

[Политика 3207 – Запрет на преследование, запугивание и травлю](#)

[Процедура 3207 – Запрет на преследование, запугивание и травлю](#)

Что такое сексуальное домогательство?

Сексуальное домогательство — это любое нежелательное поведение или общение сексуального характера, которое существенно мешает успеваемости студента или создает запугивающую или враждебную обстановку. Сексуальное домогательство также может иметь место, когда студента убеждают, что он должен подчиниться нежелательному поведению или общению сексуального характера, чтобы получить что-то взамен, например, оценку или место в спортивной команде.

Примерами сексуального домогательства могут служить: принуждение человека к совершению действий или оказанию сексуальных услуг; нежелательные прикосновения сексуального характера; откровенные или письменные заявления сексуального характера; распространение текстов, электронных писем или изображений сексуального характера; сексуальные шутки, слухи или двусмысленные замечания; а также физическое насилие, включая изнасилование и сексуальное насилие.

В наших школах не допускается дискриминация по половому признаку, и мы запрещаем дискриминацию по половому признаку во всех наших образовательных программах и при приеме на работу, как того требуют Раздел IX и законодательство штата.

Для ознакомления с политикой округа в отношении сексуальных домогательств:

[Политика 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов](#)

[Процедура 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов](#)



Что должна предпринять моя школа в случае дискриминации и сексуальных домогательств?

Когда школа узнает о возможном случае дискриминации или сексуального домогательства, она обязана провести расследование и пресечь домогательства. Школа должна принять меры для устранения любых последствий, которые домогательства оказали на ученика, включая устранение враждебной среды, и убедиться, что домогательства не повторятся.

Что мне делать, если я обеспокоен дискриминацией или домогательствами?

Обратитесь к координатору или подайте письменную жалобу. Вы можете связаться со следующими сотрудниками школьного округа, чтобы сообщить о своих проблемах, задать вопросы или узнать больше о том, как их решить.

- Обеспокоенность по поводу дискриминации:
 - Координатор по гражданским правам: Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с общественностью: 253.800.2251. [Электронная почта](#)
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по половому признаку, включая сексуальные домогательства:
 - Координатор по вопросам соблюдения Раздела IX: Брайан Стрелески, директор по спорту и безопасности: 253.800.4302, электронная почта.
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по признаку инвалидности:
 - Координатор по разделу 504: Мелисса Мансон-Мерритт, исполнительный директор специальных служб: 253.800.2301, электронная почта.
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по признаку гендерной идентичности:
 - Координатор программ гендерно-инклюзивного образования: Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с сообществом: 253.800.2251. [Электронная почта](#)

Со всеми желающими можно связаться по следующему адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Для подачи письменной жалобы опишите действия или инцидент, которые могут носить дискриминационный характер, и отправьте ее по почте, факсу, электронной почте или лично директору школы, руководителю районного управления образования или координатору по гражданским правам. Жалобу следует подать как можно скорее для оперативного расследования, но не позднее чем через год после совершения действий или инцидента.

Что произойдет после того, как я подам жалобу о дискриминации?

Координатор по гражданским правам предоставит вам копию процедуры рассмотрения жалоб на дискриминацию в школьном округе. Координатор по гражданским правам обязан обеспечить



оперативное и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 30 календарных дней, если вы не согласитесь на иной срок. Если ваша жалоба связана с исключительными обстоятельствами, требующими более длительного расследования, Координатор по гражданским правам уведомит вас в письменной форме с указанием предполагаемой даты ответа.

После завершения расследования руководитель школьного округа или сотрудник, возглавляющий расследование, направит вам письменный ответ. Этот ответ будет включать в себя:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, нарушил ли школьный округ законы о гражданских правах.
- Необходимы ли какие-либо корректирующие меры или исправления
- Уведомление о порядке обжалования решения.

Какие дальнейшие действия предпримут, если я не соглашусь с результатом?

Если вы не согласны с результатом рассмотрения вашей жалобы, вы можете обжаловать решение в [укажите лицо, принимающее решение по апелляции, указанное в политике совета (например, школьный совет)], а затем в Управление суперинтенданта по вопросам народного образования (OSPI). Более подробная информация об этом процессе, включая важные сроки, содержится в Процедура недопущения дискриминации (3210P) и Процедура предотвращения сексуальных домогательств (3205P) округа.

Я уже подала жалобу о нарушении общественного порядка – что предпримет моя школа?

Преследование, запугивание или травля (ПЗ) также могут считаться дискриминацией, если они связаны с защищенной категорией лиц. Если вы предоставите своей школе письменное сообщение о ПЗ, связанном с дискриминацией или сексуальным домогательством, ваша школа уведомит координатора по гражданским правам. Школьный округ проведет расследование жалобы, используя как процедуру недопущения дискриминации (3210P), так и процедуру ПЗ (3207P), чтобы полностью разрешить вашу жалобу.

Кто еще может помочь в вопросах, связанных с гомофобией или дискриминацией?

Управление суперинтенданта народного образования (OSPI)

Все сообщения о нарушениях должны начинаться на местном уровне, в школе или округе. Однако OSPI может помочь учащимся, семьям, сообществам и школьному персоналу с вопросами, касающимися



законодательства штата, процедуры подачи жалоб на нарушения прав человека, а также процедур подачи жалоб на дискриминацию и сексуальные домогательства.

Центр безопасности школ OSPI (для вопросов о домогательствах, запугивании и травле)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Электронная почта: schoolsafety@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6068

Отдел по вопросам равенства и гражданских прав OSPI (для вопросов, касающихся дискриминации и сексуального домогательства)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Электронная почта: equity@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6162

Управление омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон (ОЕО)

Управление омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон работает с семьями, сообществами и школами, чтобы совместно решать проблемы и обеспечивать каждому ученику возможность полноценно участвовать в жизни государственных школ Вашингтона (с 1 по 12 класс). Управление предоставляет неформальные инструменты разрешения конфликтов, коучинг, содействие и обучение по вопросам взаимодействия с семьями и сообществами, а также защиты интересов системы образования.

- Вебсайт: www.oeo.wa.gov
- Электронная почта: oeoinfo@gov.wa.gov
- Телефон: 1-866-297-2597

Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR)

Управление по гражданским правам Министерства образования США (OCR) обеспечивает соблюдение федеральных законов о недопущении дискриминации в государственных школах, включая законы, запрещающие дискриминацию по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности и возраста. OCR также имеет процедуру рассмотрения жалоб на дискриминацию.



