

1 Läs igenom brevet fyll i (skriv) förslag på verbformer i preteritum där det saknas verb.

Stockholm, september 1980

verb i preteritum

adjektiv

Hej Gudrun!

Hur är det? Det är jag, Andrej som skriver. Jag vill tacka dig för senast. Det var trevligt att hälsa på hemma hos dig tillsammans med din dotter och ditt barnbarn. Det var också **spännande** att smaka på svampen som du hade plockat i skogen. Jag **tyckte (ansåg)** att den smakade **annorlunda**, men den var **god**.

Som du vet vill jag gärna träna på svenska. Jag tänkte därför skriva ett brev till dig och berätta vad jag **gjorde** förra helgen.

I lördags **vaknade** jag klockan halv nio. Först **stannade/låg** jag kvar en stund i sängen och **läste/tittade/kollade** i en bok. Efter det **åt** jag frukost, **tittade/kollade/såg** på nyheterna och **skrev/kollade/slog** upp några **nya** ord som jag hörde. Det var **lugnt** och **skönt**.

På förmiddagen **gick/åkte/promenerade** jag till biblioteket. Jag **lånade** böcker på **lätt** svenska och läste tidningar från mitt hemland. Därefter **gick/åkte/promenerade** jag hem och åt lunch. Jag **hade (åt)** mat kvar från dagen innan så jag **måste/behövde/(skulle)** inte laga något nytt. Sedan **låg /vilade** jag en stund. (Jag la mig på sängen en stund för att vila)

På eftermiddagen åkte/tog jag bussen in till stan. Jag och en kompis från min svenskkurs gick på bio. Vi tittade på/såg/kollade en gammal klassiker (klassisk), filmen *Hajen* från åttiotalet. Den var spännande, men inte så realistisk. När filmen var slut, gick/promenerade/fikade vi och tränade på att prata svenska. Innan jag (gick)åkte hem igen, promenerade vi lite i centrum. Det var en fin höstkväll.

På söndagar brukar jag alltid handla mat för veckan. När jag var i affären såg jag att de hade extrapris på kantareller, som vi åt/fick/ hemma hos dig. Då bestämde jag mig för att köpa det. Jag försökte/testade/prövade (bestämde mig för) att göra en omelett och resultatet var/blev faktiskt bra. Det var en överraskning för mig! På eftermiddagen och kvällen fortsatte jag att studera svenska. Jag tränade på diktamen och skrev/antecknade meningar med nya ord som jag hade hört på radion. Till sist kopplade jag av framför teven en stund innan det var dags för att sova.

Jag är ganska nöjd med min helg. Vädret var fint, jag träffade (hittade) en kompis och gjorde svampomelett för första gången. Det som inte var bra var att jag rökte lite för många cigaretter.

Hur var din helg? Har du hittat dina nycklar? Vi kan väl träffas snart igen och prata. Sköt om dig och hälsa Mona och Tomas!

Vänliga hälsningar

Andrej

2 Skriv ner två olika adjektiv från texten. Skriv en ny mening med adjektivet.

Exempel: trevligt

Det var *trevligt* att prata med dig.

1. Det var en spännande film, men inte så realistisk.

2. Det som var **dåligt** var att jag rökte för mycket.

Läs igenom texten och markera/stryk under alla bisatser!

Hassans dag

Hassans dag börjar klockan åtta, **när hans mobil ringer**. Först stannar Hassan kvar i sängen en stund. Sedan stiger han upp, **trots att han är mycket morgontrött**. Ibland måste han duscha tjugo minuter, **om han ska vakna ordentligt**.

Klockan nio klär han på sig. Han lyssnar på radio och lagar frukost. På vardagar äter han yogurt och dricker kaffe, men på helgen brukar han göra pannkakor med lönnsirap. (**och, men** står mellan huvudsatser, de inleder/startar inte bisatser)

På förmiddagen regnar och blåser det ute, **så** han stannar inomhus. (så inleder huvudats, en **så att** inleder bisats) Han spelar dator och kollar på youtube-klipp. Hassan studerar till lärare, men denna dag är han ledig. Han har ofta online-lektioner på grund av corona-pandemin. Det får inte bli trängsel i skolan eller i kollektivtrafiken.

