

# NHỮNG KINH NGHIỆM TRONG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI THAM GIA DỰ THI OLYMPIC TIẾNG ANH TRÊN INTERNET CẤP TỈNH.

## **A. ĐẶT VẤN ĐỀ:**

Đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học, trình độ đào tạo, nhằm đến năm 2015 đạt được một bước tiến rõ rệt về trình độ, năng lực sử dụng ngoại ngữ của nguồn nhân lực, nhất là đối với một số lĩnh vực ưu tiên; đến năm 2020 đa số thanh niên Việt Nam tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và đại học có đủ năng lực ngoại ngữ sử dụng độc lập, tự tin trong giao tiếp, học tập, làm việc trong môi trường hội nhập, đa ngôn ngữ, đa văn hoá; biến ngoại ngữ trở thành thế mạnh của người dân Việt Nam, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Điều đó đặt ra cho Giáo dục hiện nay là phải thực sự đổi mới cách dạy của thầy, phương pháp học của trò, để giúp các em nắm được ngôn ngữ tiếng Anh một cách vững chắc, và sử dụng nó trong các hoạt động học tập, giao lưu trên mọi phương tiện. Đặc biệt đối với học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia các cuộc thi học sinh giỏi trên mạng Internet. Nhằm đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ Thông tin trong dạy và học tại các trường phổ thông. Tạo ra sân chơi trực tuyến môn Tiếng Anh cho học sinh cấp Tiểu học và cấp Trung học từ lớp 6 đến lớp 12. Tạo điều kiện cho học sinh làm quen với Internet và sử dụng Internet là một phương thức học tập. Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để học sinh tích cực giao lưu, học tập.

Với đặc thù của địa phương, đặc biệt là các vùng nông thôn Lệ Thủy, môi trường để học, thực hành và vận dụng ngôn ngữ còn nhiều hạn chế, việc bồi dưỡng học sinh giỏi môn tiếng Anh đối với học sinh bậc THCS đang gặp nhiều khó khăn, phức tạp.

Vậy làm sao để nâng cao công tác tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Anh có hiệu quả tốt ? Với lòng nhiệt tình trong công tác, với mong muốn thúc đẩy phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi huyện nhà, tôi mạnh dạn chọn đề tài:

Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn tiếng Anh tham gia dự thi Olympic tiếng Anh trên Internet cấp Tỉnh.

## **B. NỘI DUNG:**

### **I. CƠ SỞ LÝ LUẬN**

Triển khai Đề án Ngoại ngữ đối với giáo dục trung học ngay từ đầu năm học 2011-2012 cho các trường Trung học cơ sở (THCS), Trung học phổ thông

(THPT) đủ điều kiện thực hiện và mở rộng dần quy mô cho những năm tiếp theo để đến năm 2020, tất cả các trường THCS, THPT đều tham gia thực hiện Đề án ngoại ngữ, trong đó tạo điều kiện cho học sinh học hai ngoại ngữ (học tự chọn ngoại ngữ 2).

Mục tiêu dạy học nói chung, môn tiếng Anh nói riêng là phải phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, coi học sinh là chủ thể của quá trình nhận thức, chủ động hoạt động trí óc, biết tự chiếm lĩnh tri thức từ nhiều nguồn khác nhau. Điều này đã được Luật Giáo dục khẳng định trong giáo dục phổ thông. Điều đặt ra cho giáo viên một yêu cầu cấp thiết là phải đổi mới phương pháp dạy học mà hạt nhân cơ bản của nó là lấy học sinh làm nhân vật trung tâm.

Đổi mới phương pháp dạy học của thầy đòi hỏi đồng thời phải đổi mới phương pháp học của trò. Điều này hết sức quan trọng đối với tất cả các môn học, riêng môn tiếng Anh lại càng quan trọng hơn.

Nghị quyết Trung ương khoá VII của Đảng đã xác định phải “khuyến khích tự học” phải áp dụng những phương pháp giáo dục hiện đại để bồi dưỡng cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề”.

Nghị quyết TW 2 khóa VIII tiếp tục khẳng định “Đổi mới phương pháp giáo dục đào tạo, khắc phục lối truyền đạt một chiều, rèn luyện thành nếp tư duy sáng tạo của người học. Từng bước áp dụng các phương pháp tiên tiến và phương tiện dạy học hiện đại vào quá trình dạy học, đảm bảo điều kiện và thời gian tự học, tự nghiên cứu cho học sinh”.

Xuất phát từ quan điểm chỉ đạo của Phòng Giáo dục - Đào tạo Lê Thuỷ, thực hiện chiến lược phát triển giáo dục. Ngành giáo dục đang tích cực từng bước đổi mới công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, nhằm hoàn thành mục tiêu " Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài".

+ Tổ chức các hình thức bồi dưỡng học sinh giỏi linh hoạt, hợp lý đảm bảo tính hệ thống từ TH đến THCS; không tổ chức theo loại hình trường chuyên, lớp chọn.

+ Đảm bảo nguyên tắc "tự nguyện và hiệu quả" trong công tác bồi dưỡng: Học sinh tự nguyện; cán bộ, giáo viên tự nguyện, có cam kết về kết quả.

+ Tích cực phát huy tiềm năng trong điều kiện sẵn có và phát huy sức mạnh tổng hợp của đội ngũ trong tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tất cả những yếu tố trên đều nhằm hướng tới đích cuối cùng là nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

## **II. CƠ SỞ THỰC TIỄN**

### **1. Tình hình thực tế học sinh.**

Trong những năm học vừa qua, học sinh THCS đã được học chương trình dạy học môn tiếng Anh theo hướng hiện đại, được tiếp cận với các giờ học qua phần trình chiếu powerpoint rất sinh động, rõ ràng. Kết quả cho thấy, giáo viên và học sinh đã sử dụng khá mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy học bộ môn tiếng Anh. Tâm lí chung của học sinh đam mê học tiếng Anh rất thích học, nghiên cứu kiến thức dưới dạng thiết kế bài tập trên máy qua các trò chơi, các em tham gia chơi, học một cách nhiệt tình, hiếu thắng, ngay cả những em học sinh khá, trung bình và yếu. Hơn nữa các em thích tìm hiểu, khám phá những điều mới lạ. Do đó bước đầu áp dụng đã có những kết quả đáng phấn khởi.

Song một số ít học sinh còn rụt rè khi tham gia vào hoạt động mới lạ. Có lẽ kiến thức các em chưa thật chắc chắn, kỹ năng sử dụng máy vi tính còn hạn chế do nhiều yếu tố khách quan, và chủ quan.

