

Портфолио

учителя английского языка

МКОУ СОШ № 11

Курского муниципального района

Ставропольского края

Максимовой Яны Юрьевны

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Содержание портфолио:

Введение (пояснительная записка).....	3
--	---

Раздел 1. Качество предметной подготовки и здоровья детей.

1. Результативность профессиональной деятельности.....	4
Динамика учебных достижений.....	5
2. Достижения детей по данным внешних аттестаций различного типа.....	6
3. Достижения детей в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе	7
4. Использование здоровьесберегающих технологий	9
5. Паспорт здоровья.....	11

Раздел 2. Уровень профессиональной подготовки педагога.

6.. Системы работы с одаренными детьми.....	26
7. Лист индивидуального маршрута обучения по подготовке к ЕГЭ	27
8. Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы.....	14
9. Индивидуальный образовательный маршрут по английскому языку.....	29
10. Наличие ИКТ - компетентности педагога.....	31
11. Использование интерактивной доски на уроке английского языка	32
12. Организация собственной педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Конспект урока «Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?» с аспектным анализом.....	34
13. Использование технологий индивидуального и группового обучения.....	49
14. Повышение квалификации.....	36

Раздел 3. Внеурочная деятельность педагога

15. Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	56
16. План проведения недели английского языка в МКОУ СОШ №11.....	59
13. Презентация педагогом своих профессиональных достижений.....	61

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Дополнительные материалы	64
14. Разработка внеклассного мероприятия «Права и обязанности детей».....	74

Введение (пояснительная записка)

Портфолио содержит материалы, отражающие работу учителя английского языка муниципального образовательного учреждения средней образовательной школы №11 Курского муниципального района Максимовой Яны Юрьевны за последние 3 года.

Главная цель данного портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в обучении и воспитании, а также позволяет проследить творческую и самообразовательную деятельность педагога.

Задачи портфолио:

- показать умения учителя решать профессиональные задачи;
- проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения;
- оценить профессионализм учителя.

Краткая характеристика разделов портфолио:

Раздел 1. Качество предметной подготовки и здоровья детей.

В данном разделе содержатся аналитические справки о профессиональной деятельности учителя, динамике учебных достижений, диагностические исследования качества знаний учащихся по данным внешних аттестаций, достижения детей в I Международном конкурсе «Мириады открытий» по английскому языку, в Международной олимпиаде по английскому языку «Your challenge», в Международном игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG», в I Международной олимпиаде по английскому языку «English Adventure», в дистанционных конкурсах по английскому языку: «Junior Jack», «Английская грамматика», в Международном языковом конкурсе «Какаду».

Приложены списки учащихся, копии грамот. Также в этом разделе содержится аналитическая справка по использованию учителем исследовательских и проектных технологий, и по использованию здоровьесберегающих технологий, о сохранении психического здоровья детей в норме, повышении устойчивости нервной системы учащихся в преодолении трудностей.

Раздел 2. Уровень профессиональной подготовки педагога. Содержит аналитическую справку о работе учителя с одарёнными детьми; реализации разноуровневого подхода к освоению учащимися общеобразовательной программы; использованию информационно - коммуникативных технологий и иных современных образовательных технологий. Также в данном разделе содержится конспект урока «Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?» с аспектным анализом и информация о работе учителя со слабоуспевающими учащимися.

Раздел 3. Внеурочная деятельность педагога отражает деятельность педагога как организатора внеклассной работы школьников по преподаваемому предмету. Это вовлечение учащихся в творческую работу, проведение предметной недели. Также представлена разработка внеклассного мероприятия:

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

«Права и обязанности детей» для учащихся 7 класса, а также информацию об использовании учителем системы открытых уроков, работе в методическом объединении школы и района.

РАЗДЕЛ 1

Качество предметной подготовки и здоровья детей

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес
school_galugai@mail.ru

1.1. Позитивная динамика учебных достижений

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Аналитическая справка
о позитивной динамике учебных достижений обучающихся
учителя иностранного языка (английского) Максимовой Яны Юрьевны**

На протяжении четырех лет работы в школе Максимова Яна Юрьевна добивается 100% успеваемости, устойчивой положительной динамики результатов обучения. Показатели качества знаний по английскому языку за последние 4 учебных года представлены в таблице.

Качество знаний по английскому языку.

Учебный год	% качества знаний	% обученности
2015-2016	78%	100%
2016-2017	84%	100%
2017-2018	81%	100%
2018-2019	82%	100%

Результаты ГИА по английскому языку

Учебный год	ОГЭ		
	Оценка	% качества знаний	% обученности
2015	-	-	-
2016	-	-	-
2017	4	100%	100%
2018	-	-	-

Такой результат достигается благодаря применению учителем в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного, разноуровневого и развивающего обучения, технологии проектной деятельности, межпредметной интеграции, информационных и здоровьесберегающих технологий.

Директор МКОУ СОШ №11 _____ Л. В. Луценко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес
school_galugai@mail.ru

1.2. Достижения детей по данным внешних аттестаций различного типа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Аналитическая справка по итогам диагностических исследований качества знаний

Результаты выполнения всероссийских и региональных проверочных работ по английскому языку.

Годы обучения	Класс	% обученности	% качества знаний	Средний балл
2016-2017г	7 б класс (РПР)	100%	65%	3,8
	10 класс (ВПР)	100%	60%	3,7
2017-2018 г.	5 класс (РПР)	100%	54%	3,7
	7 класс (РПР)	89%	58%	3,74
2018-2019 г.	11 класс (ВПР)	100%	87,5%	4,25
	10 класс (РПР)	100%	52%	3,9
	11 класс (ВПР)	100%	100%	4,56

Результаты входных контрольных работ по английскому языку по годам.

Годы обучения	Класс	% обученности	% качества знаний	Средний балл
2016-2017г	5 б класс	100%	48%	3,49
	6 класс	96%	46%	3,12
	7 а класс	100%	54%	4,08
	7 б класс	97%	56%	4,12
	8 а класс	97%	43%	3,34
	8 б класс	100%	49%	4,01
2017-2018 г.	5 а класс	100%	49%	3,53
	6 б класс	100%	54%	3,81
	7 класс	96%	48%	3,55
	8 а класс	97%	67%	3,72
	8 б класс	100%	57%	3,53
	10 класс	97%	56%	4,21
2018-2019 г.	11 класс	100%	100%	4,2
	5 а класс	96%	49%	3,52
	7 б класс	93%	71%	3,79
	8 класс	90%	53%	3,48
	9 а класс	93%	69%	3,85
	9 б класс	100%	54%	3,77
	10 класс	100%	100%	4,44
	11 класс	100%	100%	4,00

Директор МКОУ СОШ №11



Л. В. Луценко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

1.3. Достижения детей в олимпиадах, конкурсах

Достижения детей в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе

(данные из реестра олимпиад разного уровня)

Ученики Максимовой Я.Ю. являются постоянными участниками Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, Международных конкурсов, дистанционных олимпиад и конкурсов «Юный переводчик», «Английская грамматика», «Какаду», «BRITISH BULLDOG», « Junior Jack», «Your challenge».

Год	Класс	Место	Название
2015	7 а класс	Призеры	I Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку
2016	8 а класс	Призеры	Дистанционная Всероссийская олимпиада «Юный переводчик»
2016-2017	6 а класс	3 место	Дистанционный конкурс по английскому языку « Junior Jack».
	8 класс	3 место	Международный игровой конкурс «BRITISH BULLDOG»
2017	7 класс	2 место	Дистанционная Всероссийская олимпиада «Юный переводчик»
	8 класс	3 место	I Международная олимпиада по английскому языку «English Adventure»
	9 класс	1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Your challenge»
2017-2018	10 класс	2 место	Дистанционный конкурс по английскому языку «Английская грамматика»
2018-2019	5 а класс	3 место	Международный языковой конкурс «Какаду»

В 2015 году 14 обучающихся 7 а класса приняли участие в I Международном конкурсе «Мириады открытий» по английскому языку и все участники стали призерами конкурса.