Jag studerar svenska **så att** jag ska hitta ett jobb. (=bisats)

Till lunch äter han en smörgås med kyckling och avacado. Därefter vilar han. På eftermiddagen bakar han muffins, **eftersom** han är rastlös. Han letar efter ett recept på internet. **Eftersom** han inte kan hitta något, improviserar han. Efter det ringer han en kompis. De pratar med varandra i en halvtimme och ska träffas på helgen. Hassans kompis tror, **att det ska bli fint väder i helgen.**

Klockan fem skiner solen, så Hassan tar en promenad utomhus. Ett pizzabud kan inte hitta Granvägen 4, så Hassan hjälper honom. Han beskriver vägen. Det är Hassans grannar **som ska äta pizza.** Hassan blir hungrig igen, så han går hem. Hemma stoppar han i sig flera muffins. Efter det mår han inte så bra. Han känner sig lite illamående.

På kvällen läser han en bok om den svenska kungafamiljen, för han vill lära sig mer om Sveriges monarki. Han tycker, **att det är roligt att läsa** och han är intresserad av historia.

Jag läser en bok om rymden (**om** är en preposition)

Jag undrar om det finns liv i rymden (**om** är en bisatsinledare för det finns subjekt och verb efter)

Klockan elva lägger han sig i sängen. Han tittar på en serie på TV4. **Eftersom han somnar i en reklampaus,** glömmer han att borsta tänderna. På natten drömmer han om muffins, pizza och drottning Silvia. Det är en konstig, men intressant dröm.

Jämför:

Han glömmer att borsta tänderna, eftersom han somnar i en reklampaus.

Eftersom han somnar i en reklampaus, glömmer han att borsta tänderna.

Svara på frågorna när du lyssnar på sfi podden. *Sjukanmäla barn* som finns [HÄR](#).

Läs först igenom frågorna:

1 Vad är det för fel på Lisa (vilken sjukdom har hon)?

- ☐ Hon är magsjuk.
- ☐ Hon har tandvärk.
- ☒ Hon är förkyld.

2 Var går Lisa?

- ☒ Hon går i förskolan.
- ☐ Hon går i nollan.
- ☐ Hon går i grundskolan.

3 Hur ska Lisas mamma anmäla frånvaro?

- ☐ Hon ska ringa till receptionen.
- ☒ Hon ska ringa till en telefonsvarare.
- ☐ Hon måste anmäla frånvaron på internet.

Idag är några elever frånvarande på lektionen. De har/får frånvaro.

Många elever är närvarande. De är/får närvaro.

4 Hur länge tror Lisas mamma att hennes dotter måste stanna hemma?

- ☐ Bara en dag.
- ☒ Hon tror att hon måste stanna hemma flera dagar.
- ☐ Hon har ingen aning (Hon vet inte alls).

5 Måste Lisas mamma anmäla när hennes dotter är frisk igen?

- ☐ Absolut, det är viktigt, eftersom hon glömde friskanmäla henne förra gången.
- ☒ Ja, eventuellt. Det beror på vilka regler som finns just på den skolan.
- ☐ Nej, hon behöver inte friskanmäla sin dotter.

Svara på frågorna när du lyssnar på sfi podd *Skolstart*. Podden finns [HÄR](#). Läs först igenom frågorna:

1 När började barnen skolan?

- ☐ Idag
- ☒ Igår
- ☐ I förrgår

2 Vad berättar mamman om barnens schema?

- ☐ Hon säger att just nu läser barnen bara två ämnen i skolan.
- ☐ Hon tycker att svenska och matematik är de viktigaste ämnena på schemat.
- ☒ Hon vet inte alla ämnen som barnen har på sitt schema.

3 Vad berättar mamman om sin yngsta dotter?

- ☐ Hon går på dagis.
- ☐ Hon är alltid inne på sina raster.
- ☒ Hon är ofta ute på sina raster.

4 Vad säger mamma om kostnader för skolan?

- ☐ De får köpa egna pennor och böcker.
- ☐ De äter lunch hemma, eftersom det är billigare.
- ☒ Det är inga avgifter i skolan.

5 Vad berättar mamman om läxor i skolan?

- ☐ Hennes barn får alltid många läxor.
- ☒ Hon tror att det är olika på olika skolor hur många läxor barnen får.(det varierar)
- ☐ Hennes äldsta barn har 5-7 olika läxor varje vecka.

