

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Xưởng tái chế chai lọ nhựa	1 tuần	Từ 30/12/2024 – 03/01/2025	Nguyễn Thị Lý	
Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên	1 tuần	Từ 6/01 – 10/01/2025	Phạm Thị Tuyết	
Lễ hội mùa xuân	1 tuần	Từ 13/01 – 17/01/2025	Nguyễn Thị Lý	
Ngày Tết quê em	1 tuần	Từ 20/01 – 24/01/2025	Phạm Thị Tuyết	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Xưởng tái chế chai lọ nhựa”	Nhánh “Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên”	Nhánh “Lễ hội mùa xuân”	Nhánh “Ngày Tết quê em”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ ở nhà.</li> <li>- Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh gợi mở có nội dung về chủ đề: “Xưởng tái chế chai lọ nhựa”</li> <li>- Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. Bài hát: “Điều đó tùy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ ở nhà.</li> <li>- Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề.</li> <li>- Các đồ dùng Video, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát cho các hoạt động học trong chủ đề tái chế.</li> <li>- Nội dung tuyên truyền với PHHS về: Chủ đề bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế, xây dựng môi trường lớp học phù hợp với chủ đề: Lễ hội mùa xuân</li> <li>- Tranh ảnh về hội Lim, lễ hội Chùa Hương, hội chợ ẩm thực, chợ hoa ...</li> <li>- Lựa chọn trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề</li> <li>- Các nguyên liệu cho trẻ hoạt động: giấy màu, sáp, hộp, len, vải vụn, sỏi, keo, lá cây khô, hộp sữa....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị bài thơ “Tết đang vào nhà”, một số bài hát liên quan đến chủ đề như “Sắp đến Tết rồi”, “Ngày Tết quê em”.</li> <li>- Các nguyên liệu cho trẻ hoạt động: giấy màu, sáp, hộp, len, vải vụn, sỏi, keo, lá cây khô, hộp sữa....</li> </ul>

	<p>thuộc hành động của bạn”; Chuyện: "Câu chuyện của vỏ sữa" - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng đồ chơi gợi mở: Các đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ rác thải nhựa</p>	<p>học, chăm sóc sức khoẻ, chế độ dinh dưỡng cho trẻ.</p>	<p>- Tuyên truyền nội dung giáo dục của trẻ cho phụ huynh. - Phối kết hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh để cùng CSGD trẻ được tốt.</p>	<p>- Tuyên truyền tới các phụ huynh làm tốt công tác đảm bảo an toàn ngày tết cho bé: không đốt pháo, không thả đèn trời...</p>
<b>Nhà trường</b>	<p>- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề. - Mở loa truyền thông của nhà trường các bài nhạc về chủ đề vào hoạt động đón trả trẻ. - Trang trí cảnh quan, các đồ chơi tái chế chế xung quanh khuôn viên trường. - Lên kế hoạch và chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cần thiết cho chủ đề</p>	<p>- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề. - Mở loa truyền thông của nhà trường các bài nhạc về chủ đề vào hoạt động đón trả trẻ. - Trang trí cảnh quan, các đồ chơi tái chế chế xung quanh khuôn viên trường. - Lên kế hoạch và chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cần thiết cho chủ đề</p>	<p>- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề. - Mở loa truyền thông của nhà trường các bài nhạc về chủ đề vào hoạt động đón trả trẻ. - Trang trí cảnh quan, các đồ chơi tái chế chế xung quanh khuôn viên trường. - Lên kế hoạch và chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cần thiết cho chủ đề</p>	<p>- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề. - Mở loa truyền thông của nhà trường các bài nhạc về chủ đề vào hoạt động đón trả trẻ. - Trang trí cảnh quan, các đồ chơi tái chế chế xung quanh khuôn viên trường. - Lên kế hoạch và chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cần thiết cho chủ đề</p>
<b>Phụ huynh</b>	<p>- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Thông báo tình trạng sức khỏe của trẻ để giáo viên nắm bắt kịp thời. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về rác thải nhựa cũng</p>	<p>- Thực hiện nghiêm túc việc đưa đón trẻ ký nhận sổ tình trạng sức khỏe - Cho trẻ đi học đúng giờ, đầy đủ, sạch sẽ. - Trao đổi tình trạng sức khỏe của trẻ hàng ngày với giáo viên chủ nhiệm.</p>	<p>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về các lễ hội mùa xuân, các hoạt động trong lễ hội. - Cùng bé sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, đồng dao về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ngày tết, các món ăn ngày tết - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp.</p>

	nếu các sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa.	- Phụ huynh sưu tầm ủng hộ lớp các loại lá khô, rơm, rạ, len...	- Hỗ trợ nguyên vật liệu để trẻ hoạt động: bìa lịch, giấy khổ to, các vật liệu cho các hoạt động...	- Cùng bé sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, đồng dao về chủ đề. - Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc trẻ
