

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: С появлением компьютеров в образовательном процессе постепенно началось обновление методов и приемов работы на уроке. Интернет-ресурсы во многом облегчают работу учителя при планировании и проведении урока. Школьные учителя довольно часто используют игровые программы, сайты с интерактивными упражнениями, тестовыми заданиями, а также видеофильмы страноведческого характера, которые всегда вызывают неподдельный интерес у учащихся. Доля англоязычного сектора Интернета с самого начала создания всемирной паутины существенно превышает остальные. Интернет-ресурсы активно внедряются в систему образования, в том числе и в процесс обучения учащихся иностранному языку.

Ключевые слова: Интернет-ресурс, информационные технологии, образовательный процесс, языковая среда, онлайн-платформа, самостоятельное обучение, интерактивная практика, аудирование.

Введение

В последние десятилетия использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе стало неотъемлемой частью методической практики. Это обусловлено развитием информационных технологий, доступностью интернета и огромным количеством обучающих материалов, которые можно найти в сети. В частности, в преподавании английского языка Интернет-ресурсы играют важную роль, расширяя возможности для обучения, предоставляя доступ к разнообразным учебным материалам, улучшая взаимодействие между преподавателем и учащимися, а также повышая мотивацию учащихся. В данной статье рассматриваются преимущества и недостатки использования Интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку, а также конкретные примеры эффективного их применения на уроках.

1. Преимущества использования Интернет-ресурсов на уроках английского языка.

Использование интернета в обучении открывает новые горизонты для преподавателей и учеников. Среди основных преимуществ можно выделить:

1.1. Доступность разнообразных материалов.

Одним из главных преимуществ Интернет-ресурсов является их доступность и разнообразие. Учителя могут использовать различные сайты, онлайн-курсы, видеоматериалы, статьи, блоги, учебники и даже электронные книги. Это позволяет использовать аутентичные материалы, что особенно важно для изучения языка. Учащиеся могут погрузиться в реальную языковую среду, читая новости, прослушивая подкасты или смотря фильмы на английском языке.

1.2. Индивидуализация обучения.

Интернет-ресурсы позволяют адаптировать уроки под нужды каждого ученика. С помощью онлайн-платформ можно создать персонализированные задания, которые соответствуют уровню подготовки каждого учащегося. Это способствует более эффективному усвоению материала, поскольку каждый учащийся может работать в своем темпе, выполняя задания, соответствующие его знаниям.

1.3. Развитие навыков самостоятельного обучения.

Использование Интернет-ресурсов мотивирует учеников к самостоятельному обучению. Задания, доступные в сети, могут быть выполнены без постоянного контроля со стороны учителя, что развивает у учащихся навыки самодисциплины и ответственности. Кроме того, онлайн-курсы и мобильные приложения позволяют учиться в любое время и в любом месте, что особенно удобно для студентов с плотным графиком.

1.4. Интерактивность и вовлеченность.

Современные Интернет-ресурсы предлагают различные формы интерактивного взаимодействия. Например, с помощью образовательных платформ и онлайн-игр можно создать увлекательные уроки, которые способствуют лучшему усвоению материала. Ученики могут участвовать в викторинах, играть в языковые игры, выполнять упражнения с мгновенной обратной связью. Это делает обучение более динамичным и интересным.

1.5. Совершенствование коммуникативных навыков.

Интернет-платформы позволяют учащимся общаться с носителями языка, что значительно улучшает их разговорные навыки. Современные видео-конференц-сервисы, такие как Zoom, Skype и другие, дают возможность для проведения онлайн-занятий с носителями языка. Такие занятия не только развивают навыки общения, но и знакомят студентов с культурными аспектами страны изучаемого языка.

2. Примеры использования Интернет-ресурсов на уроках английского языка.

2.1. Онлайн-курсы и платформы.

Одним из самых популярных способов обучения являются онлайн-курсы. Существуют такие платформы, как Coursera, Duolingo, BBC Learning English, которые предлагают разнообразные курсы для учащихся разных уровней. На таких платформах ученики могут изучать грамматику, лексику, улучшать навыки аудирования и произношения, а также проходить тесты и выполнять практические задания. Педагоги могут использовать эти курсы в качестве дополнения к основным материалам, а также рекомендовать ученикам для самостоятельной работы.

2.2. Видеоматериалы и подкасты.