В 2016 году 23 обучающихся, в 2017 году 37 обучающихся приняло участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде «Юный переводчик».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

В 2016-2017 гг. 3 обучающихся 6 а класса – Ляскин Данила, Кириченко Дмитрий и Шерстобитов Денис приняли участие в Дистанционный конкурс по английскому языку « Junior Jack», каждый из них получили Дипломы III степени.

В 2016-2017 гг. учащийся 8 б класса Иванов Александр под руководством Яны Юрьевны принял участие в Международном игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG» и занял III место.

В 2017 г. ученик 8 класса Лацинов Владимир участвовал в I Международной олимпиаде по английскому языку “English Adventure” и стал победителем, заняв III место.

В 2017-2018гг. учащиеся 10 класса - Писковатская Алина и Гончарова Валерия награждены дипломами II степени за участие в Дистанционном конкурсе по английскому языку «Английская грамматика»

В 2018-2019 гг. учащиеся 5 а класса Сухоруков Вадим, Доценко Ксения и Устинов Максим получили дипломы III степени за участие в Международном языковом конкурсе «Какаду».

Подготовку к олимпиадам школьного и районного уровней Максимова Я.Ю. проводит в течение всего учебного года.

Директор МКОУ СОШ №11



Л. В. Луценко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

1.4 Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно - воспитательного процесса

**Аналитическая справка
по использованию здоровьесберегающих технологий
учителем иностранного языка (английского)
Максимовой Яны Юрьевны**

Сохранение здоровья учащихся общеобразовательных школ – одна из актуальных задач современной педагогики. Каждый учитель стремится выстроить свою здоровьесберегающую систему, в зависимости от специфики своего предмета.

Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий в преподавании английского языка Максимова Яна Юрьевна применяет следующие группы средств:

1. Средства двигательной направленности
2. Оздоровительные силы природы
3. Гигиенические факторы

На уроках английского языка Яна Юрьевна старается исключить утомление у учащихся. Рациональная организация урока помогает снять излишнее напряжение. Это достигается благодаря кратковременному переключению с одного вида деятельности на другой и включению воздействия дополнительных позитивных раздражителей. Учитель чередует виды деятельности: рассказ с показом наглядных пособий, записи в тетради с использованием активных методов обучения (дискуссии, «мозговые штурмы», анализ исторических документов).

На уроках английского языка систематически проводятся физминутки при появлении признаков утомления, особенно на 4-6 уроках.

Также, учитель практикует проведение занятий на свежем воздухе (экскурсии, внеклассные мероприятия, участие в реализации социальных проектов). Это способствует снятию негативного воздействия обучения.

К гигиеническим средствам достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий Яна Юрьевна относит выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиНами: проветривание и влажная уборка кабинета, соблюдение общего режима дня, режима двигательной активности.

При осуществлении воспитательной работы в данном направлении, как классный руководитель, Яна Юрьевна руководствуется программой «Обучение здоровью» под редакцией Л.Ф.Шатохиной. С целью формирования здорового образа жизни воспитанников Максимова Я.Ю. разработала и реализовала на практике комплекс мероприятий по внеклассной работе:

- ✓ Классные часы: «Профилактика болезней»; «Проблемы выживания в современном мире»; «О вреде курения»; «Алкоголь и твоё здоровье»; «О вреде наркотиков».
- ✓ Вовлекает учащихся в спортивные кружки и секции. Ее воспитанники принимают участие в олимпиаде районного уровня по физической культуре, входят в состав сборных школы по футболу и волейболу. Почти все учащиеся посещают школьные спортивные секции.
- ✓ В практике учителя прослеживается определённая система в работе с родителями. Это выражается в проведении тематических родительских собраний, демонстрации специально подготовленных презентаций, тестировании родителей и

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

детей, выработке рекомендаций родителям для формирования здорового образа жизни детей: о распорядке дня, о питании и т. д.

Еженедельно проводятся беседы и классные часы о здоровом образе жизни, негативном влиянии вредных привычек на здоровье подростков, необходимости соблюдения режима питания. Учитель ведет мониторинг заболеваемости учащихся класса, беседы с родителями с рекомендациями снижения болезненности детей. Охват горячим питанием в классе Яны Юрьевны составляет 100%.

Всё это позволяет сделать вывод о том, что Максимова Я.Ю. в полной мере владеет и использует в практической работе здоровьесберегающие технологии.

Директор МКОУ СОШ №11



Л.В. Луценко

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №11
Приказ № ____ от ____ г.
____ Л.В. Луценко

Паспорт здоровья обучающегося МКОУ СОШ № 11

(Ф.И.О. школьника)



Методические рекомендации при работе с паспортом

Данные о состоянии здоровья школьника в паспорт заносит классный руководитель из медицинской карты ребёнка.

Информацию о функциональных возможностях организма записывает учитель физической культуры.

Анкета для родителей о здоровье ребёнка заполняется родителями ежегодно и вклеивается в паспорт.

Ребёнок работает с паспортом постоянно. Просматривает его, заполняет определенные сведения, изучает рекомендации врачей и выполняет их. По совету учителей берёт необходимые сведения из пакета «Информация для взрослых и детей». Ежегодно отвечает на вопросы анкеты для ребёнка.

Все участники учебно – воспитательного процесса могут использовать материалы пакета «Информация для взрослых и детей», находящегося у заместителя директора.



Анкета для ребёнка

Учебны й год	К л а с с	В о з р а с т	За что меня любят окружающие	Мои вредные привычки	Чем занимаюсь до и после уроков	За что любл ю школу

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

1. Общие сведения о ребёнке

1.1. Фамилия, имя, отчество ребёнка _____

1.2. Дата рождения _____ 1.3 Вес при рождении _____

1.4. Пол _____ 1.5. год поступления в школу _____

1.6. Домашний адрес _____

1.7. № телефона _____

1.8. Группа крови, резус- фактор _____

1.9. Аллергия

Вакцинальная, лекарственна я, аллергически е заболевания	Аллерген	Возрас т начала	Тип реакции	Год установлен ия диагноза	Примеча ние

1.10. Непереносимость лекарственных препаратов

(указать какие)

2. Анамнестические сведения

Родител и	Фамилия, имя, отчество	Год рождени я	Образовани е	Рабочий телефон

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

2.1	мать				
2.2	отец				

2.3. Наличие у ребёнка места для отдыха и занятий _____

2.4. Семейный анамнез (заболевания у родственников 1-2 поколения) _____

2.5. Перенесённые заболевания

возраст	к о р ь	к о к л ю ш	с к а р л а т и н а	д и ф т е р и я	в е т р о с п а	инф екс. пар оти т	к р а с н у х а	инф екц . геп ати т	т у б е р к у л ё з	р е в м а т и з м	с т о л б н я к	п о л и о м и е л и т	Другие (указать какие)
Один год													
Два года													
три													

2.6. Профилактические прививки

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

возрас т	по л и о м и е л и т	дифтер ия, коклю ш, столбн як	па р о т и т	ко р ь	ге п ат и т В	кр а с н у х а	реа кц ия Ма нт у	Т у б е р к у л ё з (Б Ц Ж)	гр и п п	Мен инг око кко вая ин фек ция	Другие (указат ь)
год											
два года											
Три года ...											

2.7. Сведения о госпитализации

дата	диагноз, вид вмешательства	учреждение
...		

2.8. Сведения о санаторно – курортном лечении

дата	диагноз	учреждение
...		

Анкета для родителей

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Ф.И.О. _____ школа _____ класс _____

Дорогие ребята!

Уважаемые родители!

