

## Задания на лето для 1-го «Д» класса

1 июня	2 июня	3 июня																
<p><b>М:</b> Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4:            2+1, 3-2, 2+2, 5-3, 5-1, 1+3, 3+2.</p>	<p><b>М:</b> Сравни (&gt;, &lt;, =):            6....2    6+2....6+1    5+3....4+4            4....4    3+2....4+2            1+7....6+1</p>	<p><b>М:</b> Заполни таблицу:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">число</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">увелич ь на 3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	число	1	4	2	3	5	6	7	увелич ь на 3							
число	1	4	2	3	5	6	7											
увелич ь на 3																		
<p><b>Р. яз:</b> Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:            Д...м, п...ть, п...л, м...л,            с...н,</p>	<p><b>Р. яз:</b> Допиши согласную букву, чтобы получилось слово:            Лу..., ра..., ро..., со..., ды...</p>	<p><b>Р. яз:</b> Расставь ударение в словах. Раздели слова на слоги. Подчеркни глухие согласные.            Школа, лампа, песня, дело, первоклассник, лопата.</p>																
4 июня	5 июня	6 июня																
<p><b>М:</b> Сосчитай:            3+2=            4+3=            3+3=            5+1=            2+4=            7+2=</p>	<p><b>М:</b> Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:            6-....=4+1    8-1=6+....            ....-1=8+1            ....+1=9-1    4-1=....+1            9-1=2+....</p>	<p><b>М:</b> Исправь ошибки:            10-3=6            5+3=8            3+5=7            9-5=4            3+4=8            8-2=6            11 + 5= 17    10 - 2= 7            10 + 4=14</p>																
<p><b>Р. яз:</b> В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.            Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.            _____            _____            _____</p>	<p><b>Р. яз:</b> В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.            Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь            _____            _____            _____</p>	<p><b>Р. яз:</b> Вставь в предложения нужные по смыслу слова.            На грядке растут укроп и .....             По дорожке пробежал .....            Поставь в словах ударение.</p>																

<i>7 июня</i>	<i>10 июня</i>	<i>11 июня</i>																
<p><b>М:</b> Исправь ошибки:</p> $14+5=9$ $14+3=18$ $9+1=11$ $3+4=7$ $13+1=14$ $8-5=4$ $17-2=16$ $19-6=13$ $11+0=12$ <p>Реши задачу. <b>Обязательно</b> сделай схему, <u>запиши</u> решение и <u>подчеркни</u> ответ.</p> <p>На стоянке стояли 10 машины. Вечером их стало на 6 больше. Сколько машин стало на стоянке?</p>	<p><b>М:</b> Реши задачу:</p> <p>Дети учатся в школе 4 месяца до Нового года и 5 месяцев после Нового года. Сколько всего месяцев дети учатся в школе?</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>—</p>	<p><b>М:</b> Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="1384 204 2119 344"> <tr> <td>число</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>уменьш и на 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	число	9	6	10	8	7	6	5	уменьш и на 3							
число	9	6	10	8	7	6	5											
уменьш и на 3																		
<p><b>Р. яз:</b> Подчеркни гласные буквы в словах, раздели на слоги.</p> <p>Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна, ребята, юнга, ежевика, остановка, ярмарка.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Подчеркни мягкие согласные буквы в словах.</p> <p>Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник, щетина, каникулы, моделирование, гребешок.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Расставь ударения в словах. С двумя словами составь и запиши предложения..</p> <p>Загадка, волшебник, дорожка, портфель, светофор, крокодил, дождевка, велосипед, качели.</p>																
<i>12 июня</i>	<i>13 июня</i>	<i>14 июня</i>																
<p><b>М:</b> Обведи в кружок двузначные числа:</p> <p>3, 1, 10, 4, 15, 13, 8, 6, 41, 7, 2, 19, 5</p>	<p><b>М:</b> Обведи в кружок двузначные числа:</p> <p>3, 12, 5, 8, 19, 11, 6, 20, 21, 9, 34, 10</p>	<p><b>М:</b> Запиши число, которое предшествует числу:</p> <p>...,3, ...,5, ...,7, ...,9, ...,11, ...,13, ...15.</p>																
<p><b>Р. яз:</b> В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.</p> <p>Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.</p> <p>_____</p>	<p><b>Р. яз:</b> В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.</p> <p>Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень</p> <p>_____</p>	<p><b>Р. яз:</b> Подчеркни слова, в которых второй слог ударный:</p> <p>Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор.</p>																

