



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y FP
I.E.S. Los Boliches

RELACIÓN ENTRE LOS DESCRIPTORES OPERATIVOS Y LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LAS MATERIAS

Una buena idea sería buscar los descriptores que son coincidentes entre las distintas materias o ámbitos y así se podrá determinar con más precisión cómo establecer colaboraciones en las tareas y actividades de la situación de aprendizaje.

CC	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS												
		ByG	EPV	Eco	EF	Fil	FyQ	FRA	GeH	ING	LCL	MAT	MUS	TEC
CCL	CCL1													
	CCL2													
	CCL3				1									
	CCL4													
	CCL5				3									
CP	CP1													
	CP2													
	CP3				4									
STEM	STEM1													
	STEM2				1									
	STEM3													
	STEM4													
	STEM5				1/5									
CD	CD1				1/5									
	CD2				1/5									
	CD3				4									
	CD4				1									
	CD5													
CP SA A	CPSAA1				3									
	CPSAA2				1									
	CPSAA3				3									
	CPSAA4				1/2									
	CPSAA5				2/3									
CC	CC1													
	CC2				4									
	CC3				3/4									
	CC4				5									
CE	CE1				5									
	CE2				2									
	CE3				2/5									
CCE	CCEC1				4									
	CCEC2				4									
	CCEC3				4									
	CCEC4				4									
8	38				5									

