

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60»
города Магнитогорска

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
по английскому языку
для 5-6 классов**

Тема: «St. Valentine's Day: a Journey Through Love and Friendship»

(урок-квест с элементами творческой мастерской,
игры и межкультурной коммуникации)

Автор: Савинкова Ольга Валерьевна,
учитель английского языка

Магнитогорск
2025

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема: Празднование Дня Святого Валентина в англоязычных странах и мире: акцент на дружбе и доброте.

Форма проведения: Урок-квест с элементами творческой мастерской, игры и межкультурной коммуникации.

Возрастная группа: Учащиеся 5-6 классов (11-13 лет).

Продолжительность: 45 минут.

Цели и задачи:

- **Предметные:** активизировать и закрепить лексику по темам «Чувства», «Дружба», «Хобби»; развивать навыки аудирования, чтения, письма и говорения в ситуациях неформального общения; познакомить с базовыми социокультурными реалиями.
- **Метапредметные:** развивать умение работать в команде (коммуникативные УУД), логически мыслить при решении задач (познавательные УУД), планировать время и действия (регулятивные УУД).
- **Личностные:** воспитывать уважение к культурам других стран, способствовать формированию доброжелательной атмосферы в классе, ценностей взаимопомощи и толерантности.
- **Социокультурные:** дать представление о традициях празднования в Великобритании, США и других странах мира, отделяя культурный аспект от исключительно романтического.

Оборудование и материалы:

1. Мультимедийный проектор, экран, компьютер с колонками.
2. Авторская презентация с таймером для станций.
3. Пакеты для команд: папки с названием станций, раздаточные материалы, канцелярия.
4. Для творчества: цветная бумага, шаблоны сердец, маркеры, наклейки, ножницы, клей.
5. Аудиозаписи: фоновая музыка, песня для аудирования («Count on Me»).
6. Доска/флипчарт, магниты.
7. «Сердечки» для жеребьевки, символы для игры «Blindfolded Heart».

2. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ (45 минут)

ЭТАП 1: START-UP. ПОГРУЖЕНИЕ В АТМОСФЕРУ (5 минут)

(На фоне легкой инструментальной музыки)

- (T): Good afternoon, my dear friends! Today, our lesson is special. Look at the decorations. Feel the atmosphere. Let's start with a video to guess the theme.

Действие: на экране – **авторский 1-минутный ролик** (слайд-шоу с кадрами: античный Купидон, дети делают открытки, семьи, друзья смеются, символы – сердца, шоколад, цветы. Акцент на дружбе и семье. Музыка: инструментальная версия «A Thousand Miles»).

- T: So, what holiday is it? Yes, it's **St. Valentine's Day!** But forget about Hollywood for a minute. Today we celebrate its true international meaning: **Friendship, Kindness and Appreciation!** You are going to travel around the world of this holiday today. Ready?

ЭТАП 2: TEAM-UP. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД И РАЗМИНКА (7 минут)

Задание 1: «Find Your Heart-Mate»

- T: First, we need teams. Everyone, take one half of a heart from the magic box. Your mission: find your other half by asking just one question: **“What's your favourite way to spend time with friends?”** Use your vocabulary!

Действие: Ученики ходят, общаются, находят пару по совпадающей половинке. Образовавшиеся пары – это ядро команды (2-3 человека). Команды придумывают название (на доске: «Cupids», «Friendship Heroes», «Kindness Patrol» и т.д.).

Задание 2: «Word Cloud Warm-up»

На экране появляется облако слов: *friend, kindness, respect, chocolate, card, smile, give, share, happy, heart, family, tradition, global, celebrate.*

- T: Let's read these powerful words together. They are our keys for today!

ЭТАП 3: QUEST. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ (23 минуты)

- T: Now, the main adventure! Each team will visit 3 stations. You have 6 minutes per station. Follow the timer! The stations are: **1. UK & USA Customs, 2. World Traditions, 3. Creativity Lab.**

Станция 1: «UK & USA Customs» (Традиции и язык)

Команда получает конверт с двумя заданиями.

1. **History & Symbols Quiz:** Интерактивный тест на листочке (5 вопросов с вариантами ответов про историю, цвет, символы, типичные сладости).

