

## Силабус навчальної дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА ФАРМАЦІЇ»



**Освітня програма:** «Фармація, промислова фармація»  
**Рівень вищої освіти:** Другий (магістерський) рівень  
**Обсяг:** 6 кредитів ЄКТС  
**Курс:** 4; **Семестр:** 7  
**Дні, Час, Місце:** згідно з розкладом  
**Кафедра:** хімії та фармації  
**Затверджено:** протокол №1 від 28.08.2024 р.

### Інформація про викладача

<b>Ім'я</b>	Сімонян Люсіне Сандроївна
<b>Контакти</b>	Е-mail: <a href="mailto:liusine@ukr.net">liusine@ukr.net</a> , тел. (+38) 097 096 1644
<b>Робоче місце</b>	Кафедра хімії та фармації (ауд. 413; лаб. 410; навчального корпусу №2)
<b>Години консультацій</b>	За розкладом

### Опис навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Організації та економіки фармації» здійснює формування системи знань, щодо організаційно-економічних аспектів фармацевтичної діяльності установ у системі охорони здоров'я. Передбачає комплексний аналіз результатів, їх застосування та економічних витрат. Дисципліна є інтегральною, яка об'єднує фармакологічні характеристики медичні параметри та економічну складову. Розглядає ефективність фармацевтичного забезпечення населення, інвентаризацію, облік руху та витрат товарно-матеріальних цінностей в аптеках та відпуску рецептурних та безрецептурних лікарських засобів.

### Компетентності та результати навчання

#### Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Фармація, промислова фармація» сприяє набуттю здобувачами загальних та фахових компетентностей:

**ЗК02.** Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

**ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК05.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК06.** Здатність працювати в команді.

**ЗК07.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК08.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК09.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

**ЗК10.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

**ФК03.** Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**ФК11.** Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

**ФК12.** Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

**ФК13.** Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

**ФК16.** Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

**ФК20.** Здатність організовувати професійну діяльність відповідно до фармацевтичної етики та деонтології, знань нормативно-правової бази України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

### ***Результати навчання***

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Фармація, промислова фармація» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання

**ПРН03.** Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

**ПРН04.** Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово

для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

**ПРН06.** Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

**ПРН08.** Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

**ПРН15.** Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

**ПРН16.** Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

**ПРН17.** Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

**ПРН18.** Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

**ПРН21.** Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

**ПРН26.** Планувати та реалізовувати професійну діяльність згідно принципів етики, деонтології, державної законодавчої бази та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

### **Форми, методи та засоби навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практично-семінарських занять (70 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (90 год.). На лекціях викладачем використовується мультимедійна презентація; на практично-семінарських заняттях – навчально-методичні матеріали, а також ситуаційні та індивідуальні завдання в умовах симуляційної аптеки; для перевірки засвоєних знань та умінь використовуються тестові та розрахункові завдання, а для самостійної роботи наведено перелік необхідних літературних джерел. Отже,

викладачем використовуватиметься пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі (евристичні), проблемні, інтерактивні методи навчання, та консультації.

Навчальна дисципліна передбачає використання: підручників, посібників; наукових джерел інформації у галузі організації та економіки фармації; персональних гаджетів; інтернет-ресурсів. На лабораторних заняттях здобувачі працюють у спецодязі (білих халатах, засобах індивідуального захисту).

