

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 12 DEL 14
AL 18 DE NOVIEMBRE
DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeseducativos.mx

ÁMBITO	
Estudio	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	
Intercambio de experiencias de lectura.	
PROPÓSITOS	
Que los niños: Seleccionen textos de su preferencia con el propósito de escribir recomendaciones e invitar a los niños de primer grado a que los conozcan y lean.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Recomienda materiales de lectura de su preferencia.	
¿QUÉ BUSCO?	
Que los niños: Identifiquen el uso de la coma serial y los signos de admiración, así como su impacto en el significado. Que los niños: Exploren la diversidad de textos y seleccionen los de su preferencia. Que los niños: Identifiquen cómo realizar la lectura en voz alta. Que los niños: Lean en voz alta y aprendan a escuchar a los demás, después de haber preparado la lectura. Que los niños: Aprendan a transformar rimas y coplas infantiles mediante la sustitución de las palabras que riman.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Escribirán en el cuaderno las siguientes expresiones: ¡Vamos rápido! se hace tarde. ¡Vamos! Rápido se hace tarde. No, me gusta ir a la escuela. No me gusta ir a la escuela. Leerlas en voz alta, con la entonación adecuada y haciendo las pausas correspondientes. Posteriormente cuestionare a los niños sobre las diferencias en el significado.
DESARROLLO	Explicare que los signos de puntuación pueden cambiar el sentido de lo que escribimos o leemos, por eso hay que usarlos con cuidado y poner atención cuando aparezcan en una lectura. Resolverán un ejercicio consistente en unir las frases con el significado correspondiente, dado por los signos de puntuación. Página 61 del libro de texto.

CIERRE	Socializarán las respuestas y harán comentarios sobre la importancia del uso correcto de la coma.
PAUSA ACTIVA	Los medios de transporte Disposición: De pie por las mesas. Material: Sin material. Instrucciones: El profesor nombra un medio de transporte y los alumnos se mueven por la clase imitándolo. Ejemplos: Barco Tren Coche Bicicleta Patines Monopatín Avión Esquís A pie A caballo VARIANTES Y ADAPTACIONES El profesor tiene dibujos de los medios de transporte y los va mostrando a los alumnos. Se dicen los medios de transporte en inglés.
SESIÓN 2	
INICIO	Revisarán su libro de lecturas en busca de cuentos o buscar otros materiales de lectura de su agrado.
DESARROLLO	Elegirán uno de los materiales seleccionados y realizarán la primera lectura en voz alta. Mencionarán por qué lo seleccionaron, quién es el autor, de qué trata, si tiene ilustraciones, etc. Entablarán el diálogo dando respuesta a las preguntas de la página 63 del libro de texto.
CIERRE	Dibujarán la parte que más les llamó la atención del texto. Página 63 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	Pelotas de papel Disposición: De pie individualmente. Material: Hoja de papel usado. Instrucciones: Los alumnos hacen una pelota con una hoja de papel. Se sitúan de pie y realizan los siguientes ejercicios: La lanzan y la cogen. Se la pasan de una mano a otra. Le dan una vuelta por la cintura, rodillas, pecho, cabeza, un brazo, otro brazo, una pierna... Simulan que pesa muchísimo y les cuesta levantarla. La esconden, la muestran... VARIANTES Y ADAPTACIONES Por parejas.

SESIÓN 3

INICIO	Realizarán la lectura en voz alta del día. Hacer comentarios sobre cómo pueden mejorar la entonación, ritmo, volumen, etc. En el cuaderno, escribirán consejos para mejorar la lectura.
DESARROLLO	Con apoyo del o la docente, redactaran frases para hacer una invitación a leer un libro o cuento. Página 64 del libro de texto.
CIERRE	De manera verbal, practicarán cómo invitarían a leer el texto utilizando las frases que redactaron.
PAUSA ACTIVA	Señales sonoras Disposición: De pie junto a la mesa. Material: Ninguno. Instrucciones: El profesor hace una señal sonora y los alumnos realizan una acción, según el código pactado. Por ejemplo: Palmas: moverse hacia adelante. Chasquear los dedos: hacia atrás. Golpecitos en la mesa: hacia la derecha. Hacer ruido con el pie: hacia la izquierda. VARIANTES Y ADAPTACIONES Establecer un código sonoro con ejercicios más físicos: correr en el sitio, saltar, abrir y cerrar las piernas...

SESIÓN 4

INICIO	Señalan Reflexión De Días Conmemorativos.
DESARROLLO	Señalan Reflexión De Días Conmemorativos.
CIERRE	Señalan Reflexión De Días Conmemorativos.
PAUSA ACTIVA	Señalan Reflexión De Días Conmemorativos.

