

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE PERSONAL SOCIAL

LA DEFORESTACIÓN Y URBANIZACIÓN

DATOS INFORMATIVOS:

I.E.			
DOCENTE:			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. - Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. - Genera acciones para conservar el ambiente local y global.	- Describe los problemas ambientales de su localidad y región; propone y realiza actividades orientadas a solucionarlos y a mejorar la conservación del ambiente desde su escuela, evaluando su efectividad a fin de llevarlas a cabo.	Explica que es y consecuencias de la deforestación Reflexiona sobre las consecuencias que deja la deforestación y urbanización Propone como cuidar el ambiente.	Lista de cotejo
Propósito	Hoy conoceremos en qué consiste la deforestación y la urbanización de espacios, así como sus posibles consecuencias en el futuro.		
Evidencia	Propone como cuidar el ambiente.		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Ambiental	Los estudiantes proponen acciones para respetar la biodiversidad y pensando no solo en su propio bienestar, sino también en el de las generaciones futuras.

META DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
3° • Respeto a sus padres, maestros y personas mayores; se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y los derechos de los demás; promueve el buen trato y la amabilidad.

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación	- Papelógrafo, Plumones y Limpiatipo - Ficha informativa - Imágenes

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO:

TIEMPO:

- Actividad permanente:** Saludo cordialmente a los estudiantes, se les invita a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Observan la siguiente imagen y responden:

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué es lo que van a realizar en ese lugar?
- ¿Por qué se dice que es una decisión inteligente?
- ¿Qué pasará si se sigue deforestando y urbanizando?

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar:

El propósito de hoy es: Hoy conoceremos en qué consiste la deforestación, así como sus posibles consecuencias en el futuro. Acuerdo con los niños y las niñas las normas de convivencia para esta sesión y recurro a ellas las veces que sea necesario para mantener el orden entre el grupo clase.



Propongo los acuerdos de convivencia como:

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.

DESARROLLO:

TIEMPO:

PROBLEMATIZACIÓN

Muestro lo siguiente (anexo 1) y planteo la pregunta problematizadora:



- ¿Para qué se cortan los árboles?
- ¿Qué consecuencias causa la deforestación?
- ¿Qué relación hay entre la deforestación y la urbanización?

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Pido a los estudiantes que formen 4 grupos para analizar información

Una vez agrupados, asignamos las fuentes de información (Anexo 2).

Luego de leer y analizar la información, responden las siguientes preguntas principales las cuales serán comentadas en el aula.

¿En la región donde vives están deforestando las áreas?

¿Qué les dirías a las personas que no saben las consecuencias que ocasionan?

TOMA DE DECISIONES

Les entrego un papelógrafo y se les menciona que ellos en forma grupal van a proponer como cuidar el ambiente y hacer un dibujo que haga tomar conciencia para su cuidado.

Finalizado el trabajo grupal todos los integrantes pegaran alrededor del aula sus papelógrafos. Luego un integrante de cada grupo explicará su dibujo.

Luego escucho y todos comentan sobre el tema.

CIERRE: **TIEMPO:**

Finalmente resuelven una ficha de aplicación.

Para finalizar realizo las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy?
- ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
- ¿Qué utilizamos para hacerlo?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?

¿Qué sugerencias tienen para sus compañeros?

Anexo 1



ANEXO 2

¿QUÉ ES LA DEFORESTACIÓN?

La deforestación es la eliminación total de árboles u otra vegetación de la tierra. Puede estar causada por la actividad humana, como la tala o la agricultura, pero también por desastres naturales como los incendios forestales.

¿Qué causa la deforestación y la degradación de los bosques?

Hay muchas razones por las que se talan los árboles. Entre ellas, la explotación comercial para la agricultura, la recogida de leña, la madera, los incendios, la minería, el crecimiento de la población y la urbanización. A continuación, vamos a analizar rápidamente algunas de ellas.

Agricultura, ganadería, leña y madera

La conversión en tierras de cultivo es una de las principales causas. Los cultivos a gran escala, como la ganadería o el cultivo de soja y palma aceitera, requieren enormes extensiones de tierras agrícolas. La leña se utiliza para cocinar y calentar en todo el mundo, y la madera para construir casas, muebles y productos de papel.

Incendios

Los incendios destruyen o degradan millones de hectáreas de bosque cada año. A menudo se utilizan para despejar el terreno para otros usos, pero también es importante tener en cuenta que cierto grado de fuego es una parte natural de muchos ecosistemas. Ya sean naturales o provocados por el hombre, alteran la estructura y la composición de los bosques. Quizá recuerdes haber leído que los incendios forestales de



Australia de 2020 mataron o perjudicaron a casi tres mil millones de animales.

Minería y carreteras

La mayoría de los minerales requieren vastas extensiones de tierra para ser excavados y, una vez extraídos, deben ser transportados a los centros de procesamiento. La construcción de carreteras es en realidad una de las principales causas de la deforestación, incluso si la carretera sólo se construye para llegar a otro lugar.



Crecimiento de la población y urbanización

Muchos de estos factores también están relacionados: a medida que aumenta la población en todo el mundo, aumenta la demanda de carne, por lo que se desbroza más tierra para los pastos del ganado. Esto es un problema especialmente en los bosques amazónicos.

O bien, los agricultores se expanden a zonas anteriormente boscosas en busca de suelo fértil para satisfacer la creciente demanda de productos básicos en el mercado.



Últimamente hay muchos anuncios de venta de terrenos en diferentes partes del Perú, el cual implica talar los árboles para dejar un lugar plano para la venta de terrenos, lo suelen comprar como casas de campo o para hacer negocios de alquileres para los turistas.

6 consecuencias de la DEFORESTACIÓN



Pérdida de hábitat y biodiversidad



Incremento de CO2 en la atmósfera



Aumento de la sequía y erosión del suelo



Inundaciones frecuentes



Interrupción del ciclo de agua



Aumento de incendios



LISTA DE COTEJO

[illegible]