### **2. Tình hình thực tế đội ngũ giáo viên:**

Trong những năm thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh, giáo viên chỉ chú trọng đến việc đổi mới tổ chức các hoạt động học tập của học sinh trên lớp, việc hướng bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi dự thi giao lưu Olympic tiếng Anh, thi tiếng Anh trên Internet chưa thật chú trọng hoặc nếu có quan tâm thì chỉ dừng lại ở mức độ sơ lược, còn chung chung, chưa nghiên cứu nhiều và hiểu rõ một kỳ thi trên máy được tổ chức như thế nào? Làm thế nào để nâng cao công tác bồi dưỡng và bồi dưỡng như thế nào để các em dự thi đạt kết quả cao. Có lẽ đây là một chuyên đề mới so với các thầy, cô, cùng học sinh khi dạy và học ngoại ngữ. Một vấn đề mà nhiều giáo viên tiếng Anh trên toàn huyện đang đặt ra câu hỏi " tại sao" và "như thế nào ?"

### **3. Cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.**

Với yêu cầu của đổi mới giáo dục, cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư và tăng trưởng đáng kể. Song do sự thiếu thốn nhất trong nhiều năm liền trước, nên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn thiếu thốn như: Thiết bị trang cấp chưa được đồng bộ hóa, trang thiết bị chỉ được trang cấp một lần đã lâu năm,

không được bổ sung, phòng chức năng riêng giành cho bộ môn tiếng Anh chưa có hoặc đã xây dựng nhưng chưa đúng quy cách, phòng tin học ngày càng xuống cấp, các máy tính chưa được nối mạng 100%, số máy tính xách tay phục vụ hoạt động dạy học còn quá ít so với nhu cầu học tập hiện nay nên trong quá trình thực hiện còn gặp nhiều khó khăn.

### **III. CÁC GIẢI PHÁP TRONG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI THAM GIA DỰ THI OLYMPIC TIẾNG ANH TRÊN INTERNET CẤP TỈNH.**

#### **1. Công tác tuyển chọn đội ngũ bồi dưỡng học sinh giỏi.**

##### 1.1 Mục đích:

Tuyển chọn được đối tượng giảng dạy bồi dưỡng theo hướng hiện đại nhằm nâng cao công tác bồi dưỡng, đạt năng suất cao trong các kỳ thi. Đặc biệt là các kỳ thi học sinh giỏi trên Internet.

##### 1.2 Các bước tiến hành chọn:

###### 1.2.1 Đối với cấp trường:

Ban giám hiệu nhà trường nắm bắt sớm các công văn chỉ đạo Hội thi Olympic tiếng Anh trên Internet hàng năm để thành lập Ban chỉ đạo Hội thi Olympic tiếng Anh cấp trường.

Kế hoạch tuyển chọn đội ngũ giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi là những giáo viên có trình độ tiếng Anh, có kiến thức vững chắc, có kinh nghiệm trong nhiều năm giảng dạy tại cơ sở giáo dục.

Giáo viên là những giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Huyện trở lên.

Có lòng yêu nghề, mến trẻ, giám chịu đựng, có bản lĩnh trong công tác bồi dưỡng.

Chọn lựa những giáo viên tiếng Anh có trình độ Tin học, biết sử dụng thành thạo máy vi tính, biết thiết lập các bài giảng, các bài tập phù hợp với các nội dung bồi dưỡng, và các kiểu bài thi. Biết cài đặt các phần mềm hỗ trợ, khắc phục được các sự cố máy tính có thể xảy ra trong quá trình bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh luyện trên máy tính.

Ngoài ra Ban giám hiệu nhà trường cần phải thành lập tổ hỗ trợ kỹ thuật máy tính trong quá trình bồi dưỡng cấp trường, phục vụ cài đặt các phần mềm dự thi, các phiên bản theo hướng dẫn của Hội thi, hướng dẫn học sinh tạo các địa chỉ thi, các nick dự thi, nick tự luyện, tên đăng nhập mật khẩu. Kiểm tra máy tính bàn hoặc máy tính xách tay trước các buổi bồi dưỡng.

### 1.2.2 Đối với cấp Huyện ( PGD)

Bám sát các quyết định, công văn chỉ đạo, thể lệ cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet hàng năm.

Thành lập Ban tổ chức hội thi Olympic tiếng Anh cấp huyện sớm, kịp thời chỉ đạo các đơn vị trường học tiến hành bồi dưỡng, lựa chọn đội tuyển sát đúng năng lực, năng khiếu học bộ môn ngoại ngữ của học sinh lớp 5, 9.

Phối hợp Đài Viễn Thông Lê Thủy nâng cấp đường truyền kịp thời, phục vụ tốt cho Hội thi Olympic tiếng Anh trên Internet cấp Huyện và công tác bồi dưỡng đội tuyển cấp Huyện chuẩn bị dự thi cấp Tỉnh.

Có 01 CV phụ trách, chịu trách nhiệm về hiệu quả bồi dưỡng môn được phân công phụ trách; đồng chí phụ trách bậc học trực tiếp tham mưu cho Lãnh đạo về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tham gia xây dựng KH, lịch trình về chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi theo phân hành được phân công.

Chỉ đạo việc xây dựng chương trình bồi dưỡng ở các giai đoạn.- Theo dõi tiến độ thực hiện chương trình bồi dưỡng.

Quản lý chất lượng bồi dưỡng chuyên đề (Giải quyết dứt điểm chất lượng từng chuyên đề). Theo dõi và chỉ đạo phương pháp dạy của thầy - học của học sinh (bài tập).

Quản lý chất lượng các lớp bồi dưỡng từng thời kỳ nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển chính thức ; đánh giá, đề xuất lựa chọn, bổ sung hs các lớp bồi dưỡng ở các giai đoạn.

Chỉ đạo các nội dung công việc của các trường có liên quan đến công tác bồi dưỡng.

Chỉ đạo chỉnh lý chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi ; Chỉ đạo bổ sung tài liệu bồi dưỡng (nếu cần thiết) và tham mưu tổ chức kiểm tra chất lượng học sinh giỏi theo từng đợt để nắm chất lượng dạy của thầy và học của trò .

Chỉ đạo việc tổ chức bồi dưỡng ở các trường PT theo tài liệu đã phát hành

Chỉ đạo việc bố trí GV và KH kèm cặp giúp đỡ học sinh các lớp bồi dưỡng tại các trường (Tuyển 2).

## **2. Công tác tuyển chọn đối tượng học sinh dự bồi dưỡng.**

### 2.1 Mục đích:

Đây là công tác quan trọng nhất để đi đến thành công của một hội thi. Tạo được sự tin tưởng của người dạy và người học, tạo môi trường thuận lợi trong môi trường giáo dục đi đến sự hoàn thiện về mọi yếu tố của sự thành công.