- Вебсайт: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Электронная почта: orc@ed.gov
- Телефон: 800-421-3481

Наша школа учитывает гендерный состав учащихся.

В Вашингтоне все учащиеся имеют право на равное обращение в школе в соответствии со своей гендерной идентичностью. Наша школа будет:

- Обращайтесь к ученикам по их собственному имени и местоимениям, независимо от того, было ли официально изменено имя или нет.
 - Изменить указание пола ученика и обеспечить корректное отражение его пола в школьных документах.
 - Разрешите учащимся пользоваться туалетами и раздевалками, соответствующими их гендерной идентичности.
 - Разрешите учащимся участвовать в спортивных мероприятиях, уроках физкультуры, экскурсиях и поездках с ночевкой в соответствии с их гендерной идентичностью.
 - Обеспечивайте конфиденциальность и неразглашение информации, касающейся здоровья и образования.
 - Разрешите учащимся носить одежду, отражающую их гендерную идентичность, и применяйте дресс-код независимо от пола учащегося или предполагаемого пола.
-
- Защитить учащихся от насмешек, издевательств или домогательств на основе их пола или гендерной идентичности.

Чтобы ознакомиться с Политикой 3211 и Процедурой 3211PR округа по обеспечению гендерной инклюзивности в школах, посетите сайт bethelsd.org. Если у вас есть вопросы или замечания, пожалуйста, свяжитесь с координатором по вопросам гендерной инклюзивности в школах:

Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с сообществом:
253.800.2251. [Электронная почта](#)

В случае возникновения опасений по поводу дискриминации или дискриминационного преследования на основе гендерной идентичности или гендерного самовыражения, пожалуйста, ознакомьтесь с информацией выше.



Вакцинация

Закон штата Вашингтон требует, чтобы дети, поступающие в государственные школы, предоставляли доказательства иммунитета к определенным инфекционным заболеваниям. Вакцинация должна проводиться против гепатита В, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, паротита, краснухи и ветряной оспы. Начиная с 2020-2021 учебного года, все учащиеся должны иметь медицински подтвержденные документы о своей вакцинации не позднее первого дня обучения. Требование о наличии медицински подтвержденных документов распространяется на учащихся классов, в которых требуется предоставление новых документов о вакцинации. Это включает учащихся дошкольных учреждений, детского сада, седьмого класса и вновь поступивших учащихся. (См. bethelsd.org/health для получения дополнительной информации).

В каких случаях детям следует оставаться дома?

Помогите обеспечить безопасность учащихся и сотрудников, ограничив распространение инфекционных заболеваний и оставляя ребенка дома, если он болен.

- Если они слишком больны, чтобы участвовать в обычных занятиях
- Если им требуется такой уровень ухода или наблюдения, который невозможно обеспечить в школе.
- Если они создают нездоровую или небезопасную среду для других

Воспользуйтесь ссылкой ниже, чтобы ознакомиться с дополнительными рекомендациями Департамента здравоохранения Такома-Пирс, которые помогут вам решить, когда вашему ребенку необходимо остаться дома и при каких заболеваниях ему следует оставаться дома.

[Когда следует оставлять ребенка дома](#)

ОКРУГ: УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОТКАЗЕ ОТ УЧАСТИЯ

В начале каждого учебного года округ будет направлять родителям и совершеннолетним или эмансипированным несовершеннолетним учащимся письменное уведомление о дальнейшем применении Политики 3232 и данной процедуры. Уведомление будет содержать конкретные или приблизительные даты любых опросов, анализов или оценок учащихся, запланированных на учебный год.

В уведомлении также будет предоставлена возможность родителям и совершеннолетним или эмансипированным несовершеннолетним учащимся отказаться от участия своих детей или себя самих в следующих мероприятиях:

А. Любое исследование, раскрывающее информацию, описанную в Политике 3232;



В. Деятельность, связанная со сбором, раскрытием или использованием личной информации, полученной от студентов, в целях маркетинга или продажи другим лицам; или

С. Любой неэкстренный, инвазивный медицинский осмотр или обследование, требуемое в качестве условия посещения школы, проводимое школой и не являющееся необходимым для защиты непосредственного здоровья и безопасности ученика.

ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Актуальную информацию о правах и обязанностях студентов вы можете найти здесь: <https://www.bethelsd.org/resources/students-rights-responsibilities>

РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ

Волонтеры и посетители

Мы ценим позитивный вклад, который волонтеры и посетители вносят в жизнь нашего школьного сообщества. Ваш вклад обогащает наши программы и оказывает значимую поддержку нашим ученикам и сотрудникам. Для обеспечения безопасной и организованной среды мы установили следующие правила для всех взрослых, посещающих наш кампус.

Общие правила для всех посетителей

- Идентификация: Просим всегда иметь при себе удостоверение личности с фотографией.
- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания, указанным в главном офисе.
- Согласие: Согласие на посещение необходимо получить в главном офисе.

Волонтеры

Волонтеры — это люди, которые, вероятно, будут тесно сотрудничать с другими людьми, находясь в здании школы или другом месте, организованном школьным округом, в течение длительного времени. Для обеспечения бесперебойного и продуктивного визита от волонтеров требуется:

- Проверка биографических данных: Пройдите проверку биографических данных.
- Предварительная договоренность о визитах: Заранее запланируйте встречу с директором школы и классным руководителем.
- Следуйте протоколам: Во время вашего визита соблюдайте все правила и процедуры, установленные в здании.

Посетители

В число посетителей входят члены семей, поставщики и члены местного сообщества, участвующие в



собраниях или предоставляющие необходимые материалы. Хотя их визиты, как правило, непродолжительны, важно, чтобы все посетители:

- **Регистрация заезда/выезда:** Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания, указанным в главном офисе.
- **Идентификация:** Всегда носите с собой удостоверение личности с фотографией.

ПОСЛАНИЕ ДИРЕКТОРА

Добро пожаловать в еще один захватывающий учебный год! **Начальная школа Спанауэй!**

Независимо от того, присоединяетесь ли вы к нам впервые или возвращаетесь на следующий год, мы рады приветствовать вас в нашем школьном сообществе. В этом году наша тема — **«Мы — Спанауэй»**. Эти три простых слова отражают то, кто мы есть и во что мы верим. Вместе мы создаем школу, где каждого ребенка знают, ценят, ставят перед ним сложные задачи и поддерживают.

