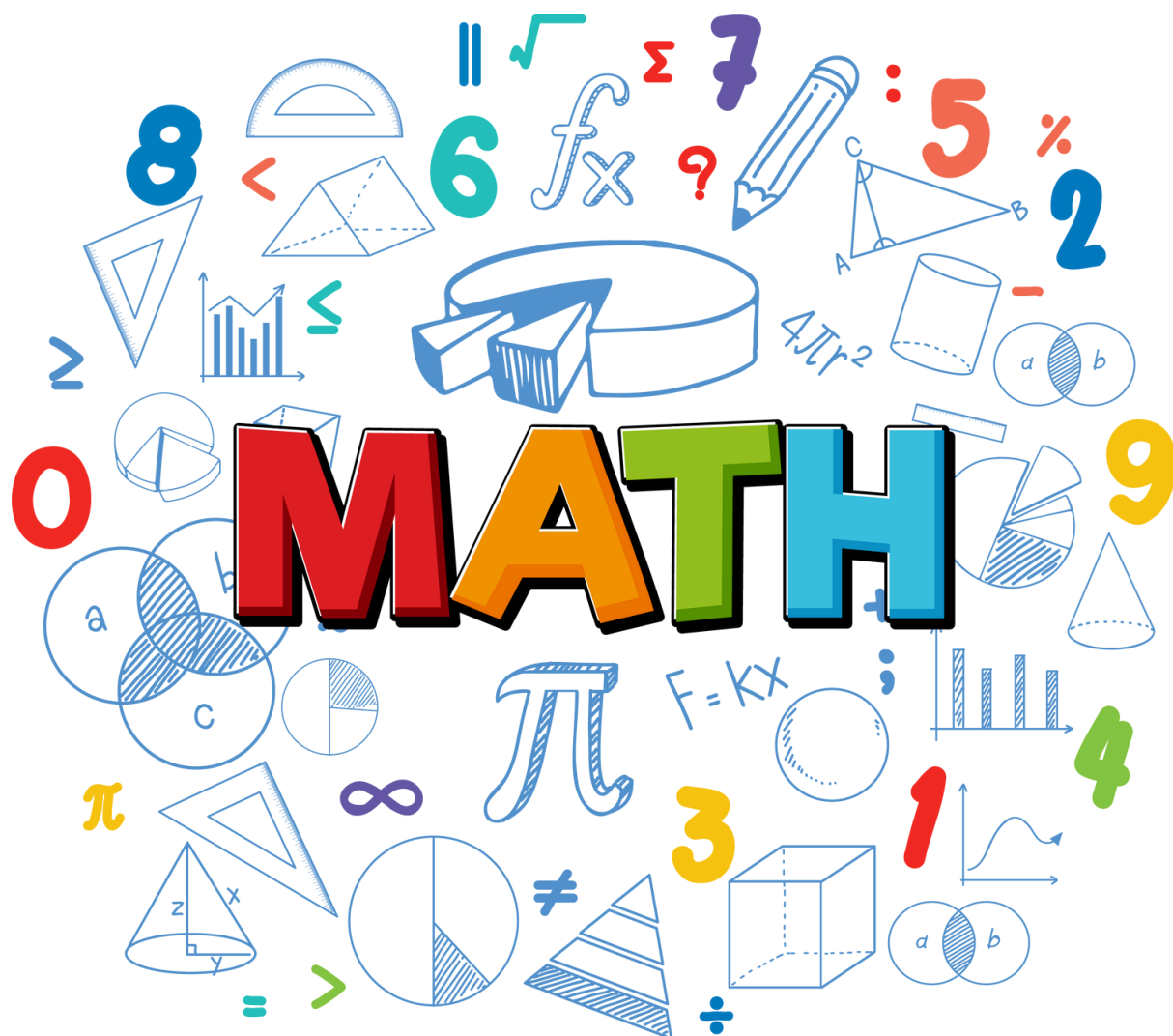


математична

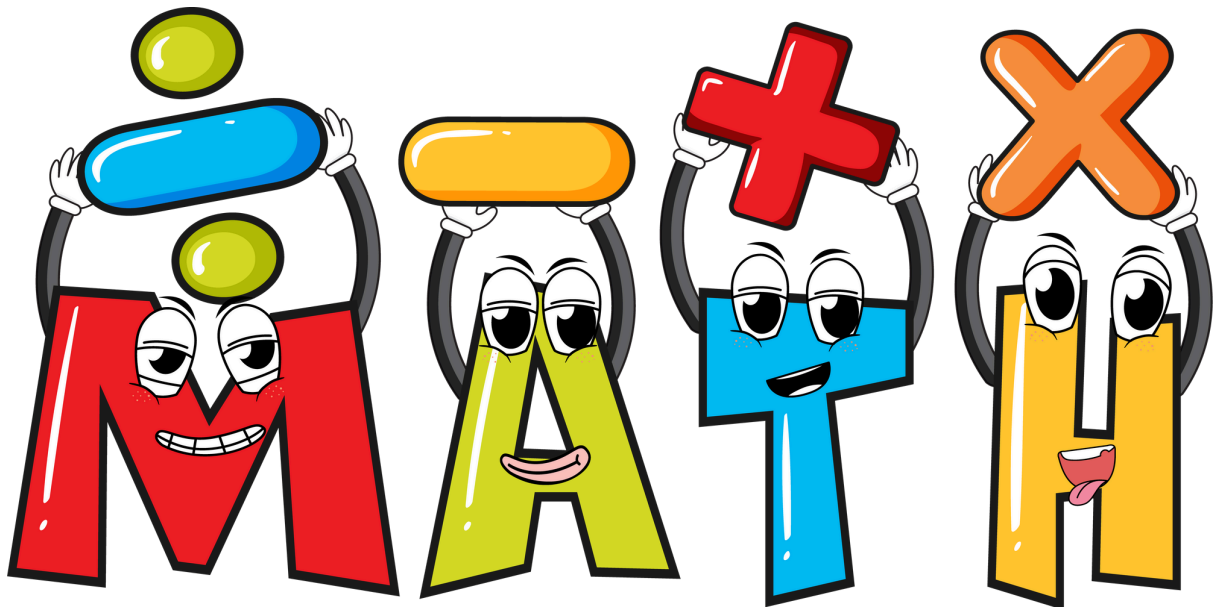
ГАЛУЗЬ

ОСВІТНЯ

Критерії
оцінювання



Г р у п а р е з у л ь т а т і в 1.	Досліджує ситуацію та створює математичні моделі.
Г р у п а р е з у л ь т а т і в 2.	Розв'язує математичні задачі.
Г р у п а р е з у л ь т а т і в 3.	Інтерпретує та критично аналізує результати.



Ба л	Г р у п а р е з у л ь т а т і в 1.	Г р у п а р е з у л ь т а т і в 2.	Г р у п а р е з у л ь т а т і в 3.
1	Здобувач освіти: сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на запитання за змістом почутого/ прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок.	Здобувач освіти: виконує частину простих завдань / навчальних дій наданим зразком з допомогою вчителя.	Здобувач освіти: передає інформацію, намагається висловлювати свої думки щодо результатів розв'язання проблемної ситуації, використовує короткі однотипні фрази.
2	Здобувач освіти: відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; вирізняє у проблемній ситуації математичні дані; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання;	Здобувач освіти: виконує прості завдання/ навчальні дії за задан зразком або з допомогою учителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими.	Здобувач освіти: комунікує з іншими щодо розв'язання проблемної ситуації, використовує прості однотипні фрази.

	припускається змістових і логічних помилок.		