### 2.2 Các bước tiến hành chọn.

Sau khi Ban chỉ đạo cuộc thi Olympic tiếng Anh cấp Huyện có quyết định thành lập hội đồng bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp Tỉnh, tổ bồi dưỡng tiến hành lựa chọn những học sinh có thành tích xuất sắc trong kỳ thi Olympic tiếng Anh cấp Huyện (số lượng tùy thuộc thể lệ thi các cấp). Song song với việc lựa chọn học sinh đã tham dự kỳ thi Olympic tiếng Anh cấp Huyện, người giáo viên bồi dưỡng cũng cần xem kỹ các lớp bồi dưỡng khác như: lớp bồi dưỡng học sinh Giỏi tiếng Anh lớp 9 dự thi cấp Tỉnh. Nếu các em của các đội tuyển khác tham gia dự thi Olympic tiếng Anh cấp Huyện đạt kết quả thì nên ưu tiên đến các đối tượng học sinh này. Vì các em thực sự có những kiến thức vững chắc đã được bồi dưỡng lâu dài từ năm lớp 8 trước. Với những lý do khác, các em dự thi đạt kết quả chưa được như mong muốn. Nhưng tin chắc với sự đam mê bộ môn tiếng Anh của các em, với sự nhiệt tình của giáo viên bồi dưỡng, các em sẽ bồi dưỡng và dự thi đạt kết quả tốt.

**Ví dụ minh họa về công tác chọn đội tuyển tham gia dự thi Olympic tiếng Anh cấp Tỉnh như sau:**

Năm học 2010-2011: Sau khi có kết quả thi tiếng Anh trên Internet cấp Huyện, chúng tôi tiếp tục tuyển chọn đội tuyển, bồi dưỡng dự thi cấp Tỉnh. Trong quá trình chọn lựa chúng tôi đã có một hình thức thống nhất như sau

Thứ nhất: Thông qua kết quả dự thi cấp Huyện để lựa chọn những em có thành tích xuất sắc với số điểm từ 280 đến 300 điểm.

Thứ hai: Kết quả nhiều em dự thi cấp Huyện có số điểm, số thời gian ngang nhau, chúng tôi trực tiếp trao đổi trong tổ bồi dưỡng, thông qua sự chỉ đạo của Phòng GD-ĐT Lệ Thủy, giáo viên bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi tại Kiến Giang để có xem xét và đi đến thống nhất chung. trong quá trình chọn lựa vẫn ưu tiên cho những học sinh được bồi dưỡng 2 lớp.

Vì vậy chúng tôi đã chọn lựa được đội tuyển gồm có 20 em như sau:

**DANH SÁCH HỌC SINH LỚP 9 THAM GIA ĐỘI TUYỂN BỒI DƯỠNG  
DỰ OLYM PIC TIẾNG ANH QUA MẠNG INTERNET CẤP TỈNH  
NĂM HỌC 2010 - 2011**

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>			<b>Ngày sinh</b>	<b>Trường</b>
1	Bùi Ngô	Đình	Nghĩa	18/12/1996	THCS An Thủy
2	Nguyễn	Như	Thiên	25/3/1996	THCS Mỹ Thủy
3	Đình	Tiến	Vũ	14/11/1996	THCS Sen Thủy
4	Trần	Văn	Hiếu	19/01/1996	THCS Lộc Thủy
5	Trần	Văn	Thắng	06/08/1996	THCS Phú Thủy
6	Phạm	Thị	Liên	15/5/1996	THCS Liên Thủy
7	Phan	Nhật	Hoàng	21/3/1996	THCS Mai Thủy

8	Võ Thanh Hải Ly	24/12/1996	THCS Phong Thủy
9	Hoàng Văn Phi	18/09/1996	THCS Sen Thủy
10	Nguyễn Thị Phương	18/3/1996	THCS Hoa Thủy
11	Trần Văn Tùng	11/02/1996	THCS Dương Thủy
12	Đỗ Thị Hoài Linh	17/10/1996	THCS Kiến Giang
13	Nguyễn Thị Diệu Huyền	17/6/1996	THCS Hoa Thủy
14	Nguyễn Thị Thùy Dương	21/02/1996	THCS Kiến Giang
15	Bùi Thị Quỳnh Trang	07/01/1996	THCS Hoa Thủy
16	Trương Thị Hiền	09/05/1996	THCS Hồng Thủy
17	Nguyễn Thị Nhật Lam	19/6/1996	THCS Kiến Giang
18	Nguyễn Thị Diễm	08/03/1996	THCS Mai Thủy
19	Nguyễn Thị Nguyệt Hà	14/5/1996	THCS Mỹ Thủy
20	Đỗ Thị An Thư	10/12/1996	THCS Văn Thủy

### 3. Công tác xây dựng chương trình, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi.

Sau khi lựa chọn giáo viên bồi dưỡng và học sinh tham gia bồi dưỡng, tổ bồi dưỡng sớm tổ chức cuộc họp để phân công trách nhiệm từng thành viên, thảo luận đi đến thống nhất chương trình và nội dung bồi dưỡng tập trung và tại các đơn vị nhằm đảm bảo tổng hợp kiến thức bộ môn tiếng Anh, đủ các dạng bài, kiểu bài, có kiến thức mở rộng nâng cao.

Xây dựng kiến thức cơ bản trong chương trình tiếng Anh đã học đến thời điểm tổ chức cuộc thi. Trong khi ban hành thể lệ cuộc thi, Bộ GD-ĐT đã phát hành các cuốn sách tài liệu luyện thi Olympic tiếng Anh kèm theo, thì người giáo viên bồi dưỡng cần nghiên cứu thêm tài liệu để bổ sung xây dựng chương trình bồi dưỡng. Thường xuyên truy cập trang IOE để tiếp cận nội dung, các kiểu bài thi trong mỗi vòng thi để có hướng bổ sung kế hoạch bồi dưỡng.

Năm học 2010-2011: Chúng tôi đã xây dựng chương trình và kế hoạch bồi dưỡng đội tuyển tiếng Anh lớp 9 dự thi cấp Tỉnh như sau:

#### CHƯƠNG TRÌNH, LỊCH ÔN TẬP OLYMPIC TIẾNG ANH

9

BUỔI	TIẾT	NỘI DUNG ÔN TẬP	TIẾN TRÌNH	GIÁO VIÊN DẠY
1	1&2	Ngữ pháp U1 + 2 Bài tập vận dụng	Ôn ngữ pháp cơ bản. HS vận dụng làm bài tập. Hệ thống kiến thức ngữ pháp.	Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy
	3&4	Dạy từ vựng U1 +2 What's the order?	Hướng dẫn học từ vựng. Hướng dẫn HS làm bài theo chủ đề.	Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuận

	<p>- Giao bài tập về nhà: Học thuộc từ vựng, ngữ pháp đã học, nắm kỹ cách làm bài thi theo chủ đề: What's the order ? Học sinh nhận bài cho giáo viên tuyển 2.</p>			<p>Giáo viên tuyển 2 thực hiện theo bài nhận Chấm chữa và nhận xét vào bài làm học sinh và gửi lại hs, hs gửi lại cho giáo viên tuyển 1.</p>
2	1&2	Ngữ pháp U3 + 4 Bài tập vận dụng	Ôn ngữ pháp cơ bản HS vận dụng làm bài tập. Hệ thống kiến thức ngữ pháp.	<p>Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy</p> <p>Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuận</p>
	3&4	Dạy từ vựng U3 +4 Smart monkey	Hướng dẫn học từ vựng. Hướng dẫn HS làm bài theo chủ đề.	
	<p>- Giao bài tập về nhà: Học thuộc từ vựng, ngữ pháp đã học, nắm kỹ cách làm bài thi theo chủ đề: Smart monkey. Học sinh nhận bài cho giáo viên tuyển 2.</p>			<p>Giáo viên tuyển 2 thực hiện theo bài nhận Chấm chữa và nhận xét vào bài làm học sinh và gửi lại hs, hs gửi lại cho giáo viên tuyển 1.</p>
3	1&2	Ngữ pháp U5 + 6 Bài tập vận dụng	Ôn ngữ pháp cơ bản HS vận dụng làm bài tập. Hệ thống kiến thức ngữ pháp.	<p>Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy</p> <p>Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuận</p>
	3&4	Dạy từ vựng U5 +6 Defeat the goal keeper	Hướng dẫn học từ vựng. Hướng dẫn HS làm bài theo chủ đề.	
	<p>- Giao bài tập về nhà: Học thuộc từ vựng, ngữ pháp đã học, nắm kỹ cách làm bài thi theo chủ đề: Defeat the goal keeper Học sinh nhận bài cho giáo viên tuyển 2.</p>			<p>Giáo viên tuyển 2 thực hiện theo bài nhận Chấm chữa và nhận xét vào bài làm học sinh và gửi lại hs, hs gửi lại cho giáo viên tuyển 1.</p>
4	1&2	Ngữ pháp U7 + 8 Bài tập vận dụng	Ôn ngữ pháp cơ bản HS vận dụng làm bài tập. Hệ thống kiến thức ngữ pháp.	<p>Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy</p> <p>Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuận</p>
	3&4	Dạy từ vựng U7 +8 Fill the blank	Hướng dẫn học từ vựng. Hướng dẫn HS làm bài theo chủ đề.	
	<p>- Giao bài tập về nhà: Học thuộc từ vựng, ngữ pháp đã học, nắm kỹ cách làm bài thi theo chủ đề: Fill the blank. Học sinh nhận bài cho giáo viên tuyển 2.</p>			<p>Giáo viên tuyển 2 thực hiện theo bài nhận Chấm chữa và nhận xét vào bài làm học sinh và gửi lại hs, hs gửi lại cho giáo viên tuyển 1.</p>

5	1&2	Ngữ pháp U9 + 10 Bài tập vận dụng	Ôn ngữ pháp cơ bản HS vận dụng làm bài tập. Hệ thống kiến thức ngữ pháp.	Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy
	3&4	Dạy từ vựng U9 +10 Help bear find the honey	Hướng dẫn học từ vựng. Hướng dẫn HS làm bài theo chủ đề.	Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuần
	- Giao bài tập về nhà: Học thuộc từ vựng, ngữ pháp đã học, nắm kỹ cách làm bài thi theo chủ đề: Help bear find the honey Học sinh nhận bài cho giáo viên tuyến 2.			Giáo viên tuyến 2 thực hiện theo bài nhận Chấm chữa và nhận xét vào bài làm học sinh và gửi lại hs, hs gửi lại cho giáo viên tuyến 1.
6	1&2	Hệ thống kiến thức ngữ pháp, từ vựng trong chương trình.	Phỏng vấn học sinh hoặc làm bài ktra trên giấy.	Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy
	3&4	Leave me out! Safe driving. Cool pair matching	Hướng dẫn HS làm bài theo chủ đề	Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuần
	- Giao bài tập về nhà: Nắm chắc các kiến thức ngữ pháp đã học. Hệ thống hóa vốn từ vựng. Học sinh nhận bài cho giáo viên tuyến 2.			Giáo viên tuyến 2 thực hiện theo bài nhận Chấm chữa và nhận xét vào bài làm học sinh và gửi lại hs, hs gửi lại cho giáo viên tuyến 1.
7	1&2	Vòng tự luyện 21	Học sinh luyện trên máy cùng ktra.	Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy
	3&4	Vòng tự luyện 22	Học sinh luyện trên máy cùng ktra.	Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuần
	- Giao bài tập về nhà: Làm bài tự luyện vòng 21, 22 trên giấy tại nhà			Giáo viên tuyến 2 chữa bài, nhận xét vào bài làm học sinh và gửi lại hs, hs gửi lại cho giáo viên tuyến 1.
8	1&2	Vòng tự luyện 23	Học sinh làm bài trên giấy. Học sinh luyện lại trên máy cùng ktra.	Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy
	3&4	Vòng tự luyện 24	Học sinh làm bài trên giấy. Học sinh luyện lại trên máy cùng ktra.	Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuần
	- Giao bài tập về nhà: Làm bài tự luyện vòng 23, 24 trên giấy tại nhà			Giáo viên tuyến 2 chữa bài, nhận xét vào bài làm học sinh và gửi lại hs, hs gửi lại cho giáo viên tuyến 1.

9	1&2	Kiểm tra viết 60 phút	Học sinh làm bài thi viết trên giấy	Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy
	3&4	Chữa bài trên máy.	Giáo viên chữa bài và nhận xét.	Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuần
	- Giao bài tập về nhà: Xem lại bài kiểm tra 60 phút, bài kiểm tra từ vòng 21,22,23,24.			Hướng dẫn học sinh các kỹ năng cơ bản về sử dụng máy tính, kỹ năng làm bài thi của 1 vòng thi.
10	1&2	Hướng dẫn kỹ năng làm bài thi.	Giáo viên hướng dẫn kỹ năng làm bài thi trên máy.	Tiết 1,2: Đ/c Lê Thị Thúy
	3&4	Hướng dẫn học sinh chuẩn bị công tác thi.	Giáo viên hướng dẫn công tác chuẩn bị thi, trong khi thi, sau khi thi.	Tiết 3,4 Đ/c Trương Như Thuần
	- Giao bài tập về nhà: Nắm lại kỹ năng làm bài thi. Chuẩn bị tốt một số công việc trước khi thi.			Nhà trường, phụ huynh, giáo viên tuyển 2 căn dặn, gặp gỡ, động viên các em trước khi đi thi.

