Заклад дошкільної освіти №3 «Ведмежатко»
Шосткинської міської ради

Самоосвіта – усвідомлена потреба в постійному вдосконаленні своєї професійної діяльності.

(доповідь до педради)

Підготувала вихователь
ЗДО №3 «Ведмежатко»
Безменова І.А.

2023рік

Удосконалення методичної майстерності –

Це, передусім, самоосвіта,особисті ваші зусилля,
спрямовані на підвищення власної культури
праці і , в першу чергу , культури мислення.
В.Сухомлинський

Сучасне суспільство характеризується змінами в усіх сферах життя, які сьогодні просувають науку, економіку, промисловість, культуру, впливають на розвиток інформаційного й освітянського простору. Людина одержує професійні знання, вміння, навички, компетенції в системі безперервної освіти, що обумовлює її важливе місце у створенні майбутнього інтелектуального капіталу суспільства, організацій, підприємств, установ, колективів. Безперервна освіта передбачає не тільки підвищення кваліфікації, а й стимулювання постійної самоосвіти для успішної життєдіяльності в умовах, що постійно змінюються.

Безперервна освіта – це принцип організації освіти, що поєднує усі її щаблі й види (дошкільна, шкільна, професійна та післядипломна – підвищення кваліфікації і перепідготовка) у цілісну систему, що забезпечує можливість відновлення та поповнення знань і навичок протягом усього життя людини – від раннього дитинства до старості.

Безперервну освіту розглядають також як процес і принцип формування особистості, що передбачає створення систем освіти, відкритих для людей будь-якого віку й покоління та супроводжують людину протягом усього життя, сприяють постійному її розвитку, залучають до безперервного процесу отримання знань, умінь, навичок і способів поведінки.

Безперервна освіта особливо важлива для педагогічних працівників. Це поповнення знань, формування умінь, навичок, компетенцій в освітніх установах й закладах у межах організованої дидактичної системи та самостійним шляхом (відвідування лекцій, тренінгів, участь у семінарах, конференціях, спілкування з іншими людьми, навчання на уроках минулого та досвіді).

Сучасний педагог має бути фундаментально освіченою людиною, здатною активно і творчо діяти, гнучко перебудовувати напрям і зміст своєї професійної діяльності у відповідності до вимог сьогодення, забезпечувати якість і результативність навчально-виховного процесу, самостійно набувати необхідні для професійної діяльності компетентності, грамотно використовувати інформаційно-комунікаційні технології, самостійно працювати над власним розвитком, підвищенням свого освітнього і культурного рівнів, удосконалювати особисту систему моральних якостей, соціальних мотивів і цінностей.

Добитися успіху може лише педагог, що постійно знаходиться на сучасному рівні знань, уловлює нові тенденції життя. З психологічної точки зору педагогам необхідно постійно займатися самоосвітою.

Самоосвіта педагога – це провідна форма вдосконалення професійної компетентності, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самоосвітньої роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об'єктивних потреб освітнього закладу.

Н.В.Бухлова пропонує розглядати самоосвітню діяльність як сукупність декількох «само»:

Самооцінка – вміння оцінювати свої можливості;

Самооблік – вміння брати до уваги наявність своїх якостей;

Самовизначення – вміння вибирати своє місце в житті, в суспільстві, усвідомити свої інтереси;

Самоорганізація – вміння знайти джерело пізнання й адекватні своїм можливостям форми самоосвіти, планувати, організовувати робоче місце та діяльність;

Самореалізація - реалізація особистістю своїх можливостей;

Самокритичність – вміння критично оцінювати переваги та недоліки власної роботи;

Самоконтроль – здатність контролювати свою діяльність;

Саморозвиток – результат самоосвіти.

Шляхом досконалої організації самоосвітньої діяльності постійно удосконалюється професійна майстерність і, як наслідок, формується авторитет педагога серед дітей, батьків, колег. Творчо працюючий педагог сам створює свій особистий імідж.

Форми методичної роботи по самоосвіті: індивідуальні та колективні:

- вивчення методичної, наукової літератури,
- педради, наради, семінари, семінари – практикуми,
- участь у роботі всіх колективних форм,
- методичні конференції,
- підготовка доповідей,
- майстер – класи.
- взаємовідвідування занять,
- відкриті заняття,
- творчі звіти, творчі групи.
- школа ППД.

Методи самоосвіти:

1. самостійна робота над літературою;

2. спілкування;
3. самотренування;
4. самостійна робота з аудіовізуальними засобами, ІКТ, комп'ютерною технікою;
5. самостійне виконання практичних завдань;
6. відвідування закладів культури, архітектури, освіти, лекторії, екскурсії тощо;
7. досліди, експерименти, практичні роботи тощо.

Форми представлення результату самоосвіти:

1. Традиційні: доповідь; виступ на семінарі; виступ на педагогічній раді; виступ на засіданні методичного об'єднання; виготовлення дидактичного матеріалу; розробка комплекту демонстраційного а роздаткового матеріалу.
2. Інноваційні: майстер – клас; проект; опанування програм для створення відеороликів, створення особистої методичної чи предметної web-сторінки; розробки для педагогічних виставок, конкурсів; творчі звіти; презентація матеріалів на науково-практичних конференціях та педагогічних читаннях.
3. Науково-методичні: методичний посібник; навчальний посібник; стаття до фахового видання; науково-методична розробка; творчий звіт тощо.

Як свідчить практика, методична робота, яка спонукає кожного педагога до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим педагогам навчатися педагогічної майстерності в старших і досвідчених колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

«Ніколи не залишайте Вашої самоосвітньої роботи і не забувайте, що, скільки би ви не вчились, скільки би не знали, знанням та освіті немає ні кордонів, ні меж». М.О. Рубакін (відомий письменник).

Сучасний педагог – це професіонал, він має бути і артистом, і художником, і письменником, і співаком, але при цьому завжди залишатися учнем.

Педагогічна праця – це нелегкий труд.

Самоосвіта – це не просто слово.

Удосконалюйся та вдосконалюй все навколо!

Знання своїми силами здобудь!

Не зупиняйся, прагни знань і зросту.

Бо помилки – не привід для журби.

Якщо ти мрієш справжнім педагогом бути,

Шукай, навчайся та вперед іди!

Тож бажаю всім успіхів у досягненні найвищої вершини професіоналізму!!!