Комплект вопросов:

TEAM 1:

1. St. Valentine was originally a...
 - a) Roman Emperor
 - b) **Christian priest**
 - c) Greek poet
2. What is Cupid's weapon?
 - a) A sword
 - b) **A bow and arrow**
 - c) A lightning bolt
3. In which century did the mass production of Valentine's cards begin in England?
 - a) 16th century
 - b) **19th century**
 - c) 21st century
4. What color is NOT traditionally associated with Valentine's Day?
 - a) Red
 - b) Pink
 - c) **Orange**
5. True or False: In the Middle Ages, young men and women drew names from a bowl to see who their valentine would be.

Answer: True

TEAM 2:

1. What is the most common gift on Valentine's Day in the USA?
 - a) Books
 - b) **Greeting cards**
 - c) Toys
2. Which bird is a symbol of love and peace on this day?
 - a) Crow
 - b) Eagle
 - c) **Dove**
3. What sweet treat is often given in a heart-shaped box?
 - a) Popcorn
 - b) **Chocolates**
 - c) Fruit
4. What do people often write in a Valentine's card?
 - a) A shopping list
 - b) **A short poem or rhyme**
 - c) A news article
5. True or False: Valentine's Day is always on February 14th.

Answer: True

TEAM 3:

1. The "XOXO" symbol at the end of a card means...
 - a) Questions and answers

- b) **Hugs and kisses**
 - c) Crosses and zeros
 - 2. Which Roman festival is believed to be a predecessor of Valentine's Day?
 - a) Saturnalia
 - b) **Lupercalia**
 - c) Bacchanalia
 - 3. What is a common shape for Valentine's decorations?
 - a) Square
 - b) Triangle
 - c) **Heart**
 - 4. In some schools, children put cards in a special...
 - a) Backpack
 - b) **Decorated box**
 - c) Library book
 - 5. True or False: Red roses are popular because red is the color of the planet Mars.
Answer: True (In Roman mythology, Mars was the god of war, but also a symbol of strength and passion).
-

TEAM 4:

- 1. Which flower is the most popular on Valentine's Day?
 - a) Tulip
 - b) Sunflower
 - c) **Rose**
 - 2. What does the heart symbol represent?
 - a) The brain
 - b) **Love and emotion**
 - c) Good health
 - 3. What is the name for a funny Valentine's card that makes a joke?
 - a) A "funny"
 - b) A "comic"
 - c) **A "vinegar Valentine"**
 - 4. Which famous English writer mentioned Valentine's Day in his play "Hamlet"?
 - a) Charles Dickens
 - b) **William Shakespeare**
 - c) Jane Austen
 - 5. True or False: Teachers in the USA sometimes get the most Valentine's cards on this day.
Answer: True (Especially in elementary schools, it's a tradition to give cards to the whole class and the teacher).
-

TEAM 5:

- 1. What is a small, winged creature that is a symbol of Valentine's Day?
 - a) A fairy
 - b) **Cupid (or a cherub)**
 - c) A butterfly
- 2. People often have a romantic dinner on this day. What is a common dessert?
 - a) **Chocolate cake or strawberries**

- b) Pizza
 - c) Soup
 - 3. What do you call a message you send secretly, without your name?
 - a) A newspaper
 - b) **An anonymous note**
 - c) A poster
 - 4. Which city in the USA is famous for a large, public Valentine's Day wedding event?
 - a) **Las Vegas**
 - b) Washington D.C.
 - c) Miami
 - 5. True or False: In the 1800s, it was considered bad luck to sign a Valentine's card with your name.
Answer: True (It was part of the fun and mystery).
-

TEAM 6:

- 1. What is the usual color of a Valentine's Day rose that means "friendship"?
 - a) Red
 - b) **Yellow**
 - c) Black
 - 2. What do people often buy for their pets on this day?
 - a) A new house
 - b) **Special treats or toys**
 - c) A passport
 - 3. What activity is popular for couples on Valentine's evening?
 - a) Doing homework
 - b) **Going to the cinema**
 - c) Cleaning the house
 - 4. In language, what is a "synonym" for the word "love"?
 - a) Hate
 - b) Indifference
 - c) **Affection, adoration**
 - 5. True or False: The oldest known Valentine's poem was written from a prison.
Answer: True (It was written by Charles, Duke of Orleans, to his wife in 1415 while he was imprisoned in the Tower of London).
-

TEAM 7:

