

МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»

Праздник азбуки

**внеклассное мероприятие для
обучающихся**

1-го класса

**Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

Обыденнова Т.И.

Оренбург

2023 год

Цель: подведение итогов изучения азбуки

Задачи мероприятия:

- создать атмосферу хорошего, радостного настроения;
- формировать у обучающихся стремление к активной интеллектуальной деятельности;
- воспитывать любовь и интерес к книге;
- способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся, сотрудничеству школы и родителей.

***Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.***

Праздник азбуки

Учитель: Сегодня, уважаемые гости, нас пригласила к себе на праздник Азбука. Ребята выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник. Это – наш первый большой успех. А успех – это всегда замечательное настроение!

Учитель: Сияньем глаз лучистых
Наполнен зал притихший,
И светятся улыбки,
И песня рвется ввысь.
Сегодня в школе праздник!
И всем гостям мы рады!!!

Хором: *«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!!!»*

Учитель: У нас радостный день — очередной школьный праздник! Шесть месяцев мы вместе поднимались первыми, самыми трудными, ступеньками лестницы знаний. Учились читать, писать, считать, дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома. И многому научились. Помогла в этом первая книга, которую дети самостоятельно прочли от корочки до корочки - Азбука.

1. Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме нынче детвора?
Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет...
Все взволнованы немножко. В чём секрет?

2. Уже Земля сменила платье,
Надела внешний свой наряд.
Сегодня праздник - школьный праздник
Для всех читающих ребят!

3. Март месяц за окном стоит,
В воздухе весна кружится.
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

4. Как сегодня радуются дети-
Стало больше грамотных на свете!
Азбуке мы скажем: «До свидания»
И рукой помашем на прощание.

5. Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

6. Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

Песня «Первый раз в первый класс»

Сл. и муз. С. Ярушин

7.Мы сегодня очень рады
Всем ребятам, папам, мамам.
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей!

8.Кто за все у нас в ответе?
Вкусно кормят ли в буфете?
Как, чему ребяток учат?
Как ремонт устроить лучше?
Знайте, в каждой школе это
Человек один: директор!
Директора нашей школы зовут
Ольга Сергеевна.

9.Расписание составляют,
Обо всех они всё знают!
Об уроках и отметках,
Дрался кто на переменках,
Кто кому чего сказал,
На урок кто опоздал?
В общем, мы должны понять,
Завучей нам надо знать:
Шолпан Амангельдыевну, Ольгу Ивановну, Александру Николаевну.

10.Теперь у каждого из нас
Есть та, кто ежедневно в класс
С улыбкой будет приходить,
Чтоб нас лелеять и растить.
Чтобы слезинки вытирать,
Учить писать, решать, читать.
Татьяна Ивановна,
Скажем прямо,
В школе - вторая мама!

11.Всех знакомых, незнакомых,
И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник вас.

12.Пусть зовут нас семилетки!
Пусть не ставят нам отметки!
Нам пятёрки далеки!
Все же мы...

Ученики! (хором)

13.Любим чистый светлый класс!
Это раз!
Там читали мы слова!
Это два!
Ну, а в третьих,
Я Лариске
Сам уже пишу записки.
И бабуля говорит:
“Мой внучонок – вундеркинд!”

14.Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму школьную ношу!

15.Помогаем дома маме,
Брюки гладим теперь сами!
Посмотрите, стрелки есть!
Может, 5, а может, 6...

16.В классе заняты все делом
От звонка и до звонка.
Только жаль, что перемена
В школе очень коротка!

17.Здесь рисуют и поют,
Здесь читают и считают.
Можно многое узнать,
Если только не зевать!

18.Очень хочется, ребята,
Поскорее подрасти,
Мы уже умеем в слове

Ударение найти.
В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису,
Закричали мы: “Лиса!” (хором)
– Зазвенели голоса.
Мне подумалось: а вдруг
Прибежит лиса на звук?
Мы ее на парту сзади
Рядом с Танею посадим:
“Посиди у нас, лиса!
Подождут тебя леса!”

19. Раньше Карлсон и Мальвина,
Айболит и Буратино
Приглашали нас играть,
А теперь зовут читать,
И писать, и считать.
Через сказку и игру
Они учат детвору.

20. Я уже все буквы знаю,
Даже вывески читаю
И названия газет,
И бумажки от конфет,
А по книжке – раскладушке
Я учу читать игрушки.
Мишка плюшевый и кошка
Могут прочитать немножко.