Внимательно ознакомьтесь с содержанием анкеты.

В зависимости от характера ответа вам следует подчеркнуть да или нет.

1.	Бывают ли головные боли (беспричинные, при волнении, после школы, после физической нагрузки).	д а	не т
2.	Бывает ли слезливость.	д а	не т
3.	Бывает ли слабость, утомляемость после занятий в школе и дома.	д а	не т
4.	Бывает ли нарушение сна (плохое засыпание, чуткий сон, ночное недержание мочи, трудное вставание).	д а	не т
5.	Отмечается ли при волнении повышенная потливость или появление красных пятен.	д а	не т
6.	Бывают ли головокружения, неустойчивость при перемене положения тела.	д а	не т
7.	Бывают ли обмороки.	д а	не т
8.	Бывают ли боли, неприятные ощущения в сердце, сердцебиения, перебои.	д а	не т
9.	Отмечалось ли когда-либо повышения давления.	д а	не т
10.	Бывает ли насморк часто: _____	д а	не т
	кашель _____	д а	не т
	потеря голоса _____	д а	не т
11.	Бывают ли боли в животе.	д а	не т
12.	Бывают ли боли в животе после приёма пищи.	д а	не т
13.	Бывают ли боли в животе до еды.	д а	не т
14.	Бывают ли тошнота, отрыжка, изжога.	д а	не т

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

15.	Бывают ли нарушения стула (поносы, запоры).	д а	не т
16.	Бывала ли дизентерия.	д а	не т
17.	Была ли болезнь Боткина (желтуха).	д а	не т
18.	Бывают ли боли в пояснице.	д а	не т
19.	Бывают ли когда-нибудь боли при мочеиспусканиях.	д а	не т
20.	Бывают ли реакции на какую-нибудь пищу, запахи, цветы, пыль, лекарства (сыпь, отёки, затруднение дыхания).	д а	не т
21.	Бывает ли реакция на прививки (сыпь, отёки, затруднение дыхания).	д а	не т

Подпись заполнявшего анкету (ученика, родителей)

Заключение

Графы заполняются средними медицинскими работниками школы.

Система или состояние:

1	2	3	4	5	6	7

Нервная

8	9

Сердечно-сосудистая

10

Дыхательная

11	12	13	14	15	16	17
----	----	----	----	----	----	----

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

--	--	--	--	--	--	--

Пищеварительная

18	19

Мочевыделительная

20	21

Аллергическое

Врач _____

Медсестра _____

Дата _____

Оценка анкетного теста:

1. Вопросы 1-7: при положительном ответе на вопросы 1,2,3,5 отдельно или в сочетании – наблюдение врачом школы, при положительном ответе на вопросы 4,6,7 отдельно или в сочетании – консультация невропатолога, при положительном ответе на 3 и более вопроса данного раздела – к невропатологу.
2. Вопросы 8-9: при положительном ответе на каждый или оба вопроса – обследование врачом учреждения, по показаниям консультации ревматолога.
3. Вопросы 10: при положительном ответе на каждый или несколько вопросов данного раздела – консультация отоларинголога обязательна.
4. вопросы 11-17: при положительном ответе на один из вопросов 13, 18, 19 – обследование врачом учреждения, при положительном ответе на один из вопросов 14,15,16,17, а также на 2 и более вопроса данного раздела (в любом сочетании) – обследование врачом учреждения с дополнительными специальными исследованиями, по показаниям – консультация гастроэнтеролога.
5. Вопросы 18-19: при положительном ответе на один или оба вопроса – обследование врачом учреждения, по показаниям дополнительные специальные исследования и консультация нефролога.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

6. Вопросы 20-21: при положительном ответе на один или три вопроса – обследование врача учреждения, по показаниям консультации аллерголога.

3. Функциональные возможности ребенка

учебный год параметры	класс	окружность грудной клетки	подтягивание (м) отжима-ние (д)	прыжки в длину с места	Скоростные качества			Общая выносливость		
					30 м (1-4 кл.)	60 м (5-8 кл.)	100 м (9-1 1 кл.)	300 м (д) 500 м (м) (1-4 кл.)	500 м (д) 1000 м (м) (5-8 кл.)	1000 м (д) 2000 м (м) (9-1 1 кл.)
...										

4. Школьный возраст. ЛИСТОК ЗДОРОВЬЯ.

№	Класс, диагноз. врач	1 класс	2 класс	3 класс ... 11 кл.
1.	Дата, возраст			
2.	вес			
3.	рост			
4.	АД			
5.	Острота зрения			
6.	педиатр			
7.	хирург			
8.	ортопед			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

9.	офтальмолог			
10.	отоларинголог			
11.	дерматолог			
12.	невролог			
13.	логопед			
14.	стоматолог			
15.	эндокринолог			
16.	Педагог, психолог			
17.	другие			
18.	Заключительный диагноз			
19.	Оценка физического развития и физической подготовленност и			
20.	Группа здоровья			
21.	Медицинская группа для занятий физкультурой			
22.	Оценка нервно – психического здоровья			
23.	Медико – педагогическое заключение			
24.	Назначения врача			
25.	Рекомендации для родителей			
	для учителей			
	для ребёнка			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

26	Выполнение назначений			
----	-----------------------	--	--	--

5. Результаты врачебной профессиональной консультации

Ограничения, противопоказания, рекомендации

возраст	дата	профессия	рекомендации (показано, ограничения, противопоказано)	подпись врача
10 лет				
12 лет				
14-15 лет				
16 лет				
17 лет				

6. Рекомендации по занятиям спортом, балльными или спортивными танцами

возраст	дата	вид спорта	реакции (показано, ограничения, противопоказано)	подпись врача
7 лет				
10 лет				
12 лет				
14-15				
16 лет				
17 лет				

7. Сведения о подготовке юношей к военной службе

возраст	дата	диагноз (с заключением о категории годности)	рекомендации	отметка о выполнении (дата, результат)	подпись
12 лет					
14-15					
16 лет					
17 лет					

8. Данные текущего медицинского наблюдения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

№	Дата обраще ния	Жалобы и объективные данные	диагноз	назначение	Отметка о выполнен ии

**9. База данных о состоянии здоровья школьников. Информация
полученная во время диспансеризации. Индивидуальная карта ученика**

1.	Костно-мышечная система	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл...
2.	Органы кровообращения						
3.	Полость рта и зубы						
4.	Органы пищеварения						
5.	Органы дыхания						
6.	Мочеполовая система						
7.	Нервно-психическая сфера						
8.	Орган зрения						
9.	Орган слуха и носоглотки						
10.	Кожные заболевания						
11.	Эндокринная система						
12.	Другое						
13.	Группа здоровья (Д1, Д2, Д3...)						
14.	Группа по физкультуре						
15.	Заключение о состоянии здоровья						
16.	Назначение врача, рекомендации						
17.	Выполнение назначений						

10. Мои спортивные достижения

год	клас с	уровень соревнований	вид спорта	результат	наград а
...					

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

11. Фотографии по годам жизни: в кругу семьи, в кругу друзей

12. Для заметок

Литература

1. Н.В.Анисимова, Е.А.Каралашвили. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». М. ТЦ Сфера, 2002. _ 48 с.
2. Вестник образования России. №12/2001 г,июнь. Программа «Здоровье» для средних общеобразовательных учреждений.
3. Ж. «Валеология». 2000 г. №2. с.44-47. Паспорт здоровья школьников как основа организации оздоровительной работы в ОУ. Войнов В.Б., Трушкин А.Г.
4. Новые санитарно – эпидемиологические правила и нормы для школ.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 48с.
5. А.П.Пигалов «Оценка здоровья детей и подростков» 2007 год.
6. Приказ Минздрава РФ 14. 03.95 г. №60 «Об утверждении инструкций по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико – экономических нормативов».
7. Районная программа «Здоровье и образование» на 2006 – 2008 годы.
8. Ресурсы Интернет. Страница Известия. Ru: [http://www.izvestia.ru/news/news/10558,relen/ru\(neus/20060417/1](http://www.izvestia.ru/news/news/10558,relen/ru(neus/20060417/1) (У московских школьников появятся паспорта здоровья).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация для взрослых и детей

Пакет материалов и организация работы по «Паспорту здоровья школьника».