- 1. What material were the first Valentine's cards made of?
 - a) Plastic
 - b) **Paper (handmade)**
 - c) Metal
- 2. Which famous tower in Paris is a symbol of romance for many couples?
 - a) Big Ben
 - b) **The Eiffel Tower**
 - c) The Leaning Tower of Pisa
- 3. What do you call a bunch of flowers?
 - a) A pack

- b) **A bouquet**
 - c) A group
 - 4. What is a popular romantic movie genre for this day?
 - a) Horror
 - b) Documentary
 - c) **Romantic comedy ("rom-com")**
 - 5. True or False: Valentine's Day is the second largest card-sending holiday after Christmas.
Answer: True
-

TEAM 8:

- 1. What is a popular jewelry gift for this day?
 - a) A watch
 - b) **A necklace with a heart pendant**
 - c) A belt
 - 2. In which country did the commercial Valentine's card industry start?
 - a) France
 - b) Italy
 - c) **Great Britain**
 - 3. What is the verb for showing love and care for someone?
 - a) To ignore
 - b) **To cherish**
 - c) To forget
 - 4. What do children often exchange at school parties?
 - a) Textbooks
 - b) **Small candies with messages**
 - c) Sports equipment
 - 5. True or False: The heart shape we use today was always a symbol of love.
Answer: False (Its origin is unclear; it may come from the shape of ivy leaves or silphium plant seedpods in ancient times).
-

TEAM 9:

- 1. What is a common scent for candles and perfumes on this day?
 - a) Lemon
 - b) **Vanilla or chocolate**
 - c) Pine tree
- 2. Which precious stone is red and associated with love?
 - a) Diamond
 - b) Sapphire
 - c) **Ruby**
- 3. What phrase means "I love you" in a secret code of numbers?
 - a) 10-20-30
 - b) **1-4-3 (I - four letters - you)**
 - c) 100-200-300
- 4. What is a fun, group activity for friends on Valentine's?
 - a) **Baking heart-shaped cookies together**

- b) Writing a test
 - c) Watching the news
5. True or False: In some places, it's a tradition to give a gift of cheese on Valentine's Day.
Answer: False (This is not a common tradition).
-

TEAM 10:

1. What does the phrase "to have a crush on someone" mean?
 - a) To argue with someone
 - b) **To like someone romantically**
 - c) To help someone with homework
 2. What is a popular theme for Valentine's parties?
 - a) Pirates
 - b) Dinosaurs
 - c) **"Red and Pink"**
 3. What do you call a song about love?
 - a) A lullaby
 - b) **A love song or ballad**
 - c) A national anthem
 4. Which activity promotes "self-love" on this day?
 - a) Criticizing yourself
 - b) **Taking a relaxing bath or reading a favourite book**
 - c) Working 24 hours
 5. True or False: In Finland, February 14th is called "Friend's Day."
Answer: True
-

Ключи для проверки:

- **Team 1:** 1-b, 2-b, 3-b, 4-c, 5-True
- **Team 2:** 1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-True
- **Team 3:** 1-b, 2-b, 3-c, 4-b, 5-True
- **Team 4:** 1-c, 2-b, 3-c, 4-b, 5-True
- **Team 5:** 1-b, 2-a, 3-b, 4-a, 5-True
- **Team 6:** 1-b, 2-b, 3-b, 4-c, 5-True
- **Team 7:** 1-b, 2-b, 3-b, 4-c, 5-True
- **Team 8:** 1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-False
- **Team 9:** 1-b, 2-c, 3-b, 4-a, 5-False
- **Team 10:** 1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-True

2. **Idioms Pictionary:** Карточка с идиомой. Один участник рисует, команда угадывает на английском.

Комплект идиом:

- **Team 1:** To have a **heart of gold** (иметь золотое сердце).
- **Team 2:** To be **joined at the hip** (быть не разлей вода).
- **Team 3:** To **get on like a house on fire** (найти мгновенный общий язык).
- **Team 4:** To be an **old soul** (быть старой душой).
- **Team 5:** To wear your **heart on your sleeve** (не скрывать своих чувств).

- **Team 6: A heart-to-heart talk** (разговор по душам).
- **Team 7: To be sweet on someone** (нравиться кому-то, испытывать симпатию).
- **Team 8: To have a crush on someone** (влюбиться по уши).
- **Team 9: To mend a broken heart** (залечить разбитое сердце).
- **Team 10: To be head over heels in love** (влюбиться по уши, с головой).

