

**JUDUL ARTIKEL HARUS RINGKAS, INFORMATIF,
DAN MENGGAMBARAKAN ISI ARTIKEL
(Maksimal 16 Kata Menggunakan Font Garamond 14 dan Spasi 1,15)**

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³

^{1,2}Nama Institusi ; ³Institusi Lain

Email1 ; Email2

* (Font Garamond 12, Spasi 1.15, Spacing After 0 pt)

Abstract

A single paragraph of abstract, about 150-250 words without indentation of the first line with 1 spaces and 11-point. We strongly encourage authors to use the following style of structured abstracts, but without heading: (1) Background: place the gap analysis of this study (about 1-2 sentences) and highlight the purposes of the study; (2) Methods: briefly describe the main methods applied, including samples/participants, instruments, collecting data technique, and analyzing data technique; (3) Results: summarizing the article's main findings, should be in line with the purposes of the study; (4) Conclusion. The abstract should be an objective representation of the article. It must not contain results that are not presented and substantiated in the main text and should not exaggerate the main conclusions.

Keywords : Purpose ; Methods ; Results ; Conclusion.

* (Don't use phrases, only words, 5 to 6 keyword is recommended)

Abstrak : Ditulis dalam 1 paragraf sekitar 150-250 kata tanpa lekukan baris pertama dengan 1 spasi dan font size 11. Kami sangat mendorong penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tetapi tanpa judul: (1) Latar belakang: tempatkan analisis kesenjangan dari penelitian ini (sekitar 1-2 kalimat) dan menyoroti tujuan penelitian; (2) Metode: secara singkat menggambarkan metode utama yang diterapkan, termasuk sampel / peserta, instrumen, teknik mengumpulkan data, dan teknik menganalisis data dan lain lain; (3) Hasil: meringkas temuan utama artikel, harus sejalan dengan tujuan penelitian; (4) Kesimpulan. Abstrak harus menjadi representasi objektif dari artikel. Ini tidak boleh berisi hasil yang tidak disajikan dan dibuktikan dalam teks utama dan tidak boleh membesar-besarkan kesimpulan utama.

Kata Kunci : Tujuan ; Metode ; Hasil ; Kesimpulan.

* (Gunakan frase, disarankan 5 sampai 6 kata kunci)

* (Font Garamond 11, Spasi 1, Spacing After 5 pt)

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) wawasan dan rencana pemecahan masalah; dan (3) rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. (4) tujuan penelitian. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman dan diketik dengan 1,5 spasi.

* (Font **Garamond 12**, Spasi **1.5** , *Spacing After 5 pt*)

METODE

Bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan, berisi (1) rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel atau ‘asaran penelitian’; (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; dan (4) teknik analisis data. Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subjek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

* (Font **Garamond 12**, Spasi **1.5** , *Spacing After 5 pt*)

HASIL

Bagian ini merupakan bagian utama artikel yang disajikan mulai dari hasil utama sampai hasil pendukung dan dilengkapi dengan deskripsi singkat. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu disajikan. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian.

Penggunaan gambar dan tabel harus disebutkan di dalam teks dengan menyebutkan Gambar 1. atau Tabel 1. dan seterusnya (1,2,3, dst). Posisi keterangan gambar berada di bawah gambar, dan untuk tabel berada di atas tabel, contoh:



Gambar 1 deskripsi gambar di sini

Table 1. Tuliskan deskripsi tabel

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	Data	data
entry 2	Data	data ¹

PEMBAHASAN

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah atau pertanyaan penelitian; (2) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; dan (3) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

* (Font **Garamond 12**, Spasi **1.5** , *Spacing After 5 pt*)

KESIMPULAN

Bagian ini menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, yang mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

* (Font **Garamond 12**, Spasi **1.5** , *Spacing After 5 pt*)



DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka mengikuti APA Style (*American Psychological Association*) edisi ke 6 tahun 2010. Penulisan daftar pustaka menggunakan aplikasi **pengutipan otomatis** (Mendeley, Zotero, dan sejenisnya). Semua referensi ditulis menggunakan **bodynote** yang disusun dari A sampai Z. Artikel memiliki **minimal 15** referensi baru atau lebih dan 80% adalah jurnal dan 20% untuk referensi Buku. Sebagian besar referensi adalah riset mutakhir dalam **10** (sepuluh) tahun terakhir.