Учитель. Самообразование: «Особенности развития ребенка на разных возрастных этапах», «Стадии полового созревания». Беречь своё здоровье. Совместная работа с учителем физкультуры и родителями по заполнению паспортов здоровья школьников и класса, в том числе с использованием программы «Хронограф». Проведение «Часов здоровья» по междисциплинарной российской программе «Здоровье» по 7 разделам в возрастных группах 1-4, 5-9, 10-11...

Родители. Анкета для родителей. Карта наблюдений за состоянием ребёнка. Календарь профилактических прививок...

Администрация. Программа «Хронограф». Закладка личной карточки «Листок здоровья». Внедрение новых режимных моментов по здоровьесбережению. Обеспечение выполнения СанПин. Создание медицинской комнаты...

Всем участникам учебно – воспитательного процесса. Данные СанПин (комплекты упражнений, гигиенические требования к учебному труду...). Рекомендации по профилактике: кариеса, сколиоза, миопии, плоскостопия, простудных заболеваний, йододефицита... Игры для детей, склонных к простудным заболеваниям. Методика «Гимнастики мозга». Прогнозирование средних показателей роста и массы детей по данным родителей...

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

В банк данных «Информация для взрослых и детей»

Педагогические и методические средства:

1. Анкеты, тесты, элементы тренингов
2. Измерители сформированности мотивации на ЗОЖ
3. Пакеты диагностик состояния здоровья школьников
4. Схемы экспертного анализа здоровьесберегающей деятельности
5. Комплекты корректирующих упражнений
6. Игры и упражнения...

Паспорт здоровья класса

Учеб. год	Список учащих-с я	Мед. группа					Физкультурная группа			Болезни			
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	основн.	подгот.	спец.	кариес	...	...	реком. врача
	1.												
	2.												
	3.												
ИТОГО													

Паспорт здоровья школы

Класс	По спи ску	Осмо трено	Мед. группа					Физкультурная группа			Болезни			
			Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	основ.	подгот.	спец.	кариес	...	...	...

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

1														
2														
3														
ИТОГО														



*Проект в 5 классе
«Факторы здорового образа жизни»*



Экологическая акция «Станица наш дом - не сори в нем» с обучающимися 5 класса.

РАЗДЕЛ 2

Уровень профессиональной подготовки педагога

**2.7. Ориентация в социальной и научно-популярной литературе;
Осуществление индивидуального подхода к творческой личности и ее развитию.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам работы с одарёнными детьми учителя иностранного языка (английского)
Максимовой Яны Юрьевны**

Главное в работе учителя Максимовой Я.Ю. - умение помочь ребенку раскрыть свои способности и возможности.

Поскольку система работы учителя с одаренными детьми включает в себя выявление одаренности, создание условий для всестороннего развития творческих способностей на уроках и во внеурочное время, учитель с первого года обучения выявляет стойкий интерес к лингвистической науке. Яна Юрьевна развивает у учащихся мотивацию, направленную на усвоение учебного предмета. Умелый отбор содержания обучения, его доступность, использование наглядности, применение учителем новых технологий раскрывает учащимся значение знаний по предмету. Всё это приводит к формированию положительного эмоционального отношения обучающихся к учебе.

Систематически педагог проводит уроки с практической направленностью, одарённые учащиеся выполняют роль консультанта, получают задания повышенного уровня сложности.

Тем ученикам, которые испытывают особый интерес к предмету, Яна Юрьевна даёт возможность получить углубленные знания «за пределами учебника» и поучаствовать в олимпиадах по английскому языку, различных конкурсах. Все это способствует выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности.

Так, в 2015 г. Максимова Я.Ю. подготовила учащихся 7 класса к I Международному конкурсу «Мириады открытий» по английскому языку, которые стали призерами конкурса.

В 2017 гг. ее ученица Крутова Ксения (9 класс) приняла участие в Международной олимпиаде по Английскому языку «Your challenge» и заняла первое место.

А учащийся 8 б класса Иванов Александр в 2016-2017 гг. под руководством Яны Юрьевны принял участие в Международном игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG» и занял III место.

В 2017 г. ученик 8 класса Лацинов Владимир участвовал в I Международной олимпиаде по английскому языку «English Adventure» и стал победителем, заняв III место.

Обучающиеся Максимовой Я.Ю. принимают активное участие в дистанционных конкурсах по английскому языку: «Junior Jack» (2016-2017г.г.) – учащиеся 6 а класса Ляскин Данила, Кириченко Дмитрий и Перстобитов Денис получили диплом III степени; «Английская грамматика» (2017-2018 гг.) - учащиеся 10 класса Писковатская Алина и Гончарова Валерия награждены дипломами II степени; Международный языковой конкурс «Какаду» (2018-2019) – учащиеся 5 а класса Сухоруков Вадим, Доценко Ксения и Устинов Максим получили дипломы III степени.

Подготовку к олимпиадам школьного и районного уровней Максимова Я.Ю. проводит в течение всего учебного года.

Стоит отметить, что количество участников игр с каждым годом растёт. Как итог такой работы - хорошие результаты на ГИА. Так, в 2017 г. выпускник 9 б Иванов Александр на ОГЭ набрал 36 баллов, что соответствует оценке «4».

Директор МКОУ СОШ №11 _____ Л. В. Луценко



*Лист
индивидуального маршрута обучения по подготовке к ЕГЭ*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

по английскому языку

ФИО Иванов Александр
Ученика 11 класса МКОУ СОШ №11
Учитель Я. Ю. Максимова

№ 3	Тема направления занятий	Ко-во баллов	Отметка	Подпись учителя

Родитель ознакомлен:

Число																		
Роспи сь																		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**

**Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Аналитическая справка
с анализом разноуровневого подхода к усвоению общеобразовательных программ
учителя иностранного языка (английского) Максимовой Яны Юрьевны**

Аспектный анализ уроков иностранного языка (английского) показывает, что в практике работы учителя сложилась система в данном направлении работы. Максимова Я.Ю. регулярно использует на своих уроках разноуровневые задания в зависимости от степени индивидуальной подготовки учащихся. Все индивидуальные задания разделены на три степени сложности. Осуществляя дифференцированный подход к обучению, учитель использует соответствующие дидактические материалы:

- специальные обучающие таблицы, плакаты и схемы для самоконтроля;
- карточки – задания, определяющие условие предлагаемого задания,
- карточки с текстами получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями, схемами;
- карточки-инструкции, в которых даются указания к выполнению заданий.

Чтобы наиболее рационально организовать дифференцированную работу учащихся на уроках и при выполнении домашних заданий, Яна Юрьевна использует следующие виды работ на уроках: трёхвариантные задания по степени трудности – облегчённый, средний и повышенный (вариант учащиеся выбирают в соответствии с уровнем, к которому принадлежат), общее для всей группы задание с предложением системы дополнительных заданий все возрастающей степени трудности, индивидуальные дифференцированные задания, групповые дифференцированные задания с учётом различной подготовки учащихся (вариант определяет учитель), равноценные двухвариантные задания по рядам с предложением каждому варианту системы дополнительных заданий все возрастающей сложности, общие практические задания с указанием минимального количества заданий, индивидуальные групповые задания различной степени трудности по уже выполненным упражнениям, индивидуально-групповые задания, предлагаемые в виде карточек.