Sau một thời gian bồi dưỡng, tổ bồi dưỡng thấy rằng: Việc tăng cường thêm thời lượng bồi dưỡng, kiến thức ngữ pháp là cần thiết. Vì vậy chúng tôi đã làm kế hoạch bổ sung như sau:

#### KẾ HOẠCH DẠY BỔ SUNG BỒI DƯỠNG ĐỘI TUYỂN OLYMPIC TIẾNG ANH LỚP 9 THCS.

Thứ	Sáng	Chiều	Ghi chú
<b>THỨ 3</b> 15/3/2011	Cô Lê Thị Thúy dạy tiết 1,2 Hệ thống kiến thức ngữ pháp cơ bản. Thầy Thuần dạy tiết 3,4 Luyện các vòng thi trên máy tính	Cô Lê Thị Thúy dạy tiết 1,2 Bài tập vận dụng và nâng cao Thầy Thuần dạy tiết 3,4 Luyện các vòng thi trên máy tính	
<b>THỨ 4</b> 16/3/2011	Cô Lê Thị Thúy dạy tiết 1,2 Luyện các đề thi. Thầy Thuần dạy tiết 3,4 Luyện các vòng thi trên máy tính	Cô Lê Thị Thúy dạy tiết 1,2 Chữa các đề thi Thầy Thuần dạy tiết 3,4 Luyện các vòng thi trên máy tính	
<b>THỨ 5</b> 17/3/2011	Cô Lê Thị Thúy dạy tiết 1,2 Luyện các đề thi. Hệ thống các dạng bài thi trên máy Thầy Thuần dạy tiết 3,4	Cô Lê Thị Thúy dạy tiết 1,2 Chữa các đề thi Hệ thống vốn từ vựng. Thầy Thuần dạy tiết 3,4	
<b>THỨ 6</b> 18/3/2011	Thầy Trương Như Thuần Hướng dẫn cách làm bài thi trên máy tính xách tay. Một số thủ thuật trong quá trình giải bài thi ở 01 vòng thi.	Chuẩn bị điều kiện dự thi tại Tỉnh	
<b>THỨ 7</b>	TH, THCS dự thi cấp Tỉnh	Tổng kết hội thi lúc 16h30'	

#### 4. Công tác phối kết hợp để thực hiện công tác bồi dưỡng.

Tổ bồi dưỡng thường xuyên liên lạc với nhau để trao đổi rút kinh nghiệm sau những giờ dạy trên lớp. Bổ sung những thiếu sót về kiến thức, khả năng tiếp thu của học sinh, phương pháp dạy của thầy...

Theo dõi chặt chẽ sự chuyên cần của học sinh, nắm bắt kiến thức bồi dưỡng bộ môn tiếng Anh, việc sử dụng máy tính phục vụ công tác tự luyện, luyện theo hướng dẫn của giáo viên bồi dưỡng, từ đó phải thông tin đến với gia đình, nhà trường, giáo viên bộ môn tiếng Anh ở các đơn vị có học sinh dự bồi dưỡng để có biện pháp thúc đẩy.

Năm học 2010-2011: Chúng tôi đã lập danh sách đội tuyển, lấy các thông tin cần thiết của mỗi học sinh để có thông tin 2 chiều kịp thời. Như theo dõi số lượng học sinh các trường, số điện thoại của Ban chỉ đạo, tổ bồi dưỡng, phụ huynh, học sinh. Khi cần thiết chúng tôi có thể điện thoại để trao đổi.

Ban chỉ đạo	Số điện thoại liên hệ
Thầy Hoàng Đình Khuyên	0912157099
Thầy: Võ Khắc Chi	0936137656
Thầy: Phan Anh Xuân	0906572900
Giáo viên bồi dưỡng	Số điện thoại liên hệ
Cô: Lê Thị Thúy	0949512917
Thầy: Trương Như Thuận	0905883336
Cô: Mai Thị Hương Giang	0905805905
Thầy: Nguyễn Thanh Tuấn	0972698616
Cô: Trần Thị Minh Hoan	0917981854
Các trường học	Số điện thoại liên hệ
Trường THCS An Thủy	882535
Trường THCS Mỹ Thủy	882977
Trường THCS Sen Thủy	953199
Trường THCS Lộc Thủy	882872
Trường THCS Liên Thủy	883695
Trường THCS Phong Thủy	882654
Trường THCS Hoa Thủy	996258
Trường THCS Dương Thủy	882355
Trường THCS Kiến Giang	882916

#### 5. Công tác bồi dưỡng. Bồi dưỡng tuyển trên ( Phòng GD-ĐT )

Minh họa một tiết dạy thực hành trên máy sử dụng các vòng tự luyện.

Hướng dẫn các em đăng ký thành viên:

#### Đăng ký 1

## Đăng ký

Tài khoản Go.vn cho phép bạn truy cập vào [www.goonline.vn](http://www.goonline.vn) và các dịch vụ khác của VTC.

### Chọn tên tài khoản và mật khẩu

<b>Tên tài khoản:</b>	<input type="text"/>
	Tên tài khoản bằng chữ cái, độ dài 4 - 16 ký tự
<b>Địa chỉ email:</b>	<input type="text"/> @ <input type="text"/>
	Không thể thay đổi sau khi đăng ký và chỉ được đăng ký 1 lần
	<input type="checkbox"/> <b>Dùng Email mặc định</b>
	Email mặc định sẽ có dạng (Tên đăng nhập) @goonline.vn
<b>Mật khẩu:</b>	<input type="text"/>
	Mật khẩu có độ dài 4 - 16 ký tự
<b>Nhập lại mật khẩu:</b>	<input type="text"/>

## Đăng ký 2

### Điền thông tin cá nhân

<b>Số CMT/ Hộ chiếu:</b>	<input type="text"/>
	Gồm 9 ký tự. Một CMND có thể đăng ký nhiều tài khoản.
<b>Câu hỏi bí mật :</b>	Lựa chọn câu hỏi
<b>Trả lời</b>	<input type="text"/>
<b>Dịch vụ giáo dục:</b>	<input type="checkbox"/> (Tham gia/Không)
<b>Nhập mã xác nhận:</b>	<input type="text"/>  
	<input checked="" type="checkbox"/> Tôi đã đọc kỹ và hoàn toàn đồng ý với <a href="#">Những điều khoản sử dụng Mạng Việt Nam-www.goonline.vn</a>
	<input type="button" value="Đăng ký"/>

## Đăng ký 3

**Tên tài khoản (còn gọi là tên đăng nhập) :** Bạn hãy chọn theo ý bạn tuy nhiên không được trùng với bất cứ tên đăng nhập nào trong hệ thống. Nếu hệ thống báo Tên tài khoản bị trùng thì bạn phải chọn lại. Bạn nên dùng các chữ cái la tinh (chữ cái tiếng Việt bỏ â, ă, ã, ô, ơ, ư, ê ) và đặc biệt không sử dụng các dấu thanh của tiếng Việt. Bạn có thể dùng thêm các chữ số nếu bạn thích.

**Đặc biệt lưu ý :** nhiều bạn nhầm Tên tài khoản (Tên đăng nhập) là họ và tên của mình.

**Địa chỉ Email:** Bạn khai địa chỉ mail của bạn, nếu không có bạn click vào "Dùng email mặc định" ở ngay dưới, bạn sẽ được tặng địa chỉ mail để sử dụng.

**Nhập lại mật khẩu:** Bạn gõ lại chính xác những ký tự bạn đã gõ ở ô Mật khẩu.

**Chú ý :** Bạn cần ghi lại Tên tài khoản (Tên đăng nhập) cùng Mật khẩu để có thể Đăng nhập và đây là 2 thông tin cần giữ bí mật với tất cả mọi người, tránh để lộ 2 thông tin này với người khác. Nếu bị lộ, người khác có thể thay bạn vào Đăng nhập và khi học đổi thông tin thì bạn sẽ không thể sử dụng để Đăng nhập.