<b>Trẻ</b>	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về rác thải nhựa và các sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa - Trẻ thích đến lớp tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Tìm hiểu về chủ đề bằng cách trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo, người thân một số kiến thức về chủ đề	- Sức khỏe tốt, tâm lý thoải mái khi đi học, biết chào hỏi mọi người khi đến lớp, khi ra - Tìm về hiểu chủ đề trẻ học. - Sưu tầm tranh ảnh, xem về chủ đề. - Cùng cô giáo tạo môi trường góc	- Chuẩn bị tâm thế, kiến thức, kỹ năng cho trẻ. - Nghe hát các bài hát quan họ và hát những bài hát về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh về các lễ hội mùa xuân, hội chợ Tết, chợ hoa,...	- Trẻ thích đến lớp tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Tìm hiểu về chủ đề bằng cách trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo, người thân một số kiến thức về chủ đề. - Tham gia cùng cô và các bạn những trò chơi về chủ đề.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	- Đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần. - Trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ về chơi tự do tại các góc.					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ khi thời tiết chuyển mùa, lịch sinh hoạt của trẻ tại lớp.</li> <li>- Trò chuyện về một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản</li> <li>- Hướng dẫn trẻ 1 số quy tắc: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: Tái chế-Tết-Mùa xuân</li> <li>- Trò chuyện quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</li> <li>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tính chất, tác dụng của rau, hoa, quả, cây.</li> <li>- Nghe nhạc thiếu nhi liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Thơ: Tết đang vào nhà, cây đào, hoa đào hoa mai</li> <li>- Đồng dao, ca dao: Xúc xắc xúc xẻ</li> <li>- Nghe truyện: Sự tích ngày tết, chuyện ngày tết, sự tích mùa xuân, nàng tiên của mùa xuân</li> <li>- Nghe hát: Hoa trong vườn, mùa xuân ơi, chúc tết, tết long phụng sum vầy, mùa xuân ơi, ngày tết quê em, lý cây bông, lá xanh, mẹ yêu, gặp mẹ trong mơ, quả, em ra vườn rau, về về rau củ, hái rau.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi sợi len</li> <li>- Tay: Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang</li> <li>- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau</li> <li>- Chân: Bật lên trước, lùi lại, sang bên</li> <li>- Bật: Bật tiến phía trước</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt động học	N h á n h 1	Ngày 30/12/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Đếm đôi tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Ngày 31/12/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Thẻ dục: Trườn theo hướng thẳng	Ngày 01/01/2025 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 02/01/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Bé nhớ lời cô	Ngày 03/01/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Đính dán con thỏ bằng chai nhựa	
		N h á n h 2	Ngày 6/01/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Ghép đôi tương ứng thành cặp có liên quan	Ngày 7/01/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: MTXQ: Sự kỳ diệu từ lá	Ngày 8/01/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Ném xa bằng 1 tay	Ngày 9/01/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	Ngày 10/01/2025 - Lĩnh vực: TCKNXH - Tên HĐH: Dạy trẻ kỹ năng gói xôi bằng lá	
		N h á n h 3	Ngày 13/01/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Dạy trẻ vo giấy làm quả cầu	Ngày 14/01/2025 - Lĩnh vực: TCKNXH - Tên HĐH: Bé đến với lễ hội mùa xuân	Ngày 15/01/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: VĐ múa: Mùa xuân của bé	Ngày 16/01/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Mùa xuân đã về	Ngày 17/01/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Xé dán hoa mùa xuân	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhấn 4</b> Ngày 20/01/2025 - Lĩnh vực: PTKNXH - Tên HĐH: Dạy trẻ kỹ năng bày mâm ngũ quả ngày tết	<b>Nhấn 4</b> Ngày 21/01/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Ngày Tết quê em	<b>Nhấn 4</b> Ngày 22/01/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Ném trúng đích bằng 1 tay	<b>Nhấn 4</b> Ngày 23/01/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Tết đang vào nhà	<b>Nhấn 4</b> Ngày 24/01/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhấn 1</b> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Nhảy bao - Chơi tự do	<b>Nhấn 1</b> - QSCMĐ: Quan sát bình tưới bằng vỏ chai nhựa - TCVĐ: Trườn về phía trước - Chơi tự do		<b>Nhấn 1</b> - HĐCMĐ: Chăm sóc cây góc thiên nhiên - TCVĐ: Ai chui khéo - Chơi tự do	<b>Nhấn 1</b> - QSCMĐ: Quan sát cây hoa hồng - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do	
