



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Голова
робочої групи
І. Шелева
Ірина
ШЕЛЕВА

Циклова комісія фізико-математичних дисциплін, інформатики,
трудового навчання, технологій і мистецтва

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Загальна інформація	
Назва освітнього компонента	Обслуговуюча праця
Викладач (-і)	Шелева Ірина Миколаївна
Контактний телефон викладача	0508414931
Е-mail викладача	irinashelevaja2791@gmail.com
Рівень освіти	фаховий молодший бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Технології)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (Технології)
Спеціалізація	Технології
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Формат освітнього компонента	Практичні заняття, самостійна робота
Обсяг освітнього компонента в кредитах ECTS	3,0
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://profesijna-ta-praktichna-pidgotovka9.webnode.com.ua/
Консультації	Очні консультації:
2. Анотація до курсу	
Вибірковий освітній компонент «Обслуговуюча праця» вивчається здобувачами освіти спеціальності А4 Середня освіта (Технології) на четвертому курсі у сьомому семестрі і спрямований на формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного виконання різноманітних видів обслуговуючої праці, вивчення принципів та методів організації обслуговуючої праці, технологій та обладнання, що використовуються у різних сферах обслуговування, вимоги до якості та способи їх забезпечення. Курс передбачає поєднання теоретичних знань з практичними навичками, що дозволить успішно застосовувати отримані знання в майбутній професійній діяльності.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета освітнього компонента «Обслуговуюча праця» – підготувати здобувачів освіти до ефективного виконання різноманітних видів обслуговуючої праці. формування теоретичних знань та практичних умінь роботи з різними матеріалами, конструктивного підходу до розв'язання трудових завдань і навчання безпеки праці.	
4. Результати навчання (компетентності)	

Після завершення вивчення цього курсу ви будете готові: – організовувати та виконувати різноманітні види обслуговуючої праці; – використовувати сучасні технології та обладнання в сфері обслуговування; – забезпечувати високу якість обслуговування; – ефективно спілкуватися та вирішувати конфліктні ситуації; – дотримуватися правил безпеки праці та охорони здоров'я.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
Лекції					
практичні / лабораторні заняття				32	
самостійна робота				58	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Обов'язковий / Вибірковий	
Сьомий	А4 Середня освіта (Технології)		Четвертий	Вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1 Основи побутової діяльності. Основи харчових технологій. Проектування та виготовлення виробів із текстильних матеріалів. Тема 1. Вступ. Мета і завдання обслуговуючої праці у педагогічному коледжі. Основи побутової діяльності.	Лекційне заняття	1,3,4;9;	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 2. Основи гігієни. Культура зовнішнього вигляду. Культура житла. Догляд за дитиною.	Лекційне заняття	1,2,4;9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 3. Благоустрій садиби. Догляд за присадибною ділянкою. Оздоровлення основної садиби будівлі. Вирощування квітів на присадибній ділянці. Город. Заготівля і зберігання продуктів.	Лекційне заняття	1,2, 4	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень

Тема 4. Основи харчових технологій. Загальне поняття про їжу і харчоблок. Овочі у харчуванні людини. Овочеві салати.	Лекційне заняття	1,3,5,9	завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 5. Приготування страв із круп, макаронних виробів та молочних продуктів. Приготування страв із риби та рибних продуктів.	Практичне заняття	1,2,4,9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 6. Приготування страв із м'яса та м'ясних продуктів. Приготування страв та виробів із тіста.	Практичне заняття	1,3,4	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 7. Проектування та виготовлення виробів із текстильних матеріалів. Основи рукоділля. Ручні шви. В'язання гачком. В'язання спицями.	Практичне заняття	1,2,4	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 8. Будова, принцип роботи швейної машини. Елементи графічної грамоти. Конструювання виробу з елементами моделювання. Пошиття швейних виробів. Елементи машинознавства. Ремонт одягу.	Практичне заняття	1,2,4,9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 9. Художня обробка виробів вишивкою. Аплікація з тканини. Виготовлення виробів у техніці макраме.	Практичне заняття	1,2,4,9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень

Змістовий модуль 2 Декоративно-ужиткове мистецтво. Елементи родинної педагогіки. Сільськогосподарська праця. Тема 10. Декоративно-ужиткове мистецтво. Конструювання виробів з паперу і картону. Аплікація з використаних матеріалів.	Практичне заняття	1,2,4;9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 11. Виготовлення м'якої іграшки. Ручний розпис тканини. Виготовлення квітів з тканини.	Практичне заняття	1,2,4;9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 12. Художня обробка металу. Вироби з дроту.	Практичне заняття	1,2,3	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 13. Елементи родинної педагогіки. Бюджет родини. Підприємство. Оплата праці. Джерела фінансування.	Практичне заняття	1,2,4;9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 14. Сільськогосподарська праця. Збір та облік врожаю. Вирощування розсади овочевих культур	Практичне заняття	2,3,9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 15. Вирощування розсади овочевих культур. Догляд за ними.	Практичне заняття	4;9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та	Максимальна оцінка - 5	тиждень

			творчого рівнів (2-4 години)		
Тема 16. Догляд за сільськогосподарськими тваринами.	Практичне заняття	1,2,4;9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	максимальна оцінка – 100 балів. Загальна система оцінювання включає оцінки за практичні заняття (50 балів), за контрольну роботу (10) та самостійну роботу (40 балів). Також враховуються виконання завдання репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів
Вимоги до письмової роботи	Ви повинні виконати контрольну роботу, що складається з теоретичного питання, практичного завдання. Також враховуються виконання завдання частково-пошукового та творчого рівнів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

7. Політика курсу

Політика курсу спрямована на створення доброзичливої атмосфери на занятті, активної комунікації у групі з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні практичних завдань неприпустимі плагіат та списування. Лабораторно-практичні заняття пропущені без поважних причин не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання практичних завдань із теми. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести 1, Тести 2)

8. Рекомендована література

Основна:

1. Веремійчик І.М. Методика трудового навчання в початковій школі: навчальний посібник. Тернопіль: Мальва. ООС, 2004. 276 с.
2. Винницький В. Книга про їжу та культуру харчування. Київ: Центр навчальної літератури, 2023. 272с.
3. Гнеденко О.П., Левченко Н.Г. Трудове навчання. Обслуговуючі види праці: підручник для 9-го класу загальноосвітніх закладів. Київ. Педагогічна думка, 2009. 188с.
4. Горобчишина В.С. Довідник технологічних послідовностей виготовлення одягу. Київ. Новий світ- 2000, 2024. 292с.
5. Дизайн інтер'єру: навчальний посібник для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» /за заг. ред. Н.Є. Новосельчук. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 165 с.
6. Капська А., Пеша А. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей Київ. Центр навчальної літератури, 2020. 229с.
7. Литвинець Е.М. Чарівні візерунки. Київ: Рад. школа, 2005. 48 с.
8. Навчальна програма з трудового навчання для загальних навчальних закладів: 5-9 класи /за ред. В.К.Сидоренка. Київ, 2012. 70 с.
9. Нікіфоров А.М., Гулей О.В. Декоративне мистецтво: навч.-метод. посіб. Київ. Кондор, 2021. 215с.
10. Олійник О.П. Теорії та концепції дизайну. Київ. Гельветика, 2020, 256с.

11. Остапчук М.В., Сердюк Л.В., Овсянникова Л.К . Система технологій: підручник. Київ. Центр навчальної літератури, 2019. 368 с.
12. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Дмитрієвич Л.Р. Основи фізіології, гігієни харчування та проблеми безпеки харчових продуктів. Київ, 2023.441с.
13. Пашкевич К.Л. Основи проектування виробів: конспект лекцій . Київ. КНУТД, 2013. 71 с.
14. Серьогіна І.Ю. Технологія побутової діяльності : навчально - методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Кривий Ріг : КДПУ, 2020. 186 с.
15. Ткач М. М. Українська звичаєва культура : монографія. Київ, Видавництво Ліра-К, 2018. 592 с.
16. Хорунжий В.І. Практикум в навчальних майстернях з методикою трудового навчання. Тернопіль: «Астон», 2001.220с.