Применение учителем разноуровневых заданий используется также на разных этапах урока. Например, на уроке английского языка в 8 классе при проверке теоретических знаний учащихся по теме «Наречие и их модификация» хорошо подготовленным ученикам было дано индивидуальное задание «Рассказать о том, что нового они узнали о наречии по сравнению с 5 классом». Группе учащихся, слабо усвоивших общеучебные навыки, учитель предлагает задание по индивидуальным карточкам. С остальной частью класса Яна Юрьевна проводит работу по синтаксическому разбору и анализу простого предложения, а в конце урока заслушивается подготовленное сообщение.

Задания разноуровневого характера учитель использует и при изучении нового материала, при проведении контрольных срезов знаний учащихся, при подготовке учащихся к письменным работам (сочинениям, изложениям). При выполнении контрольных работ аудирование выполняют все учащиеся, а грамматические и лексические задания учитель предлагает разноуровневое.

Директор МКОУ СОШ №11 _____ Л. В. Луценко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Индивидуальный образовательный маршрут по английскому языку
ученицы 7 класса МКОУ СОШ №11 Якушевой Марии.**

**Составитель: Максимова Яна Юрьевна
учитель английского языка
МКОУ СОШ №11**

Якушева Мария изучает английский язык шестой год. Мария показывает по предмету хорошие результаты. Добросовестное отношение к выполнению заданий, трудолюбие, желание изучать английский язык и участвовать в различных олимпиадах и конкурсах позволили Марии получить хорошие результаты в различных конкурсах по английскому языку.

Данная программа разработана с учетом желания ученицы и дальше дополнительно заниматься изучением английского языка, принимать участие в олимпиадах разного уровня и добиваться хороших результатов.

Цель индивидуального изучения предмета	● заполнение пробелов теоретических и практических знаний ● развитие мыслительных способностей и креативного мышления ● повышение мотивации изучения предмета ● реализация умений и навыков учащегося для подготовки к участию в олимпиадах разного уровня
Основное содержание образования	Углубление содержания школьного курса английского языка на данном этапе обучения: ● обучение трем основным видам чтения, увеличение скорости чтения текстов разного уровня ● обучение трем основным видам аудирования, выполнения заданий повышенного уровня сложности ● правильность языкового оформления фраз и повышения темпа речи, выбор правильной интонации ● обучение грамматике (времена, местоимения, степени сравнения, сложные грамматические конструкции, модальные глаголы) ● построение развернутого монологического высказывания до 10 предложений
Дополнительное содержание образования	● выполнение разного вида и уровня сложности грамматических упражнений устно и письменно ● практика в аудировании и чтении текстов разного уровня сложности ● практика в написании писем личного характера ● выполнение развивающих и творческих заданий
Источники дополнительной информации	Литература: ● Англо-русский популярный словарь. - «Сталкер», 1996. – 512 с. ● М.И.Дубровин Русско-английский словарь: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1990. ● Английский язык. Справочник школьника / Г.П.Шалаева, В.П.Хаскин – М.: Филологическое общество «Слово», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова, 1997

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

	- Т.К.Сигал «Тесты. Английский язык: 7-8 классы – М.: Айрис-пресс, 2004. - Т.Г.Николенко «Тесты по грамматике английского языка», М.: Рольф, 1997. - Смирнов А.В. Тесты по английскому языку: 7 класс: К учебнику В.П.Кузовлева и др. «English-7» / А.В.Смирнов – М.: Издательство «Экзамен», 2006. - Английский язык: 2770 упражнений и тестов для школьников и поступающих в вузы / Н.Г.Брюсова, И.М.Васильева, И.Ю.Истомина и др. – М.: Дрофа, 1999. Электронные источники информации - Интерактивный учебник «Грамматика английского языка Кирилла и Мефодия». - Мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс». Ресурсы сети Интернет: Задания предыдущих заочных олимпиад на сайтах: www.cerm.ru/ www.future4you.ru/ www.urfodu.ru/ www.runodog.ru/ http://www.homeenglish.ru
Дополнительные умения и навыки	- практическое применение полученных знаний. - умение выполнять задания программы, практика выполнения олимпиадных и конкурсных заданий - умение решать творческие задания разных уровней сложности - участие в научно-практических конференциях - применение рациональных приемов овладения языком - умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств - применение доступных способов и приемов самостоятельного изучения языка, в т. ч. с использованием информационных технологий
Планируемые результаты индивидуальной работы	- сформированность познавательного интереса и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка - сформированность умения работать самостоятельно и пользоваться справочной литературой - хорошие результаты участия в олимпиадах разного уровня
График индивидуальных занятий с учителем	1 час в неделю в течение всего года - дополнительные занятия по мере необходимости.
Сроки и форма контроля	- октябрь – повышение активности на уроках английского языка - ноябрь – повышение успеваемости по предмету - октябрь-ноябрь – повышение интереса к предмету, участие в школьных конкурсах по английскому языку, недели английского языка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

	• декабрь – февраль – подготовка исследовательской работы к школьной научно-практической конференции • февраль - школьная научно-практическая конференция
--	---

2.7. Наличие ИКТ-компетентности педагога

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Аналитическая справка
с анализом ИКТ-компетентности
учителя иностранного языка (английского) Максимовой Яны Юрьевны**

ИКТ в образовательном процессе служат поддержкой современного урока и играют большую мотивационную роль в обучении. Уроки с использованием ИКТ помогают учащимся стать творческой личностью, ответственным и знающим гражданином, способным решать новые задачи, быстро находить, осваивать и эффективно использовать необходимые для этого знания. Использование медиа-ресурсов как источника информации повышает интерес учащихся к изучению предмета, процент усвояемости изучаемого материала.

Максимова Яна Юрьевна обладает информационной компетентностью – качеством действий, обеспечивающих эффективный поиск и структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям. Она формулирует учебную проблему различными информационно-коммуникативными способами, организует квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач. Яна Юрьевна эффективно использует автоматизированное рабочее место учителя в образовательном процессе.

На уроках английского языка используются электронные учебники с наглядным материалом, с аудиоматериалом и проверочными работами. Также, Яной Юрьевной создан банк презентаций, представленный совместными работами учителя и учеников разных поколений. Выпускники 9-х и 11-х классов работают на сайтах для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного образования

Для повышения уровня ИКТ-компетентности учитель английского языка Максимова Я.Ю.:

- участвует в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах;
- использует при подготовке к урокам, на факультативах широкий спектр цифровых технологий и инструментов: текстовые редакторы, программы обработки изображений, программы подготовки презентаций;
- обеспечивает использование коллекции ЦОР и ресурсов Интернет;
- разрабатывает собственные проекты по использованию ИКТ.

Директор МКОУ СОШ №11



Л.В. Луценко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Аналитическая справка
об использовании интерактивной доски в процессе обучения
на уроках иностранного языка (английского)
учителя Максимовой Яны Юрьевны**

Яна Юрьевна активно использует интерактивную доску и мультимедийный проектор. Использование доски позволяет учитывать возрастные и психологические особенности учащихся, создавать благоприятный психологический климат на занятии, сохранять интерес учащихся к предмету, поддерживать условия для их самовыражения. Использование интерактивной доски позволяет разнообразить работу на уроке. Зная возможности интерактивной доски, учитывая индивидуальные особенности учащихся, педагог готовит весь необходимый текстовый и графический материал заранее и в нужном темпе использует его на уроке. В несколько раз повышается эффективность урока, исчезает монотонность в преподавании. То, что учащийся видит на большом экране подчас с музыкальным сопровождением и визуальными эффектами, надолго остаётся у него в памяти. Учащиеся перестают отвлекаться от темы занятия, концентрируют свое внимание на отрабатываемом материале.