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<p>Напиши два слова, в которых ударение падает на второй слог.</p> <hr/> <hr/>																																			
<b>17 июня</b>	<b>18 июня</b>	<b>19 июня</b>																																			
<p><b>М:</b> Заполни таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>слагаемо</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>слагаемо</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сумма</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	слагаемо	9	3	0	8	2	4	е							слагаемо	1	6	10	1	7	4	е							сумма							<p><b>М:</b> Найди неизвестное слагаемое:</p> $6 + \dots = 8$ $3 + \dots = 7$ $\dots + 1 = 7$ $8 + \dots = 10$ $\dots + 4 = 9$ $3 + \dots = 6$ <b>Вспомни правило!</b>	<p><b>М:</b> Реши задачу:  Во дворе играло 5 котят. К ним подошли ещё 3 котёнка. Сколько котят стало?</p> <hr/> <hr/>
слагаемо	9	3	0	8	2	4																															
е																																					
слагаемо	1	6	10	1	7	4																															
е																																					
сумма																																					
<p><b>Р. яз:</b> Подчеркни согласные буквы, обозначающие твердые согласные звуки.  Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь</p>	<p><b>Р. яз:</b> Подчеркни согласные буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.  День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик</p>	<p><b>Р. яз:</b> Раздели на слоги, поставь ударения.  Подчеркни мягкие согласные.  Сорока, пенал, кладовка, молоко, воробей, корова, девочка.</p>																																			
<b>20 июня</b>	<b>21 июня</b>	<b>24 июня</b>																																			
<p><b>М:</b> Сосчитай:</p> $10 + 7 =$ $9 + 10 =$ $17 - 7 =$ $18 - 10 =$ $10 + 2 =$ $14 + 1 =$	<p><b>М:</b> Сравни (&gt;, &lt;, =):</p> $18 \dots 10 + 3$ $10 \dots 8 + 10$ $14 \dots 6 + 4$ $16 \dots 10 + 6$ $12 \dots 2 + 10$ $19 \dots 17 - 10$	<p><b>М:</b> Реши задачу на смекалку:  Бежали по дорожке гусь, петух и кошка. Сколько лапок топало той дорожкой по полю?</p> <hr/>																																			
<p><b>Р. яз:</b> Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.  Вода, земля, наш, верный, друг, помощник.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.  Они, мы, любили, растили, сирень, ландыш</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши слова, подчеркни твердые согласные.  Дежурный, ворона, работа, машина, карандаш, ученик</p> <hr/> <hr/>																																			

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																																			
<b>25 июня</b>	<b>26 июня</b>	<b>27 июня</b>																																			
<p><b>М:</b> Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="107 608 710 834"> <tr> <td>слагаемо</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>слагаемо</td> <td></td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сумма</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	слагаемо	2		4		6	8	е							слагаемо		7	6	5		2	е							сумма	10	10		10	10		<p><b>М:</b> Сосчитай:</p> $5+0=$ $10+0=$ $7-0=$ $0+3=$ $7-7=$ $4+0=$ $6-0=$ $9+0=$ $0+8=$	<p><b>М:</b> Реши задачу:  Одна ручка стоит 6 рублей. Сколько стоят две такие ручки?</p> <hr/> <hr/>
слагаемо	2		4		6	8																															
е																																					
слагаемо		7	6	5		2																															
е																																					
сумма	10	10		10	10																																
<p><b>Р. яз:</b> В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке? Подчеркни.</p> <p>1). Б, Ы, Ъ, Э                      2). В, Г, Д, Е  3). М, Н, О, П                      4). Ц, Ч, Ш, Щ</p>	<p><b>Р. яз:</b> Запиши слова в алфавитном порядке:  шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Р. яз:</b> В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни.  ракета, флаг, война, победа</p> <p>Напиши еще два слова, в которых все согласные звуки звонкие.</p> <hr/> <hr/>																																			
<b>28 июня</b>	<b>1 июля</b>	<b>2 июля</b>																																			