Станция 2: «World Traditions» (Чтение и аудирование)

Команда получает конверт с двумя заданиями.

1. **Jigsaw Reading:** Короткие тексты (по 4-5 предложений) о традициях в разных странах. Задача: прочитать, понять, подготовить краткий пересказ для других.

Комплект текстов:

TEAM 1: The Philippines – The Day of a Thousand Weddings

In the Philippines, Valentine's Day is a popular day for **mass weddings**. The government sometimes organizes big ceremonies in public parks or malls. Hundreds of couples get married at the same time! It is a day of big celebration, love, and community. People believe it is very romantic to start married life on this special date.

Key words: mass weddings, government, couples, romantic.

TEAM 2: South Korea – A Month of Sweetness

South Korea has **not one, but three** love days! On February 14th (**Valentine's Day**), women give chocolate to men. On March 14th (**White Day**), men give candy and gifts to women. And on April 14th (**Black Day**), single people who didn't get gifts meet to eat *jajangmyeon* – black noodles. It's a funny and tasty tradition!

Key words: three love days, chocolate, White Day, Black Day, noodles.

TEAM 3: Finland & Estonia – Friend's Day

In Finland and Estonia, February 14th is **Friend's Day** (in Finnish: *Ystävänpäivä*, in Estonian: *Sõbrapäev*). People don't focus only on romantic love. They send cards and small gifts to **all their friends**. It's a day to say "thank you for being my friend" to everyone you care about. Schoolchildren often make cards for their whole class.

Key words: Friend's Day, cards for friends, schoolchildren, thank you.

TEAM 4: Wales – Love Spoons

In Wales (part of the UK), they have their **own "day of love"** on January 25th – St. Dwynwen's Day. A traditional gift is a **hand-carved wooden "love spoon"**. In the past, a young man made a spoon with special symbols (hearts, keys, wheels) and gave it to the girl he loved. If she accepted it, they became a couple. Today, these spoons are symbols of friendship and love.

Key words: St. Dwynwen's Day, love spoon, carved, symbols, friendship.

TEAM 5: Italy – Sweet Secrets

In Italy, a popular Valentine's gift is **"Baci Perugina"**. These are small, delicious **hazelnut chocolates**. Inside each chocolate's wrapper, there is a **small note** with a romantic quote in four languages! The word "Baci" means "kisses". So, when you give Baci, you are giving sweet kisses and romantic words.

Key words: Baci Perugina, chocolates, note, romantic quote, kisses.

TEAM 6: Denmark & Norway – Funny Guess-Letters

In Denmark and Norway, friends and sweethearts send **"gaekkebreve"** – joking letters or funny poems. The sender **doesn't sign their name** with letters. Instead, they use dots – one dot for each letter in their name. The receiver must **guess who sent it**. If they guess correctly, they get an Easter egg later. If not, they owe the sender a chocolate!

Key words: gaekkebreve, joking letters, dots, guess, Easter egg.

TEAM 7: Ghana – National Chocolate Day

In Ghana, February 14th is **National Chocolate Day**! Ghana is one of the world's biggest producers of **cocoa**. So, on Valentine's Day, the country celebrates its most famous product. People eat local chocolate, restaurants create special chocolate menus, and the day helps the country's **economy**. It's a sweet and patriotic holiday!

Key words: National Chocolate Day, cocoa, producers, local chocolate, economy.

TEAM 8: Japan – The Rule of Returns

In Japan, **only women give gifts to men** on February 14th. The gifts are usually **chocolate**. There are two types: "obligation chocolate" for colleagues and friends, and "true feeling

chocolate" for a special person. One month later, on **March 14th (White Day)**, men must give a return gift. The rule is: **the return gift should be two or three times more expensive!**

Key words: only women, chocolate, White Day, return gift, expensive.

TEAM 9: Slovenia – A Day for Farmers

In Slovenia, Valentine's Day is connected to **nature and work**. An old proverb says: "**Saint Valentine brings the keys of roots**." This means plants start to grow under the ground. So, on this day, farmers traditionally go to their fields and **start the agricultural year**. It's a day of work and hope for a good harvest, not just romance.

Key words: nature, proverb, farmers, fields, harvest.