Формы работы с интерактивной доской на уроках английского языка:

- работа с текстом и изображениями;
- коллективный просмотр электронных энциклопедий и хрестоматий;
- коллективная работа с электронными образовательными ресурсами;
- создание с помощью шаблонов и изображений собственных заданий для занятий;
- демонстрация презентаций, созданных учащимися;
- использование электронных интерактивных образовательных ресурсов.

Как и любое техническое средство, интерактивная доска не используется учителем весь урок и, согласно требованиям СанПин, Яна Юрьевна работает с ней не более 20 минут. Остальное время на уроке используется другими видами деятельности.

Директор МКОУ СОШ №11



Л.В. Луценко

Уроки в лингафонном кабинете учителя Максимовой Яны Юрьевны в 7 классе

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

2.8. Организация собственной педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Пояснительная записка

к методической разработке «Мой лучший урок английского языка»

Максимовой Яны Юрьевны,

учителя иностранного языка (английского) МКОУ СОШ № 11 Курского муниципального района

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний с применением исследовательской работы

Форма урока: комбинированный

Оборудование: АРМ учителя, документ-камера

Приемы: Организация обобщения знаний, полученных самостоятельно, погружение в языковую среду; развитие навыков произношения английских звуков и употребления грамматической конструкции have been / has been, составления предложений на английском языке с использованием изученной лексики,

организация монологической речи, поисковая аналитическая работа (индивидуальное лингвистическое мини-исследование), индивидуальная работа, работа в парах, лингвистический эксперимент, лингвистическая задача.

Методы: словесный (беседа), наглядный (презентация, таблица), практический (языковой анализ, выполнение заданий).

Цели урока:

Образовательные:

- актуализация ранее изученного лексического материала по теме “Знаменитые люди”;
- развитие умений учащихся оперировать известными понятиями;
- развитие речевых умений в ситуациях общения и чтения.

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, речемыслительной деятельности;
- развитие навыков чтения.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативной компетенции учащихся;
- расширение кругозора, творческих способностей учащихся;
- формирование потребности к коллективной работе.

Практические (коммуникативные):

- развитие (активизация) лексических навыков говорения по теме “Знаменитые люди”;
- скрытый контроль сформированности речевых умений учащихся

Задачи:

- 1) Развивать мотивацию и повышать интерес к изучению английского языка и чтения.
- 2) Совершенствовать произносительные навыки.
- 3) Развивать умение работать в сотрудничестве.

Формировать УУД:

- *Личностные УУД:* самостоятельность, самоорганизация, ценностное отношение к совместной познавательной деятельности, самооценка.

- *Регулятивные УУД:* целеполагание, прогнозирование.

- *Коммуникативные УУД:* учебное сотрудничество; построение речевых высказываний; умение слушать и слышать.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

- *Познавательные УУД*: расширение кругозора учащихся через лингвострановедческую информацию.

Урок английского языка по теме «Что ты знаешь а награде герцога Эдинбургского?» был разработан для учащихся 7 б класса, 2017год. Классная работа проводилась на маршрутных листах формата А4.

В классе обучалось 18 учащихся. Все дети учились вместе с первого класса, это хорошо сформированный школьный коллектив. Отношения в классе доброжелательные. В целом ребята воспитываются в благополучных семьях. Детей, склонных к правонарушениям, нет. Отличников в классе 5, 40% обучающихся имели по английскому языку оценку – «4». Неудачников по предметам гуманитарного цикла не было. Большинство обучающихся может оценить свою работу и деятельность своих товарищей. Класс проявляет заинтересованность в успехе при решении коллективных задач, быстро ориентируются, находят общий язык. 30% обладают кратковременной памятью и слабым логическим мышлением. Существует проблема применения теоретического материала на практике. В классе преобладает спокойный, деловой настрой.

Урок составлен согласно программе к УМК под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш.ПЕРЕГУДОВОЙ и др. Издательство «Просвещение», 2017 год. Урок прошел с мультимедийной поддержкой (презентация урока, исследовательской работы обучающегося), творческие работы детей были показаны с помощью документ-камеры. Форма урока традиционная, но с использованием современных педагогических технологий. Изучаемый материал был понятен, посилен, интересен детям, имел пропедевтическую направленность (подготовка к сочинению – рассуждению на нравственно-этическую тему - ОГЭ, часть 3).

В процессе выполнения языковых заданий обучающиеся учились владеть приемами отбора и систематизации материала; перерабатывать, сравнивать, систематизировать информацию, предъявлять её в разных формах (подбор лексически окрашенных синонимов, конструирование пословицы), развивали навык произношения английских звуков и употребления грамматической конструкции have been / has been.

При решении проблемных ситуаций обучающиеся получили возможность учиться излагать содержание в устной форме, соблюдая нормы построения текста, подбирать средства для выражения своих мыслей, осуществлять речевой самоконтроль в процессе речевой деятельности.

Содержательная сторона урока позволяет реализовать как образовательный, так и воспитательный потенциал урока.

Парная и групповая работа дала обучающимся возможность получить опыт социальных и межличностных отношений.

Результаты урока:

1. В процессе решения проблемной ситуации обучающиеся учились формулировать тему, цель урока.
2. Умения аналитического смыслового чтения совершенствовались при работе над афоризмами и пословицами народов Великобритании.
3. Урок способствовал развитию навыков парной, групповой работы.
4. Совмещение на уроке общеречевого развития со специально языковым лингвистическим способствовало дальнейшему развитию познавательной активности обучающихся.
5. Выполнение самостоятельной работы разного уровня сложности показало достаточный уровень знаний и умений учебной деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

Технологическая карта урока

Этапы урока \ приемы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Планируемые результаты
Организационный момент	Приветствует учащихся: -Good morning. Glad to see you. How are you?	Приветствуют учителя. Включаются в речевую деятельность		
1 Стадия вызова.	Are you optimistic or pessimistic about our future? - In your opinion, can we improve our life? Can people change our life on the planet? And do you know people who did much for our life, for our planet. Who improved our life? - (Rulers, presidents, prime ministers) Who found cures for serious diseases? - (Doctors, scientists) Who made progress in different fields (medicine, computer technologies, and space discoveries)? - (Scientists) Who made our life more interesting and beautiful? - (Poets, Singers, Writers, and Dancers) Сообщает тему урока : You are right. Today we shall talk ABOUT THE DUKE OF EDINBURGH'S AWARD?	Отвечают на вопросы и пытаются определить тему урока	-Воспитывать уважительное отношение к мнению других -Формировать мотивацию в изучении данной темы . -Определять учебную задачу	Предметные умения ● Умение правильно понимать значение ЛЕ по теме ● Умение использовать ЛЕ в заданной ситуации ● Умение самостоятельно строить краткие высказывания с использованием опор ● Развитие коммуникативных навыков в рамках предложенной темы Личностные УУД: ● Формирование мотивации изучения английского языка ● Формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм. Регулятивные УУД:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

2. Фонетическая зарядка	Просит детей посмотреть на доску и прочесть слова и фразы: - famous people; to give the name of a famous person to (a planet, a star, an aeroplane, a park, a street, a square, a building, a city); a skill, a level, Bronze, Silver, Gold, The Duke, Edinburgh s Award, service, a part, international, an association, an expedition. Упр.1, с.22 р.т.	Отвечают на вопросы учителя	Четко произносить звуки	● Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. ● Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя ● Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности её решения
3. Проверка домашнего задания + речевая зарядка	Ключи: 1-b, 2-a, 3- a, 4-a, 5-b. Describeyourselfin 3 adjectives (Просит учеников описать себя по очереди, используя три прилагательных и три наречия)	Описывают себя, используя три прилагательных и три наречия	Проверка уровня знания лексических единиц по теме	Познавательные УУД: ● Выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы; ● Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях. ● Осознанно строить речевое высказывание в устной форме Коммуникативные УУД: ● Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; ● Формулировать собственное мнение и позицию