21. Даже маленький ребенок,
Не умеющий читать,
Только вышел из пеленок
- Просит книгу показать.
Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы б не знали ничего.

22. 10 лет ещё учиться,
Не лениться, а трудиться.
Год за годом промелькнут,

И от школьного порога
В жизнь откроется дорога.

23.Машинисты и ткачи,
Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтёры,
Комбайнёры и актёры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы -
Все когда – то первый раз
Приходили в первый класс.

24.И директор наш, ребята,
С букварём ходил когда - то,
И учительница наша
В первый раз входила в класс
Наша очередь сейчас.

Песня «Теперь мы первоклашки».

Сл. В. Борисов, муз. А. Ермолов

25.Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в четкий ряд,
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

26.Буква **А** сладка на вкус,
Словно сахарный арбуз.

27.По полю барашек белый
Темной ночью брел несмело.
Блеял он: “Боюсь я! Бе-е-е!”
Узнаете букву **Б**

28.**В** – воробышек смешной
Скачет, словно заводной.

29.Г – гусёнок краснолапый
Он на пруд шагает с папой.

30.Буква Д, как будто дом,
Я в селе живу в таком.

31.Буква Е есть в слове “ель”,
Заметает ель метель.

32.Буква Ё есть в слове “ёж”,
Ты легко ее найдешь!

33.Узнаешь знакомый звук?
Буква **Ж** жужжит как жук.

34.З- звенит, словно звонок,
Нас торопит на урок.

35.И – игрушки, **И** – игра.
Любит игры детвора!

36.Йогурт из малины
Самый наш любимый!

37. Буква К, как куколка,
Славненькая буковка!

38.Л – лягушка на болоте
Приготовилась к охоте.

39.Букву М узнал я рано,
Ведь она есть в слове “мама”

40.Н – веселый Новый год,
Скоро в гости к нам придет!

41.О – похоже на колечко,
Словно шерстка на овечке.

42.П – прекрасные подарки
Принесли в пакете ярком.

43.Р – рычит, как будто рысь,
Эй, меня остерегись!

44.С – свистит, словно свисток:
Удирайте со всех ног!

45.Взял я толстую тетрадь,
Буду букву **Т** писать.

46.У – улитка на тропинке
Домик свой везёт на спинке.

47.Ф –флот плывёт к родной земле,
Флаг на каждом корабле.

48.Х - у Хотабыча халат
Словно зебра полосат.
Если тот надеть халат,
Будет мне халат до пят.

49.Ц - из яйца, как из пелёнок,
Вылез маленький цыплёнок.

50.Ч - из густых кустов без страха
Выползает черепаха.

51.Ш – шофёр помыл машину,
Сел за руль и выгнул спину.
Загудел мотор,
И шины зашуршали у машины.

52.Щ – щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

53.Знак я очень **твёрдый**,
Оттого и гордый.
Буквы в слове разделяю,
Только жаль, меня теряют.

54.Буква **ы** есть в слове “бык”,
Травку бык щипать привык!

55.Я – **мягкий** знак.

Меня найдешь
И в слове “льет”,
И в слове “дождь”.

56.Буква **Э** не носит меха,
Буква **Э** – лесное эхо.

57.Юнга плыл на корабле
К неизведанной земле.
Юнга вёл корабль умело
И вперёд смотрел он смело.

58.Я сказала про себя:
- Хоккеист известный я.
Шайба прямо в цель летит –
Гол! Закончен алфавит.

Песенка –азбука на слова Б.Заходера

59.Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про звёзды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без Азбуки!

60.Я с этой книжкой первый раз
Пришла в свой самый первый класс.
Я эту книжку полюбила.
Я в ней все буквы изучила.
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

Учитель: Молодцы, ребята! Хорошо рассказали. А сейчас самое время позвать виновницу торжества. Все вместе, три–четыре!

Первоклассники зовут азбуку. Выходят Азбука, Лень, Ошибка и Помарка.

Ошибка: Кричите, кричите! Вот ваша Азбука. Теперь она в наших руках. Сделаем с ней, что захотим. Ошибки туда внесем!

Помарка: Помарок наделаем, разрисуем всю...

Лень (зевая): И никогда не откроем, потому что лень...

Учитель: Позвольте, а как же тогда все увидят ошибки и помарки, если книгу не открыть?