### Організація навчання Теми лекцій

№	Тема	Кількість годин
1	Організаційна структура управління фармацевтичною системою. Основні принципи організації роботи аптечних закладів.	2
2	Організація роботи аптеки з товарними запасами.	2
3	Особливості ціноутворення на лікарські засоби і товари аптечного асортименту.	2
4	Безрецептурний відпуск лікарських засобів. Організація роботи аптеки з приймання рецептів та відпуску готових лікарських засобів.	2
5	Особливості відпуску наркотичних, психотропних лікарських засобів і прекурсорів з аптек. Пільговий та безкоштовний відпуск лікарських засобів.	2
6	Організація роботи аптеки із забезпечення населення лікарськими засобами індивідуального виготовлення.	2
7	Внутрішньо-аптечний контроль якості лікарських засобів. Фармацевтичне забезпечення населення за умов виникнення надзвичайних ситуацій.	2
8	Основи бухгалтерського обліку. Відображення господарських операцій у бухгалтерських рахунках. Облік руху товарно-матеріальних цінностей в аптеках.	2
9	Облік розходу товарно-матеріальних цінностей. Облік грошових коштів і розрахункових операцій.	2
10	Інвентаризація товарно-матеріальних цінностей аптек. Облік праці та заробітної плати працівників аптек.	2
<b>Разом</b>		<b>20</b>

### Теми практично-семінарських занять

№	Тема	Кількість годин
1	Організаційна структура управління фармацевтичною системою. Основні принципи організації роботи аптечних закладів.	4
2	Організація роботи аптеки з товарними запасами.	4
3	Особливості ціноутворення на лікарські засоби і товари аптечного	4

	асортименту.	
4	Безрецептурний відпуск лікарських засобів.	4
5	Організація роботи аптеки з приймання рецептів та відпуску готових лікарських засобів.	4
6	Особливості відпуску наркотичних, психотропних лікарських засобів і прекурсорів з аптек.	4
7	Пільговий та безкоштовний відпуск лікарських засобів.	4
8	Організація роботи аптеки із забезпечення населення лікарськими засобами індивідуального виготовлення.	4
9	Внутрішньо-аптечний контроль якості лікарських засобів.	4
10	Фармацевтичне забезпечення населення за умов виникнення надзвичайних ситуацій.	4
11	Основи бухгалтерського обліку.	4
12	Відображення господарських операцій у бухгалтерських рахунках.	4
13	Облік руху товарно-матеріальних цінностей в аптеках.	4
14	Облік розходу товарно-матеріальних цінностей.	4
15	Облік грошових коштів і розрахункових операцій.	4
16	Інвентаризація товарно-матеріальних цінностей аптек.	4
17	Облік праці та заробітної плати працівників аптек.	4
18	Контроль навичок і умінь	2
<b>Разом</b>		<b>70</b>

### Самостійна робота

№	Тема	Кількість годин
1	Організаційна структура управління фармацевтичною системою. Основні принципи організації роботи аптечних закладів.	6
2	Організація роботи аптеки з товарними запасами.	6
3	Особливості ціноутворення на лікарські засоби і товари аптечного асортименту.	6
4	Безрецептурний відпуск лікарських засобів.	6
5	Організація роботи аптеки з приймання рецептів та відпуску готових лікарських засобів.	5
6	Особливості відпуску наркотичних, психотропних лікарських засобів і прекурсорів з аптек.	6
7	Пільговий та безкоштовний відпуск лікарських засобів.	6
8	Організація роботи аптеки із забезпечення населення лікарськими засобами індивідуального виготовлення.	6
9	Внутрішньо-аптечний контроль якості лікарських засобів. Фармацевтичне забезпечення населення за умов виникнення надзвичайних ситуацій.	6

10	Основи бухгалтерського обліку.	5
11	Відображення господарських операцій у бухгалтерських рахунках.	5
12	Облік руху товарно-матеріальних цінностей в аптеках.	5
13	Облік розходу товарно-матеріальних цінностей.	5
14	Облік грошових коштів і розрахункових операцій.	5
15	Інвентаризація товарно-матеріальних цінностей аптек.	6
16	Облік праці та заробітної плати працівників аптек.	6
<b>Всього годин</b>		<b>90</b>

### Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Вид роботи	Поточні бали	Підсумкові бали	Екзамен
18 занять по 12 балів	18*12+20+20+24=280	280*0.25=70 балів	30 балів
Тестовий контроль №1 – 20 балів			
Тестовий контроль №2 – 20 балів			
Тестовий контроль №3 – 24 бали			
<b>Разом</b>		<b>100 балів</b>	