TEAM 10: South Africa – Pinning Your Heart

In South Africa, there's a fun and public tradition. On Valentine's Day, women pin a **heart with the name of their loved one** on their sleeve – literally! They wear their hearts **on their clothes** for everyone to see. Sometimes, men do it too. It's a brave and cheerful way to show your feelings.

Key words: South Africa, pin, heart, sleeve, show feelings.

Мастер-лист для учителя (Key Points for Sharing):

Цель обмена: После чтения каждая команда называет свою страну и 1-2 ключевых факта. Учитель может помочь с опорой на **Key words**.

1. **Philippines:** Mass weddings, many couples together.
2. **South Korea:** Three days! Chocolate→Candy→Black noodles for singles.
3. **Finland/Estonia:** Friend's Day, cards for all friends.
4. **Wales:** Love spoons (January 25th), carved wood.
5. **Italy:** Chocolates with secret notes inside ("Baci").
6. **Denmark/Norway:** Funny letters with dots instead of a name.
7. **Ghana:** National Chocolate Day, supports local cocoa.
8. **Japan:** Women give chocolate, men return expensive gifts on White Day.
9. **Slovenia:** Day for farmers, start of spring work.
10. **South Africa:** Wear a heart with a name on your sleeve.

Эти тексты обеспечат содержательный обмен информацией, расширят кругозор учеников и станут отличной основой для краткого пересказа (reporting) на английском.

2. **Song Gap-Fill:** прослушать куплет и припев песни «Count on Me» by Bruno Mars, заполнить пропуски в тексте.

Слова песни:

Bruno Mars – "Count on Me"

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea,
I'll (1) _____ the world to find you.
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see,
I'll be the light to guide you.

Find out what we're made of
When we are called to help our (2) _____ in need.

[Припев / Chorus]

You can count on me like (3) _____

I'll be there

And I know when I need it, I can count on you like 4, 3, 2

And you'll be there

'Cause that's what (4) _____ are supposed to do, oh, yeah.

Ключ для учителя / Answer Key:

(1) sail

(контекст: "переплыть мир, чтобы найти тебя" – метафора преодоления любых препятствий)

(2) friend

(помочь другу в нужде – центральная тема куплета)

(3) 1-2-3

(устойчивое сравнение: "положиться на меня так же просто, как посчитать 1-2-3")

(4) friends

(главная идея припева – так должны поступать друзья)

Идея для обсуждения после выполнения (опционально):

- **Учитель спрашивает:** "What is the main message of this song?"
- **Ожидаемые ответы от учеников:** "Friends always help each other", "You can trust your friends", "Friendship is about support".

Станция 3: «Creativity Lab» (Творчество и коммуникация)

Команда выбирает ОДНО из двух предложенных творческих заданий (по сложности):

1. **Вариант А (проще): «A Perfect Friend Recipe».** Написать рецепт идеального друга, используя метафоры (*1 cup of honesty, a pinch of fun*). Оформить на крафтовой бумаге.
2. **Вариант В (сложнее): «Design a Friendship Emoji/Superhero».** Придумать и нарисовать нового эмодзи или супергероя Дружбы. Дать имя и описать его 2 суперсилы на английском (напр., "Power 1: He can see a sad person from 10 km. Power 2: He sends messages of support.").

Резервное задание для быстрых команд: «Mystery Message» – расшифровать закодированную валентинку с помощью простого шифра.

TEAM INSTRUCTION:

Your mission: You have found a mysterious coded Valentine! Your team must crack the code to read the secret message.

The Code Rule – "SHIFT +1" (Alphabet Cipher):

- **Each letter** in the coded message is replaced by **the next letter** in the English alphabet.
- **Example:** A → B, B → C, C → D, ..., Y → Z, Z → A.
- So, U becomes V, J becomes K, and O becomes P.