		<b>Nhấn 2</b> - QSCMĐ: Quan sát con trâu làm từ lá mít - TCVĐ: Si bò khoai - Chơi tự do	<b>Nhấn 2</b> - HĐCMĐ: Tưới cây góc thiên nhiên - TCVĐ: Ai ném khéo - Chơi tự do	<b>Nhấn 2</b> - QSCMĐ: Quan sát đám mây - TCVĐ: Cánh tay kỳ diệu - Chơi tự do	<b>Nhấn 2</b> - QSCMĐ: Quan sát tranh cô gái làm từ lá cây - TCVĐ: Siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự do	<b>Nhấn 2</b> - QSCMĐ: Quan sát cây vạn niên thanh - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhấn 3	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Ai chui khéo - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát cảnh quan sân trường - TCVĐ: Đi bằng gót chân - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Nhặt lá rụng góc thiên nhiên - TCVĐ: Đi trong đường hẹp - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát video lễ hội mùa xuân - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	
	Nhấn 4	- QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm của cây - TCVĐ: Siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày Tết trồng cây - TCVĐ: Si bô khoai - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa đào - TCVĐ: Ai ném trúng đích - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Quan sát sân trường - TCVĐ: Đi trong đường hẹp - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát góc thiên nhiên tầng 3 - TCVĐ: Ai chui khéo - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>* HD1: Đọc thơ “Giờ ăn”.</b> - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác.</p> <p><b>* HD2: Bữa ăn của trẻ.</b> - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Giới thiệu thực đơn - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Trò chuyện về cách sử dụng bát thìa, cốc - Giáo dục có thói quen văn minh trong khi ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, uống nước, súc miệng nước muối và vào chỗ ngủ.</p> <p><b>* HD3: Giờ ngủ của bé.</b> - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ Giờ đi ngủ”.</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ.</p> <p>- Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn chiều</p>						
6	Hoạt động chiều	Nh á nh 1	<p>- Tên hoạt động: Ôn luyện: Đếm trên đối tượng phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p>	<p>- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường + Nhóm 2: Lao động tập thể: Gấp chiều</p>		<p>- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường + Nhóm 2: Ôn luyện: Đọc bài thơ: Bé nhớ lời cô</p>	<p>- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường + Nhóm 2: Nhảy theo điệu nhạc</p>	
		Nh á nh 2	<p>- Tên hoạt động: Ôn luyện: Ghép đôi tương ứng thành cặp có liên quan</p>	<p>- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường + Nhóm 2: Trải nghiệm thực tế: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường + Nhóm 2: Lao động tập thể: Lau giá đồ chơi</p>	<p>- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường + Nhóm 2: Ôn luyện: Đọc bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường</p>	<p>- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường + Nhóm 2: Nhảy dân vũ</p>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N h á n h 3	- Tên hoạt động: Hoạt động: Cùng lắc lư theo nhạc	- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường + Nhóm 2: Trò chơi: Bé xem album	- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường + Nhóm 2: Ôn luyện VĐ múa: Mùa xuân của bé	- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường + Nhóm 2: Ôn luyện: Truyện: Mùa xuân đã về	- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường + Nhóm 2: Trải nghiệm thực tế: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	
		N h á n h 4	- Tên hoạt động: Ôn: Trải nghiệm thực tế: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường + Nhóm 2: Nhảy theo điệu nhạc	- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường + Nhóm 2: Hoạt động: Cùng lắc lư theo nhạc	- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường + Nhóm 2: Ôn thơ: Tết đang vào nhà	- Tên hoạt động: + Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường + Nhóm 2: Ôn luyện bài hát: Mùa xuân

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi, biết nấu, chế biến 1 số món ăn đơn giản.</li> <li>- Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.</li> <li>- Tạo được thái độ lịch sự, ân cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý quy trình chế biến món chả nem, vắt nước cam.</li> <li>- Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn...</li> <li>- Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả...</li> <li>- Tranh ảnh 1 số các món ăn, bánh</li> <li>- Một số nguyên liệu từ trà để trẻ làm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bếp ăn Mùa xuân</li> <li>+Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi</li> <li>+ Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn.</li> <li>+ Bếp phó: rửa thực phẩm, chế biến</li> <li>+ Nhân viên đi chợ, bày bàn ăn.</li> </ul>		X		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà hàng thân thiện</li> <li>+Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi.</li> <li>+ Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn.</li> <li>+ Bếp phó: rửa thực phẩm, chế biến</li> <li>+ Nhân viên đi chợ, bày bàn ăn.</li> </ul>				X	