6 Vad berättar mamman mer?

- ☐ Hon säger att barnens lärare vill att föräldrarna ska hjälpa barnen med läxorna.
- ☐ Läraren säger att föräldrarna inte får hjälpa barnen med läxor.
- ☒ De brukar göra läxorna tillsammans ibland.

Läs igenom texten och stryk under alla bisatser.

Hassans dag

Hassans dag börjar klockan åtta, när hans mobil ringer. Först stannar Hassan kvar i sängen en stund. Sedan stiger han upp, trots att han är mycket morgontrött. Ibland måste han duscha tjugo minuter, om han ska vakna ordentligt.

Klockan nio klär han på sig. Han lyssnar på radio och lagar frukost. På vardagar äter han yogurt och dricker kaffe, men på helgen brukar han göra pannkakor med lönnsirap.

På förmiddagen regnar och blåser det ute, så han stannar inomhus. Han spelar dator och kollar på youtube-klipp. Hassan studerar till lärare, men denna dag är han ledig. Han har ofta online-lektioner på grund av corona-pandemin. Det får inte bli trängsel i skolan eller i kollektivtrafiken.

Till lunch äter han en smörgås med kyckling och avacado. Därefter vilar han. På eftermiddagen bakar han muffins, eftersom han är rastlös. Han letar efter ett recept på internet. Eftersom han inte kan hitta något, improviserar han. Efter det ringer han en kompis. De pratar med varandra i en halvtimme och ska träffas på helgen. Hassans kompis tror, att det ska bli fint väder i helgen.

Klockan fem skiner solen, så Hassan tar en promenad utomhus. Ett pizzabud kan inte hitta Granvägen 4, så Hassan hjälper honom. Han beskriver vägen. Det är Hassans grannar som ska äta pizza. Hassan blir hungrig igen, så han går hem. Hemma stoppar han i sig flera muffins. Efter det mår han inte så bra. Han känner sig lite illamående.

På kvällen läser han en bok om den svenska kungafamiljen, för han vill lära sig mer om Sveriges monarki. Han tycker, att det är roligt att läsa och han är intresserad av historia.

Klockan elva lägger han sig i sängen. Han tittar på en serie på TV4. Eftersom han somnar i en reklampaus, glömmer han att borsta tänderna. På natten drömmer han om muffins, pizza och drottning Silvia. Det är en konstig, men intressant dröm.



5 Vad berättar mamman om läxor i skolan?

- ☐ Hennes barn får alltid många läxor.
- ☐ Hon tror att det är olika på olika skolor hur många läxor barnen får.
- ☐ Hennes äldsta barn har 5-7 olika läxor varje vecka.

6 Vad berättar mamman mer?

- ☐ Hon säger att barnens lärare vill att föräldrarna ska hjälpa barnen med läxorna.
- ☐ Läraren säger att föräldrarna inte får hjälpa barnen med läxor.
- ☐ De brukar göra läxorna tillsammans ibland.

1 Gör om texten till preteritum:

Vad finns det för olika **bindeord** (konjunktioner) i texten?

Hassans dag (igår)

Hassans dag började klockan åtta igår. Då ringde hans mobil. Först stannade Hassan kvar i sängen en stund. Sedan steg han upp. Han var mycket morgontrött. Ibland måste han duscha tjugo minuter **för** han ska vakna ordentligt. Ibland måste han duscha tjugo minuter **för** han ska vakna ordentligt

Preteritum: Ibland var han tvungen att duscha tio minuter för att han skulle vakna ordentligt.

Klockan nio klädde han på sig. Han lyssnade på radio **och** lagade frukost. På vardagar åt han yogurt och drack kaffe, **men** på helgen brukade han göra pannkakor med lönnsirap.

På förmiddagen regnade och blåste det ute, **så** han stannade inomhus. Han spelade dator och kollade på youtube-klipp. Hassan studerade till lärare, men denna dag var han ledig. Han hade ofta online-lektioner på grund av corona-pandemin. Det fick inte bli trängsel i skolan eller i kollektivtrafiken.

Till lunch åt han en smörgås med kyckling och avacado. Därefter vilade han. På eftermiddagen var han rastlös så han bakade muffins. Han letade efter ett recept på internet, men han kunde inte hitta något, så han improviserade. Efter det ringde han en kompis. De pratade med varandra i en halvtimme och skulle träffas på helgen. Hassans kompis trodde, att det skulle bli fint väder i helgen.

