

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas/ Smt : A/I/1
Alokasi Waktu : 9 x 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas 1 berada pada tahap awal belajar membaca dan menulis. Mereka masih perlu banyak latihan membedakan bunyi suku kata. Rasa ingin tahu besar, suka belajar dengan gambar, lagu, dan permainan. Mereka sudah mampu menyalin huruf dengan bimbingan, dan siap belajar membaca serta menulis suku kata **ka, ki, ku, ke, ko**.

2. Materi Pelajaran

- Mengamati gambar tentang kebersihan diri dan kuman.
- Membaca suku kata **ka, ki, ku, ke, ko** dengan fasih.
- Menulis suku kata **ka, ki, ku, ke, ko** dengan rapi.

3. Dimensi Profil Lulusan

- **Kesehatan** (menjaga kebersihan diri dari kuman)
- **Komunikasi** (mampu menyampaikan informasi sederhana terkait bacaan/gambar).

4. Tema

- a. Cinta kepada Diri Sendiri (*Hubbunnafs*)
- b. Cinta kepada Lingkungan (*Hubbulbiah*)

5. Materi Inseri

- a. Pentingnya mencuci tangan agar terhindar dari kuman.
- b. Hidup bersih menjaga kesehatan diri dan lingkungan.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca dan menulis suku kata **ka, ki, ku, ke, ko** dengan benar serta memahami pentingnya menjaga kebersihan dari kuman.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- IPAS: pengenalan kuman dan kebersihan diri.
- PJOK: praktik mencuci tangan yang benar.

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan suku kata **ka, ki, ku, ke, ko** dengan benar.
- Siswa dapat membaca kata sederhana yang mengandung suku kata tersebut.
- Siswa dapat menuliskan suku kata tersebut dengan baik.
- Siswa memahami makna gambar tentang pentingnya menjaga kebersihan.

4. Topik Pembelajaran

"Awas Kuman! Mari Jaga Kebersihan"

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : Discovery Learning
- b. **Strategi** : Mengamati gambar, latihan membaca-menulis, diskusi sederhana.
- c. **Metode** : Demonstrasi, Tanya jawab, Latihan, Cerita.

6. Kemitraan Pembelajaran

- Orang tua: mendampingi anak menjaga kebersihan diri di rumah.
 - Teman sebaya: saling mengingatkan pentingnya mencuci tangan.
7. **Lingkungan Pembelajaran**
- Kelas: gambar poster tentang kuman, papan tulis untuk menulis.
 - Virtual: menayangkan video animasi tentang cuci tangan.
 - Budaya belajar: suasana aktif, ceria, dan bersih.
8. **Pemanfaatan digital**
- Proyektor/HP untuk menampilkan gambar/video tentang kuman.
 - Aplikasi huruf interaktif untuk latihan membaca.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (9 x 10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan ice breaking.
- Guru menunjukkan gambar anak yang tidak mencuci tangan lalu bertanya: *"Apa yang terjadi kalau kita tidak mencuci tangan?"*
- Guru mengaitkan dengan materi hari ini: belajar suku kata **ka, ki, ku, ke, ko** sambil mengenal pentingnya menjaga diri dari kuman.

(Mindful: mengaitkan kebersihan dengan kesehatan diri.)

2) Kegiatan Inti (9 x 20 menit)

- **Mengamati:** siswa melihat gambar poster tentang kuman.
- **Menanya:** siswa menyebutkan apa yang mereka lihat (kuman, tangan, sabun).
- **Mencoba:** siswa berlatih membaca suku kata **ka, ki, ku, ke, ko** secara bergiliran.
- **Menalar:** siswa diminta membaca kata sederhana (contoh: kaki, kuku, koka, kemeja).
- **Mengomunikasikan:** siswa menulis suku kata **ka, ki, ku, ke, ko** di buku, kemudian membacakannya dengan suara keras.

(Meaningful: belajar huruf dihubungkan dengan menjaga kesehatan.)

(Joyful: dilakukan dengan permainan membaca cepat dan lomba menulis rapi.)

3) Kegiatan Penutup (9 x 5 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan: hari ini belajar suku kata **ka, ki, ku, ke, ko** dan pentingnya mencuci tangan agar terhindar dari kuman.
- Refleksi: siswa menyebutkan kata baru yang mereka temukan dengan suku kata tersebut.
- Guru memberi pesan: menjaga kebersihan = menjaga kesehatan.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab tentang huruf/suku kata yang sudah dikenal siswa.

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap: perhatian, semangat, kebiasaan menjaga kebersihan.
- Formatif: kemampuan membaca dan menulis suku kata.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Lisan: membaca 5 kata dengan suku kata **ka, ki, ku, ke, ko**.
- Tertulis: menyalin suku kata dengan benar.
- Praktik: menyebutkan kebiasaan menjaga kebersihan diri.

Kepala Madrasah,

Guru,

Agus Syaiful, S.Pd

NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.

NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal)

1. Huruf pertama dari kata **kaki** adalah ...
 - a. i
 - b. k ☒
 - c. a
 - d. u
2. Suku kata **ku** dibaca ...
 - a. ko
 - b. ku ☒
 - c. ke
 - d. ka
3. Kata **kuku** terdiri dari suku kata ...
 - a. ka-ku
 - b. ku-ku ☒
 - c. ke-ku
 - d. ko-ku
4. Huruf pertama dari kata **kemeja** adalah ...
 - a. k ☒
 - b. m
 - c. e
 - d. j
5. Kata yang mengandung suku kata **ko** adalah ...
 - a. koin ☒
 - b. kaki
 - c. kemeja
 - d. kuku
6. Kata yang mengandung suku kata **ka** adalah ...
 - a. kaki ☒
 - b. kuku
 - c. koin
 - d. keju
7. Kata yang mengandung suku kata **ki** adalah ...
 - a. kaki ☒
 - b. kuku
 - c. kemeja
 - d. koin
8. Kata **keju** diawali dengan suku kata ...
 - a. ka
 - b. ke ☒

- c. ko
d. ku
9. Kata **kuku** diawali dengan suku kata ...
a. ka
b. ke
c. ku 
d. ko
10. Kata **kopi** diawali dengan suku kata ...
a. ka
b. ke
c. ku
d. ko 

Jawaban Singkat (5 soal)

1. Tuliskan suku kata dari huruf **k** → ka, ki, ku, ke, ko
2. Huruf pertama dari kata **koin** adalah ... → k
3. Kata yang mengandung suku kata **ke** adalah ... → keju
4. Kata yang mengandung suku kata **ki** adalah ... → kaki
5. Kata yang mengandung suku kata **ku** adalah ... → kuku

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek Lisan (Membaca)

- 4 = Membaca semua suku kata dengan lancar.
- 3 = Membaca sebagian besar suku kata dengan benar.
- 2 = Membaca terbata-bata.
- 1 = Tidak mampu membaca.

Aspek Tertulis (Menyalin)

- 4 = Rapi, benar semua.
- 3 = Ada 1–2 kesalahan kecil.
- 2 = Ada 3–4 kesalahan.
- 1 = Banyak salah/tidak selesai.

Aspek Sikap (Kebersihan & Kerjasama)

- 4 = Selalu menjaga kebersihan diri, aktif bekerja sama.
- 3 = Sering menjaga kebersihan, cukup bekerja sama.
- 2 = Kadang-kadang menjaga kebersihan, kurang bekerja sama.
- 1 = Tidak menjaga kebersihan, tidak mau bekerja sama.