

المدرسة الجماهيرية الرسمية
ممملكتي



בי"ס קהילתי

יפיע "ג"

יافة الناصرة "ج"

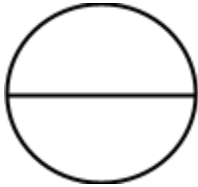
ת.ד. 5916 יפיע 16955

ص.ب. 5916 يافة الناصرة 16955

تقييم علوم - حالة الطقس, حالات المادة

مهارات: تجربة علمية, رسم بياني خطي, رسم بياني دائري, رسم تخطيطي

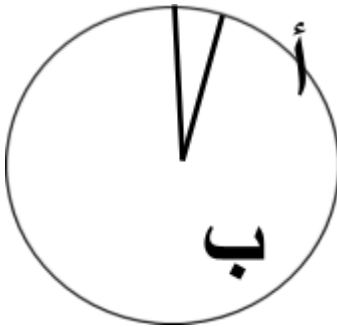
الاسم: _____
الصف الرابع "___"



أقرأ الأسئلة بتمعن ثم أجب.

سؤال 1: رسم البياني الدائري

تمعن في الرسم البياني الدائري التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1. أي جزء في الرسم البياني ملائم للمياه العذبة؟ وما هي

نسبته؟ _____

2. أي جزء من الرسم البياني ملائم للمياه المالحة؟ وما

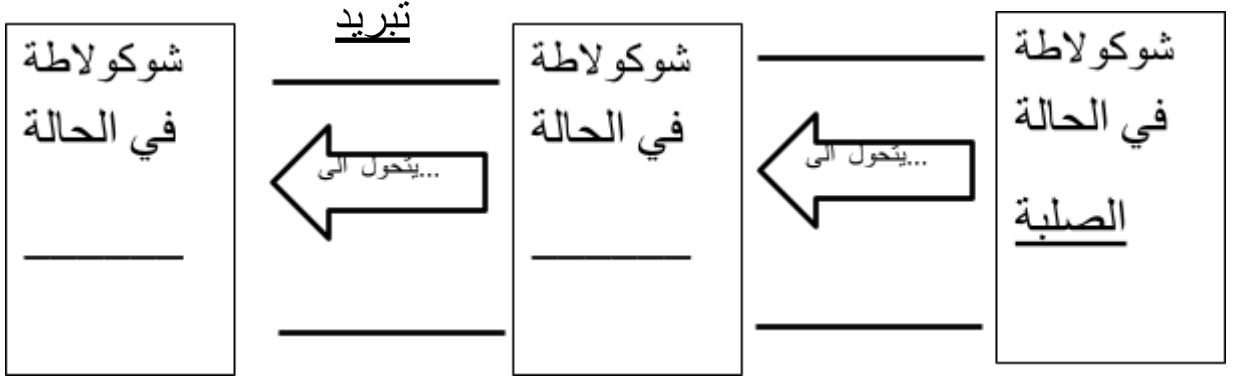
هي نسبته؟ _____

سؤال 2: رسم تخطيطي

لتحضير كعكة شوكولاتة, وضعت حلا لوحين من الشوكولاتة على النار, بعد 30 دقيقة (من وضعهم على النار) خلطتهم مع بعض المكسرات ثم وضعتهم في الثلاجة لليوم التالي.

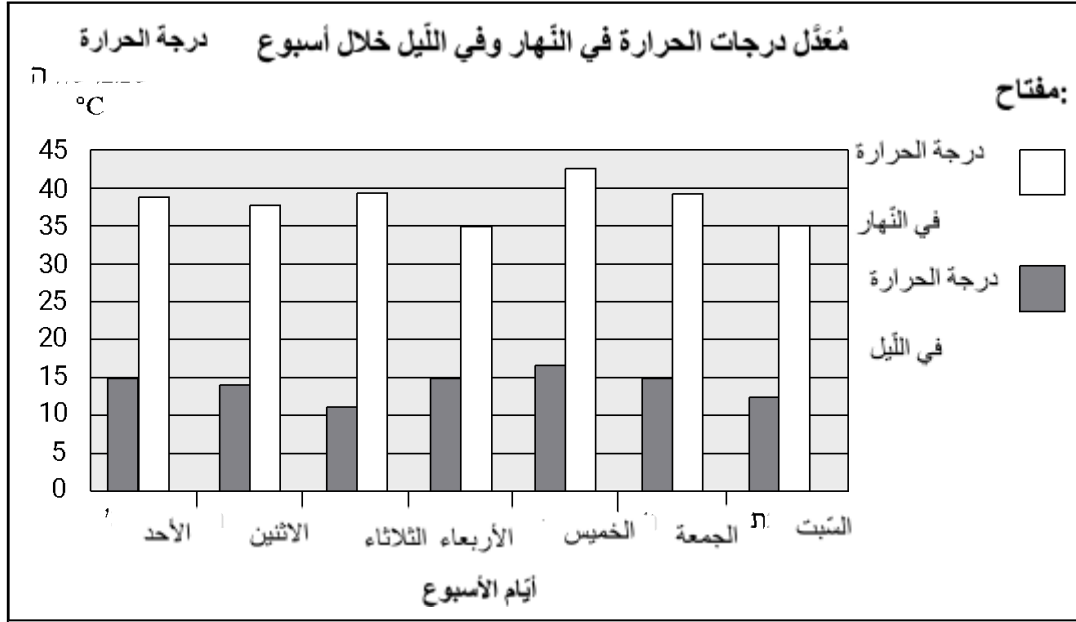
1. ماذا حدث للشوكولاتة عند وضعها على النار _____

2. ارسم رسما تخطيطيا مناسباً يصف المراحل التي حدثت



سؤال 3: رّسم بياني اعمدة

من المفروض أن يقوم طلاب الصّف الخامس برحلة إلى منطقة الصّحراء. مع اقتراب موعد الرّحلة، جَمَعَ الطّلاب مُعطيات من الإنترنت حول درجات الحرارة في منطقة الصّحراء في أسبوع مُعيّن. تُظهِر المعطيات التي جَمَعها الطّلاب في الرّسم البياني التّالي:



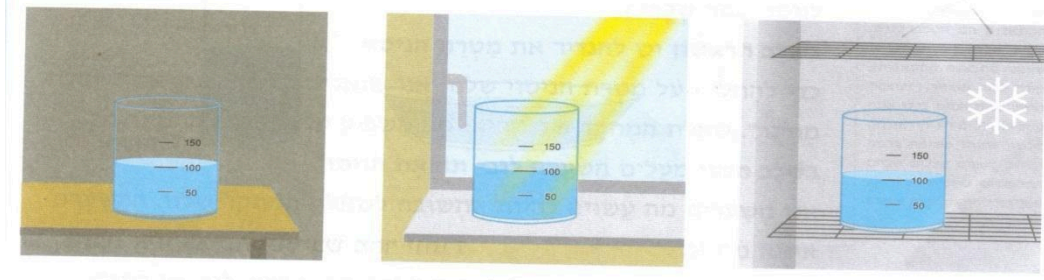
أ. في أيّ يوم من أيّام الأسبوع كان أعلى مُعدّل لدرجة الحرارة في ساعات النّهار؟

ب. في أيّ الليالي من ليالي الأسبوع كانت مُعدّلات درجات الحرارة متساوية؟

ج. اقترح على الطّلاب نوع الملابس التي من المفضّل أن يلبسوها في الرّحلة. اشرح إجابتك بالاعتماد على مُعطيات درجات الحرارة.

سؤال 4: تجربة علمية

أجرى الطّلاب تجربة لفحص ما يؤثر على سرعة تبخّر الماء.
أخذ الطّلاب ثلاثة أوعية متشابهة بالشكل والحجم، وضعوا فيها نفس الحجم من الماء (100مللتر في كل وعاء). ووضعوا الأوعية بأماكن تختلف فيها درجات الحرارة كما يظهر في الصورة.



وعاء رقم 1: في البراد	وعاء رقم 2: على الشّباك	وعاء رقم 3: في الغرفة
-----------------------	-------------------------	-----------------------

بعد عدّة أيّام، قام الطّلاب بقياس حجم الماء الذي تبقى في الأوعية الثلاثة، وسجّلوا النّتائج في الجدول:

الوعاء	حجم الماء الذي تبقى
الوعاء رقم 1: في البراد	98 مليلتر
الوعاء رقم 2: على الشّباك مقابل أشعّة الشّمس. (ومعرض لأشعة الشمس)	85 مليلتر
الوعاء رقم 3: في الغرفة	90 مليلتر

أ. حدّد العوامل المتشابهة في النّجربة.

ب. حدّد العامل المختلف في التجربة.

ج. حَسَبَ نتائج التجربة، من أيّ وعاء تَبَخَّرَ الماء بأكْبَرِ سُرْعَةٍ؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

☐ الوعاء رقم 1 ☐ الوعاء رقم 2 ☐ الوعاء رقم 3

د. حسب نتائج التجربة أعلاه، ما الذي يؤثر على سرعة التبخر حسب رأيك؟

سؤال 5: نص علمي

اقرأ قطعة المعلومات وأجب عن الأسئلة التي تليها:

تقع قارة أنتاركتيكا في القطب الجنوبي للكرة الأرضية وهي قارة باردة جدًا ومعظمها مغطى بالجليد كل أيام السنة , لا يسقط فيها مطر بل يسقط ثلج .في أنتاركتيكا لا يوجد سكان دائمون بسبب ظروف الطقس الصعبة السائدة هناك. إلا أن دول كثيرة في العالم تمتلك هناك محطات للبحث وترسل باحثين يبقون هناك فترة من الزمن.

- 1- في أية حالة يوجد الماء في أنتاركتيكا ؟ _____
- 2- قارن بين ماء الحنفية والماء في أنتاركتيكا.

الماء في أنتاركتيكا	ماء الحنفية	
2 _____	1 _____	حالة المادة
4 _____	3 _____	اللون
5 اقل من _____ درجة م	بين 0 – 100 درجة م	درجة الحرارة
7 نعم / لا	6 نعم / لا	يجري ؟

ج- أكتب كيف سيحصل الباحثون في أنتاركتيكا على مياه سائلة؟

بالنجاح

معلمتكم هلن بشارت