Your Coded Message is: _____
(Ваше зашифрованное сообщение:)

TEAM 1:

- Зашифровано: XJMM ZPV CF NZ WBMFOujOF
- Подсказка: Первое слово — XJMM → WILL

TEAM 2:

- Зашифровано: ZPV BSF NZ CFTU GSJFOE
- Подсказка: Первое слово — ZPV → YOU

TEAM 3:

- Зашифровано: UIBOL ZPV GPS CFJOH TPDFU
- Подсказка: Первое слово — UIBOL → THANK

TEAM 4:

- Зашифровано: ZPVS TNJMF JT MJLF B TVO
- Подсказка: Первое слово — ZPVS → YOUR

TEAM 5:

- Зашифровано: KPZ JT IBWJOH ZPV BT B GSJFOE
- Подсказка: Первое слово — KPZ → JOY

TEAM 6:

- Зашифровано: MFU VT TIBSF UIJT QJF PG IBQQJOFTT
- Подсказка: Первое слово — MFU → LET

TEAM 7:

- Зашифровано: ZPV BSF DMPTF UP NZ IFBSU
- Подсказка: Первое слово — ZPV → YOU

TEAM 8:

- Зашифровано: UIF XPSME OFFET NPSF LJOEOFTT
- Подсказка: Первое слово — UIF → THE

TEAM 9:

- Зашифровано: CF NJ WBMFOujOF GPS BMM ZFBST
- Подсказка: Первое слово — CF → BE

TEAM 10:

- Зашифровано: GSJFOETIJQ JT UIF CFTU HJGU

- Подсказка: Первое слово — GSJFOETIJQ → FRIENDSHIP

Ключ для учителя / Answer Key:

TEAM 1: WILL YOU BE MY VALENTINE? (Ты будешь моей валентинкой?)

TEAM 2: YOU ARE MY BEST FRIEND (Ты мой лучший друг)

TEAM 3: THANK YOU FOR BEING SOCIET → (здесь ошибка в шифровке, должно быть "SWEET") → THANK YOU FOR BEING SWEET (Спасибо, что ты такой милый/добрый)

TEAM 4: YOUR SMILE IS LIKE A SUN (Твоя улыбка как солнце)

TEAM 5: JOY IS HAVING YOU AS A FRIEND (Счастье — это иметь тебя другом)

TEAM 6: LET US SHARE THIS PIE OF HAPPINESS (Давай разделим этот пирог счастья)

TEAM 7: YOU ARE CLOSE TO MY HEART (Ты близок/а моему сердцу)

TEAM 8: THE WORLD NEEDS MORE KINDNESS (Миру нужно больше доброты)

TEAM 9: BE MY VALENTINE FOR ALL YEARS (Будь моей валентинкой на все годы)

TEAM 10: FRIENDSHIP IS THE BEST GIFT (Дружба — лучший подарок)

Дополнительные материалы для задания

1. Алфавитная подсказка (можно выдать командам):

text

Шифр: A=B, B=C, C=D, D=E, E=F, F=G, G=H, H=I, I=J, J=K, K=L, L=M, M=N,
N=O, O=P, P=Q, Q=R, R=S, S=T, T=U, U=V, V=W, W=X, X=Y, Y=Z, Z=A

2. Бланк для расшифровки (опционально):

Text _____

Зашифрованное сообщение: _____

Методические рекомендации:

1. **Сложность:** Задание рассчитано на **быстрые команды**, которые справились с основными станциями за 4-5 минут. Оно развивает логическое мышление и внимание к орфографии.
2. **Ошибка в Team 3:** Намеренная "ошибка" (SOCIET вместо SWEET) добавлена для команд, которые могут заметить несоответствие и проявить языковую догадку. Это повышает познавательную ценность задания.
3. **Формат:** Задание можно распечатать на отдельных **стилизованных под старину листах** (состаренная бумага, шрифт под пишущую машинку).
4. **Проверка:** Команды могут сдать расшифрованное послание учителю или проверить себя по ключу, который выводится на экран после сигнала таймера.
5. **Обсуждение:** После расшифровки можно спросить команды: *"Do you agree with this message? Why?"*

ЭТАП 4: SHARE & CARE. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ОБМЕН ДОБРОТОЙ (8 минут)

1. **Презентация итогов (3 мин):** Быстрый опрос от каждой команды: одна интересная традиция со Станции 2 и демонстрация своего творческого продукта со Станции 3 (рецепт или эмодзи).
2. **Игра на доверие «Blindfolded Heart» (3 мин):** Для разрядки и активизации языка. Вызывается 1-2 пары добровольцев. Инструкции даются строго на английском.

- "Now, for a quick and fun challenge to test friendship and trust! We need two brave pairs of volunteers. One person will be the Guide, the other will be the Explorer. Who wants to try?"