<p><b>М:</b> Реши задачу: Сбежала от Федоры посуда- Три стакана, три чашки, три блюда. Кто сосчитать готов, Сколько было беглецов?</p> <hr/> <p>—</p>	<p><b>М:</b> Начерти один отрезок длиной 1 дм 4 см, а второй отрезок – на 4 см короче.</p>	<p><b>М:</b> Найди сумму, у которой первое слагаемое число 9, а второе слагаемое число 6, подчеркни: 9-6=3            9+6=15            6+3=9</p>																												
<p><b>Р. яз:</b> В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни. стекло, слово, радуга, туча Напиши еще два слова, в которых все согласные звуки глухие.</p> <hr/> <p>—</p> <hr/> <p>—</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши предложение. Проверь. Ученик взял тетрадь и карандаш.</p> <hr/> <p>—</p> <hr/> <p>—</p> <hr/> <p>—</p>	<p><b>Р. яз:</b> Раздели слова на слоги, поставь ударение. Составь предложение с одним из слов, запиши. медведь, соловей, дежурный, девочка, Минск, заяц _____</p> <hr/>																												
<p><b>3 июля</b></p>	<p><b>4 июля</b></p>	<p><b>5 июля</b></p>																												
<p><b>М:</b> Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="107 970 710 1177"> <tbody> <tr> <td>уменьшаемо</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>вычитаемое</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>разность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	уменьшаемо	1	9	8	7	6	5	е	0						вычитаемое	6	3	5	2	4	5	разность							<p><b>М:</b> Сосчитай:</p> <p>19-6=            10-3=            17-6= 10-8=            18-4=            4-4= 17-5=            19-5=            10-5=</p>	<p><b>М:</b> Реши задачу: В русском языке 10 гласных букв (назови их), а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?</p> <hr/> <hr/>
уменьшаемо	1	9	8	7	6	5																								
е	0																													
вычитаемое	6	3	5	2	4	5																								
разность																														
<p><b>Р. яз:</b> Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение: чемпион-пион+о+дача-ча+н</p>	<p><b>Р. яз:</b> Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв: кони, зверь, тень, конь, ель, дверь</p> <hr/> <p>—</p>	<p><b>Р. яз:</b> Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило: пуш...нка, верш...на, ж...знь, ш...ло, выш...вка, наж...вка</p> <hr/>																												

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>															
<b>8 июля</b>	<b>9 июля</b>	<b>10 июля</b>														
<b>М:</b> Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче.	<b>М:</b> Заполни таблицу: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>число</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>уменьш и на 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	число	10	6	18	7	9	15	уменьш и на 3							<b>М:</b> Найди разность, у которой уменьшаемое 9, а вычитаемое число 6, подчеркни: $9-6=3$ $9+6=15$ $9-3=6$
число	10	6	18	7	9	15										
уменьш и на 3																
<b>Р. яз:</b> Прочитай текст. Раздели его на предложения. Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей. <i>Сколько предложений в тексте?</i> <hr/> <i>Запиши второе предложение.</i> <hr/> <hr/>	<b>Р. яз:</b> Напиши слова по образцу: светло – светлый весело - _____ хорошо - _____ быстро - _____ _____ вежливо - _____ _____ прилежно - _____ _____ <i>Обозначь в словах ударение.  Подчеркни слоги с буквой й.</i>	<b>Р. яз:</b> Спиши пословицы без ошибок. Проверь. Объясни их смысл. Скромность всякому к лицу. Есть слёзы – есть и совесть. _____ _____ _____ _____ _____ _____														
<b>11 июля</b>	<b>12 июля</b>	<b>15 июля</b>														
<b>М:</b> Сосчитай: $10+2=$ $15-5=$ $19-10=$ $11-10=$ $10+7=$ $13-3=$	<b>М:</b> Реши задачу на смекалку: Крышка стола имеет 4 угла. Один угол спилили. Сколько углов стало у крышки стола?	<b>М:</b> Сравни ( $>$ , $<$ , $=$ ): $10+3 \dots 10+5$ $10+0 \dots 10+1$ $10+6 \dots 10+8$ $10+9 \dots 10+2$ $10-3 \dots 10-5$ $10+7 \dots 10+4$														

$15-10=$ $14-4=$ $11-1=$ <hr/>	<hr/>															
<p><b>Р. яз:</b> Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши их..  ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Р. яз:</b> Выпиши слова, которые состоят из двух слогов:  акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Р. яз:</b> Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:  ч...до, ч...лок, щ...ка, ч...чело, щ...пальце, ч...гун, утащ...,</p> <hr/> <hr/>														
<b>16 июля</b>	<b>17 июля</b>	<b>18 июля</b>														
<p><b>М:</b> Впиши числа, чтобы выполнялись равенства:  ...-4=9      ...+0=17  13-...=10  11-...=8      14-...=14  17-...=7</p>	<p><b>М:</b> Исправь ошибки:  <math>19-4=8</math>      <math>13-3=10</math>      <math>12-0=0</math>  <math>17-7=0</math>      <math>20-9=1</math>      <math>20-6=13</math>  <math>15-5=5</math>      <math>18-6=3</math>      <math>18-3=5</math></p>	<p><b>М:</b> Вспомни состав числа. Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="1384 802 1975 930"> <tr> <td></td> <td>10</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		10	6	8	7	9	5	10						
	10	6	8	7	9	5										
10																
<p><b>Р. яз:</b> Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:  ч...йник, щ...вель, туч..., рощ..., ч...йка, прощ...ние, печ...ть</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Р. яз:</b> Вставь пропущенные буквы  В лесу журч...л ручей. Птички ищ...т пищ.... Лось идёт в ч...щ... леса. Дятел стуч...л по дереву. Уж... ползут в камыш....</p>	<p><b>Р. яз:</b> Подчеркни слова, в которых один слог:  дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж</p>														

--	--	--

19 июля	22 июля	23 июля														
<p><b>М:</b> Восстанови записи:</p> <p>8-5=...+....</p> <p>9-5=...+.....</p> <p>9-5=...+....</p> <p>6+3=...+.....</p> <p>8-2=...+....</p> <p>...-...=...+.....</p>	<p><b>М:</b> Вспомни состав числа. Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="611 421 1200 549"> <tr> <td>9</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	9	4	6	8	7	9	5								<p><b>М:</b> Сравни (&gt;, &lt;, =):</p> <p>7+3...7-3                      2+4...9-4</p> <p>8-3...4+3                      7-4...3+4</p> <p>9-3...3+3                      5+4...5-4</p>
9	4	6	8	7	9	5										
<p><b>Р. яз:</b> Вставь пропущенные слова:</p> <p>На льду реки звенят _____.</p> <p>Зарылся в снег _____.</p> <p>_____ идёт</p> <p>закончить год</p> <p>и старый _____.</p> <p>Слова для справок: декабрь, коньки, глухарь, календарь.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Прочитай:</p> <p>Как на тоненький ледок Выпал беленький снежок. Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса.</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>—</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши, вставляя мягкий знак:</p> <p>Кон...ки, пис...мо, васил...ки, зор...ка, бол...шой, бол...ница, школ...ник _____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>														
24 июля	25 июля	26 июля														
<p><b>М:</b> Реши задачу:</p> <p>На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало?</p>	<p><b>М:</b> закончи запись:</p> <p>12 см = ...дм...см</p> <p>2дм = ... см</p> <p>16 см = ...дм ... см</p> <p>1 дм 2 см = ... см</p>	<p><b>М:</b> Задача на смекалку:</p> <p>В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего сколько лет младшему?</p>														

<p><b>Р. яз:</b> Спиши текст: Мы идём гулять по лесу. В лесу много тайн и чудес. Вот на дереве мелькнул пушистый хвост. Кто это был? Это была белка. Она с интересом смотрела на нас.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши предложение. Подчеркни мягкие согласные Тёмной ночью серый ёжик пошёл в лес.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Хорош... зимой ден...ки! Снеж...нки, как пуш...нки, падают на землю. Я беру карандаш и рисую пуш...стый снег.</p>
---	---	--

29 июля	30 июля	31 июля														
<p><b>М:</b> Запиши ответ: 20-7=      11+5= 18+2= 10-2=      12+7=      15-1= 17-7=      17-4= 13+6=</p>	<p><b>М:</b> Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="707 603 1391 743"> <tr> <td>число</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>уменьш и на 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	число	10	20	8	15	9	17	уменьш и на 5							<p><b>М:</b> Вставь пропущенные числа: 11-...=0      ...-3=5      3+...=9 6+...=17      18-...=12      ...+7=19 1+...=4      ...-3=6      3+...=10</p>
число	10	20	8	15	9	17										
уменьш и на 5																
<p><b>Р. яз:</b> Прочитай слова: Щ...ка, карандаш, маш...на; ч...десный, зубастая, спортивная. Подбери к словам первой строчки подходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные: Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши текст: Хорошо летом в деревне. В роще раздаётся щебет щеглов. На лужайке щиплет траву телёнок. Щенок тащит щётку в щель и пищит</p>														

<b>1 августа</b>	<b>2 августа</b>	<b>5 августа</b>																										
<p><b>М:</b> Вспомни состав числа. Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="112 322 680 450"> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	8	6	0	4	5	1	2								<p><b>М:</b> Реши задачу: На поляне паслось 3 лося, а оленей на 6 больше. Сколько оленей паслось на поляне?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>М:</b> Реши задачу: В автобусе ехало 19 человек. После остановки их стало на 9 меньше. Сколько человек стало в автобусе?</p> <p>_____</p>												
8	6	0	4	5	1	2																						
<p><b>Р. яз:</b> Вставь пропущенные буквы и раздели слова чёточками на слоги: Звер...ки, бол...ница, мал...чик, пал...то, огон...ки, окун...ки, рел...сы, васил...ки, жил...цы, школ...ники</p>	<p><b>Р. яз:</b> Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши: В, ель, л...су, стояла, высокая.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши текст, подчеркни гласные буквы: У нас в саду растёт яблоня. На ней растут крупные яблоки. Детям нравятся вкусные яблоки.</p>																										
<b>6 августа</b>	<b>7 августа</b>	<b>8 августа</b>																										
<p><b>М:</b> Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="112 992 680 1133"> <tr> <td>число</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>увеличь на 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	число	10	4	2	12	3	11	увеличь на 6							<p><b>М:</b> Сосчитай:</p> <table data-bbox="703 992 1232 1120"> <tr> <td><math>18 + 1 - 4 =</math></td> <td><math>11 + 4 - 3 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>15 - 5 - 6 =</math></td> <td><math>14 + 3 + 2 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>18 - 2 - 10 =</math></td> <td><math>17 + 3 - 1 =</math></td> </tr> </table>	$18 + 1 - 4 =$	$11 + 4 - 3 =$	$15 - 5 - 6 =$	$14 + 3 + 2 =$	$18 - 2 - 10 =$	$17 + 3 - 1 =$	<p><b>М:</b> Переведи:</p> <table data-bbox="1442 992 2078 1136"> <tr> <td><math>16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}</math></td> <td><math>1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}</math></td> </tr> <tr> <td><math>19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}</math></td> <td><math>1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}</math></td> </tr> <tr> <td><math>20 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}</math></td> <td><math>1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}</math></td> </tr> </table>	$16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$20 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$
число	10	4	2	12	3	11																						
увеличь на 6																												
$18 + 1 - 4 =$	$11 + 4 - 3 =$																											
$15 - 5 - 6 =$	$14 + 3 + 2 =$																											
$18 - 2 - 10 =$	$17 + 3 - 1 =$																											
$16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$																											
$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$																											
$20 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$																											
<p><b>Р. яз:</b> Спиши текст: Дети были в лесу. Они нашли ёжика. Ёжика принесли домой. Дали ему молока.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши, обозначь в словах ударение. Минск – главный город нашей страны.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши: У нас сад. В саду растут вишни. По дорожкам сада растут ромашки. Около дома жасмин</p>																										
<b>9 августа</b>	<b>12 августа</b>	<b>13 августа</b>																										