В Spanaway мы считаем, что каждый ученик заслуживает того, чтобы чувствовать себя комфортно. Каждый день мы рады приветствовать студентов, обеспечиваем им безопасность, чувство причастности и вдохновение. Наша цель — создать такую учебную среду, где студенты по-настоящему почувствуют себя частью коллектива. Чувство принадлежности — это место, где они могут рисковать в учебе, заводить крепкие дружеские отношения и расти уверенными в себе учениками и лидерами. Каждый сотрудник нашей организации стремится к тому, чтобы каждый ребенок знал, что он важен, и получал необходимую поддержку для достижения успеха.

Наше школьное сообщество построено вокруг наших **РОСТ**ожидания:

- **Уважать**— Быть добрым, слушать других и относиться ко всем справедливо.
- **Честность**— Делать правильные вещи, даже когда никто не видит.
- **Самоконтроль**— Сохранять спокойствие и принимать правильные решения, даже когда это сложно.
- **Помолвлен**— Внимательно слушать, участвовать и демонстрировать, что вам небезразлично то, что вы делаете.

Эти ценности помогают нам создать позитивную школьную культуру, в которой каждый может



учиться и развиваться.

Мы также знаем, что Школы наиболее эффективны, когда семьи и педагоги работают вместе. Крепкое партнерство между семьей и школой закладывает основу для успеха ученика. Мы призываем вас поддерживать связь, общаться с учителем вашего ребенка, посещать школьные мероприятия, отмечать успехи и обращаться за помощью, когда у вас возникают вопросы или вам нужна поддержка. Вместе мы можем помочь каждому ученику полностью раскрыть свой потенциал.

Вступая в новый год, мы приглашаем каждую семью присоединиться к нам и принять нашу тему. **«Мы — Спанауэй»**. Вместе мы построим сообщество, где ученики будут с удовольствием ходить в школу, семьи будут чувствовать себя частью сообщества, и у каждого ребенка будет возможность учиться, расти и добиваться успеха.

Благодарим вас за доверие, оказанное нам в отношении ваших детей. Для нас большая честь и привилегия служить семьям начальной школы Спанауэй. Мы с нетерпением ждём возможности снова приветствовать всех и начать ещё один замечательный год вместе!

Мы — Spanaway!

Ваши партнеры в обучении,

Брайан Форсберг — директор, и Эбигейл Роке Гаспар — заместитель директора.

НАШИ УБЕЖДЕНИЯ

Наша миссия, видение, девиз для учащихся, ожидания были тщательно разработаны совместно сотрудниками при участии многочисленных заинтересованных сторон. Мы гордимся тем, что служим нашим ученикам как коллектив педагогов и сотрудников, которым небезразличен успех наших учеников.

Девиз

Ягуары, стремитесь и поднимайтесь!

Наша миссия

Вместе мы создадим культуру высоких ожиданий и настойчивости, чтобы обеспечить успех ВСЕМ учащимся в партнерстве с семьями и сообществом.

Наше видение

Создание сообщества, где КАЖДЫЙ чувствует себя частью коллектива и может полностью реализовать свой потенциал для успешного будущего.



Миссия студенческого движения

Будучи учениками начальной школы Спанауэй, мы будем тренироваться и никогда не сдаваться. Мы верим, что для достижения успеха мы преодолеем любые препятствия. Когда становится трудно, мы знаем, что делать! Мы уважительны, ответственны, соблюдаем правила безопасности и проявляем настойчивость!

В КАЧЕСТВЕ СТУДЕНТА JAGUAR

Я верю в себя.
Персонал здесь для меня.
Я способен на великие дела.
Я достоин уважения.
Мой голос важен.
Я уникален.
Я этого достойна.
Я способен на великие дела.
Я никогда не сдамся и не перестану верить в себя.
Я забочусь о себе.
Мой успех важен.
Мы в этом вместе.

ОЖИДАНИЯ ОТ УЧЕБНОГО ЗАЛА

Наши ожидания вращаются вокруг четырех вещей, которые помогают нашим «Ягуарам» преуспевать во всем, что они делают:

P – Уважение– Быть добрым, слушать других и относиться ко всем справедливо.

I - Целостность– Делать правильные вещи, даже когда никто не видит.

S — Самоконтроль– Сохранять спокойствие и принимать правильные решения, даже когда это сложно.

E- Engaged– Внимательно слушать, участвовать и демонстрировать, что вам небезразлично то, что вы делаете.

В начале учебного года учителя и ученики совместно определяют правила поведения в своем классе, в то время как для всех классов школы существует набор общих правил.

[Полное описание требований к местоположению](#)

Ожидания в отношении каждого важного аспекта обучения и мест, где происходит обучение и общение. Они живут в нашем здании. Мы целенаправленно обучаем студентов и помогаем им демонстрировать



эти навыки с помощью позитивного подкрепления, чтобы подготовить их к следующему этапу их образовательного пути.

Spaaway — это школа, использующая принципы позитивного поведенческого вмешательства (PBIS), восстановительных практик и социально-эмоционального обучения.

Ягуары уважительны, ответственны, безопасны и добры!

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Директор: Брайан Форсберг

Заместитель директора: Эбигейл Роке Гаспар

Секретарь: Манди Майр

Регистратор: Кармен Тоттен

Консультант: Валори Камачо

Сотрудник по учету посещаемости/медицинскому учету: Джули Киган

Школьные часы

Часы работы офиса: с 8:15 до 15:45.

Завтрак - с 8:30 до 8:45 утра.

Кампус открыт для студентов, не завтракающих, с 8:35 утра.

Звонок о прибытии/опоздании - 8:45 утра

Окончание занятий - 15:15

Позднее прибытие - 9:45 утра

Сокращенный учебный день - 11:15 утра

Расписание обеда и перемен

Уровень класса	Обед	Перерыв
Детский сад	11:30-11:55	11:00-11:30
Это правильно?	11:00-11:25	10:30-11:00
2-й класс	11:00-11:25	11:25-11:55
3-й класс	12:25-12:50	11:55-12:25
4-й класс	12:00-12:25	12:25-12:55



5-й класс	12:35-1:00	1:00-1:30
-----------	------------	-----------

Офисный телефон

253-800-5300

Отдел учета посещаемости

253-800-5393

Для сообщения об отсутствии на работе звоните по круглосуточной линии учета посещаемости.