SESIÓN 5

INICIO	Leerán las coplas de la página 65 del libro de texto.
DESARROLLO	Subrayarán las palabras que cambiaron y explicarán cómo se modificó el sentido.
CIERRE	Leerán en voz alta las coplas modificadas e identificarán cómo cambiaron su sentido.
PAUSA ACTIVA	¿Quién es quién? Disposición: De pie por las mesas. Material: Ninguno. Instrucciones: En silencio, los alumnos se desplazan libremente por el aula con los ojos cerrados. Cuando se encuentren con un compañero, lo intentarán reconocer con el tacto. VARIANTES Y ADAPTACIONES Hay que buscar a un compañero concreto y gana el primero en encontrarlo.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de los aprendizajes. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Identifican la función de los signos para cambiar de sentido un texto; realizan recomendaciones de lecturas de su agrado; hacen juegos de palabras.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

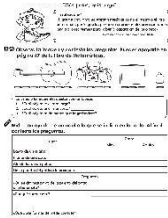
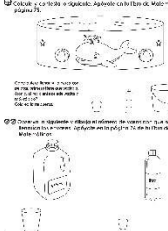
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS



BLOQUE	1	EJE	Forma, espacio y medida
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Magnitudes y medidas		Estima, mide, compara y ordena, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.	
TRAYECTO	8	A medir más longitudes.	
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
En este trayecto se recupera brevemente el uso de intermediarios mayores a los objetos a comparar, trabajado en primer grado, para ceder paso al uso de distintas unidades no convencionales que permiten estimar, medir y comparar distancias. En resumen, el trayecto en conjunto enfatiza el procedimiento para medir longitudes y distancias correctamente y el asunto de la estabilidad de la unidad.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	En el patio jugarán con sus compañeros a “La rayuela”. Trazaran dos líneas paralelas horizontales, dejando una distancia de 5 pasos entre una y otra. Cada jugador debe tener una ficha para lanzarla desde la primera línea, procurando que llegue lo más cerca posible a la otra, pero sin rebasarla. Medir la distancia de las fichas utilizando como medidas la cuarta y el ancho de los dedos. Página 63 del libro de texto.		
DESARROLLO	Realizarán comentarios sobre las estrategias que utilizaron para medir. Propondrán nuevas estrategias de medición.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo)		
SESIÓN 2			
INICIO	Resolverán el planteamiento de la lección 2 “La pelota en el charco”, consistente en observar la imagen y determinarán cuál es el lugar más cercano por el cual sacar la pelota. Comentarán cómo pueden saberlo. Página 64 del libro de texto.		

DESARROLLO	Socializarán las respuestas con sus compañeros. Buscarán una estrategia para medir las distancias en la actividad y así determinar que hayan encontrado la más corta.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo) 
SESIÓN 3	
INICIO	Siguiendo las instrucciones de la página 65 del libro de texto, jugarán a “cóctel de frutas” con una dinámica similar al ya conocido juego del “stop”. Realizar estimaciones para calcular los pasos que hay de un jugador a otro.
DESARROLLO	Elaborarán tiras de papel del tamaño de tres pies puestos uno delante del otro, sin espacios. Con ella medir algunas distancias dentro de su casa haciendo, primero, las estimaciones correspondientes.
CIERRE	Jugarán otra vez a cóctel de frutas, pero ahora estimando las distancias con las tiras de papel. Página 66 del libro de texto.
SESIÓN 4	
INICIO	Señalan Reflexión De Días Conmemorativos.
DESARROLLO	Señalan Reflexión De Días Conmemorativos.
CIERRE	Señalan Reflexión De Días Conmemorativos.
SESIÓN 5	
INICIO	Analizarán la situación presentada en la lección 5 “¿Cuál tira es más larga?” y harán conclusiones acerca de las diferencias entre los tamaños de las serpientes. Página 67 del libro de texto.
DESARROLLO	Facilitare a los niños dos tiras de papel, con una deberán elaborar una serpiente como la de Mónica (5 pasos) y con la otra una como la de Pedro (4 pasos). Página 67 del libro de texto.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo) 
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores. Tiras de papel. Tijeras.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Estiman distancias con medidas no convencionales.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

