

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER

KELAS VII

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

SATUAN PENDIDIKAN

:

.....

ALOKASI WAKTU

:

120 MENIT

MATA PELAJARAN

:

BAHASA INGGRIS

JUMLAH SOAL

:

PILIHAN GANDA 40

KURIKULUM

:

KURIKULUM 2013

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	2	3	4	8	9
1.	3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.  4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon perkenalan diri, dengan sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<b>GOOD MORNING. HOW ARE YOU?</b>	Disajikan sebuah dialog rumpang, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk merespon salam (greet), perpisahan (take leave), terima kasih (say thank you), maaf (say sorry)	<b>PG</b>	<b>1,2,3,4,5</b>
			Disajikan sebuah pertanyaan , siswa dapat memilih ekspresi yang tepat pada kalimat salam (greet), terima kasih (say thank you), maaf (say sorry)	<b>PG</b>	<b>6,7,8</b>
			Disajikan sebuah surat , siswa dapat memilih ekspresi pada kalimat perpisahan (teak leave) dan isi surat dengan tepat.	<b>PG</b>	<b>9-10</b>
2.	3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk menyebut nama hari, bulan, nama waktu dalam hari,waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun.  4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebuutkannama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktudalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, denganunsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	<b>IT’S ME!</b>	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menentukan analisis jawaban yang tepat	<b>PG</b>	<b>12,13</b>
			Disajikan dialogue rumpang siswa dapat memilih jawaban yang lengkap dalam sub materi identities.	<b>PG</b>	<b>11</b>
			Disajikan sebuah kalimat rumpang , siswa dapat melengkapinya dengan preposition (in, on, at) yang tepat	<b>PG</b>	<b>14</b>
			Disajikan sebuah kalimat rumpang , siswa dapat melengkapinya dengan Be (is,am,are) yang tepat	<b>PG</b>	<b>15</b>
			Disajikan sebuah dialogue siswa dapat mengeja ( <i>spell name</i> ) nama tersebut dengan tepat	<b>PG</b>	<b>16</b>
			Disajikan sebuah gambar tentang hobby siswa dapat memilih jawaban dengan tepat	<b>PG</b>	<b>17</b>

			Disajikan soal cerita siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi cerita tersebut	PG	18-20
3.	3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.  3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari.	WHAT TIME IS IT?	Disajikan sebuah dialog rumpang tentang hari besar siswa dapat memilih jawaban yang tepat.	PG	21
			Disajikan sebuah dialog rumpang tentang bulan siswa dapat memilih jawaban yang tepat.	PG	22,30
			Disajikan sebuah dialog rumpang dan gambar tentang jam siswa dapat memilih jawaban yang tepat.	PG	23,25, 31,32
			Disajikan sebuah dialog rumpang tentang hari siswa dapat memilih jawaban yang tepat.	PG	24
			Disajikan pertanyaan tentang tanggal lahir, siswa dapat menjawab usia dengan tepat.	PG	28
			Disajikan dialogue rumpang, siswa dapat menyebutkan ( <i>how to read</i> ) tanggal lahir dalam <i>ordinal numbers</i> dengan tepat.	PG	29
4.	4.6 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	THIS IS MY WORLD	Disajikan sebuah gambar siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut ( <i>preposition</i> )	PG	26,27
			Disajikan sebuah dialog rumpang tentang benda yang ada di dapur.	PG	33
			Disajikan sebuah nama-nama benda, siswa menyebutkan dimana benda tersebut.	PG	34
			Disajikan sebuah gambar siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut.	PG	35
			Disajikan sebuah teks, siswa dapat merangkai menjadi kalimat yang bermakna	PG	36
			Disajikan sebuah bangunan umum, siswa dapat menyebutkan kegunaan dari bangunan umum tersebut.	PG	38
			Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa dapat menjawab penggunaan <i>there is/are</i> dalam kalimat tersebut.	PG	37,39
			Disajikan sebuah dialogue dengan lengkap, siswa dapat menjawab lokasi percakapan dengan tepat.	PG	40