## Đăng ký 4

**Số chứng minh thư/ Hộ chiếu:** Bạn điền số chứng minh thư hoặc số hộ chiếu của bạn vào. Nếu bạn chưa có Chứng minh thư hay Hộ chiếu thì bạn có thể dùng số Chứng minh thư của bố hoặc mẹ hay người thân trong gia đình. Điều này rất quan trọng khi bạn tham gia các dịch vụ mà có liên quan tới phần thưởng hay tài chính. Nếu bạn không quan tâm tới phần thưởng hay tài chính thì bạn điền 9 chữ số tùy ý, khi đó các tranh chấp về tài chính và phần thưởng của bạn sẽ không được giải quyết.

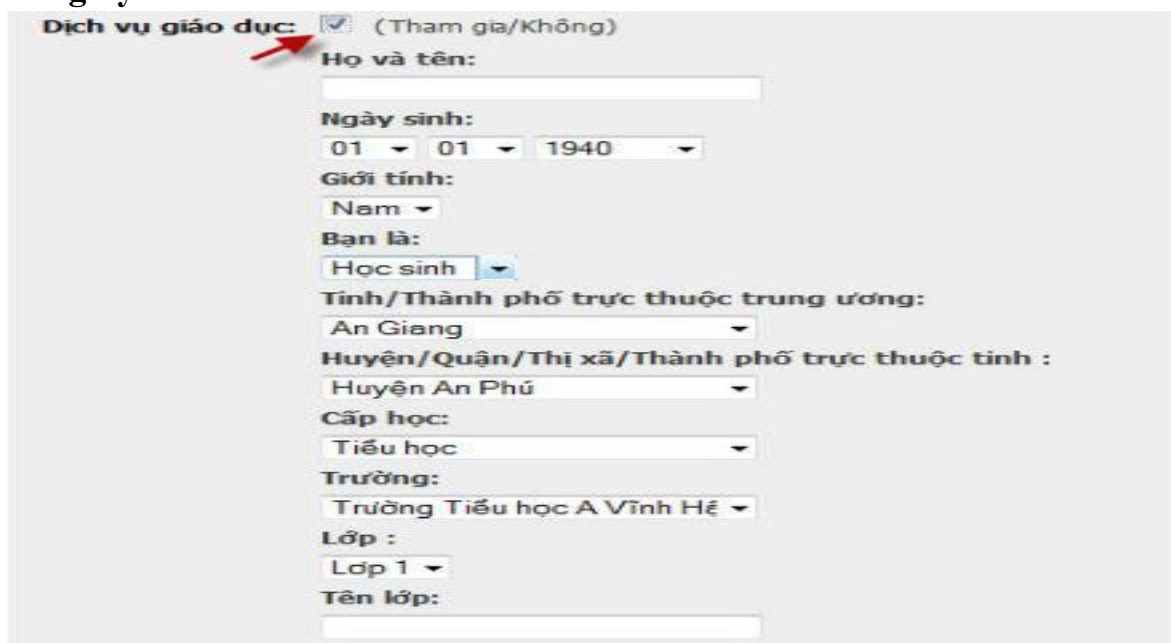
**Câu hỏi bí mật:** Bạn lựa chọn câu hỏi bí mật và điền vào phần trả lời.

**Trả lời:** Bạn hãy trả lời cho câu hỏi bạn đã chọn ở trên.

(Bạn hãy nhớ câu hỏi và câu trả lời bạn đã dùng để sau này khi bạn quên mật khẩu bạn còn sử dụng).

Để tham gia các Dịch vụ giáo dục (**thi Olympic tiếng Anh, Cổng giáo dục trực tuyến goEdu**) bạn phải click vào **Dịch vụ giáo dục**. Khi đó bạn sẽ thấy hệ thống yêu cầu bạn khai thêm các thông tin cá nhân.

## Đăng ký 5



**Dịch vụ giáo dục:**  (Tham gia/Không)

**Họ và tên:**

**Ngày sinh:** 01 / 01 / 1940

**Giới tính:** Nam

**Bạn là:** Học sinh

**Tỉnh/Thành phố trực thuộc trung ương:** An Giang

**Huyện/Quận/Thị xã/Thành phố trực thuộc tỉnh :** Huyện An Phú

**Cấp học:** Tiểu học

**Trường:** Trường Tiểu học A Vĩnh Hề

**Lớp :** Lớp 1

**Tên lớp:**

## Đăng ký 6

**Họ và tên:** Bạn điền họ tên đầy đủ của bạn vào.

**Ngày sinh:** Bạn hãy chọn ngày tháng năm sinh của bạn.

**Giới tính:** Bạn chọn theo giới tính của bạn.

**Bạn là:** Bạn chọn học sinh, giáo viên hay phụ huynh (lưu ý chỉ đối tượng học sinh mới được tham gia Olympic tiếng Anh).

**Tỉnh/Thành phố trực thuộc trung ương:**

+ Nếu bạn thuộc đối tượng **học sinh** hoặc **giáo viên** thì bạn theo địa chỉ của trường.

+ Nếu bạn là **phụ huynh** thì bạn chọn theo địa chỉ mà bạn đang sống.

**Huyện/Quận/Thị xã/Thành phố trực thuộc tỉnh:**

+ Nếu bạn thuộc đối tượng **học sinh** hoặc **giáo viên** thì bạn theo địa chỉ của trường.

+ Nếu bạn là **phụ huynh** thì bạn chọn theo địa chỉ mà bạn đang sống.

**Cấp học:** Bạn hãy chọn cấp học mà bạn đang học hoặc đang dạy (chỉ dùng cho đối tượng học sinh và giáo viên).

**Trường:** Bạn hãy chọn trường mà bạn đang học hoặc đang dạy (chỉ dùng cho đối tượng học sinh và giáo viên).

**Lớp:** Bạn hãy chọn khối lớp bạn học (chỉ dùng cho đối tượng học sinh).

**Tên lớp:** Bạn điền tên lớp bạn học (chỉ dùng cho đối tượng học sinh).

**Mã xác nhận bên dưới:** Bạn điền chính xác những chữ cái và số bạn nhìn thấy ở bên phải vào.

Sau khi điền đầy đủ thông tin bạn chọn vào "Tôi đã đọc kỹ và hoàn toàn đồng ý với Những điều khoản sử dụng mạng Việt Nam" rồi ấn **Đăng ký**

## Đăng ký 7



Khi bạn đăng ký thành công bạn sẽ được trở lại trang **myGo** khi đó bạn hãy chọn lại trang IOE để tham gia thi bằng cách sau:



## Đăng ký 8

Nếu bạn lần đầu tiên tham gia thi Tiếng Anh trên mạng khi Vào thi sẽ có thể gặp Thông báo như sau:

### Thông báo

Bạn hãy cập nhật thông tin để có thể sử dụng các dịch vụ giáo dục của Mạng Việt Nam - Go.vn

Thành phố:

Cấp học:

Quận(huyện):

Trường:

Lớp:

Tên lớp:

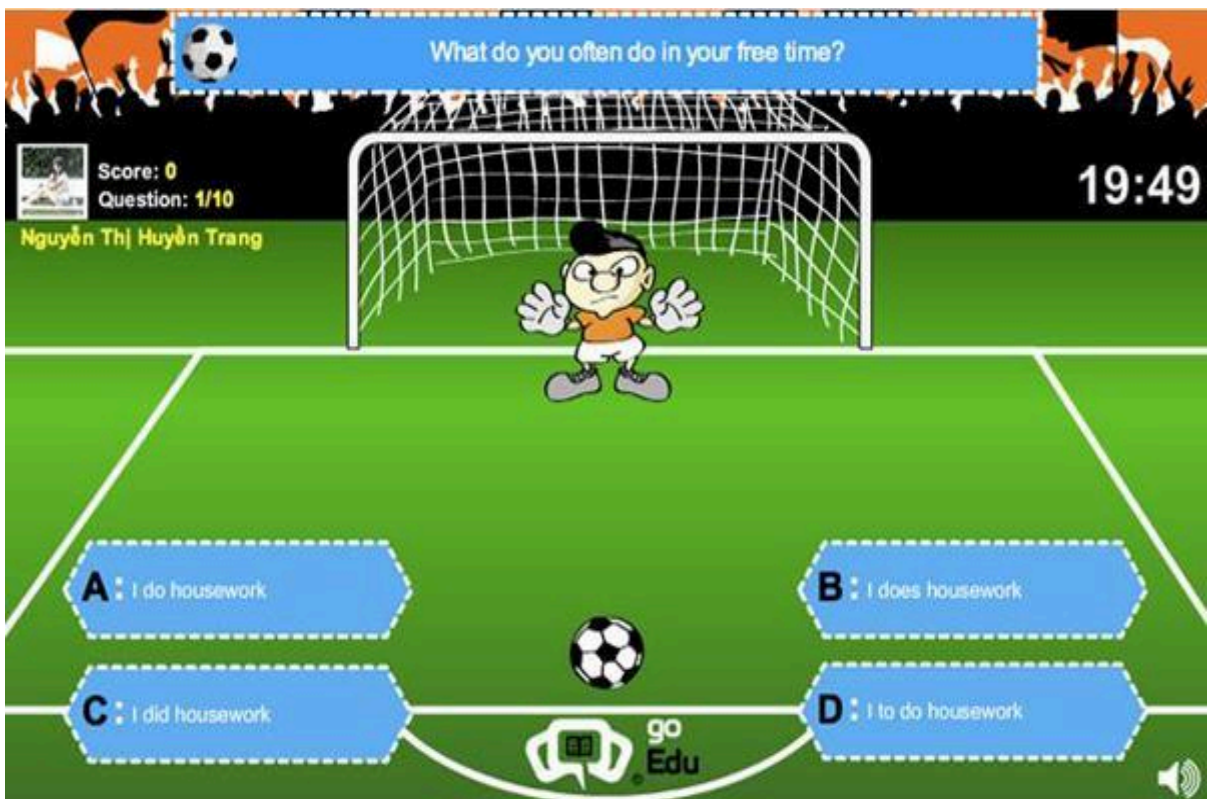
Bạn hãy điền đầy đủ thông tin Trường lớp của bạn vào và ấn **Đồng ý**, khi đó màn hình sẽ hiện thông báo "Bạn đăng ký thành công".

The screenshot shows the goIOE website interface. At the top, there is a navigation bar with "MANG VIỆT NAM" and a search bar. Below this are several banners, including one for "HỘI CHỮ THẬP ĐỎ VIỆT NAM" and another for "OLYMPIC TIẾNG ANH HẤP DẪN, MÊ SAY THẤY NGAY KẾT QUẢ!!". The main content area features a "Thí sinh cao điểm nhất" (Top Scoring Student) section with a profile for "CIA [kết quả]" (CIA [result]). The profile includes details: Gender: Nam, Class: 3A, School: THPT Bế Văn Đàn, District: Quận Bình Thạnh, City: TP. Hồ Chí Minh. A progress bar shows a score of 3 out of 12. Other sections include "Tin từ Ban Tổ Chức" (News from the Organizing Committee) with an announcement for the 2010 Olympic English exam, "Sự kiện" (Events) with an announcement for a ceremony, and "Hỗ trợ trực tuyến" (Live Support) and "Điểm cao nhất quốc gia" (National High Score) with a score of 11 out of 12.

## Bồi dưỡng một dạng bài thi:

### + Dạng 1: Thủ môn bắt bóng – Defeat the Goalkeeper

Sau khi đọc kỹ yêu cầu bạn ấn “Start” lập tức trên màn hình sẽ xuất hiện:



#### \* **Cách chơi:**

- Có 10 câu hỏi dạng trắc nghiệm lần lượt xuất hiện. Bạn hãy đưa ra câu trả lời của mình bằng cách click chuột vào 1 trong 4 đáp án A, B, C hoặc D.
- Nếu lựa chọn của bạn đúng thì bóng sẽ bay vào khung thành
- Nếu lựa chọn của bạn sai thì thủ môn sẽ đẩy được bóng ra ngoài

#### \* **Luật chơi:**

- Khi bạn nhấn “Start” hệ thống bắt đầu tính thời gian làm bài. Thời gian làm bài cho phép của bạn là 20 phút. Đồng hồ đếm ngược trên góc phải màn hình sẽ thông báo thời gian làm bài còn lại.
- Với mỗi câu trả lời đúng, bạn được 10 điểm. Số điểm tối đa mà bạn có thể đạt

được là 100 điểm.

- Bài thi kết thúc khi bạn đã trả lời hết 10 câu hỏi hoặc hết thời gian quy định.
- Điểm và thời gian làm bài sẽ được hệ thống lưu lại.

*Sau một thời gian bồi dưỡng, chúng tôi đã tiến hành họp tổ bồi dưỡng và chọn đội tuyển chính thức tham gia dự thi cấp Tỉnh. Gồm có 15/20 em*

**DANH SÁCH HỌC SINH ĐĂNG KÍ DỰ THI OLYMPIC TIẾNG ANH  
TRÊN MẠNG INTERNET CẤP TỈNH NĂM HỌC 2010-2011**  
Đơn vị: PHÒNG GD-ĐT LỆ THỦY