Онлайн-ресурсы

Веб-сайт школы www.bethelsd.org/ses

Страница в Facebook <https://www.facebook.com/spanawayelementary/>

Транспорт

253-800-5900

ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ PTSA

Информация о мероприятиях PTSA будет обновлена перед началом учебного года, 27 августа 2026 года. Посетите нашу страницу в Facebook: Spanaway Elementary PTSA.

УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ И ВОЛОНТЕРСТВО В ШКОЛЕ

Наш главный приоритет — обеспечение безопасности и здоровья наших сотрудников, студентов и их семей.

Для этого, пожалуйста, следуйте нашим инструкциям. *Процесс обеспечения безопасности в офисе ниже.*
Большое спасибо за вашу помощь! Мы очень ценим вашу поддержку!

ПРОЦЕСС ДОСТУПА В ЗДАНИЕ

- 1) Найдите серебристый ящик с фотоаппаратом, расположенный слева от входных дверей.
- 2) Нажмите кнопку: Сотрудник офиса окажет вам помощь.

(В соответствии с требованиями округа, все посетители должны указать цель своего визита и



предъявить действительное удостоверение личности с фотографией.)

3) Сотрудник офиса откроет двери и пригласит вас войти.

Спасибо за визит и желаю вам прекрасного дня!

ВОЛОНТЕРЫ

Если вы заинтересованы в волонтерской деятельности в нашем здании в любом качестве, вам необходимо заполнить форму для волонтеров.

Для посещения занятий вместе с учеником в течение учебного дня также необходимо заполнить форму добровольца. Такие визиты должны быть предварительно согласованы с классным руководителем.

Доступ к форме для волонтеров: bethelvolunteers.hrmpplus.net

ПРАЗДНИКИ В КЛАССЕ

Пожалуйста, свяжитесь с учителем вашего ребенка заранее, если вы хотите отметить какое-либо событие в его честь. Если вы предоставляете продукты питания, обратите внимание на следующее:

- Только товары, купленные в магазине.
- Учитывайте, что у некоторых студентов может быть аллергия на арахис и древесные орехи.
- Убедитесь, что все предметы принесены в школу в оригинальных запечатанных упаковках.

Родительско-учительско-ученические конференции

Официальные встречи с родителями проводятся дважды в год. Родители/опекуны также могут организовывать встречи с классным учителем в другое время по мере необходимости.

ПОЛИТИКА ШКОЛЬНОГО ОКРУГА БЕТЕЛ

www.bethelsd.org

КАК ШКОЛА БУДЕТ СО МНОЙ СВЯЗЫВАТЬСЯ?

PARENTVUE

Веб-портал и мобильное приложение ParentVUE обеспечат прямую связь с классом/школой вашего ребенка — в любое время, в любом месте и на любом языке, чтобы у вас всегда был доступ к необходимой информации для того, чтобы помочь вашему ребенку добиться успеха.

Сервисы ParentVUE и StudentVUE будут доступны в режиме самообслуживания на iPad учащихся, в любом веб-браузере или в магазине приложений на вашем личном устройстве.

Нажмите здесь, чтобы посмотреть короткое видео-введение в ParentVUE: <https://vimeo.com/396566366>
[Нажмите ЗДЕСЬ, чтобы войти в ParentVUE.](#)

Информационные бюллетени PAW PRINT

Родительские информационные бюллетени, называемые «Отпечаток лапы», будут рассылаться еженедельно по электронной почте. Если у нас есть ваш актуальный адрес электронной почты, пожалуйста, регулярно проверяйте наличие сообщений от школы. Если вы не получаете эти бюллетени, пожалуйста, обновите свой адрес электронной почты в ParentVue или свяжитесь со школой.



ШКОЛЬНЫЕ ВЕБ-САЙТЫ

Веб-сайт школьного округа Бетел www.bethelsd.org

Веб-сайт начальной школы Спанауэй www.bethelsd.org/ses

Страница начальной школы Спанауэй в Facebook <https://www.facebook.com/spanawayelementary/>

АВТОЗВОНКИ

В течение учебного года мы будем держать вас в курсе событий, другой важной информации и напоминаний посредством автоматических звонков. Если вы пропустите эти звонки, они перейдут на вашу голосовую почту. Пожалуйста, прослушайте голосовое сообщение полностью, прежде чем звонить в школу. Если после прослушивания автоматического звонка у вас возникнут вопросы, пожалуйста, не стесняйтесь обращаться к нам.

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

В течение года учитель вашего ребенка, школа и район могут отправлять сообщения по электронной почте. Пожалуйста, убедитесь, что у нас есть правильный адрес электронной почты, чтобы вы получали самую актуальную информацию.

ПЕРСИКИ

Reachjar — это электронное средство связи, которое используют как школьный округ Бетел, так и начальная школа Спанауэй. Листовки и другие материалы будут отправлены на адрес электронной почты, который у нас есть в базе данных. Часть отправляемой информации поступает непосредственно из нашей школы, а часть включает информацию об общественных организациях и возможностях участия для вашей семьи.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ СПАНЭЙВЕЙ

ВЫ ЗНАЛИ?

- Начиная с детского сада, слишком много пропусков занятий могут привести к тому, что ученики отстанут в учебе.
- Пропуск 2 дней в месяц или примерно 18 дней в год может затруднить обучение чтению.
- Даже если студенты пропускают всего один-два дня в неделю, они всё равно могут отстать в учёбе.
- Опоздания в школу действительно влияют на посещаемость.
- Пропуски занятий влияют на весь класс, потому что учителю приходится замедлять темп обучения, чтобы помочь ученикам наверстать упущенное.
- Регулярное посещение школы помогает ученикам лучше относиться к учебе и к самим себе.
- Начинайте формировать у учеников позитивные привычки посещаемости с раннего возраста, чтобы они сразу поняли, что приходить в школу вовремя каждый день очень важно. Хорошая посещаемость поможет ученикам преуспеть в старшей школе, колледже и на работе.

КАК ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ?