3	Здобувач освіти: відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; визначає математичні характеристики навколишніх об'єктів; знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістовних і логічних помилок.	Здобувач освіти: виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі.	Здобувач освіти: висловлює свої думки простими фразами / реченнями щодо результатів розв'язання проблемної ситуації, використовує прості однотипні фрази.
4	Здобувач освіти: відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; розрізняє умови і вимоги, відомі та невідомі	Здобувач освіти: виконує завдання / навчальні дії за зразком або під керівництвом учителя; розбирає задачі на під задачі; виконує обов'язки розподілення в групі.	Здобувач освіти: використовує прості фрази / речення у ході комунікації; співставляє отриманий результат із вимогою задачі за допомогою учителя; долучається до спілкування, може надати пояснення у

	елементи проблемної ситуації; може пояснити окремі поняття / терміни / навчальні дії; обирає математичну модель із запропонованих вчителем.		межах запропонованої теми.
5	Здобувач освіти: застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / навчальні дії; читає таблиці, схеми, діаграми, формули, графіки; добирає модель до проблемної ситуації за допомогою вчителя.	Здобувач освіти: виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертається по допомогу; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі.	Здобувач освіти: самостійно співставляє отриманий результат із вимогою задачі; перевіряє результат підстановкою; підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.