(После выбора 2 пар)

- "Great! Guides, come here and listen carefully. Your partner is the Explorer. I will blindfold them. Their mission is to walk from the start line to our big heart on the wall and put a sticker on it. But they cannot see anything! You must guide them ONLY with your voice. Use clear English commands. Are you ready?"

Инструкции для «Проводника» (Guide) – 30 сек.

- "Look at the path. There are some obstacles (chairs). You must help your Explorer avoid them. Use these commands:
 - o 'Take two small steps forward / backward.'
 - o 'Turn left a little. / Turn right a little.'
 - o 'Stop!' – Very important!
 - o 'Bend down' – if needed.
 - o 'Great job! You're doing well!' – to encourage.
 The goal is the red heart. Say: 'Reach out your hand and put the sticker on the heart!'"

(Учитель завязывает глаза «Исследователям», дает им по стикеру и ставит на старт).

- "Explorers, are you ready? Trust your Guide! Guides, are you ready? Let's begin for the first pair! 3, 2, 1... Go!"

(Когда первый «Исследователь» успешно наклеивает стикер):

- "Congratulations! You did it! A perfect sticker on the heart! Let's give them a big round of applause!"

(После игры с обеими парами):

"Thank you, brave volunteers! You showed us that trust and clear communication are the keys to success. Great use of English commands! High five to your partner!"

Ключевые команды для учеников (можно вывести на экран как шпаргалку):

BASIC COMMANDS:

- **Go / Start** – Иди / Начинай

- **Stop!** – Стоп!
- **Take (two) steps forward/backward.** – Сделай (два) шага вперед/назад.
- **Turn left / right.** – Поверни налево / направо.
- **Bend down.** – Наклонись.

SUPPORT PHRASES:

- **Good! / Very good!** – Хорошо! / Очень хорошо!
- **Be careful!** – Осторожно!
- **You are almost there!** – Ты почти на месте!

FINAL GOAL:

- **Reach out your hand.** – Протяни руку.
- **Put the sticker on the heart.** – Наклей стикер на сердце.

3. Комплимент-ритуал «Kindness Wave» (2 мин): все встают в круг.

T: Let's finish our journey with a wave of kindness. Say to your neighbor on the right: "[Name], thank you for being a good classmate because you are..." (опора на доске: *kind, funny, helpful, creative, a good listener*).

ЭТАП 5: WRAP-UP. РЕФЛЕКСИЯ И ЗАВЕРШЕНИЕ (2 минуты)

- **T:** You were amazing today! What is the main idea you are taking with you? (Ответы учеников). Exactly! Valentine's Day is more than hearts. It's a **global symbol of friendship and kindness**. Your optional homework is to perform a "**secret act of kindness**" this week and tell us about it next time.

Финальный акцент: включается финальный слайд с цитатой: "**The best thing to hold onto in life is each other.**" – **Audrey Hepburn**. Под аплодисменты и музыку урок завершается.

3. ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Данный сценарий является комплексным продуктом, соответствующим требованиям ФГОС:

1. **Системно-деятельностный подход:** ученики – активные исследователи (квест), творцы (лаборатория) и коммуникаторы.
2. **Дифференциация и выбор:** на творческой станции и в резервных заданиях учтены разные интересы и уровни.
3. **Межпредметные и метапредметные связи:** география и культурология (традиции стран), этика (доброта, дружба), ИЗО (творческие задания), музыка.
4. **Формирование УУД:**
 - о **Коммуникативные:** все взаимодействие построено на диалоге и командной работе.
 - о **Познавательные:** анализ информации, сравнение культур, решение логических задач (шифр).
 - о **Регулятивные:** самоорганизация на станциях по таймеру.
 - о **Личностные:** саморефлексия в рамках ритуала «Kindness Wave».
5. **Воспитательный компонент:** явный акцент на общечеловеческих ценностях (дружба, уважение, доброта), что делает сценарий этичным и уместным в школьной среде.
6. **Здоровьесбережение:** частая смена деятельности (движение, разговор, творчество, прослушивание), работа в разных пространствах класса.

Конкурсные преимущества сценария:

- **Оригинальность:** уход от шаблонного «валентинко-делания» к формату образовательного квеста с глобальным контекстом.
- **Практическая направленность:** все задания имеют четкий языковой и социокультурный результат.
- **Технологичность:** четкая структура «станций» легко тиражируется и оценивается.
- **Адаптивность:** учитель может варьировать количество и сложность станций в зависимости от уровня класса.