Видео уроки и подкасты предоставляют уникальную возможность для учащихся развивать навыки аудирования. На уроках можно использовать видеоматериалы с оригинальными диалогами и ситуациями, что помогает ученикам улучшать восприятие языка на слух. Подкасты, такие как «The English We Speak» или «6 Minute English» от BBC, являются отличным дополнением к учебным материалам, так как они предлагают реальные разговоры и могут быть прослушаны в любое время.

2.3. Мобильные приложения.

Сегодня существует огромное количество мобильных приложений для изучения английского языка, таких как Memrise, Babbel, HelloTalk и других. Эти приложения предлагают упражнения для запоминания слов, освоения грамматических правил, улучшения произношения и слуха. Они могут быть использованы как на уроках для интерактивной практики, так и для домашнего задания. Важно, что они адаптированы под различные уровни владения языком, что позволяет каждому ученику выбрать приложение, соответствующее его знаниям.

2.4. Форумы и блоги для общения.

Для развития письменной речи и навыков общения можно использовать блоги и форумы. Например, ученики могут писать эссе или небольшие тексты и публиковать их на английских форумах, где другие пользователи, включая носителей языка, могут оставить свои комментарии. Это дает возможность получать обратную связь и развивать коммуникативные навыки в реальных условиях.

2.5. Онлайн-игры и викторины.

Для активных и творческих учеников полезно использовать интернет-игры и викторины, которые стимулируют учащихся к изучению языка в игровой форме. Платформы, такие как Kahoot! или Quizlet, позволяют создавать и участвовать в интерактивных викторинах, где ученики могут закрепить изученные слова, фразы и правила. Это делает процесс обучения веселым и увлекательным, что способствует лучшему усвоению материала.

3. Недостатки использования Интернет-ресурсов.

Хотя Интернет-ресурсы предоставляют множество преимуществ, их использование на уроках имеет и свои недостатки:

3.1. Зависимость от технологий.

Не все образовательные учреждения обладают достаточной технической базой для использования Интернет-ресурсов. Необходимость в стабильном доступе к интернету и современному оборудованию может стать препятствием для эффективного использования этих ресурсов. Кроме того, у некоторых учащихся может быть ограниченный доступ к интернету дома, что затрудняет выполнение домашних заданий.

3.2. Потеря контроля над процессом обучения.

При использовании Интернет-ресурсов преподаватель может потерять часть контроля за процессом обучения. Ученики могут отвлекаться на не связанные с учебой сайты, что снижает эффективность занятий. Также не всегда возможно проконтролировать качество информации, получаемой учащимися, особенно если речь идет о непроверенных или ненадежных источниках.

3.3. Риски зависимости от технологий.

Чрезмерное увлечение Интернет-ресурсами может привести к зависимости от технологий. Учащиеся могут слишком много времени проводить за экранами, что может негативно сказаться на их психоэмоциональном состоянии, а также на их физических и социальных навыках.

4. Заключение.

Использование Интернет-ресурсов на уроках английского языка — это эффективный инструмент для повышения мотивации учащихся, улучшения их языковых навыков и расширения возможностей для обучения. Тем не менее, важно правильно сочетать традиционные методы преподавания с современными интернет-технологиями, чтобы избежать недостатков и обеспечить наилучшие результаты обучения. Педагоги должны уметь грамотно интегрировать Интернет-ресурсы в образовательный процесс, учитывая технические возможности, а также способности и потребности учащихся.

Литература:

1. Александров, К. В. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам: от новой формы к новому содержанию [Текст] / К. В. Александров // Иностранные языки в школе: науч. — метод. журн. — 2011. — N 5. — С. 15–20. — Библиогр.: с. 20.
2. Баранова, Н. А. Преимущества использования Интернет-ресурсов при обучении иностранным языкам [Электронный ресурс] / Н. А. Баранова, А. С. Дубинина // Концепт: науч. журн. — 2015. — № 7. — С. 161–165. — Режим доступа
3. How to use the Internet in ELT by Dede Teeler with Peta Gray//Longman
4. The Internet and the Language Classroom — a practical guide for teachers by Gavin Dudeney // Cambridge University Press
5. Васильева В. Н. Использование информационных технологий в учебном процессе // <http://ipk.admin.tstu.ru>
6. The Pros and Cons of the Technology in the Classroom. — <http://www.tappendin.org/>