

PROIECT DIDACTIC

PROFESOR: MIRCEA COSTEL

DATA: 18. 04. 2024

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 39 „NICOLAE TONITZA”, CONSTANȚA

CLASA: A VI-A C

DISCIPLINA: RELIGIE, CULTUL ORTODOX

UNITATEA TEMATICĂ: DOMNUL IISUS HRISTOS, DUMNEZEU ADEVĂRAT ȘI OM ADEVĂRAT

CONȚINUTUL LECTIEI: IISUS HRISTOS, MÂNTUITORUL LUMII (PATIMIRILE, JERTFA PE CRUCE, MOARTEA ȘI ÎNVIEREA DOMNULUI; DESCHIDEREA RAIULUI PENTRU TOȚI OAMENII)

TIPUL LECTIEI: DE RECAPITULARE ȘI SISTEMATIZARE

DURATA LECTIEI: 50 DE MINUTE

COMPETENȚE GENERALE:

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței
2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Prezentarea cronologică a principalelor evenimente din viața și activitatea Mântuitorului Iisus Hristos, pe baza textelor biblice
- 1.3. Selectarea de informații adecvate din surse și cu mijloace variate, pe teme cu relevanță moral-religioasă
- 2.1. Prezentarea unor modele spirituale, pe baza textelor biblice, religioase, literare studiate

STRATEGIA DIDACTICĂ:

1. Metode și procedee: exercițiul, conversația, explicația, lectura textului din manual, lucrul individual, pe grupe;
2. Mijloace de învățământ: manualul, fișe de lucru, video-proiector, flipchart, imaginea cu icoana femeilor mironosite.
3. Forme de organizare a activității elevilor: frontal, individual.

RESURSE BIBLIOGRAFICE:

- Programa școlară pentru clasa a VI-a, 2017;
- Biblia sau Sfanta Scriptura, Editura Institutului Biblic si de misiune al Bisericii Ortodoxe Romane, Bucuresti, 1982.
- Cucos, Constantin (coordonator), **Psihopedagogia pentru examenele de definitivare și grade didactice**, Editura Polirom, Iași, 1998;
- ***, *Sfintele Paști în datini și obiceiuri*, Editura Porțile Orientului, Iași, 1998;
- Dr. Popa-Bota Ioan, *Ghid pentru profesorii care predau disciplina scolara religie*;
- Alexa Cristian, Sorina Ciucă, Dragoș Ioniță, Mirela Șova, *Manualul pentru clasa a VI-a*, Editura Didactică și pedagogică;
- Prezentare Power-Point;
- 3 minute din ora de religie - <https://www.youtube.com/watch?v=NAoHgHdFeOw>.
- <https://wordwall.net/resource/13424949/patimile-%c8%99i-%c3%aenvierea-domnului>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d94a6f22e2c>

SCENARIUL DIDACTIC

Nr. crt	Etapele lecției	C. s.	Timp	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	Evaluare
1.	Moment organizatoric		1'	-salut elevii la intrarea în sala de clasă; -rostesc rugăciunea <i>Împărate ceresc</i> ; -notez absențele și organizez managementul clasei pentru începerea activității didactice care urmează să se desfășoare;	-salută; -rostesc rugăciunea <i>Împărate ceresc</i> ; -se pregătesc pentru începerea activității didactice;	Exercițiul	Icoana	Activitate frontală	
2.	Pregătirea elevilor pentru receptarea noilor cunoștințe	1.1	5'	Se adresează elevilor următoarele întrebări:	Elevii răspund: -Învierea Domnului			Activitate frontală	Aprecieri verbale

				-Ce sărbătoare mare se apropie? -Cum se mai numește această sărbătoare? -Ce înseamnă Paști? -De ce sărbătoreau evreii Paștile? -Cum se numește aceasta săptămână? -De ce se numește astfel?	-Paști/Păștile/Sintele Paști -trecere -Pentru a comemora eliberarea de sub robia egipteană și trecerea lor prin Marea Rosie. - Saptamana Mare - Deoarece Mântuitorul a pățimit și a murit pe cruce pentru eliberarea noastră de sub robia păcatului.	Conversați a			
3.	Anunțarea titlului și a competențelor		2'	Profesorul anunță și scrie pe tabla data și titlul lecției «Isus Hristos –Mântuitorul lumii »	Elevii asculta cu atenție și notează pe caiet titlul lecției	Expunerea	Tabla Caietul elevului	Activitate frontală	