Ошибка и Помарка (повернувшись к Лени): Да, как?

Лень (машет рукой): Ну ладно, откроем, но читать не будем.

Учитель: Но без Азбуки ребята не смогут научиться читать и писать.

Ошибка: Это и хорошо! Представьте, сколько моих сестер-ошибок появится!

Помарка: А сколько помарок будет!

Учитель: Наши первоклассники уже хорошо умеют читать и писать, вы им не страшны.

Ошибка: Быть не может!

Помарка: Не верю!

Учитель: А вы проверьте! Дайте нашим ребятам задания. Выполнят – вы отпустите Азбуку, нет – значит, не научатся будущие первоклассники читать и писать.

Лень: А может, не надо? Лень...

Учитель: Ну что, ребята, выручим Азбуку?

Первоклассники: Да!

Ошибка: Вот вам мое задание: сказочные герои перепутали названия сказок.

Учитель: Готовы?

Первоклассники: Да!

Ошибка:

1. Красная кепочка. (Красная шапочка.)
2. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

3. *Мальчик и Карлсон. (Мальчи и Карлсон.)*
4. *Спящая бабушка. (Спящая красавица.)*
5. *Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)*
6. *Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)*
7. *Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)*
8. *Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)*
9. *Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)*
10. *Луковый мальчик. (Чипполино.)*
11. *Свёколка. (Репка.)*
12. *Снежная принцесса. (Снежная королева.)*

Ошибка: Не может быть! Все правильно!

(Снимает свою веревку с Азбуки)

Помарка: Моя очередь! У меня очень сложное задание: ну-ка напишите на доске красиво и аккуратно своё имя. Вот уж помарок наделаете!

(Трое ребят пишут на доске свои имена)

Помарка: Ой, как чисто и аккуратно! Мне плохо!

(снимает свою веревку с Азбуки)

Учитель: Ну, Леня, твоя очередь.

Леня: Мне лень. Ну, да ладно! Научиться читать и писать несложно. Главное то, что потом ребятам и упражнение делать лень и читать не хочется. Сначала стишок не выучил, потом упражнение не написал. А там уж глядишь, лежит ребеночек возле телевизора на диване и ничего ему не надо...

Учитель: Ребята, вы такие?

Первоклассники: Нет!

Леня: А вот и докажите! Поставьте буквы на свои места!

Ехал дядя без **жилета**
Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган.
На пальме остался последний **баран**.

Куклу, выронив из рук,
Маша мчится к маме:
- Там ползёт зелёный **лук**
С длинными усами.

Не учил уроки,

А играл в футбол.
От того в тетрадке
Появился гол.

Лень: Да, я вижу, что мне здесь не место (*отпускает веревку*). Забирайте свою Азбуку, а мы пойдем...

Ошибка: Да, пойдем. Нам такие грамотные и умные дети не нравятся!

Помарка: Мы на следующий год обязательно вернемся к новым первоклашкам. А может, и вы к тому времени испортитесь.

(Уходят)

Азбука: Большое спасибо, ребята, за то, что вы освободили меня. Продолжим наш праздник. Скажите, трудно учиться?

Первоклассники: Да!

Азбука: Но вы справитесь?

Первоклассники: Да!

Учитель: Знаешь, Азбука, наши ребята выучили для тебя частушки и сейчас их споют!

Частушки

1. Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

*Припев: Ёлочки – сосёночки
Колкие, зелёные,
Все ребята – первоклашки
В азбуку влюблённые!*

2. Мы читать уж научились,
Вам не хвастаем, не врём,
И навеки подружились
С лучшей книжкой – азбукой!
3. Топни, ножка – нога,
Топни, правенькая.
Азбуку всю изучила,
Хоть и маленькая.

4. Ах, ты бабушка моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.
5. Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу».
6. С азбукой кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер крут –
Уважаю с детства труд!
7. Мы простимся с азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!
8. Не печалься , азбука,
Лучше нету книжки!
Подарю тебя теперь
Младшему братишке.