- Избегайте посещения врачей и длительных поездок во время учебного года.



- Установите регулярный режим отхода ко сну и утренний ритуал.
- Разложите одежду и соберите рюкзаки накануне вечером.
- Узнайте, в какой день начинается учебный год, и убедитесь, что у вашего ребенка сделаны все необходимые прививки.
- Познакомьте своего ученика с учителями и одноклассниками до начала учебного года, чтобы помочь ему адаптироваться.
- Не позволяйте вашему ребенку оставаться дома, если он действительно не болен. Помните, что жалобы на боль в животе или головную боль могут быть признаком тревожности, а не поводом оставаться дома.
- Если ваш ребенок испытывает тревогу по поводу посещения школы, поговорите с учителями, школьным социальным работником или консультантом, или с другими родителями, чтобы получить совет о том, как создать для ребенка комфортную и заинтересованную атмосферу в учебе.
- Разработайте запасные планы, как добраться до школы в случае непредвиденных обстоятельств. Обратитесь за помощью к члену семьи, соседу или другому родителю.
- Помните, вы — часть семьи Jaguar, и мы здесь, чтобы поддержать вас. Свяжитесь с нами в любое время.

Процедуры для учащихся и родителей

- Учащиеся, опоздавшие в школу, должны обратиться непосредственно к сотруднице, ответственной за учет посещаемости, миссис Киган. Учащиеся без справки от опекуна/врача будут отмечены как отсутствующие по уважительной причине.
- Звонки нашему сотруднику, ответственному за учет посещаемости, по номеру 253-800-5393 с указанием причины опоздания или отсутствия, являются обязательными. необходимый будут освобождены от обязанности, если соответствуют критериям.
- Если ваш ребенок покидает школу до окончания занятий (15:05), родители/опекуны должны заполнить форму регистрации ухода, которую можно найти в офисе.
- Для сообщения о предстоящих отсутствиях продолжительностью 4 дня и более получите в отделе учета посещаемости «Форму о предварительно согласованном отсутствии» (не менее чем за 4 дня). Администрация может разрешить или запретить отсутствие в зависимости от причины отсутствия и успеваемости студента.
- Учащиеся должны будут выполнить все пройденные работы и контрольные работы в соответствии с указаниями учителей. Учащиеся/родители обязаны уточнять у учителей, какие работы необходимо пересдать и когда их нужно сдать.
- Родителям/опекунам рекомендуется ознакомиться с программой «ParentVue» на сайте нашего школьного округа www.bethelsd.org для сообщения об отсутствии. Свяжитесь с нашим офисом (253-800-5300), если вы впервые пользуетесь ParentVue и вам нужна дополнительная информация.
- Если вам нужна дополнительная поддержка для повышения посещаемости вашего ребенка, пожалуйста, свяжитесь со школьным консультантом по телефону (253) 800-5370 и/или посетите



веб-сайт ресурсов школьного округа Бетел www.bethelsd.org/domain/4979).

[Рабочий лист по вопросам посещаемости в начальной школе Спанвей](#)

Политика школьного совета Бетел [3122PR](#)

УСПЕХ СТУДЕНТОВ: ОЖИДАНИЯ, ПРОЦЕДУРЫ И ПОЛИТИКА

ПБИС сокращение от:

Положительный
Поведенческий
вмешательство и
Поддерживает.

- Это проактивная, командная концепция создания и поддержания безопасных и эффективных школ.
- Особое внимание уделяется:
 - А. Предотвращение проблемного поведения
 - В. Развитие просоциальных навыков
 - С. Использование методов решения проблем на основе данных для устранения существующих поведенческих проблем.

Внедрение системы позитивного поведенческого вмешательства (PBIS) в масштабах всей школы повышает возможности школ по обучению всех учащихся с использованием научно обоснованных общешкольных, классных и индивидуальных методов работы.

ФИЛОСОФИЯ PBIS В SPANAWAY

В компании Spanaway мы верим в:

- Целенаправленное обучение, повторное обучение и закрепление моделей поведения с использованием понятного языка.
- Последовательное поощрение позитивного поведения
- Построение позитивных и уважительных отношений между учениками, учителями и семьями.
- Зная наших студентов и заблаговременно реагируя на возможные факторы, провоцирующие конфликты.
- Предоставление учащимся инструментов, поддержки и стратегий для достижения поведенческих целей и повышения уверенности в своих способностях.
- Использование данных для принятия решений, постановки целей и празднования успехов.
- Внедрение восстановительных практик

Что такое восстановительные практики?

Восстановительная школа — это школа, которая применяет восстановительный подход к разрешению конфликтов и предотвращению причинения вреда. Восстановительные подходы включают в себя ряд



методов и стратегий, которые могут быть использованы как для предотвращения инцидентов, наносящих ущерб отношениям, так и для их разрешения, если они все же произошли. Восстановительные практики предоставляют нашим ученикам возможность высказаться и самостоятельно определить дальнейшие шаги. Восстановительные практики происходят ВМЕСТЕ с учениками, а не НАД ними.

В случае возникновения конфликтов сотрудник школы задаст учащимся следующие вопросы. Вопросы будут заданы как учащемуся, которому был причинен вред, так и учащемуся, причинившему вред. Когда все стороны будут готовы, они соберутся вместе и ответят на вопросы друг перед другом, чтобы совместно найти позитивное решение проблемы и взять на себя ответственность за свои действия.

Чтобы помочь тем, кто пострадал от действий других:

- Что вы подумали, когда поняли, что произошло?
- Какое влияние этот инцидент оказал на вас и других людей?
- Что было для вас самым сложным?
- Что, по-вашему, должно произойти, чтобы всё исправить?

Реагировать на проблемное поведение:

- Что случилось?
- О чём вы тогда думали?
- О чём вы думали с тех пор?
- Кто пострадал от ваших действий?
- Что, по-вашему, нужно сделать, чтобы всё исправить?

Что такое социально-эмоциональное обучение/классные собрания/кружки?

Утреннее собрание проводится в каждом классе для создания чувства общности. Эти собрания проходят в формате круга, чтобы способствовать вовлечению. Учителя будут проводить дискуссии о том, как чувствуют себя ученики, каковы их интересы, какие темы их волнуют, какие ожидания у них есть, как они ценят друг друга и т.д. Каждое собрание будет включать уроки из нашей программы «Второй шаг». Все собрания заканчиваются выбранной классом мантрой, которая знаменует начало дня!

