



JUDUL ARTIKEL (KAPITAL)
(Tidak Lebih dari 12 kata) dalam bahasa Indonesia atau Inggris
Font Style Cambria, 14 pt Bold

Nur Ulmy Mahmud¹, Ria Qadariah Arief², Safruddin³, Nurul Hikmah B⁴

Correspondensi e-mail: admin@tahtamedia.co.id

^{1,4}Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas xxxx

²Program Studi Psikologi, Fakultas xxxx

³Program Studi Keperawatan, Fakultas xxxx

Afiliasi Penulis (ditulis dengan jelas dan lengkap) sesuai dengan contoh di atas

ABSTRACT

English Language, not more than 250 words (10pt italic) using cambria

Abstract should consist of; purpose of the work, research methodology, result findings, discussin, and conclusion. Please ensure that the abstract is concisely and clearly defined.

ARTICLE INFO

Submitted:

Revised:

Accepted:

DI Isi Oleh Pengelola Jurnal

Keywords:

Maksimal diisi tidak lebih dari 6 Kata kata kunci, Minimal kata kunci 3, dan pemisah diberi tanda titik koma (;)

JUDUL ARTIKEL (KAPITAL) (BAHASA INDONESIA)
(Tidak Lebih dari 12 kata) dalam bahasa Indonesia atau Inggris
Font Style Cambria, 14 pt Bold

ABSTRAK

Bahasa Indonesia Maksimal 250 kata (Font 10pt) menggunakan cambria

Abstrak berisi mengenai : tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, diskusi dan kesimpulan. Pastikan kesemuanya itu dibuat dengan sepadat dan sejelas-jelasnya.

DOI:

DIISI OLEH PENGELOLA JURNAL

Kata kunci:

Maksimal diisi tidak lebih dari 6 Kata kata kunci, Minimal kata kunci 3, dan pemisah diberi tanda titik koma (;)

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus menggambarkan dengan jelas latar belakang penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, literatur-literatur yang relevan dengan dengan subjek penelitian, pendekatan yang akan digunakan, serta nilai kebaruan yang akan dihasilkan. Pengutipan setiap karya tulis orang lain harus menggunakan **APA Style 6th** edition atau di atasnya. Istilah-istilah asing dicetak miring (*italic*).

(Jarak setiap paragraph dan isi dalam naskah menggunakan before dan after pada settingan ms. word 6 pt. dan single space tanpa ada inden dalam teks)

Ukuran font pada naskah untuk secara keseluruhan menggunakan font size 11 pt dengan style cambria. Kecuali untuk font pada tabel yang berbeda.

METODE

Menjelaskan metodologi yang akan digunakan, di antaranya desain dan pendekatan penelitian, teknik pengambilan dan analisis data, setiap metode penelitian menyesuaikan dengan pendekatan penelitian yang digunakan pada artikel yang ditulis dengan padat jelas dan informatif.

KODE ETIK KESEHATAN

Jika penelitian berhubungan langsung dengan pasien, dan menggunakan uji pada penelitian. Silahkan melampirkan kode etik penelitian terkait dengan artikel anda.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, gambarkan hasil dan pembahasan penelitian secara komprehensif (singkat, padat dan jelas). Jika terdapat tabel dan gambar, atau figur-figur lainnya yang ada pada artikel, semuanya diletakkan simetris di tengah (seimbang antara kiri dan kanan). Nama table dan gambar haruslah jelas. Untuk pembahasannya dapat menggabungkan antara hasil yang didapatkan.

Tabel (Judul Tabel) (Ukuran font 10pt khusus untuk judul table atau gambar)

Tabel Menggunakan garis **Horisontal**, tidak menggunakan garis **vertikal**

No	Tabel 1
	Untuk font isi pada tabel menggunakan font 10 pt atau bisa disesuaikan dengan ukuran dan jenis tabelnya

KESIMPULAN

Kesimpulan menyesuaikan dengan apa yang diharapkan pada bagian pendahuluan di atas. Bagian ini dibuat dengan sesingkat dan sejelas mungkin.