De träffas på helgen (träffas med -s har inget objekt) Vi ska/skulle träffas

Jag träffar dig (träffar med-r har ett objekt) Jag skulle träffa dig

Klockan fem sken solen, så Hassan tog en promenad utomhus. Ett pizzabud kunde inte hitta Granvägen 4, så Hassan hjälpte honom. Han beskrev vägen. Det var Hassans grannar som skulle äta pizza. Hassan blev hungrig igen, så han gick hem. Hemma stoppade han i sig flera muffins. Efter det mådde han inte så bra. Han kände sig lite illamående.

På kvällen läste han en bok om den svenska kungafamiljen, för han ville lära sig mer om Sveriges monarki. Han tyckte, att det är roligt att läsa och han var intresserad av historia.

Klockan elva la han sig i sängen. Han tittade på en serie på TV4, men han somnade i en reklampaus. Han glömde att borsta tänderna. På natten drömde han om muffins, pizza och drottning Silvia. Det var en konstig, men intressant dröm.

2 Svenska verb brukar delas in i fyra grupper, efter vilka ändelser (slutbokstäver) de har.

Fyll i rätt former från texten om Hassan nedan:

Verbgrupp 1 (verb som slutar på *-ar* i presens)

infinitiv	presens	preteritum
börja	börjar	började
duscha	duschar	duschade

stanna	stannar	stannade

Verbgrupp 2 (verb som slutar på -er i presens)

infinitiv	presens	preteritum
blåsa	blåser	blåste
hjälpa	hjälper	hjälppte
läsa	läser	läste

Verbgrupp 3 (korta verb som slutar på annan vokal än -a i infinitiv)

infinitiv	presens	preteritum
må	mår	mådde
tro	tror	trodde
klä på sig	klär på sig	klädde på sig

Verbgrupp 4 (oregelbundna verb som inte följer några regler; många byter vokal eller har speciella former)

infinitiv	presens	preteritum

äta	äter	åt
stiga	stiger	
göra	gör	gjorde

Vad finns det för meningar med hjälpverb (+infinitiv) i texten här?

Hur fungerar det i Sverige?

Man **måste** börja skolan när man är sju år. Man **slutar** studera på gymnasiet när man är arton eller nitton. Sedan **börjar** många studera på universitetet. Man **kan** övningsköra när man fyller sexton. När man är arton år **får** man ta körkort. Vid tjugo års ålder **får** man köpa alkohol på systembolaget.

Börjar och **slutar** kan vara hjälpverb, men ibland är de huvudverb:

Jag börjar kl åtta (börjar=huvudverb)

Jag börjar studera nästa månad (börjar=hjälpverb)

Kan man säga "Jag börjar att studera nästa månad"?

Ja, man kan säga så, men i grammatikböcker brukar man rekommendera/föreslå att man inte använder "att" tillsammans med hjälpverb utan att man säger:

“Jag börjar studera nästa månad”.

undantag: kommer att, var/är tvungen att

Jag kommer att ringa dig imorgon. Jag var tvungen att klaga på mina grannar igår för de spelade hög musik.

Om det händer en olycka **ska** man ringa 112. Man **bör** inte spela hög musik sent på kvällen. Man **behöver** visa legitimation när man går till vårdcentralen. Hundar **får** oftast inte gå in i en affär. Men om det är blindhundar **låter** man dem följa med.

Man **brukar** köpa present eller blommor när någon fyller år. När man är sextiofem **slipper** man arbeta. Då blir man pensionär.

Intervjua varandra om vanor och regler i era hemländer. Använd olika hjälpverb och huvudverb i infinitiv.

När måste man börja skolan?
När kan man övningsköra?
När får man ta körkort?
När ska man ringa 112?
När bör man inte spela hög musik?
När behöver man visa legitimation?
När låter man hundar gå in i en affär?
När brukar man köpa en present?
När slipper man arbeta?
När slutade du studera i ditt hemland?
När började du studera på Sfi?

Regler i Sverige

Skriv en fråga till varje svar. Varje fråga ska ha ett hjälpverb och ett huvudverb i infinitiv:

Exempel: När **måste** man **börja** skolan i Sverige?

Svar: Man **måste börja** skolan när man är sex år.

Fråga: När kan man övningsköra i Sverige?