6	Здобувач освіти: застосовує інформацію отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / навчальні дії; наводить прості приклади застосування формул, схем, таблиць, діаграм, графіків; створює окремі частини математичної моделі, припускається логічних помилок при її створенні.	Здобувач освіти: самостійно виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом; з допомогою вчителя висловлює припущення щодо розв'язання математичної задачі; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі.	Здобувач освіти: за поданими вказівками оцінює відповідь на реалістичність; подає результати із зазначеною точністю; спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.
7	Здобувач освіти: знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;	Здобувач освіти: виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розв'язує	Здобувач освіти: аналізує результати, оцінює відповідність математичної моделі проблемній ситуації; долучається до спілкування в межах запропонованої теми та

	перетворює текстові дані математичного змісту в таблиці, схеми, діаграми, формули, графіки тощо; відповідає на запитання щодо умови, залежностей між елементами проблемної ситуації; перетворює один вид інформації в інший за зразком; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки; формулює гіпотези (припущення) за допомоги вчителя або працюючи в групі; створює модель до типової проблемної ситуації за допомоги вчителя; виокремлює частини у плані розв'язання.	математичні задачі відомим способом або за допомогою вчителя; співпрацює в групі виконуючи навчальні завдання.	визначає завдання через поставлення запитання.
8	Здобувач освіти: аналізує інформацію,	Здобувач освіти: реалізує план розв'язання	Здобувач освіти: перетворює отриманий

	отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює інформацію з одного виду в інший; наводить певні аргументи, доповнює думки / відповіді однокласників; самостійно формулює гіпотези (припущення); самостійно створює модель до проблемної ситуації, допускається незначних логічних помилок; за допомогою вчителя планує власні дії щодо розв'язання проблемної ситуації.	математичної задачі з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання; визначає свої завдання в груповій роботі; виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії; пропонує спосіб розв'язання математичної задачі.	результат на відповідність проблемної ситуації; запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення та у межах запропонованої теми.
9	Здобувач освіти: аналізує інформацію	Здобувач освіти: виконує пошукові (дослідницькі) та	Здобувач освіти: відповідає на запитання

	отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; обирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; самостійно створює математичну модель за аналогією; з незначними логічними помилками встановлює зв'язок між елементами проблемної ситуації та планує власні дії щодо її розв'язання.	творчі завдання; розв'язує математичні задачі засвоєними раніше способами; пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання.	щодо умови, залежностей між елементами проблемної ситуації, недостатності та надлишковості даних; ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми.
10	Здобувач освіти: використовує істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання та становить логічні зв'язки	Здобувач освіти: застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях, працюючи самостійно, у парі або групі; здійснює різні види діяльності; пропонує кілька способів	Здобувач освіти: використовує властивості математичних об'єктів для обґрунтування своїх дій та їх наслідків; розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну

	між математичними об'єктами та елементами проблемної ситуації; створює та за потребою корегує математичну модель; вводить допоміжні елементи та планує власні дії, спрямовані на розв'язання проблемної ситуації.	розв'язання математичної задачі.	логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.
11	Здобувач освіти: узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформації й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; створює різні математичні моделі для однієї проблемної ситуації; планує власні дії та діяльність групи, спрямовані на	Здобувач освіти: застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види навчальної діяльності; аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє з іншими.	Здобувач освіти: аналізує отримані результати на відповідність проблемних ситуацій, за потребою вносить правки; узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань.

	розв'язання проблемної ситуації.		
12	Здобувач освіти: ініціює дослідження проблемної ситуації; оцінює інформацію отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; усвідомлено використовує інформацію в різних ситуаціях; самостійно створює різні математичні моделі проблемної ситуації; планує різні способи розв'язання проблемної ситуації та обирає з них раціональний.	Здобувач освіти: застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організовує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/творчих завдань.	Здобувач освіти: аналізує отримані результати та з'ясовує наявність альтернативних розв'язків; виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.

Критерії оцінювання математичної освітньої галузі згідно результатів навчання здобувачів освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02.08.2024 року.