DAFTAR PUSTAKA

Contoh Pengutipan:

Untuk penulisan daftar pustaka Gunakan manajemen referensi seperti **Mendeley, Zotero atau manajemen referensi yang lain, gunakan APA Style, 80% referensi berasal dari Jurnal Ilmiah yang Relevan**). Minimal **8 Tahun terakhir**.

Minimal daftar referensi yang digunakan adalah 10 referensi, Disarankan menggunakan referensi lebih dari 10

Semua daftar referensi akan dihyperlink dengan kutipan yang dimasukkan kedalam isi. Jika tidak menggunakan Mendeley akan sulit untuk mendeteksi daftar referensi yang digunakan. **(Untuk Hyperlink akan diisi oleh Pengelola Jurnal)**

Contoh pengutipan terlampir.

Silahkan mengikuti petunjuk ini agar naskah dapat diproses sesuai dengan prosedur.

Referensi

- Bella, F., Ramdhan, C., & Susiati, E. (2021). Resiliensi Guru PAUD Kota Bandung dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 3(2), 97–104.
- Eva, N., Parameitha, D. D., Farah, F. A. M., & Nurfitriana, F. (2021). Academic Resilience and Subjective Well-Being amongst College Students using Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *KnE Social Sciences*, 2020, 202–214. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i15.8206>
- Halal, R. S. A. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar'I*. 7(5), 395–402.
- Huang, Y., Su, X., Si, M., Xiao, W., Wang, H., Wang, W., Gu, X., Ma, L., Li, J., Zhang, S., Ren, Z., & Qiao, Y. (2021). The impacts of coping style and perceived social support on the mental health of undergraduate students during the early phases of the COVID-19 pandemic in China: a multicenter survey. *BMC Psychiatry*, 21(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12888-021-03546-y>
- Magson NR, Freeman JYA, Rapee RM, Richardson CE, Oar EL, F. J. (n.d.). Risk and Protective Factors for Prospective Changes in Adolescent Mental Health during the COVID-19 Pandemic. *J Youth Adolescence*, 1;50(1), 44–57.
- Mahapatra A, S. P. (n.d.). Education in times of COVID-19 pandemic: Academic stress and its psychosocial impact on children and adolescents in India. *Int J Soc Psychiatry*, 1;67(4), 397–399.
- Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). Pengetahuan terkait Usaha Pencegahan Coronavirus Disease (Covid-19) di Indonesia. 4(3), 333–346.
- Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7(1), 26–33.
- Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 0(0). <https://doi.org/10.29313/v0i0.28372>
- Robert Brooks, S. G. (2005). Handbook of Resilience in Children. *Inggris: Springerlink*, 203.
- Sarafino, E. P & Smith, T. W. (2011). Health Psychology Biopsychosocial Interaction 7th Edition. United States of America. *Wiley John Willy & Sons, Inc.*
- Tang, S., Xiang, M., Cheung, T., & Xiang, Y. (2020). Mental health and its correlates among children and adolescents during COVID-19 school closure: The importance of parent-child discussion. *Journal of Affective Disorders*, 279(January), 353–360.
- Wang, T., Chen, P., Xiang, J., Li, S., Wang, J., Liang, Z., Peng, Y., Wei, L., Wang, J., Liu, J., Chen, Z., Li, G., Zheng, Z., Qiu, S., Luo, J., Ye, C., Zhu, S., & Zhong, N. (2020). Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *New England Journal of Medicine*, 382(18), 1708–1720. <https://doi.org/10.1056/NEJMc2001737.2>

- Wibowo, S. A. P., & Oktarina, N. D. (2021). *Gambaran Tingkat Stres Remaja Smp Pada Kondisi Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Miftakhul Huda Pakis Aji Kabupaten Jepara*.
- Yang, C., Chen, A., & Chen, Y. (2021). College students' stress and health in the COVID-19 pandemic: The role of academic workload, separation from school, and fears of contagion. *PLoS ONE*, 16(2 February), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246676>
- Zein, A. (2019). *Pendetksian Virus Corona dalam Gambar X-Ray Menggunakan Algoritma Artificial Intelligence dengan Deep Learning Python*. XV(01), 19–23.
- Zhang C, Ye M, Fu Y, Yang M, Luo F, Yuan J, et al. (n.d.). The Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic on Teenagers in China. *Journal of Adolescent Health*, 1;67(6), 747–755.