Svar: Man kan övningsköra när man är 16 år.

Fråga: När får man ta körkort i Sverige?

Svar: Man får ta körkort när man är 18 år.

Fråga: När ska man ringa 112 i Sverige? (=ett nödsamtal/ett sos-samtal) En person som ringer ett nödsamtal behöver hjälp.

Svar: Man ska ringa 112 om det händer en olycka.

Fråga: När behöver man visa legitimation i ditt land?

Svar: Man behöver visa legitimation om man går till vårdcentralen.

Polisen frågar efter din legitimation t.ex. om du kör för snabbt med din bil. Om du kör väldigt snabbt måste du kanske betala böter.

Om du inte har lampor på din cykel när det är mörkt måste du kanske betala böter om polisen stannar dig.

Fråga: När bör man inte spela hög musik?

Svar: Man bör inte spela hög musik sent på kvällen.

Fråga: När brukar man köpa en present i Sverige?

Svar: Man brukar köpa en present om man är bjuden på en födelsedagsfest.

När man fyller trettio år, fyrtio eller femtio år säger man att man fyller jämnt (när man fyller fyrtionio fyller man ojämnt)

Fråga: När låter man hundar gå in i affären?

Svar: Man låter hundar gå in i affären om de är blindhundar.

Fråga: När slipper man arbeta i Sverige?

Svar: Man slipper arbeta när man är pensionär.

Vad finns det för meningar med hjälpverb (+infinitiv) i texten här?

Hassans dag

Hassans dag börjar klockan åtta. Då ringer hans mobil. Först stannar Hassan kvar i sängen en stund. Sedan stiger han upp. Han är mycket morgontrött. Ibland **måste** han **duscha** tjugo minuter för han **ska vakna** ordentligt. (=bra, riktigt) (Fler exempel med ordentligt: Uppför dig ordentligt! Det är viktigt att äta ordentligt varje dag)

Klockan nio klär han på sig. Han lyssnar på radio och lagar frukost. På vardagar (Varje vardag= måndag-fredag) äter han yogurt och dricker kaffe, men på helgen **brukar** han **göra** pannkakor med lönnsirap.

På förmiddagen regnar och blåser det ute, så han stannar inomhus (motsats=utomhus). Han spelar dator och kollar (=tittar) på youtube-klipp (film-klipp=korta filmer). Hassan studerar till lärare, men denna dag är han ledig. Han har ofta online-lektioner på grund av (förkortas pga=eftersom, därför)

corona-pandemin. Det **får** inte **bli** trängsel (=för många personer, för lite plats=trångt) i skolan eller i kollektivtrafiken (kollektiv=grupp. Kollektivtrafik betyder att du reser tillsammans i grupp t.ex. på buss eller tåg)

Till lunch äter han en smörgås(bröd=en macka) med kyckling och avacado. Därefter(Efter det, efteråt) vilar han. På eftermiddagen är han rastlös (=en känsla när man vill göra något istället för att ta det lugnt) så han bakar muffins. Han letar efter ett recept på internet, men han **kan** inte **hitta** (=finna) något, så han improviserar (=planerar inte, gör något spontant) . Efter det ringer han en kompis. De pratar med varandra i en halvtimme och **ska träffas** på helgen. Hassans kompis tror, att det **ska bli** fint väder i helgen.

Klockan fem skiner solen, så Hassan tar en promenad utomhus. Ett pizzabud (=person som levererar pizza) **kan** inte **hitta** Granvägen 4, så Hassan hjälper honom. Han beskriver vägen. Det är Hassans grannar som **ska äta** pizza. Hassan blir hungrig igen, så han går hem. Hemma stoppar han i sig flera muffins. Efter det mår han inte så bra. Han känner sig lite illamående (Jag mår illa=jag mår inte bra: om du är illamående känns det som att du vill kräkas/spy).

På kvällen läser han en bok om den svenska kungafamiljen, för han **vill lära** sig mer om Sveriges monarki (ett land som har kung som statschef). Han tycker, att det är roligt att läsa och han är intresserad av historia.

Klockan elva lägger han sig i sängen. Han tittar på en serie på TV4, men han somnar i en reklampaus. Han glömmer att borsta tänderna. På natten drömmer han om muffins, pizza och drottning Silvia. Det är en konstig (=ovanlig, annorlunda), men intressant dröm.