«Круг символизирует фундаментальное изменение во взаимоотношениях между учениками и авторитетными лицами. Он создает атмосферу сотрудничества, в которой ученики берут на себя ответственность за свои действия. Ученики откликаются, потому что чувствуют уважение и понимают, что их слова имеют значение. Круги заставляют учеников чувствовать себя партнерами, и они откликаются, работая над созданием более позитивной атмосферы. Когда в умах учеников проясняется, что они действительно заинтересованы в успехе своего класса и школы, они проявляют себя с лучшей стороны». (Костелло, Вахтель, Вахтель)



НАБОРЫ ДЛЯ УСПОКОЙСТВИЯ

Если у ученика выдался трудный день, в каждом классе есть место/комплект, где ученики могут сделать очень короткий перерыв, чтобы подготовить свой мозг к учебе.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ

Если ученику требуется нечто большее, чем просто использование набора для создания спокойной атмосферы в классе, он может воспользоваться нашим сервисом «[Виртуальный оздоровительный центр](#)». Их будут направлять посредством различных упражнений, чтобы подготовить их мозг к обучению».

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Некоторые ученики могут испытывать эмоции, которые невозможно обсудить в классе. В этом случае они отправляются в наш «Центр здоровья», где их учат выбирать стратегии, которые помогут подготовить мозг к обучению.

ЗОНЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

В нашей школе мы используем «Зоны» как способ проверки настроения перед началом дня во время утренних собраний. Они также используются учениками для выражения своих потребностей, когда они испытывают сильные эмоции.

ПРОГРЕССИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Шаг 1: Ежедневно для всех учащихся. *Проактивные стратегии для предотвращения прогрессирующих последствий*

Четко сформулированные ожидания были разъяснены и размещены на видном месте.

Перенаправьте внимание ученика, используя устные напоминания с эмоциональными высказываниями (Я чувствую _____ когда...), попытайтесь понять, используя [Восстановительные вопросы 1](#), переобучение поведению, зона спокойствия, посещение учителя-наставника (по желанию), оздоровительный центр и т. д.

Шаг 2: Последствия, определяемые учителем

Например, ученик и/или учитель звонят домой, ученик может написать эссе с целями по изменению поведения, а во время второй перемены заняться чем-нибудь другим. [Восстановительная беседа](#) пока студент сидит на скамейке.

Шаг 3: После двух или более наказаний, назначенных учителем за аналогичное поведение...

Сотрудник связывается с родителем, желая совместно найти решения проблем с поведением.

Шаг 4: Обратитесь за дополнительной помощью.

Сотрудник составит важное направление на рассмотрение в административный отдел, которое будет передано заместителю директора для проверки.

ВОЗМОЖНЫЕ ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ

- Провести с учеником (учениками) восстановительные беседы в административной сфере.
 - Последствия, инициированные самими студентами.



- После инцидента назначьте ближайшее место для перемены, обеда и/или отстранения от занятий после уроков.
- Восстановительная конференция со всеми заинтересованными сторонами.
- Если нежелательное поведение сохраняется, направьте ученика в службу поддержки учащихся (SSP), чтобы совместно с классным руководителем, родителями и заместителем директора был разработан план обеспечения успеха ученика.
- Отстранение от занятий (в школе, вне школы).
 - Встреча по вопросам реинтеграции.

ПРИЗНАНИЕ НАШИХ ЯГУАРОВ

Все сотрудники нашей школы ежедневно обращают внимание на учеников, демонстрирующих как социальное поведение, так и качественные черты характера, следующие способы:

- **Рекомендация от Pawsitive Office**— Это письмо сразу же отправляется директору и зачитывается во время утренних объявлений. Ученики также выбирают приз из призовой коробки и оставляют свои подписи на нашей «Доске суперзвезд»!
- **Билеты RISE**— Ученики получают билеты RISE за проявление уважения, честности, самоконтроля и вовлеченности. Эти билеты можно использовать для покупки товаров в школьном магазине RISE или в магазине учителя в классе.
 - Зеленые талоны RISE — эти талоны выдает любой сотрудник, который видит, что ученик соблюдает требования программы RISE.
 - Синие билеты RISE — эти билеты выдаются семьям для поддержки программы RISE дома. Синие билеты RISE эквивалентны двум зеленым билетам RISE.
 - Золотые билеты RISE — эти билеты выдаются директорами и эквивалентны 5 зеленым билетам RISE.

ОЖИДАНИЯ ОТ IPAD

Я могу продемонстрировать навыки цифровой грамотности, проявляя уважение, ответственность и соблюдая правила безопасности при использовании своего iPad, и соглашаюсь со следующими требованиями и правилами его использования на уроках:

Как?

Проявляя уважение:

Я буду уважительно относиться к использованию камеры iPad, в том числе спрашивать разрешения, прежде чем делать или делиться фотографиями, аудио- и видеозаписями.

Я буду бережно относиться к своему iPad, не удаляя надписи или обозначения районов и не изменяя настройки iPad.



- Я буду использовать свой iPad надлежащим образом, в образовательных целях и в соответствии с требованиями BSD.
- Я буду соблюдать Соглашение об использовании интернета BSD.

Проявляя ответственность:

- Я буду ответственно пользоваться своим iPad, в том числе всегда буду знать, где он находится, и буду правильно возвращать iPad на тележку в классе для зарядки.
- Я буду надлежащим образом ухаживать за своим iPad, например, мыть его чистыми руками и носить двумя руками.
- Когда я не буду пользоваться своим iPad, я буду хранить его в специально отведенном месте.
- Я буду скачивать только те приложения, которые необходимы для использования в классе.
- Я буду сосредоточена на задаче, используя свой iPad.
- Я немедленно сообщу взрослому, если мой iPad пропадет или сломается.

Обеспечивая безопасность:

- Я не буду одалживать свой iPad никому.
- Я не буду пользоваться чужим iPad.
- Я буду беречь свой iPad, храня его в прилагаемом защитном чехле, и не буду трогать его едой и жидкостями.
- Я буду хранить все пароли от своего устройства в секрете и никогда не буду разглашать личную информацию.
- Я понимаю, что мой iPad может быть проверен в любое время без предварительного уведомления и остается собственностью школьного округа Бетел.