* (Font **Garamond 12**, Spasi **1**, *Spacing After 5 pt* dan menggunakan Aplikasi **Mendeley**)

* **Contoh** Penulisan Daftar Pustaka :

- Abdulkarim, Y. A., Yabo, A. G., Dikko, M., Sarkingobir, Y., & Usman, M. (2023). A. Sativum in the Prevention of Schistosomiasis in Sokoto, Nigeria: Evaluation of Phytochemical Contents, Acute Toxicity, and Effect on Some Kidney Function Parameters in Rats. *Journal of Multidisciplinary Science: MIKAILALSYS*, 1(2), 137-145. <https://doi.org/10.58578/mikailalsys.v1i2.1542>
- Behera, D. (2023). Technological Interventions in Education: An Empirical Review of Their Impact on Learning Outcomes. *ALSYSTECH Journal of Education Technology*, 1(1), 62-77. <https://doi.org/10.58578/alsystech.v1i1.1674>
- Ghani, M., & Sulaiman, S. (2023). The Effect of Dhuha Study Activities on the Spiritual Intelligence of Students of Padang State University. *ALSYSTECH Journal of Education Technology*, 1(1), 89-105. <https://doi.org/10.58578/alsystech.v1i1.1722>
- Karwati, Euis. (2016). Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu. Alfabeta
- Kedgley, S. (2004, June 7). Greens launch Food Revolution. Retrieved from <http://www.greens.org.nz/searchdocs/PR7545.html>
- Kurniawan, S., & Mahrus, E. (2013). *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musfita, C. D., Rahmat, I., & Asril, A. (2023). Permasalahan Pengadaan Hak Atas Tanah untuk Jalan Tol Padang-Sicincin di Nagari Kapalo Hilalang Kecamatan 2X11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman. *Asian Journal of Science, Technology, Engineering, and Art*, 1(1), 27-40. <https://doi.org/10.58578/ajstea.v1i1.1686>
- Mwemezi, P. (2023). Critical Analysis of Muhammad Yunus' Building Social Business. *EDUMALSYS Journal of Research in Education Management*, 1(2), 195-214. <https://doi.org/10.58578/edumalsys.v1i2.1769>
- Owusu, G. (2023). The Effect of Laboratory Practical Activities on Senior High School Student's Academic Performance in Relation to Force Concept. *International Journal of Education, Culture, and Society*, 1(1), 35-48. <https://doi.org/10.58578/ijecs.v1i1.1496>

* **Sebelum Anda mengirimkan** naskah Anda, sangat disarankan agar Anda mengevaluasinya terlebih dahulu menggunakan instrumen yang kami kembangkan untuk membantu Anda mendapatkan waktu *proses peer-review* yang memadai.

Kriteria Evaluasi	Skor
Judul: Lugas, informatif, dan mewakili isi artikel.	5
Abstrak: Ringkas tetapi setidaknya memuat masalah, tujuan, metode, temuan penting, dan implikasi dari penelitian. (Menggunakan 2 bahasa)	5
Kata Kunci: Jangan gunakan frase, hanya kata-kata, disarankan 5 sampai 6 kata kunci.	5
Pendahuluan: Mengarahkan pembaca tentang pentingnya penelitian. Menyajikan masalah signifikan, <i>state of the art</i> yang jelas, analisis kesenjangan, dan konsep baru untuk mengisi kesenjangan. Akhiri dengan tujuan penelitian.	15
Metode: Mengungkapkan bagaimana tujuan penelitian dicapai dengan alat, prosedur, dan tahapan yang tepat.	10
Hasil: Menyajikan data eksperimen atau survei atau data lainnya tergantung pada jenis penelitian. Hasilnya umumnya disajikan dalam tabel dan gambar yang jelas dan mudah dibaca.	20
Pembahasan: Menjawab rumusan masalah dan mengungkapkan kemajuan penelitian dibandingkan dengan penelitian sebelumnya.	20
Kesimpulan: Berisi rangkuman hasil penelitian (temuan penelitian paling kritis) terkait dengan tujuan yang dituliskan di bagian pendahuluan.	10
Daftar Pustaka: 80% literatur berasal dari sumber primer (jurnal bereputasi) dan up to date (10 tahun terakhir), dan menggunakan Mendeley.	10
Total Skor	100

* SEMUA YANG BERTANDA BINTANG DAN BUKAN BAGIAN
DARI ISI ARTIKELNYA JANGAN LUPA DIHAPUS *