Вид роботи на занятті	Розподіл балів
Опрацювання теоретичного матеріалу з теми	0-8
Робота на практично-семінарському занятті	0-4

### Критерії роботи студентів:

Форма роботи	Вид роботи	Розподіл балів
Опрацювання теоретичного матеріалу з теми (в тому числі лекції та СРС)	Студент вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання практичної частини роботи та інтерпретації даних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє фармацевтичне мислення.	8

	Студент добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної частини роботи та інтерпретації даних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє фармацевтичне мислення.	6
	Студент недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної частини роботи та інтерпретації даних досліджень з суттєвими помилками.	4
	Студент не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної частини роботи та інтерпретації даних досліджень.	0
Робота на практично-семінарському занятті	Розв'язання ситуаційних задач, вирішення завдань	0-2
Виконання тестових завдань	Виконання електронних тестових завдань на платформі УНІКОМ	0-2
<b>Разом за заняття</b>		<b>12</b>
<b>Критерії оцінювання результатів навчання на іспиті:</b>		
Виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально- програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);		27-30 відмінно
Виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний)		23-26 добре
Виставляється студенту, який виявив знання основного		18-22

навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний)	задовільно
Виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально- програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний)	0-17 незадовільно
<b>Разом за іспит</b>	<b>30</b>

### Політика курсу

#### Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту й перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

**Відвідування та / або участь** є важливим компонентом освітнього процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

**Дедлайн.** Захист результатів практичних робіт відбувається під час наступних практичних занять, але не пізніше, ніж за три дні до екзамену.

**Переоцінка** завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

**Перескладання** здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<https://u.to/x8mPHQ>). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамоїсного виконання завдання, результат

анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

**Мобільні пристрої** на занятті використовуються з навчальною метою.

**Поведінка в аудиторії.** здійснюється відповідно до вимог техніки безпеки <https://u.to/GMuPHQ>. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<https://u.to/ys2PHQ>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна література:**

1. Організація та економіка фармації. Ч. 1. Організація фармацевтичного забезпечення населення: нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін.; за ред. А.С. Немченко. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. (Національний підручник).
2. Організація та економіка фармації. Ч. 2. Системи обліку в фармації : нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, О. П. Гудзенко та ін.; за ред. А.С. Немченко. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. 416 с. (Національний підручник).
3. Основи економіки фармації: навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, Г.Л. Панфілова [та ін.]; за ред. А.С. Немченко, 2 видання Харків, 2017. 436 с.
4. Основи права та законодавства у фармації: нац.підруч. для студентів вищ.навч.закл. / А.А. Котвіцька, І.В. Кубарєва, О.О. Суріков та ін.; за ред. А.А. Котвіцької. Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. 528 с. (Національний підручник).
5. Організація діяльності аптек із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту Ч.1: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Бєляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2020. 92 с.
6. Системи обліку у фармації Ч.2: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Бєляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. 65 с.
7. Основи економіки фармації Ч.3: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Бєляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. 55 с.
8. Організація та економіка фармації: тексти лекцій. Навчальний посібник для студентів денної/заочної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Бєляєва // За ред. Л.М. Унгурян. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2018. 110 с.

9. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-2. Фармація / Анісімов В. Ю. та ін.; за ред. Л. М. Унгурян // Одеса, 2019. 240 с.
10. Методичні рекомендації до ознайомчої навчальної практики з організації та економіки фармації для студентів I курсу фармацевтичного факультету/ методичні рекомендації. // Н. А. Прилипко, Л. М. Унгурян, О. І. Беляєва, І. В. Ольхова, В.С. Біліченко. Одеса, 2015. 18 с.
11. Методичні рекомендації до виробничої практики з організації та економіки фармації для студентів V курсу фармацевтичного факультету/ методичні рекомендації // Н.А. Прилипко, Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, І.В. Ольхова, В.С. Біліченко Одеса, 2015. 29 с.

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни