

Засідання №2

Тема. Нова Українська школа: від теорії до практики

Мета: ознайомитися з новою роллю сучасного вчителя, з психолого-педагогічними аспектами адаптації п'ятикласників, розширити знання про суб'єкт-суб'єктивну взаємодію в освітньому процесі НУШ. Розглянути алгоритм організації уроку за діяльнісним підходом. Обговорити як оцінювати навчальні досягнення учнів: що врахувати та які критерії обрати. Ознайомитись з концептуальним значенням наскрізного виховання. Поділитися досвідом організації освітнього середовища НУШ та концептуальним значенням наскрізного виховання.

Термін виконання: жовтень

№ п/п	Питання для обговорення	Форми проведення	Відповідальний
1	Обговорення завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу	Обговорення	Члени ПС.
2	Психолого-фізіологічні особливості розвитку учнів 5–6 класів	Виступ	Практичний психолог Румега Ж.В.
3	Суб'єкт-суб'єктна взаємодія в освітньому процесі нової української школи	Доповідь	Ровенська С.М.
4	Діяльнісний підхід – основа організації освітнього процесу закладу загальної середньої школи	Виступ	Бондаренко К.С.
5	Педагогіка партнерства як основа успішної взаємодії з батьками здобувачів освіти	Інформація	Дейнека Т.С.
6	Планування тижня природничих наук.	Обговорення	Члени ПС