

**לקראת השתתפות והצגת ההפעלה ביום שיא 4.05.2026 בין השעות 9.45 – 14.00**  
**נקודות עניין למורה**

1. מטרה של יום השיא: חשיפה מקסימלית של התלמידים לרעיונות של עמיתיהם מבתי הספר שונים ולפי כך הרחבת האופקים חשיבתיים להמשך. היום שיא **אינו מהווה תחרות**.
2. יש להתייעץ עם הנהלת בית הספר ולקבל אישור השתתפות ביום שיא בכפר הנוער כנות. הכיתה צריכה להגיע עם המורה ומלווה נוסף.
3. **סדר היום (משוער) – יתכנו שינויים**

כניסה, התארגנות, היכרות עם השטח בהתאם לכיתות ולחנות <sup>1</sup>	10.00 – 9.45
פגישה כללית באולם (תוכן יפרסם בהמשך)	– 10.00 10.45
הפסקה, פיזור לכיתות	– 10.45 11.00
הפעלת עבודות, סבב בין התחנות (לפי הלוח)	– 11.00 12.15
הפסקת צהרים, שיחות היכרות	– 12.15 12.45
פגישה מסכמת באום: הרצאה של <b>פרופ' מריו ליבין</b>	– 12.45 13.45
דברי סיכום, פיזור לאוטובוסים	– 13.45 14.00

4. בהתייחסות לנ"ל (סבב הצגות) כדאי להכין בכיתה 2-5 קבוצות לביצוע ההפעלה (נושאים שונים ושיטות שונות). מספר התלמידים בקבוצה נקבע על ידי מורה. בזמן שקבוצה מציגה את ההפעלה, שאר התלמידים מהכיתה משתתפים בהפעלה של עמיתיהם בכיתות אחרות.
5. **הפעלה תכלול הסבר של עקרון הפיזיקאלי עליו מבוססת פעולה של מכשיר הטכנולוגי ומטרתה למען חברה.**

המלצות למצגת באתר

**לקראת השתתפות והצגת ההפעלה ביום שיא 4.05.2026 בין השעות 9.45 – 14.00**  
**נקודות עניין למורה**

6. מטרה של יום השיא: חשיפה מקסימלית של התלמידים לרעיונות של עמיתיהם מבתי הספר שונים ולפי כך הרחבת האופקים חשיבתיים להמשך. היום שיא **אינו מהווה תחרות**.
7. יש להתייעץ עם הנהלת בית הספר ולקבל אישור השתתפות ביום שיא בכפר הנוער כנות. הכיתה צריכה להגיע עם המורה ומלווה נוסף.

<sup>1</sup> הסבר מפורט ישלח בהמשך

8. בהתייחסות לנ"ל (סבב הצגות) כדאי להכין בכיתה 2-5 קבוצות לביצוע ההפעלה (נושאים שונים ושיטות שונות). מספר התלמידים בקבוצה נקבע על ידי מורה. בזמן שקבוצה מציגה את ההפעלה, שאר התלמידים מהכיתה משתתפים בהפעלה של עמיתיהם בכיתות אחרות.

9. הפעלה תכלול הסבר של עקרון הפיזיקאלי עליו מבוססת פעולה של מכשיר הטכנולוגי ומטרתה למען חברה.

המלצות למצגת באתר.

10. אורך ההפעלה צריך להיות כ- 8-12 דק'. (המלצות להרכב של המצגת נמצאות

\*\* ההצגה צריכה להיות כזו שניתן לקיימה בכיתה (מעבדה או מקום אחר).  
בית הספר כנות מאפשר הפעלה בכיתה המצוידת מחשב וברקו.  
באחריות ביה"ס להביא עמו את הציוד הנדרש לצורך ההפעלה.

\*\* שיטות התצוגה האפשרויות:

ניתוח עקרון פעולה של הטכנולוגיה, דרכי שיפור אוו שדרוג של מכשירים הקיימים, בניית דגם של המכשיר או אב טיפוס, מתאים למטרה, חידונים, משחקים, הדגמות, יוזמות לדיונים, סרטונים הערוכים על ידי התלמידים, כל רעיון מדעי אחר.

#### תיאור ההצגה קצר יש להגיש עד ליום ה-12.04.26

לגב' ליליה אוגורקוב, מנהלת מחלקת הפיזיקה של מופת (בדוא"ל:

[liliadog@walla.co.il](mailto:liliadog@walla.co.il)),

נא לציין

- שם של מכשיר\מכשירים הטכנולוגי
- מספר הקבוצות המשתתפות בהפעלה.
- שיטות הצגת ההפעלה (אפשר שיטות שונות של כל קבוצה).

לברורים\הבהרה\מענה על השאלות ניתן לפנות בנייד 054-6684332

**בהצלחה בהמשך הדרך!**

11. אורך ההפעלה צריך להיות כ- 8-12 דק'. (המלצות להרכב של המצגת נמצאות

\*\* ההצגה צריכה להיות כזו שניתן לקיימה בכיתה (מעבדה או מקום אחר).  
בית הספר כנות מאפשר הפעלה בכיתה המצוידת מחשב וברקו.  
באחריות ביה"ס להביא עמו את הציוד הנדרש לצורך ההפעלה.

\*\* שיטות התצוגה האפשרויות:

ניתוח עקרון פעולה של הטכנולוגיה, דרכי שיפור אוו שדרוג של מכשירים הקיימים, בניית דגם של המכשיר או אב טיפוס, מתאים למטרה, חידונים, משחקים, הדגמות, יוזמות לדיונים, סרטונים הערוכים על ידי התלמידים, כל רעיון מדעי אחר.

לברורים\הבהרה\מענה על השאלות ניתן לפנות בנייד 054-6684332

**בהצלחה בהמשך הדרך!**