Я понимаю, что использование данного устройства является привилегией, которая может быть отозвана в любой момент в случае нарушения мной вышеуказанных требований, и что я могу быть не в состоянии выполнить порученную работу, если лишусь возможности использовать это устройство.

СОГЛАШЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ/ИНТЕРНЕТА СТУДЕНТАМИ

Школьный округ Бетел считает, что технологии предоставляют учащимся уникальные возможности для обучения, инноваций, творчества, общения, сотрудничества и многого другого. Наряду с этими замечательными преимуществами, использование технологий также дает учащимся возможность продемонстрировать свою вдумчивость и ответственность в цифровой среде.

В этом документе изложены требования к ответственному использованию технологических ресурсов округа. Мы просим родителей внимательно ознакомиться с этим документом, обдумать свою роль в



поддержке ответственного использования технологий, а также обсудить этот документ со своими учениками.

Обязанности округа:

- Район предоставит устройство, находящееся в исправном состоянии.
- Ответственность за ремонт устройств с неисправными внутренними деталями будет нести округ.
- Сотрудники школы будут следить за использованием учащимися технологий, разработанных школьным округом.

Обязанности ученика и опекуна:

- Родители или опекуны несут ответственность за контроль использования учащимися технологий вне школы.
- Учащиеся всегда несут ответственность за свое поведение.
- За первое случайное повреждение оборудования округа плата взиматься не будет. За повторные случайные повреждения устройства будет взиматься плата за ремонт и запчасти.
- Устройство должно использоваться только тем студентом, которому оно было выдано.
- Устройство необходимо вернуть в округ по требованию округа.

Виртуальные занятия

Для того чтобы предоставить учащимся содержательный учебный опыт, преподаватели могут предложить им принять участие в онлайн-занятии с использованием инструментов виртуальной конференции. Это может включать в себя:

- Просмотр экрана веб-камеры студента
- Слышать голос студента через микрофон
- Вовлечение студентов в дискуссии между сверстниками.
- Предложение студентам поделиться результатами своей работы

Эти встречи могут быть записаны, чтобы учащиеся, пропустившие синхронную встречу, могли самостоятельно просмотреть урок(и). Записи будут защищены и будут доступны только учащимся, родителям/опекунам учащихся и/или сотрудникам школьного округа в образовательных целях. Если вы не хотите, чтобы ваш ребенок участвовал в записанных онлайн-уроках, пожалуйста, сообщите об этом директору школы, в которой учится ваш ребенок.

StudentSquare для студентов

StudentSquare предоставляет безопасную и надежную платформу для всего общения учащихся в школе. Двусторонний групповой обмен сообщениями между учителем и учеником, оповещения и уведомления по всему школьному округу, а также простой пользовательский интерфейс позволяют всем оставаться на связи, создавая активное школьное сообщество. Учащиеся 1-7 классов должны иметь разрешение опекуна для создания учетной записи в StudentSquare.



Google Workspace for Education

Школьный округ Бетел предоставляет учащимся учетные записи Google Workspace for Education, которые включают инструменты повышения производительности в сфере образования, облегчающие сотрудничество и общение между учащимися и сотрудниками при создании, обмене и хранении документов, заданий, веб-сайтов и т. д. в режиме онлайн. Доступ к каждому из инструментов возможен с любого интернет-соединения в школе, дома, на телефоне и т. д. Приложения Google, используемые в Бетеле, включают Google

Документы, Календарь, Презентации, Таблицы, Чертежи, Формы, Сайты, Gmail и Classroom.

Обеспечение безопасности вашего ученика: Безопасность учащихся — наш главный приоритет. В дополнение к Условиям использования Google, применяется Политика допустимого использования ресурсов для учащихся Bethel, изложенная ниже.

Пользователь должен использовать технологию Bethel по назначению — для поддержки и улучшения процесса обучения.

Пользователь обязуется соблюдать все законы и правила округа Бетел при использовании оборудования и программного обеспечения округа, включая законы об авторском праве.

- Учетные записи Bethel присваиваются отдельным лицам и не могут быть переданы третьим лицам. Это означает, что пользователь не должен разрешать другим лицам использовать свою учетную запись для доступа к технологиям Bethel или Интернету.
- Пользователь обязуется обеспечить свою безопасность, никогда не раскрывая свой личный адрес и номер телефона, а также адреса и номера телефонов других студентов или коллег.
- Пользователь не имеет права рассчитывать на конфиденциальность при использовании технологий, разработанных округом, и округ оставляет за собой право отслеживать все случаи использования.
- Технологии компании District не могут использоваться в противоправных целях, а также для загрузки, заказа печати или иной передачи или распространения любых материалов, которые являются непристойными, оскорбительными, порнографическими, содержащими сексуальные намеки, вводящими в заблуждение, преследующими, угрожающими, опасными, оскорбительными, вредными, нарушающими право на неприкосновенность частной жизни, клеветническими, порочащими, насильственными или содержащими ненависть к другому лицу или группе лиц по признаку расы, цвета кожи, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религии, национального происхождения, возраста, семейного положения, инвалидности или других защищенных категорий.
- Технологии, используемые в округе, не могут применяться в коммерческих целях, для рекламы, получения личной финансовой выгоды или проведения политических кампаний.
- Пользователь не имеет права модифицировать техническое оборудование (аппаратное или программное обеспечение) без разрешения. Наклеивание наклеек на устройства запрещено.



- Пользователь осведомлен о том, что любая преднамеренная попытка ухудшить или нарушить работу технологии путем распространения компьютерных вирусов считается преступной деятельностью в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством.
- Пользователь понимает, что школьный округ Бетел не предоставляет никаких гарантий, явных или подразумеваемых, в отношении предоставляемых услуг. Округ не несет ответственности за любой ущерб, понесенный пользователем, включая потерю данных, в результате задержек, недоставки, неправильной доставки или перебоев в работе, вызванных ошибками или упущениями самого округа. Использование любой информации, полученной через Интернет, осуществляется на собственный риск пользователя. Школьный округ Бетел категорически отрицает любую ответственность за точность или качество информации, полученной посредством его услуг.

