

1. DAFAR PERTANYAAN PRA OBSERVASI

1. Nama Madrasah :
2. Nama Guru :
3. Mata Pelajaran :
4. Kelas / Semester :

Lamanya wawancara : Menit

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa tujuan pembelajaran yang akan saudara sajikan ?	
2.	Metode apa yang akan saudara gunakan dalam pembelajaran ini ? Apa alasan anda memilih metode tersebut	
3.	Alat dan bahan (sumber belajar) apakah yang saudara siapkan ? Jelaskan alasannya !	
4.	Ceritakan tahapan pembelajaran yang akan saudara sajikan !	
5.	Persiapan tertulis apa saja yang saudara buat ?	
6.	Materi apa yang dianggap sulit oleh siswa berdasarkan perkiraan saudara ? Jika ada, Materi apa ? Jelaskan alasan Saudara !	
7.	Kompetensi apa yang bias dimiliki siswa setelah mengikuti pembelajaran sesuai dengan harapan saudara ?	
8.	Apa yang perlu mendapat perhatian khisi pada pembelajaran kali ini ?	

Catatan :

.....
.....
.....

Guru ..

Supervisor

(.....)

(.....)

2. DAFAR PERTANYAAN PASCA OBSERVASI

1. Nama Madrasah :

2. Nama Guru :

3. Mata Pelajaran :

4. Kelas / Semester :

Lamanya wawancara : Menit

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat saudara setelah menyajikan pelajaran ini ?	
2.	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan?	
3.	Dapatkah Saudara menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi?	
4.	Bagaimana perkiraan Saudara mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran?	
5.	Apa yang menjadi kesulitan siswa?	
6.	Apa yang menjadi kesulitann saudara?	
7.	Adakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Saudara?	
8.	Marilah bersama-sama kita identifikasi halhal yang telah mantap dan hal-hal yang peerlu peningkatan, berdasarkan kegiatan yang baru saja Saudara lakukan dan pengamatan saya.	
9.	Dengan demikian, apa yang akan Saudara lakukan untuk pertemuan berikutnya?	

Kesan Umum :

.....
.....
.....

Saran-Masukan :

.....
.....
.....

Guru ..

Supervisor

(.....)

(.....)

3. Instrumen Supervisi Akademik (Kurikulum Merdeka) Administrasi Pembelajaran

Nama Sekolah :
 Nama Guru :
 Mata Pelajaran :
 Jumlah Jam Tatap Muka :

No	Komponen Administrasi Pembelajaran	Kondisi				Keterangan
		0	1	2	3	
1.	Kalender Pendidikan					
2.	Program Tahunan					
3.	Program Semester					
4.	Alur Tujuan Pembelajaran					
5.	Modul Ajar					
6.	Jadwal Tatap Muka					
7.	Agenda Mengajar					
8.	Daftar Nilai					
9.	KKTP					
10.	Absensi Siswa					
11.	Buku Pegangan Guru					
12.	Buku Teks Siswa					
	Jumlah	0	0	0	0	
	Skor Total	0				
	Ketercapaian	0%				
		Kurang				

Keterangan : Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Keterangan :

Skor Perolehan
 $\% \text{ Capaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Ketercapaian :

91% - 100% = Sangat Baik
 81% - 90% = Baik
 71% - 80% = Cukup
 < 71% = Kurang

4. INSTRUMEN SUPERVISI PEMBELAJARAN

V

INSTRUMEN SUPERVISI ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Gema Cendekia
 Nama Guru : Ibadurrahman Izzam, M.Pd.
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 jumlah Jam Tatap Muka : 24 JTM

No	Komponen Administrasi Pembelajaran	Skor Nilai				Catatan
		0	1	2	3	
1	Mencantumkan: nama sekolah, mata pelajaran, fase, kelas, semester			V		Cukup sesuai
2	Capaian Pembelajaran Sesuai dengan Fasenya			V		Cukup sesuai
3	Mencakup semua elemen Capaian Pembelajaran pada fasenya.				V	Sudah sesuai
4	Terdapat kompetensi dan materi hasil analisis Capaian Pembelajaran				V	Sudah sesuai
5	Tujuan Pembelajaran mencakup aspek kompetensi, Materi dan variasi				V	Sudah sesuai
6	ATP Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik		V			Kurang sesuai
7	ATP dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase			V		Cukup sesuai
8	Terdapat peta/pembagian tujuan pembelajaran/ materi untuk kelas dan semester dalam satu fase				V	Sudah sesuai
Jumlah		0	1	6	12	
Skor Total		19				
% Capaian		79%				
Predikat		Cukup				

Keterangan :

Skor Perolehan

$$\% \text{ Capaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Ketercapaian :

91% - 100% = Sangat Baik
 81% - 90% = Baik
 71% - 80% = Cukup
 < 71% = Kurang

Catatan Khusus Hasil Supervisi:

1. Lengkapi ATP dengan Kompetensi dan Konten sesuai dengan analisis CP
2. Lengkapi identitas ATP

**INSTRUMEN SUPERVISI
RPP / MODUL AJAR**

Nama Madrasah :
Nama Guru :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
jumlah Jam Tatap Muka :

MA Gema Cendekia
Ibadurrahman Izzam, M.Pd.
Biologi
X / Ganjil
24 JTM

No	Komponen Administrasi Pembelajaran	Skor Nilai				Catatan
		0	1	2	3	
1	Terdapat Informasi / identitas Umum				V	Sudah sesuai
2	Terdapat Alokasi Waktu				V	Sudah sesuai
3	Kompetensi Awal; sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan			V		Cukup sesuai
4	Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil alamin sesuai dengan Tujuan Pembelajaran				V	Sudah sesuai
5	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran			V		Cukup sesuai
6	Model Pembelajaran relevan dengan pembelajaran siswa aktif		V			Kurang sesuai
7	Tujuan pembelajaran minimal mencakup kompetensi dan materi				V	Sudah sesuai
8	Pemahaman Bermakna; bersifat manfaat kontekstual				V	Sudah sesuai
9	Pertanyaan Pemantik; menarik perhatian terhadap materi yang akan diajarkan			V		Cukup sesuai
10	Kegiatan pendahuluan: Motivasi dan Apersepsi				V	Sudah sesuai
11	Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan berdiferensiasi		V			Kurang sesuai
12	Kegiatan pembelajaran memperhatikan aspek pembelajaran sosial emosional (PSE)				V	Sudah sesuai
13	Kegiatan pembelajaran memfasilitasi kegiatan siswa aktif				V	Sudah sesuai
14	Kegiatan penutup berisi: rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut				V	Sudah sesuai
15	Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan			V		Cukup sesuai
16	Terdapat asesmen Awal, Formatif dan sumatif				V	Sudah sesuai
17	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrument penilaian dengan tujuan pembelajaran			V		Cukup sesuai
18	Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial dan pengayaan yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran				V	Sudah sesuai
19	Terdapat Lembar Kerja Peserta Didik	V				Tidak ada dokumen
20	Terdapat Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik				V	Sudah sesuai
Jumlah		0	2	10	36	
Skor Total		48				
% Capaian		80%				
Predikat		Baik				

Keterangan :

Skor Perolehan
% Capaian = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Ketercapaian :

91% - 100% = Sangat Baik
81% - 90% = Baik
71% - 80% = Cukup
< 71% = Kurang

Catatan Khusus Hasil Supervisi:

- Perkuat pendekatan diferensiasi pada pembelajaran
- Gunakan metode pembelajaran yang mengarah pada siswa aktif

**INSTRUMEN SUPERVISI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN ASESMEN**

Nama Madrasah : MA Gema Cendekia
 Nama Guru : Ibadurrahman Izzam, M.Pd.
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/ Semester : X / Ganjil
 jumlah Jam Tatap Muka : 24 JTM

No	Komponen Administrasi Pembelajaran	Kondisi				Catatan
		0	1	2	3	
	Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam.				V	Sudah sesuai
2	Guru menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.			V		Cukup sesuai
3	Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi Peserta Didik.		V			Kurang sesuai
4	Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran			V		Cukup sesuai
5	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik				V	Sudah sesuai
6	Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya			V		Cukup sesuai
7	Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran				V	Sudah sesuai
8	Guru menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.		V			Kurang sesuai
9	Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)				V	Sudah sesuai
10	Guru melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan diferensiasi.				V	Sudah sesuai
11	Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik			V		Cukup sesuai
12	Guru melaksanakan pembelajaran dengan mengembangkan Pembelajaran Sosial Emosional (PSE)				V	Sudah sesuai
13	Guru melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					
14	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				V	Sudah sesuai
15	Terciptanya suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar (tanpa disrupsi yang mengalihkan perhatian dari aktivitas belajar).				V	Sudah sesuai
16	Tertlaksananya penerapan prinsip disiplin positif dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama.				V	Sudah sesuai
17	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran yang tepat			V		Cukup sesuai
18	Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media/sumber belajar				V	Sudah sesuai
19	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar				V	Sudah sesuai
20	Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid.		V			Kurang sesuai
21	Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya			V		Cukup sesuai
22	Pelaksanaan Asesmen akhir yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran (melaksanakan Penilaian sesuai instrumen yang telah disiapkan)				V	Sudah sesuai
Jumlah		0	3	12	36	
Skor Total		51				
% Capaian		77 %				
Predikat		Cukup				

Keterangan :

Skor Perolehan
 % Capaian = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$

Ketercapaian :

91% - 100% = Sangat Baik
 80% - 90% = Baik
 71% - 79% = Cukup
 < 71% = Kurang

Catatan Khusus Hasil Supervisi:

1. Berikan pertanyaan pemantik pada awal pembelajaran untuk menarik rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan
2. Lakukan evaluasi-refleksi di akhir pembelajaran