TT	Họ và tên thí sinh	Ngày tháng năm sinh	Trường	ID	Ghi chú
1	Bùi Ngô Đình Nghĩa	18/12/1996	An Thủy	72009048	Chính thức
2	Trần Văn Hiếu	19/01/1996	Lộc Thủy	72664212	Chính thức
3	Võ Thanh Hải Ly	24/12/1996	Phong Thủy	70754159	Chính thức
4	Đỗ Thị Hoài Linh	17/10/1996	Kiến Giang	71627844	Chính thức
5	Nguyễn Thị Diệu Huyền	17/6/1996	Hoa Thủy	69639624	Chính thức
6	Nguyễn Thị Thùy Dương	21/2/1996	Kiến Giang	71781599	Chính thức
7	Bùi Thị Quỳnh Trang	07/01/1996	Hoa Thủy	68719386	Chính thức
8	Trương Thị Hiền	09/5/1996	Hồng Thủy	70444228	Chính thức
9	Nguyễn Thị Nhật Lam	19/6/1996	Kiến Giang	70504001	Chính thức
10	Nguyễn Thị Nguyệt Hà	14/5/1996	Mỹ Thủy	72279930	Chính thức
11	Nguyễn Như Thiên	25/3/1996	Mỹ Thủy	71166220	Tự do
12	Đình Tiến Vũ	14/11/1996	Sen Thủy	68947665	Tự do
13	Hoàng Văn Phi	18/9/1996	Sen Thủy	72661767	Tự do
14	Nguyễn Thị Phương	18/3/1996	Hoa Thủy	71309747	Tự do
15	Trần Văn Tùng	11/02/1996	Dương Thủy	70240297	Tự do

#### IV. MỘT SỐ KẾT QUẢ BƯỚC ĐẦU

Qua áp dụng phương pháp tuyển chọn và bồi dưỡng, kết quả thi Olympic tiếng Anh trên Internet cấp Tỉnh đạt được những thành tích như sau:

**ĐỒNG ĐỘI:** Xếp thứ nhất trong toàn Tỉnh, **CÁ NHÂN:** 11/15 đạt giải

**DANH SÁCH HỌC SINH ĐẠT GIẢI OLYMPIC TIẾNG ANH  
TRÊN MẠNG INTERNET CẤP TỈNH NĂM HỌC 2010-2011**  
Đơn vị: PHÒNG GD-ĐT LỆ THỦY

TT	Họ và tên thí sinh	Ngày tháng năm sinh	Trường	ID	Thành tích
1	Bùi Ngô Đình Nghĩa	18/12/1996	An Thủy	72009048	Nhì
2	Trần Văn Hiếu	19/01/1996	Lộc Thủy	72664212	Nhì
3	Võ Thanh Hải Ly	24/12/1996	Phong Thủy	70754159	Nhì
4	Đỗ Thị Hoài Linh	17/10/1996	Kiến Giang	71627844	Ba
5	Nguyễn Thị Diệu Huyền	17/6/1996	Hoa Thủy	69639624	Ba
6	Nguyễn Thị Thùy Dương	21/2/1996	Kiến Giang	71781599	Ba
7	Bùi Thị Quỳnh Trang	07/01/1996	Hoa Thủy	68719386	Ba
8	Nguyễn Thị Nhật Lam	19/6/1996	Kiến Giang	70504001	Nhì

9	Đình Tiến Vũ	14/11/1996	Sen Thủy	68947665	Nhất
10	Nguyễn Thị Phương	18/3/1996	Hoa Thủy	71309747	KK
11	Trần Văn Tùng	11/02/1996	Dương Thủy	70240297	Nhì

### **C. KẾT LUẬN**

Học tiếng Anh là công việc khó, thi học sinh giỏi trên Internet là một công việc khó hơn, đòi hỏi cao về mặt khoa học- khoa học sư phạm, do vậy người giáo viên ngoài nhiệm vụ truyền đạt kiến thức còn phải tìm cách làm cho giờ học trở nên hấp dẫn, thú vị thu hút các em hăng say học tập. Để nâng cao chất lượng dạy bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi bộ môn tiếng Anh trên Internet là một vấn đề cần thiết, đồng thời cũng là những trăn trở, băn khoăn của mỗi giáo viên chúng tôi. Việc lựa chọn và tổ chức bồi dưỡng khoa học, hợp lý sẽ khích lệ, tạo hứng thú và tâm thế thoải mái đối với các em, giúp các em dễ dàng nắm bắt, củng cố và vận dụng kiến thức vào bài học. Với sự nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của đổi mới phương pháp dạy học, nắm bắt các thể lệ cuộc thi trên mạng Internet tôi tin tưởng rằng phong trào đổi mới trong dạy và học môn tiếng Anh của huyện nhà ngày càng tốt hơn.

### **D. BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

Để đạt kết quả cao trong các hội thi học sinh giỏi các môn học nói chung, môn tiếng Anh trên Internet nói riêng, việc giảng dạy của người giáo viên phải có tấm lòng thương yêu, tôn trọng học sinh, nắm bắt và hiểu được tâm lí, năng lực cũng như hoàn cảnh của mỗi học sinh để từ đó có các phương pháp tác động, khích lệ và phương pháp dạy học phù hợp.

Giáo viên nắm bắt các công văn chỉ đạo kịp thời, sâu sát để có kế hoạch cụ thể, và kế hoạch điều chỉnh trong quá trình bồi dưỡng, chuẩn bị kĩ cho bài dạy, nắm vững nội dung trọng tâm kiến thức của bài học, soạn thảo khoa học các bài tập trên trình PowerPoint, sưu tầm tranh ảnh, các thiết bị cần thiết phục vụ cho công tác bồi dưỡng. Lựa chọn phương pháp, các thủ thuật phù hợp với nội dung bài học, các dạng bài thi trên máy.

Giáo viên phải có kiến thức tin học, sử dụng thành thạo máy vi tính, biết khắc phục, xử lý các lỗi thông thường trên máy, hướng dẫn học sinh cài đặt các phần mềm cần biết theo hướng dẫn của hội thi, khai thác và sử dụng có hiệu quả các nguồn thông tin hiện đại như Internet, các thiết bị dạy học như máy projector vật thật tranh ảnh, sách giáo khoa, tài liệu ôn luyện.

Giáo viên phải thường xuyên, linh hoạt thay đổi các thủ thuật hoạt động để tránh sự nhàm chán. Biết động viên khích lệ học sinh bằng những lời khen, cho điểm hoặc tuyên dương để các học sinh khác noi theo.

Trên đây mới là những suy nghĩ của cá nhân nhằm góp phần phong phú thêm về kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn tiếng Anh tham gia dự thi Olympic tiếng Anh trên Internet cấp Tỉnh. Trong quá trình thực hiện cũng không thể tránh khỏi những thiếu sót .

Vì vậy kính mong các đồng nghiệp góp ý bổ sung thêm.

Ngày 10 tháng 5 năm 2011

**NGƯỜI**

**TRÌNH BÀY**

*Trương Như Thuần*

**HĐKH NGÀNH GD&ĐT LỆ THỦY**

***THÔNG TIN HỎI ĐÁP:***

-----

Bạn còn nhiều thắc mắc hoặc muốn tìm kiếm thêm nhiều tài liệu sáng kiến kinh nghiệm mới mẻ khác của Trung tâm TOPSKKN

Liên hệ dịch vụ [viết thuê sáng kiến kinh nghiệm](#)

Hoặc qua SĐT Zalo: 0833 206 833 hoặc email: [Topskkn@gmail.com](mailto:Topskkn@gmail.com) để được trợ giúp sớm nhất.