Азбука: Дорогие мои первоклассники, замечательные частушки про азбуку выучили! Повеселили нас. А я хочу предложить вам игру «Вспомним буквы»

1. Вот два столба наискосок,
А между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква ... /А/
2. Эта буква так кругла,
Укатиться бы могла. /О/
3. На эту букву посмотри,
Она совсем как цифра 3. /З/
4. Ты с этой буквою знаком:
Стоят два колышка рядом,
А между ними поясок,
Протянутый наискосок. /И/

5.Чтобы «О» не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась буква ... /Ю/

6.Эта буква широка
И похожа на жука.
Да при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук. (Ж)

7.Вы посмотрите – кто такой,
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу? (Б)

Азбука: Молодцы первоклассники, хорошо потрудились. Ребята, сегодня мы с вами прощаемся. Теперь у вас появятся новые интересные книжки. Но прежде чем вы их получите, я хочу в последний раз вас испытать. Я задаю вопрос, а вы отвечаете «Да» или «Нет».

Азбука дала вам знания,
Они с вами навсегда.
Самый первый свой учебник
Помнить будете вы? (Да).

Впереди ребят ждут книги,
Знаний принесут вам свет.
Они любят аккуратность.
Будете вы рвать их? (Нет).

Книги многое расскажут,
Не обманут никогда.
Нужно только быть прилежным.
Будете лениться? (Нет).

Будь ты с книгой аккуратен,
Сохрани на много лет.
Не рисуй, не ставь в ней пятен.
Все тебе понятно? (Да).

Прочти книгу с интересом,
В каждой книге есть совет.
Книга станет лучшим другом.
Друга бросите вы? (Нет).

Знайте, каждая из книжек,
Словно яркая звезда.
Книги знайте и любите.

Будете беречь их? (Да).

Азбука: Ну что ж, ребята, вы прошли проверку. Я могу доверить вам книги! Спасибо за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.

(Входит Литературное чтение)

Литературное чтение:

- Здравствуйте, ребята! Теперь я поведу вас по дороге знаний. Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.
Мой переплёт не выгибай
И корешок не поломай.
Меня в бумагу оберни.
Где взял меня – туда верни.
Запомни я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

По окончании праздника каждый из вас получит учебник «Литературное чтение»

Учитель: Азбука и литературное чтение, побудьте с нами до конца праздника.

61.Если мамы дома нет,
То не стану я скучать,
Я зажгу настольный свет,
Чтобы книжку почитать.
Книга добрая, живая,
Чудеса она творит!
Обо всём на свете знает
И со мною говорит.

62.Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
И уже на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

63.До свидания! До свидания!
А на следующий год
Азбука читать научит

Тех, кто в первый класс пойдёт!

Песня «Азбука»

Сл. З.Петрова, муз. А.Островский

Ученица: Праздник наш сегодня завершается
С азбукой простились мы сейчас,
Наши мамы пусть не беспокоятся,
С радостью мы ходим в первый класс.

Слово для поздравления администрации школы. (Вручение удостоверений)

Слово для поздравления родителям первоклассников. (Дарение книжек)

Литературное чтение раздаёт учебники.

Азбука – медали.





**Самоанализ открытого внеклассного мероприятия «Праздник Азбуки»,
проведенного в 1 классе МОАУ «ООШ № 90» учителем высшей
категории Обыденновой Т.И. 10 марта 2023г.**

Форма занятия: праздник.

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию обучения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает командную работу всего класса, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности.

Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности.

В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у обучающихся путем воображения и фантазии.

При подготовке к занятию мною были учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, уровень развития общеучебных умений и навыков, игра – как основная форма деятельности детей данного возраста .

Общедидактическая цель: выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять перенос в новые условия.

Задачи:

- создавать условия для формирования читательских умений, для обобщения и систематизации знаний о чтении;
- развивать читательский интерес, внимание, творческое мышление;
- воспитывать стремление к самостоятельному чтению через возможность проявить свои знания и сравнить их со знаниями других ребят;
- повышать и поддерживать творческую активность обучающихся.

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков обучающихся. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная наглядность, практические; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Формы организации деятельности на занятии: индивидуальная, фронтальная, групповая и парная. Активность обучающихся на разных этапах праздника была высокой. Задания на мышление чередовались с заданиями на память, внимание, сообразительность. Ребята-шефы из 5-го класса приготовили инсценировку. Праздник закончился поздравлением директора школы, родителей и вручением подарков.

Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

Вывод: праздник прошел на высоком эмоциональном подъёме. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. «Праздник Азбуки» дал детям возможность почувствовать новые ощущения и эмоции.

Учитель Обыденнова Т.И.

10 марта 2023г.