<p><b>М:</b> <i>Реши задачу:</i>  <i>В одном домике живут 4 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>М:</b> <i>уменьши каждое число на 4:</i></p> <table border="1" data-bbox="705 119 1294 279"> <tr> <td>14</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	14	17	19	18	10	20	15								<p><b>М:</b> <i>Запиши однозначные числа в порядке убывания, а двузначные – в порядке возрастания.</i></p> <hr/> <hr/>
14	17	19	18	10	20	15										
<p><b>Р. яз:</b> <i>Поставь ударение, подчеркни мягкие согласные, подели на слоги.</i>  <i>Был тёплый день. Во дворе гуляли куры. Сёма дал курам корм. Куры клевали зёрна и пили воду.</i></p>	<p><b>Р. яз:</b> <i>Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса.</i>  <i>Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Р. яз:</b> <i>Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни главные члены предложения.</i>  <i>Мама, аквариум, с, Виталику, рыбкой, подарила.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>														
<p><b>14 августа</b></p>	<p><b>15 августа</b></p>	<p><b>16 августа</b></p>														
<p><b>М:</b> <i>Реши:</i></p> $16 - 4 + 7 = \quad 10 + 6 - 3 =$ $18 - 10 + 2 = \quad 9 + 10 - 7 =$ $20 - 1 - 10 = \quad 15 - 10 + 4 =$	<p><b>М:</b> <i>Заполни таблицу:</i></p> <table border="1" data-bbox="705 1173 1388 1316"> <tr> <td>число</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>17</td> <td>5</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>уменьш и на 5</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	число	20	15	8	17	5	19	уменьш и на 5							<p><b>М:</b> <i>Реши задачу:</i>  <i>На выставке собак выпускники собачьей школы получили 5 золотых, столько же серебряных и 3 бронзовых медали. Сколько всего медалей получили выпускники школы?</i></p>
число	20	15	8	17	5	19										
уменьш и на 5																

<p><b>Р. яз:</b> Вставь пропущенные буквы. Вспомни правило. Щ...чка в речке ж...ла.Кошечка лакала молочко.В речной тиш... ж...вут ерш....</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши текст, подчеркни твердые согласные. У Наташи лыжи. Чугунок в печке, рыба в речке. В лесной глуши растут душистые ландыши.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши без ошибок. У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>														
<b>19 августа</b>	<b>20 августа</b>	<b>21 августа</b>														
<p><b>М:</b> Вспомни состав числа. Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="107 555 674 683"> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	10	3	6	2	7	5	9								<p><b>М:</b> Сосчитай:</p> <p>18-5 +2=      18-6 -1=      4+6= 10-7+4=      14+5- 8=      8-5= 19 -4+5=      17+3-4=      10+9=</p>	<p><b>М:</b> Задача на смекалку: Масса половинки арбуза 3 кг. Какова масса всего арбуза?</p> <hr/>
10	3	6	2	7	5	9										
<p><b>Р. яз:</b>Прочитай, запиши названия инструментов в алфавитном порядке: Есть у Егора чудесные вещи: Рубанок, пила, молоток и клещи. есть у него и топор с долотом. может Егорка построить дом.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Р. яз:</b>Спиши, раздели на слоги, поставь ударение.</p> <table data-bbox="705 829 1176 1061"> <tbody> <tr> <td>ягода</td> <td>корзина</td> </tr> <tr> <td>рыбалка</td> <td>окуни</td> </tr> <tr> <td>ветерок</td> <td>золотинка</td> </tr> <tr> <td>серебро</td> <td>железная</td> </tr> <tr> <td>покатился</td> <td>колобок</td> </tr> </tbody> </table>	ягода	корзина	рыбалка	окуни	ветерок	золотинка	серебро	железная	покатился	колобок	<p><b>Р. яз:</b> Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение. Составь и запиши с этим словом предложение. Галка-ка+чо+нога-га+к</p> <hr/> <hr/>				
ягода	корзина															
рыбалка	окуни															
ветерок	золотинка															
серебро	железная															
покатился	колобок															
<b>22 августа</b>	<b>23 августа</b>	<b>26августа</b>														
<p><b>М:</b> Реши задачу: Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше.</p>	<p><b>М:</b> Вставь пропущенные числа: 3+...=15      14-...=12      ...-4=5</p>	<p><b>М:</b>расставь числа в порядке убывания. 4, 19, 0, 15, 20, 7, 2, 13, 17,9, 10.</p>														

<p>Сколько апельсинов нарисовал второй художник?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	$8 + \dots = 10$ $6 + \dots = 20$ $15 - \dots = 13$ $13 - \dots = 10$ $17 - \dots = 11$ $\dots + 6 = 18$	<p>Запиши для каждого предшествующее число.</p>
---	---	---

<p><b>Р. яз:</b> Составь из слов предложения.</p> <p>Лесной, тихо, на, зимой, полянке.</p> <p>В, медведь, сладко, берлоге, спит.</p> <p>Кучей, уснул, под, хвоста, ёж.</p> <p>Под, зимует, корой, пня, жук.</p>	<p><b>Р. яз:</b> Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни мягкие согласные.</p> <p>Девочку, душистой, бабушка, земляничкой, угостила. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Р. яз</b> Вставь пропущенные имена. Запиши предложения.</p> <p>У ... синие бантики.</p> <p>У ... красивая игрушка.</p> <p>У ... красная машина.</p> <p>У ... большая кукла.</p>
---	--	---

<b>27 августа</b>	<b>28 августа</b>	
-------------------	-------------------	--

<p><b>М</b> Выпиши и реши : в первый столбик примеры, в которых число 6 будет слагаемым, а во второй столбик, где число 6 будет вычитаемым.</p> <p>9 – 6    6 + 4    6 – 2    6 + 0  + 12    17 – 6 + 5    13 + 66 – 3  20 - 6    6 – 5 + 10    10 + 6 – 4  18 – 6  2 + 8 – 6 17 – 3 + 6    10 – 6 – 0  9 – 5 + 6</p>	<p><b>М:</b> Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="705 821 1366 965"> <tr> <td>число</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>увеличь на 7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	число	10	3	12	0	11	13	увеличь на 7							
число	10	3	12	0	11	13										
увеличь на 7																

<p><b>Р. яз:</b> Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки:</p> <p>Зежибу же си чу ща це  Крошка крошечные крошить</p>	<p><b>Р. яз:</b> Спиши текст:</p> <p>Фёдор занимается спортом. Сегодня финал соревнований. Федя пришёл к финишу первым.</p>	
---	---	--

## СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

### АЛФАВИТ

АаБбВвГгДд Ее ЁёЖжЗз Ии ЙйКкЛл Мм  
НнОоПпРрСсТтуФфХхЦцЧчШшЩщ ь ы ь  
ЭэЮюЯя

### ЗВУКИ И БУКВЫ

**Гласные буквы:** а о у ы э

я ё ю и е

**Гласные звуки:** [ а ], [ о ], [ 'у ], [ ы ], [ э ], [ и ]

**Согласные буквы:** б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с,  
т, ф, х, ц, ч, ш, щ

**Могут быть твёрдыми и мягкими:** б, в, г, д, з, к, л, м,  
н, п, р, с, т, ф, х,

**Всегда твёрдые:** [ ж ], [ ш ], [ ц ]

**Всегда мягкие:** [ ч' ], [ щ' ], [ й' ]

**Парные:** б в г д ж з

пф к т ш с

**Звонкие:** б в г д ж з л м н р й

**Глухие:** пф к т ш с х ц ч

Звуков не имеют: ь, ь

### ПЕРЕНОС СЛОВ

Со строчки на строчку слова переносятся по слогам, но нельзя одну букву оставлять на строчке и переносить на другую строчку.

Например: ре-ка, май-ка, маль-чик, кас-са, ок-но – можно;  
Я-ма, ча-йка, кон-ьки, гру-ппа, ста-я – нельзя.

### НАПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ БУКВ

**ЖИ ШИ** - пиши с буквой И,

**ЧА ЩА** – пиши с буквой А,

**ЧУ ЩУ** – пиши с буквой У,

**ЧН ЧК ЩН** - пиши без Ь.