

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Журавленок»

## Исследовательский проект «Можно ли вырастить сосну из семени и шишки?»

**Сроки реализации проекта:** Долгосрочный

Подготовили: Курак Е.И.

Железная И. А.

Саянск 2023г.

Где было пустое место, где не было ничего,  
Пусть каждый посадит дерево и не забудет его.

В. Берестов.

### **Аннотация проекта**

Проект направлен на формирование экологической культуры детей и взрослых, предназначен для реализации с детьми среднего дошкольного возраста в условиях детского сада. Вид проекта: исследовательский.

#### **Введение**

Гуляя зимой на участке детского сада, мы заметили под сосной шишки. Они были такие красивые, светло-коричневые, чешуйчатые, конусовидные, приятные на ощупь и вкусно пахнущие смолкой. Мы их собрали и принесли в группу. Положили в коробочку и поставили в уголок природы. Когда решили сделать из них поделки. Мы заметили, что шишки сосны изменились, от тепла они раскрылись и стали похожи на колючих ёжиков. А на дне коробки, мы обнаружили «прозрачные крылышки».

Это крылатые семена сосны. Когда чешуйки раскрываются. они вылетают на волю. Благодаря крылышку. ветер уносит семя далеко от взрослого дерева. Таким образом, деревья сосны размножаются.

Рассмотрев их под лупой, мы увидели, что семена сосны тёмно-коричневые. Длинной 3-4мм и 2 мм шириной крылышки овальной формы длиной 1см.

Ребята предложили. Если есть у нас семена сосны , давайте их посадим.

В прошлом году мы уже выращивали из семян лук, салат, укроп, и уже узнали, что для роста растений необходимо создать условия: свет, вода, тепло. Но это овощи, а сосна ведь дерево! А сможем ли мы вырастить из семян дерево?

**Гипотеза:** Мы предположили, если создать необходимые условия для роста семян в группе, то сможем вырастить саженцы сосны.

**Объект исследования:** выращивание сосны.

**Предмет исследования:** условия, необходимые для роста семян сосны.

**Цель проекта:** вырастить саженцы сосны из семян в группе.

#### **Задачи проекта:**

1. Узнать как можно больше о деревьях сосны.
2. Выяснить какие условия нужны для роста растений.
3. Узнать способы размножения сосны.
4. Посадить семена сосны.
5. Вести наблюдения за саженцами.
6. Выяснить, можно ли вырастить из семян ростки сосны в группе.
7. Сделать выводы по эксперименту.

#### **Этапы исследования:**

**Подготовительный этап.**

1. Формирование целей и задач исследования.
2. Сбор информации о сосне, условиях её выращивания

### **Основной этап.**

1. Подготовка оборудования и семян для посадки.
2. Посадка семян сосны.
3. Изготовление и введение дневников наблюдений за ростом саженцев сосны.
4. Оформление гербария хвойных растений.
5. Составление паспорта: «Деревья нашего детского сада»
6. Экскурсия в парк.
7. Изготовление поделок из шишек сосны.
8. Изготовление буклета «Правила по уходу за саженцами сосны».

### **Описание проекта.**

Для достижения оставленной цели мы решили. Как можно больше узнать о сосне, способах её размножения.

Мы уже знали, что древесина сосны используется в производстве мебели, бумаги, деталей кораблей, что сосна очищает воздух, рассеивает в нём противомикробные вещества. Ценность сосны заключается также и в её лечебных свойствах. Водные и спиртовые экстракты сосновых почек, шишек и хвои используют для лечения многих болезней. Из энциклопедий, сети Интернет. Узнали, что в мире существует около 120 видов сосны.

Сосна обыкновенная широко распространена на всей территории России. Это одна из ценнейших хвойных пород нашей страны. Сосна вырастает до 35-40 метров. Продолжительность жизни дерева 150-200 (иногда 400) лет. Это светолюбивое растение, мороза и жароустойчивое.

Сосна кормилица многих диких животных. Её семена очень любят белки, хвою склёвывают глухари, молодые побеги поедают зимой лоси.

Следующим этапом нашей работы было подготовка семян перед посадкой. Чтобы отобрать хорошие семена, я предложила провести небольшой опыт-поместить семена в стакан и залить их водой. На следующий день мы увидели, что несколько семян оказались на поверхности воды, а остальные на дне стакана.

Я объяснила детям, что семена, которые плавают на поверхности воды, пусты, поэтому не тонут. Значит, они пригодны для посадки.

Мы отобрали хорошие семена, поместили между слоями марли и положили их в контейнер с водой.

У нас возник вопрос: А почему? Значит, мы создали не все условия, которые нужны для роста семян. Из сети Интернет, мы узнали, что семена сосны нужно сеять в почвенный грунт для хвойных растений и не раньше 28 февраля. Поливать всходы нужно талой водой, держать на свету, но температура воздуха не должна превышать 18 градусов.

И мы снова взялись за посадку семян, соблюдая все условия.

В цветочном магазине приобрели грунт для хвойных растений. Нашли более благоприятное для всходов место на подоконнике, куда не попадают прямые лучи солнца.

### **Заключение:**

В заключении можно сделать вывод, что наш эксперимент не удался. Мы не смогли вырастить из семян ростки сосны.

В ходе проекта мы научились:

1. Искать ответы на интересующие вопросы

**Узнали:**

1. Какие условия необходимы для роста саженцев сосны.
2. Полезные свойства сосны.
3. Узнали, как трудно вырастить сосну из семян.
4. Узнали, что в семечке таится новая жизнь растений, только нужно лишь создать условия для их роста:
  1. Выбрать почву для хвойных растений
  2. Выбрать семена.
  3. Регулярно поливать их.
  4. Вести дневник наблюдений.

**Список литературы:**

1. Морозов В.И. Рассказы о русском лесе. М. Малыш, 1991-40с.
2. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения –М.А. 1995-318с.
3. Шустова И.В. Азбука. Растения России. М.Дрофа: 200-64с.