Доступ к технологиям Bethel считается привилегией, предоставляемой по усмотрению школьного округа Bethel. Округ оставляет за собой право немедленно отозвать доступ, если есть основания полагать, что имели место нарушения закона или правил округа. В таких случаях предполагаемое нарушение будет передано директору для дальнейшего расследования и восстановления, приостановления или аннулирования учетной записи.

Что такое раздел 504?

(Политика 2161 и 2162)

Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года, обычно называемый «Раздел 504», — это федеральный закон, защищающий учащихся от дискриминации по признаку инвалидности. Раздел 504 гарантирует, что учащиеся с инвалидностью имеют равные образовательные возможности и льготы с учащимися без инвалидности. Для получения права на льготы учащийся должен иметь физическое или психическое нарушение, существенно ограничивающее одну или несколько основных жизненных функций.

В соответствии со статьей 504 ваш ребенок имеет право на:

- Получить бесплатное и соответствующее государственное образование.
- Участвовать в образовательных программах округа и получать от них пользу без дискриминации.
- Предоставлять равные возможности для участия в неакадемических и внеклассных мероприятиях района.
- Обеспечивать максимально возможное обучение совместно со студентами, не имеющими инвалидности.
- Обучаться в условиях, сопоставимых с условиями, предоставляемыми учащимся без инвалидности, и получать услуги, аналогичные тем, которые предоставляются учащимся без инвалидности.
- Получить необходимые условия и/или соответствующие вспомогательные средства и услуги, чтобы обеспечить вашему ребенку равные возможности для участия в школьных мероприятиях.
- Получать образовательные и сопутствующие вспомогательные средства и услуги бесплатно, за исключением платы, взимаемой с родителей детей без инвалидности.
- При необходимости получать услуги специального образования.



В соответствии со статьей 504, родитель/опекун имеет право на:

- Ознакомьтесь с образовательными документами вашего ребенка и получите их копии по разумной цене. С вас не будет взиматься плата, если стоимость не позволит вам ознакомиться с документами.
- Обратитесь в школьный округ с просьбой изменить образовательные записи вашего ребенка, если вы считаете, что они содержат ошибки, вводят в заблуждение или иным образом нарушают права вашего ребенка на неприкосновенность частной жизни. Если округ откажет в этой просьбе, вы имеете право оспорить отказ, запросив беспристрастное слушание.
- Ответ на ваши обоснованные просьбы о разъяснении и толковании документов об образовании вашего ребенка.

ПРОЦЕСС В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛОМ 504

Ваш ребенок имеет право на оценку до того, как школа определит, соответствует ли он требованиям раздела 504. Вы имеете право на:

- Получите уведомление до того, как округ предпримет какие-либо действия, касающиеся идентификации, оценки и определения места обучения вашего ребенка.
- Решения об оценке и размещении должны приниматься группой лиц, часто называемой «командой 504», в которую входят люди, знающие вашего ребенка, смысл информации, полученной в ходе оценки, и доступные варианты размещения.
- Принимайте решения об оценке на основе различных источников, таких как тесты на способности и успеваемость, рекомендации учителей, физическое состояние, медицинские записи и наблюдения родителей.
- Откажитесь от согласия на первичное обследование и первоначальное размещение вашего ребенка.

Если ваш ребенок имеет право на получение помощи в соответствии с разделом 504, он имеет право на периодические переоценки, в том числе переоценки до внесения каких-либо существенных изменений в условия его размещения.

ЕСЛИ ВЫ НЕ СОГЛАСНЫ С РЕШЕНИЕМ РАЙОНА

Если вы не согласны с решениями округа относительно идентификации, оценки, образовательной программы или определения места обучения вашего ребенка в соответствии с разделом 504, вы можете запросить медиацию или беспристрастное слушание в рамках надлежащей правовой процедуры. Вы и ваш ребенок имеете право участвовать в слушании и иметь адвоката, представляющего ваши интересы. Запросы на слушание и другие вопросы можно направлять координатору по разделу 504 вашего округа.

Мелисса Мансон Мерритт
516 176th Улица Ист Спанауэй, штат Вашингтон, 98856
253-800-2301

Вы имеете право подать жалобу о дискриминации в Управление по гражданским правам Министерства образования США (OCR) или подать жалобу в федеральный суд. Как правило, жалоба в OCR может быть подана в течение 180 календарных дней с момента совершения действия, которое, по вашему мнению, является дискриминационным. Региональное отделение находится по адресу: 915 Second Ave, Room



3310, Seattle, WA 98174-1099.

Телефон: [206-607-1600](tel:206-607-1600)/TDD: [206-607-1647](tel:206-607-1647)

Веб-сайт: www.ed.gov/OCR.

ЦЕЛИ НА ПЕРЕРЫВ

Перерыв на отдых — это передышка от школьной структуры и ожиданий; у детей появляется возможность самим контролировать свою игру, а также развивать особые навыки.

Перемена, возможно, единственное время в течение дня, когда у детей есть возможность пообщаться и развить реальные коммуникативные навыки.

Мы хотим оказывать им поддержку в процессе обучения эффективной игре в команде.

- Обучение социальным навыкам
- Решение проблем
- Разрешение конфликтов
- Здоровые игры

Детская площадка разделена на 3 зоны, в каждой из которых будет своя игра или занятие.

За ходом перемены будут следить учителя в классе.

Учеников будут обучать этим играм в классе и на уроках физкультуры, а также во время перемен.

Когда перемена становится лучше, ученики учатся:

Разрешение конфликтов

Перемена не обязательно должна быть хаотичной. Дети могут приобрести навыки, необходимые для разрешения разногласий и споров. Мы хотим помочь детям научиться решать проблемы, и перемена — отличное место для отработки этого навыка.

Лидерские навыки

Играя со сверстниками, дети получают ценную возможность развить чувство справедливости, уверенность в себе и навыки общения.

Академические успехи



Дети, которые активно участвуют в занятиях во время перемены, с большей вероятностью будут принимать участие в уроках, что означает лучшую посещаемость и лучшие академические результаты.

Учения/процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях

Наш главный приоритет — обеспечение безопасности наших сотрудников, студентов и их семей. Если у вас возникнут какие-либо вопросы относительно этих общих правил и процедур во время учений по действиям в чрезвычайных ситуациях, пожалуйста, обратитесь к заместителю директора Робу Херсту.

[Сценарии/процедуры проведения аварийных учений](#)