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

				• Воспитывать уважительное отношение к мнению других. • Работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета
2. Стадия осмысления Работа с текстом. Подготовка к составлению плана пересказа	These texts are about THE DUKE OF EDINBURGH'S AWARD? Lets start reading 3 parts of the texts and complete the plan for retelling it. You should answer the questions after each part of the text. A helpful words: Text A -skills - three levels -a personal programme Text B -volunteering/ service -physical -expedition Text C -The International Award an association,	Для ответа на вопрос дети просматривают все тексты (5-7 минут). Читают и переводят тексты. Ученики выходят по очереди к доске и распределяют слова по шаблону. Затем каждый готовит краткий рассказ о прочитанной информации (определяет учитель), используя эти фразы.	Чтение с целью поиска запрашиваемой информации - Работать с лексикой, - Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей Закрепить в речи ЛЕ по теме. Задание на множественный выбор. - Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

			- Активизировать грамматические знания по теме	
Домашнее задание	Подготовить рассказ о том, хотели бы вы принимать участие в программе. Можно использовать фразы, которые были сегодня на уроке , или план в учебнике.			
3. Рефлексия.	Great! <u>Thank you for your work. Do you know any items that makes our country popular? Did you like the lesson? What have you learnt?</u> <u>You were very active. And get good marks....</u> Have a nice day. Goodbye.	Отвечают на вопросы учителя.	Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ К УРОКУ

Тема урока: «What do you know about The Duke of Edinburgs Award?»

1.Монологическое высказывание

1. Могут ли люди улучшить свою жизнь?
2. Знаете ли вы людей, которые сделали много для улучшения нашей жизни и планеты в целом?
3. Назовите людей, которые способствовали развитию научного прогресса.
4. Кто делает нашу жизнь более интересной и прекрасной?

2. Фонетическая зарядка

- famous people;
- to give the name of a famous person to (a planet, a star, an aeroplane, a park, a street, a square, a building, a city);
- a skill, a level,
- Bronze, Silver, Gold,
- The Duke, Edinburgh s Award,
- service, a part, international,
- an association, an expedition.

3.Описание своей внешности с помощью прилагательных и наречий

(проверка уровня знаний лексических единиц)

3. Работа с текстом

После прочтения текста учащиеся должны определить: какие утверждения относятся к прочитанному тексту (True), а какие нет (False).

Text A

- | | |
|---|-----|
| 1. You need to be between the ages of 14 and 24 to take part in the D of E. | T/F |
| 2. There are 4 levels of the programme and 3 sections at each level. | T/F |
| 3. When you are 15 you can take part in the D of E Bronze or Silver Award. | T/F |

Text B

- | | |
|---|-----|
| 1. Each level of The Duke of Edinburgs Award has 4 sections. | T/F |
| 2. You can choose playing football, running or long jump for the Skills sections. | T/F |
| 3. There are more than 50 activities in each section. | T/F |

Text C

- | | |
|---|-----|
| 1. The Duke of Edinburgs Award has achieved much for 126 years. | T/F |
|---|-----|

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

2. The awards in many countries are alike, but the names are different. T/F
3. The Award in Russia is also a part of the International Award Association. T/F

4. Составление плана для пересказа по опорным словам

Text A

- skills
- three levels
- a personal programme

Text B

- volunteering
- physical
- expedition

Text C

- The International Award an association

5.Работа с лексикой (вставить пропущенные слова)

- has levels: B....., S....., G.....;
- invites young people between the ages of and
- has sections at each level. They are : volunteering,,,In each section there are more than activities.
- is a part of the Award association that works in countries. In Russia it has worked since

Презентация к уроку



Duke of Edinburgh's Award

The Duke of Edinburgh's Award is for all young people aged between 14 and 25.

Подготовила учитель ан. яз.: Максимова Яна Юрьевна
МКОУ СОШ №11 ст. Галюгаевская Курский район



The Duke of Edinburgh's Award was launched in the United Kingdom in 1956 by Prince Philip .



The Duke of Edinburgh's Award.



The Award is a programme of leisure-time activities available to all young people between the ages of 14 and 25.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Since 1956 it has given more than six million
young people from over 130 countries the chance
to set and achieve personal goals.



There are three separate attainment levels: Bronze, Silver
and Gold.



To fulfil each level, a young person must choose an activity
within the four mandatory sections: Service, Adventurous

Journey, Skills and Physical Recreation.



To date Prince Edward has visited over 25 countries taking
part in the Award, and has assisted in numerous
presentations of Gold Awards.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

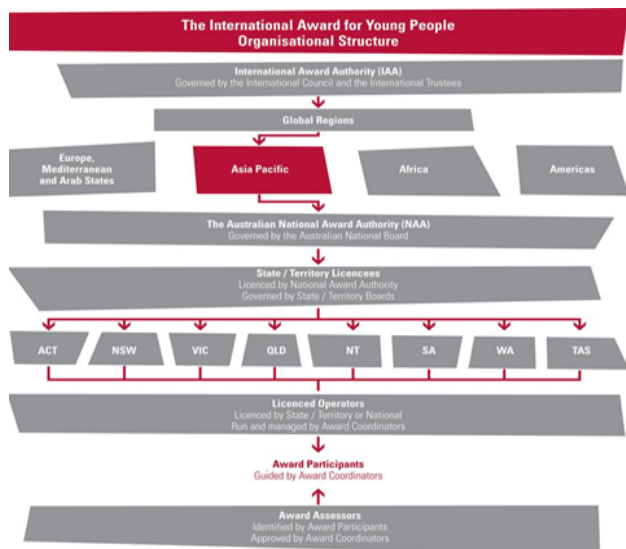
school_galugai@mail.ru



- The Award program was first introduced in the United Kingdom in 1956 as The Duke of Edinburgh's Award. The aim was to motivate boys aged between 15 and 18 to become involved in a balanced program of voluntary self-development activities



Since 1956, the program has developed and grown and now reaches young people in over 120 countries.



What is it?

- The Award is a fantastic program created for young people aged 14 - 25 years of age. They can make their own uniquely designed program which they follow to achieve an Award.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

About experiencing, connecting, developing

Philosophy

The Award is:

- Available to everyone
- About experiencing, connecting and developing
- Not a competition
- Flexible
- Balanced
- Progressive
- About personal achievement
- A marathon, not a sprint
- Voluntary
- Fun



- You have the chance to discover your potential.



The Award is divided into four regions:

- [Africa](#)
- [Americas](#)
- [Asia Pacific](#)
- [Europe, Mediterranean and Arab States](#)



4 sections of The Award.



Physical Recreation
Skill
Volunteering
Adventurous Journey

Purpose of Physical Recreation /Fitness



- The Fitness/Physical Rec Section of The Duke of Ed offers the opportunity to participate in physical activity in a variety of ways while being rewarded for having fun!

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Artistic, creative, musical, academic,
technical, cultural choices!**



**Environment, a love of animals, a desire to make a
difference to live of those less fortunate, referee
your favourite sport or help the sick or elderly.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

The Adventurous Journey is all about getting out there and
going on an expedition or exploration in a challenging
environment, with a clear purpose.



Используемая литература:

- 1. http://en.wikipedia.org/wiki/Prince_Philip,_Duke_of_Edinburgh
- 2. <http://www.dofe.org/>
- 3. http://en.wikipedia.org/wiki/The_Duke_of_Edinburgh's_Award
- 4. <http://dukeofed.org.au/>
- 5. <http://www.royal.gov.uk/ThecurrentRoyalFamily/TheDukeofEdinburgh/TheDukeofEdinburghsAward.aspx>
- 6. <http://images.yandex.ru/yandsearch?stypе=image&lr=194&noreask=1&text=the%20duke%20of%20edinburgh%20awards>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Аналитическая справка
об использовании технологий индивидуального и группового обучения
учителем иностранного языка (английского) Максимовой Яной Юрьевной**

Основным принципом разработки личностно-ориентированной системы обучения является признание индивидуальности ученика, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

Технология индивидуализированного обучения на уроках английского языка заключается в использовании самостоятельной работы учащихся как на занятиях, так и дома. Это индивидуальные учебные задания для самостоятельной работы, рабочие тетради на печатной основе, руководства к самостоятельной работе.