				Precizeaza competențele lecției.					
4.	(Re) sistematizarea, consolidarea, fixarea cunoștințelor asimilate anterior	1.3	16'	Profesorul invită elevii să deschidă manualul la pagina 28, indemnându-i să citească cu luare aminte textul lecției din manual, pe rând, înlănțuit.	Elevii citesc prin predarea ștafetei.	Lectura Conversați a	Manualul Imaginea cu icoana pătimirilor lui Hristos	Activitate frontală	Aprecieri verbale
5.	Fixarea și sistematizarea noilor cunoștințe	1.3 2.1 .	7'	Profesorul prezintă elevilor cu ajutorul retroproiectorului prezentarea Power Point despre Pătimirile Domnului Iisus Hristos	Elevii ascultă cu atenție	Expunerea Conversați a	Prezentarea Power Point Retroproiect or Laptop Boxe	Activitate individuală	Aprecieri verbale
6.	Asocierea	1.2 . 1.3	12'	Profesorul le solicită elevilor să rezolve FIȘA DE LUCRU (Anexa1) Profesorul le solicită elevilor să rezolve exercițiile și aplicațiile din manual de la paginile 29-30 (Exerciții de identificare a ordinii logice și cronologice a evenimentelor din viața lui Iisus Hristos,	Elevii rezolvă exercițiul Elevii răspund Elevii notează răspunsurile corecte pe caiet	Exercițiul Conversați a Explicația Lectura	Fișa de lucru Manualul	Activitate frontală și pe grupe	

		2.1		prin tehnici variate (de exemplu, ordonare, numerotare, eliminare, grupare); Profesorul le propune elevilor să audize cântarea „Și era la ora șase...” Profesorul propune elevilor jocul didactic de pe platforma Word wall https://wordwall.net/resource/13424949/patimile-%c8%99i-%c3%aenvierea-domnului	Elevii audiază cântarea Elevii rezolvă exercițiul	Audiție muzicală Joc didactic	Boxe Platforma Wordwall	Activitate frontală	Aprecieri verbale
7.	Generalizarea	2.1	2'	Profesorul invită elevii să lectureze din manual secțiunea intitulată „<i>Model biblic Iisus Hristos, Mântuitorul lumii – Modelul desăvârșit</i>”	Elevii desemnați citesc prin predarea ștafetei.	Lectura Conversația	Manualul	Activitate frontală	Aprecieri verbale
8.	Aprecierea activității elevilor		1'	Se fac aprecieri generale și individuale privind pregătirea elevilor și implicarea în predarea noilor cunoștințe.	Elevii ascultă aprecierile făcute de profesor.			Activitate frontală	Aprecieri verbale

				Se notează elevii care au participat la lecție.					
9.	Precizarea și explicarea temei pentru acasă	1.2	2'	Profesorul precizează tema pentru acasă: exercițiul 4 de la pagina 30 sau rezolvarea puzzle-ului https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d94a6f22e2c	Elevii notează și primesc explicații referitor la modul în care vor rezolva tema	Explicația	Manualul Caietul elevului		
10.	Încheierea activității	2.1	2'	Rostește rugăciunea „ <i>Cuvine-se cu adevărat</i> ” - salută elevii la ieșirea din clasă;	Rostesc rugăciunea. - elevii salută;		Icoana	Activitate frontală	Aprecieri verbale

ANEXA 1

FIȘĂ DE LUCRU CLASA A VI-A C



Ordonăți cronologic evenimentele din viața Mântuitorului Iisus Hristos, evenimente pe care le comemorăm în Săptămâna Mare.

- a) Rugăciunea din Grădina Ghetsimani
- b) Coborârea la iad și deschiderea raiului
- c) Cina cea de Taină
- d) Arătările către femeile mironosițe și sfinții Apostoli
- e) Moartea
- f) Judecarea și condamnarea
- g) Trădarea și prinderea
- h) Învierea
- i) Îngroparea
- j) Răstignirea
- k) Intrarea în Ierusalim

ORDINE: k, c,a,g,f,,e,i,b,h,d,