

Judul Artikel

Penulis Pertama¹⁾, Penulis Kedua²⁾,
Penulis Ketiga³⁾, dst.

¹Program Studi, Universitas, Kota,
Negara

²Program Studi, Universitas, Kota,
Negara

Email: penulis pertama@xxx.xxxx

Abstrak. Template ini dirancang untuk semua publikasi *Educator Deploement Journal*. Tulis abstrak disini dan abstrak tidak lebih dari 200 kata. Abstrak terdiri dari satu paragraf yang merupakan kesimpulan artikel, yaitu tujuan penelitian, hasil dan kesimpulan secara umum. Abstrak biasa ditampilkan terpisah dari artikel, jadi abstrak ditulis harus dapat berdiri sendiri. Penulisan tidak menggunakan singkatan ataupun penomoran. Format penulisan abstrak menggunakan **Book Antiqua** 12 pt dengan spasi 1 pt.

Kata kunci: kata kunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3 (terdiri dari 3-5 kata kunci yang sesuai dengan naskah).

Abstract. This template is designed for all publications of *Educator Deploement Journal*. Write the abstract of the manuscript here and the abstract should not be more than 200 words. The abstract should be a single paragraph that summarises the content of the article; the purpose of the research, the principal results and major conclusions. An abstract is often presented separately from the article, so it must be able to stand alone. Please do not use any abbreviation and compound numbers in the abstract. Typeset the abstract in 11 pt Time New Roman with single line space.

Keywords: keyword 1, keyword 2, keyword 3 (provide 3-5 appropriate keywords suitable for your manuscript)

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus ditulis mengikuti kaidah penulisan yang baik dan diperiksa secara tata bahasa. Istilah dan singkatan yang digunakan disesuaikan dengan KBBI. Pendahuluan memuat tujuan penelitian dan latar belakang yang memadai, hindari rincian literature atau ringkasan hasil. Referensi harus dikutip dengan Nama Belakang, (Tahun) atau dapat disajikan dengan menggunakan (Nama Belakang, dkk. Tahun). **Contoh : Arsyad, A. (2011)**

Arsyad, A. (2011). Naskah diketik dengan menggunakan huruf **Book Antiqua** ukuran 12, *line spacing* 1,5. Margin kanan, kiri, atas, dan bawah adalah 2,5 cm. Bahasa asing harus dimiringkan. Kata yang belum diadopsi dalam KBBI harus ditulis dengan



menggunakan pedoman transliterasi. Sedangkan yang telah diadopsi dalam KBBI digunakan seperti penulisan yang ada pada KBBI.

METODE

Metode penelitian melingkupi metode dan cara kerja yang dilakukan. Berikan detail yang cukup untuk memungkinkan dilakukan penelitian ulang. Metode yang sudah diterbitkan harus ditunjukkan dengan referensi: modifikasi yang dilakukan dapat disertakan dengan penjelasan

HASIL

Hasil penelitian disajikan dengan pembahasan pada bagian ini. Hasil dan pembahasan dapat didukung oleh skema, gambar, grafik, tabel, reaksi, dan persamaan. Pendukung ini harus diberi nomor dengan jelas. Semua Tabel dan gambar harus memiliki judul atau keterangan dan legenda untuk membuatnya jelas. Selain itu, persamaan harus ditulis menggunakan editor persamaan pada ms. Word.

Sub Judul

Tabel langsung dimasukkan ke dalam bagian teks dengan format *center* dan spasi 1.

Table 1. Judul Tabel

No	Variabel (Satuan)	Data (Satuan)	Data (Satuan)
----	-------------------	---------------	---------------

Sub-sub Judul 1

Gambar atau grafik langsung dimasukkan ke dalam bagian teks dengan format *center* dan spasi 1 dengan keterangan gambar.



Gambar 1. Judul Gambar atau Keterangan Gambar (apabila diambil dari sumber lain, cantumkan sumber aslinya)

SIMPULAN

Kesimpulan ditulis secara konsisten. Kesimpulan berisi penegasan apa yang telah dijelaskan di atas. Dapat juga ditambah beberapa informasi penting yang harus diberikan penulis terkait dengan bahasan artikel.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Aprilia, A, E, R., & Kusnan, K. (2020). *Studi Penggunaan Maket Instalasi Lisrik Pada Mata pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung di SMK Teknik Bangunan*. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(1).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/36129/32187>

Eliza, F., Syamsuarnis, S., Myori, D. E., & Hamdani, H. (2017). *Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana*. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 17(1): 1-10.

Haq, F, R., & Elfizon, E. (2022). *Penerapan Model Project-Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2).
<http://jpte.ppj.unp.ac.id/index.php/JPTE/article/view/194>

Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jawa Barat: Hidayatul Quran Kuningan.

Indonesia, SN. (2011). *Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2011*. Jakarta: BSN.

Mawardi, M, Fathiah, & Annas, K., (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Snowbal Throwing Pada Pembelajaran Dasar Telekomunikasi*. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1).
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2566764>

Nuryani, ddk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Waseso, Dwi. (2017). *Memasang Instalasi Tenaga dan Penerangan Listrik Sederhana*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.

