

Тема програми: Основи малювання елементів зачіски

Тема року: Тематичне оцінювання

Мета уроку: виявлення якостей знань і вмінь, що характеризують стан засвоєння учнями навчального матеріалу. Контроль і корекції знань і вмінь учнів виконувати зображати волосся різного типу і фактури: локони хвилі і коса, виховання відповідальності в роботі, спонукання до розвитку інтересу до занять малюванням.

Тип уроку: Контролю і корекції знань і вмінь;

Хід роботи

1. Організаційна частина.

2. Підготовка до аналізу і контролю вивченого матеріалу через повторення опорних знань

- яку геометричну фігуру приймають за основу локона?
- з якої точки повинна починатися штриховка фрагментів коси?
- як між собою пов'язані малювання геометричних фігур та прядок волосся?

3 Повідомлення теми, цілей та завдань уроку

4. Застосування учнями знань у стандартних і змінних умовах.

Виконати замальовку хвилі, локона або коси.

практична робота на 30 хвилин.

6. Підсумки уроку. Перевірка, аналіз та оцінення малюнків.

7. Повідомлення домашнього завдання. Переглянути роботи художників і визначити прийоми, якими вони користувались для зображення волосся на портретах.

Критерії досягнення мети:

- відповідність вмінь зображувати елементи волосся , вимогам програми;
- чітке розуміння і засвоєння правил перспективної побудови елементів зачіски та нанесення світлотіні.