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết khám và chữa bệnh cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ khám bệnh, thuốc, ống tiêm cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Phòng khám Nhi</li> <li>+Trẻ về góc thỏa thuận chơi và thực hiện vai chơi: Bác sỹ khám bệnh, y tá ghi sổ, phát thuốc hoặc tiêm cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân uống thuốc</li> </ul>		X		



T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Trung tâm tư vấn dinh dưỡng + Trẻ về góc thỏa thuận chơi và thực hiện vai chơi: Bác sĩ khám bệnh, y tá ghi sổ, phát thuốc hoặc tiêm cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân uống thuốc				X
		<b>Bán hàng</b>	- Trẻ chơi tốt vai chơi của mình - Biết giao tiếp trong khi chơi. - Biết sắp xếp các mặt hàng, biết tạo ra các mặt hàng để bán	- Một số thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả, ... - Một số mặt hàng : 1 số dùng, đồ chơi phục vụ nghề nông: cái liềm, cái quốc, bó lúa, phân bón....	- Cửa hàng hoa tươi + Trẻ tự nhận vai chơi + Người bán hàng: Dọn dẹp cửa hàng, Sắp xếp hàng theo chủng loại - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, cảm ơn + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng..		X		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng rau sạch</li> <li>+ Trẻ tự nhận vai chơi.</li> <li>+ Người bán hàng: Dọn dẹp cửa hàng, Sắp xếp hàng theo chủng loại.</li> <li>- Gắn tên hàng giỏ tiền</li> <li>- Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng.</li> <li>+ Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng..</li> </ul>				X
		<b>Gia đình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách xưng hô theo vai chơi</li> <li>- Biết cách chăm sóc em</li> <li>- Có kỹ năng sắp xếp, bố trí đồ dùng gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, búp bê</li> <li>- Giường, tủ, máy uốn tóc, bàn trang điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc em bé</li> <li>- Uốn tóc</li> <li>- Trang điểm</li> </ul>		X		X

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn hoa Mùa xuân</li> <li>+Trưởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm.</li> <li>+Thành viên trong nhóm; Chơi theo công việc được giao.</li> <li>- Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt</li> </ul>		x		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây công viên cây xanh</li> <li>+Trưởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm.</li> <li>+Thành viên trong nhóm; Chơi theo công việc được giao.</li> <li>- Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt</li> </ul>				x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Hứng thú tham gia các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, len, vải vụn, màu nước	- Trò chơi: Bé xé dán hoa mùa xuân			X	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí về Mùa xuân</li> <li>- Xé dán, tô màu, làm album về Mùa xuân</li> </ul>		X		
					- Trò chơi: Đính dán con thỏ bằng chai nhựa	X			
					- Vẽ, xé dán, trang trí cây xanh quanh bé				X
					- Biểu diễn, múa, vận động võ theo nhịp, phách, tiết tấu chậm		X		X
	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để thể hiện các bài hát liên quan đến chủ đề nghề nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trông, phách, xắc xô, gáo dừa, mũ múa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện tranh.</li> <li>- Làm album về chủ đề</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Kể chuyện bằng rối dẹt, rối ngón,...</li> </ul>	X	X	X	X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4		
		<b>Góc Sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng rối, tranh để kể chuyện sáng tạo theo chủ đề</li> <li>- Trẻ biết lật, giở sách, truyện, xem sách truyện</li> <li>- Trẻ biết làm album về chủ đề nghề nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, sa bàn, rối, sách truyện</li> <li>- Sáp màu, bút chì</li> <li>- Tranh ảnh họa báo, kéo hồ dán...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện tranh, album</li> <li>- Làm album về chủ đề</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Kể chuyện bằng rối dẹt, rối ngón, rối tay,...</li> <li>- Tìm hiểu về trang phục</li> </ul>	X	X	X	X		
					- Đọc thơ: Bé nhớ lời cô	X					
					- Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường		X				
					- Đọc thơ: Tết đang vào nhà				X		
					- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo truyện: Mùa xuân đã về			X			
5	<b>Góc khám phá</b>	<b>Khám phá địa lý</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các công cụ kính lúp, quả địa cầu, bản đồ, tranh ảnh để tìm hiểu các nền văn hóa của Việt Nam và một số nước khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kính lúp</li> <li>- Bản đồ</li> <li>- Địa cầu</li> <li>- Tranh ảnh</li> </ul>	- Các món ăn, cờ các nước				X		
					- Vị trí địa lý	X	X	X	X		
					- Dòng chảy của nước		X				
				<b>Khám phá thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các đặc tính của cát, nước, sỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chai, lọ, ống</li> <li>- Màu nước, cốc, sỏi, cát</li> <li>- Bóng, chong chóng...</li> </ul>	- Đường đi của bóng				X
							- Vật chìm, vật nổi				X
							- Sự biến hóa của màu sắc				X