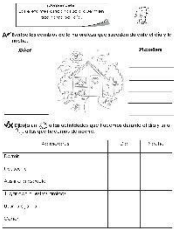
CONOCIMIENTO DEL MEDIO



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

BLOQUE	1	SECUENCIA	5. Los cambios que vivimos día con día.
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural Cultura y vida social		Exploración de la naturaleza. Interacciones con el entorno social.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos observen el cielo a lo largo del día y que identifiquen los cambios que se producen en él, en algunas plantas y animales, así como en sus propias actividades cotidianas; y que reconozcan las manifestaciones de sus derechos (en específico a la salud, el descanso, y al juego) en sus actividades diarias.			Que los niños: Identifiquen la relación entre algunas actividades que realizan cotidianamente y sus derechos como niños. Que los niños: Representen gráficamente las características en su entorno social y natural en el día y la noche. Que los niños: Expresen la relación entre algunas de sus actividades diarias y sus derechos e identifiquen dificultades en la realización de actividades.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Platicarán acerca de los derechos de los niños, cuáles de ellos conocen y para qué se crearon.		
DESARROLLO	Observarán el siguiente video sobre los derechos de los niños y harán comentarios ejemplificando cómo son aplicados. https://youtu.be/wyxfhj2IB11g (2:05) Observarán las imágenes de la página 57 del libro de texto y escribirán qué derecho se está poniendo en práctica en cada caso.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo)		

	
SESIÓN 2	
INICIO	Recordarán el tema de los cambios que ocurren en el entorno durante el día y durante la noche en el lugar donde viven y por qué ocurren.
DESARROLLO	Realizarán la actividad del apartado “Integro mis aprendizajes”. Dibujarán el lugar donde viven, de día y de noche, incluyendo plantas, animales y personas realizando alguna actividad. Posteriormente presentare los dibujos a sus compañeros y explicare qué cosas cambian cuando es de noche. Página 58 del libro de texto.
CIERRE	Responderán el apartado “Lo que aprendí”, en la página 59 del libro de texto. Escribirán dos actividades diarias y a qué derechos corresponden, después responder si les fue fácil o difícil realizar algunas actividades de la secuencia.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: “X”
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
4 Actúo con responsabilidad.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	1 Decido mis acciones.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Dialogarán acerca de las decisiones que toman día a día. Planteare las preguntas: ¿Antes de tomar una decisión, piensas en las consecuencias?, ¿consideras que es importante pensar qué puede pasar, antes de actuar?	
DESARROLLO	Observarán a los niños de la página 34 del libro de texto; comentarán qué hacen y qué podría pasar si toman decisiones equivocadas. Leerán la historia “Trencitas de plastilina” de la página 35 del libro de texto. Contestarán las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Creen que las niñas y los niños pensaron en las consecuencias de lo que hicieron?, ¿qué recomiendan hacer para evitar consecuencias negativas a la hora de jugar?	
CIERRE	En su cuaderno, ilustrare decisiones y consecuencias negativas que hayan experimentado.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Reflexionan que todas las decisiones tienen consecuencias.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022



MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autorregulación		Expresión de las emociones	Identifica las situaciones que le generan emociones aflitivas y no aflitivas, y las comparte con los demás.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Completarán la frase “Soy feliz cuando...”		
DESARROLLO	Platicaran sobre las diferentes emociones que han experimentado y en qué situaciones.		
	Dividirán una hoja de su cuaderno en dos columnas, en una escribir emociones que los hagan sentir bien (lado derecho) y que los hagan sentir mal (lado izquierdo).		
	Con un trozo de plastilina o masa de moldear, representar una emoción, ya sea positiva o negativa. Después explicaran por qué la seleccionaron.		
	Realizarán un ejercicio de respiración con repetidas inhalaciones, exhalaciones y movimiento de brazos.		
CIERRE	Reflexionarán en torno a cómo apropiarse de sus emociones y cómo manejarlas. Indicare que, si en algún momento se sienten nerviosos o ansiosos, una opción viable es respirar y detenerse a pensar.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Cuaderno de la asignatura. Colores. Plastilina.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



materialeseducativos.mx

ARTES

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Presentación	Realizan ensayos colectivos utilizando movimientos coordinados, para mejorar la producción artística. Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Realizarán un ensayo final para su presentación. Con apoyo del docente, prepararán una bienvenida donde mencionen el nombre de su canción, el país de donde proviene y el tema que aborda.	
DESARROLLO	Redactarán una invitación para compartirla con su familia y personas que quieran invitar a su presentación. Cuidar que se incluyan los datos de la hora, el lugar y el nombre del evento. Ésta puede estar escrita en forma de cartel.	
CIERRE	En una hoja blanca, escribirán la invitación y decorarla para hacerla llegar a sus invitados.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Música elegida. Reproductor de sonido. Hojas blancas o cartulina, colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Preparan y ensayan la presentación de una canción tradicional.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