Кроме этого, Яна Юрьевна считает, чтобы развивать способности у ученика, каждый раз задачу надо усложнять, не давать возможности ребёнку оставаться на одном уровне. Для этих целей учитель использует опережающие задания и проектную технологию.

На уроках английского языка рационально сочетаются индивидуальная и групповая технологии.

Собственно групповыми технологиями в практике называют групповую работу (на принципах дифференциации) и межгрупповую работу (каждая группа имеет свое задание в общей цели).

Такая работа требует временного разделения класса на группы - для совместного решения определенных задач. Ученикам предлагается обсудить задачу, наметить пути ее решения, реализовать их на практике и, наконец, представить найденный совместно результат. Это форма работы лучше, чем фронтальная, обеспечивает учет индивидуальных особенностей учащихся, открывает большие возможности для кооперирования, для возникновения коллективной познавательной деятельности.

На уроках английского языка можно наблюдать несколько уровней коллективной учебно-познавательной деятельности:

1. Фронтальная работа в классе, направленная на достижение общей цели.
2. Работа в статичных парах.
3. Групповая работа (на принципах дифференциации).
4. Межгрупповая работа (каждая группа имеет свое задание в общей цели).
5. Фронтально-коллективная деятельность при активном участии всех школьников.

Эти формы позволяют реализовать основные условия коллективности: осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимную зависимость и контроль.

Поэтапная подготовка к групповой работе Яной Юрьевной реализуется следующим образом:

Первый этап включает в себя организацию индивидуальной работы учащихся, например, с учебным текстом, аудио источниками, иллюстрациями, индивидуальными заданиями, дополнительной литературой.

Второй этап – работа в парах постоянного состава (может рассматриваться и как начальный этап групповой работы). Работа в парах выбирается также при малом опыте детей в коллективной деятельности. Можно использовать эту форму при изучении, например, нового материала, который носит теоретический характер и может быть разделен на варианты.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Третий этап – собственно групповая работа – начинается с первоначального формирования групп. Причем здесь можно использовать несколько вариантов, например: группы могут создаваться по желанию учащихся или самим учителем, могут формироваться как постоянные объединения, так и временные, только на один урок (одну тему).

Чаще учитель организует рабочие группы сам, с учетом успеваемости и индивидуальных особенностей каждого ученика, чтобы в группе были школьники с разными учебными возможностями. При групповой форме работы учащихся на уроке в значительной степени возрастает и индивидуальная помощь каждому нуждающемуся в ней ученику, как со стороны учителя, так и своих товарищей. Причем помогающий получает при этом не меньшую помощь, чем ученик слабый, поскольку его знания актуализируются, конкретизируются, приобретают гибкость, закрепляются именно при объяснении своему однокласснику. Во время групповой работы Яна Юрьевна выполняет разнообразные функции: контролирует ход работы в группах, отвечает на вопросы, регулирует споры, порядок работы и в случае необходимости оказывает помощь отдельным учащимся или группе в целом. В условиях групповой работы возникает благоприятный для учения эмоциональный фон: исчезает страх перед учебной неудачей, возрастает уверенность учащихся в собственных силах, снижается утомляемость, удовлетворяется потребность в общении, стимулируется познавательный интерес.

Директор МКОУ СОШ №11



Л.В. Луценко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Повышение квалификации

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Аналитическая справка
о наличии и степени реализации индивидуальной
образовательной программы повышения квалификации
учителя иностранного языка (английского) Максимовой Яны Юрьевны**

Совершенствование образовательной системы предполагает формирование у педагогов готовности продуктивно работать в условиях изменений, способности концептуального видения преподавания учебного предмета, умения согласовывать тенденции развития учебного заведения с современными преобразованиями социокультурной среды, с ее прошлым и настоящим, с возможностями собственного профессионального роста.

Индивидуальный план повышения квалификации является частью муниципальной программы по системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, реализация которого заключается в ежегодном прохождении курсов повышения квалификации.

Цель индивидуального плана повышения квалификации: развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Вид документа	Дата, год обучения	Проблематика курсов; местонахождение, название организации, где проходило повышение квалификации; количество часов
Диплом В №287018	С 2003 по 2007гг.	Узбекский Национальный Университет имени Мирзо Улугбека присвоена степень бакалавра по направлению психология
Удостоверение №261200370116	С 22 по29 декабря 2017г.	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога»; ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»; 72 ч.
Диплом №831200047796	С 2 июля по 15 ноября 2018г.	Диплом о профессиональной переподготовке по профилю « Основы преподавания английского языка» Квалификация «Учитель английского языка»; ЧОУ ДПО «Центр ИНФО»; 508 ч.
Диплом	16.11.2018 г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ФГОС ООО»; портал «Единый урок»
Диплом	20.11.2018	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель иностранного языка»; портал «Единый урок»
Диплом	22.11.2018	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители»; портал «Единый урок»
Диплом	24.11.2018	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ИКТ-компетентность»; портал «Единый урок»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Максимова Яна Юрьевна занимается самообразованием (тема: «Использование интерактивной формы обучения на уроках английского языка»), так как обеспечить высокий уровень преподавания по учебным дисциплинам общегуманитарного цикла в современных условиях невозможно без постоянной работы над собой, над своим педагогическим мастерством, над расширением знаний педагога по преподаваемым предметам.

При самостоятельной работе над собой большую помощь оказывает современное информационное пространство, возможности сети Интернет. Яна Юрьевна постоянно использует эти возможности при обращении к следующим Интернет-ресурсам:

<http://portfolio.1september.ru/index.php>

<http://www.uroki.net>

<http://ist.1september.ru>

<http://englishdoc.edu.ru>

<http://pish.ru>

<http://english.standart.edu.ru>

<http://hist.rusolymp.ru>

<http://www.praviteli.org>

<http://www.pobediteli.ru>

<http://www.shpl.ru>

Директор МКОУ СОШ №11



Л.В. Луценко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Максимова
Яна Юрьевна

прошел(ла) повышение квалификации в (на)
СКИРО ПК и ПРО

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

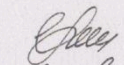
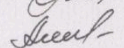
261200370116

Регистрационный номер **11335**

по дополнительной профессиональной программе
**Преподавание иностранных языков в условиях
реализации ФГОС ООО и введения
профессионального стандарта педагога**

в объеме
72 часа

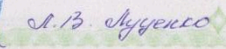
Город
Ставрополь

Руководитель  **Е.В. Евмененко**
Секретарь  **А.С. Липчанская**

КОПИЯ ВЕРНА
« » 20 г.

Дата выдачи
29.12.2017
МКОУ
СОШ № 11
163200014117





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский кра
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр ИНФО»
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

831200047796

Настоящий диплом выдан Максимовой Яне Юрьевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он а обучал ась с 02 июля 20 18 г. по 15 ноября 20 18 г.
по направлению Образование и педагогика
Профиль Основы преподавания английского языка
в объеме 508 часов

Решением Аттестационной комиссии от 12 ноября 20 18 г.
присвоена квалификация Учитель английского языка

Председатель Аттестационной комиссии Л.Н.Петросян
(подпись) (инициалы, фамилия)
Директор Л.Н.Петросян
(подпись) (инициалы, фамилия)
Секретарь А.Х.Гакахова
(подпись) (инициалы, фамилия)

В 19 ноября 20 18 г. Регистрационный № Д02-001258
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №11 И.В.Мученко

Максимова Яна Юрьевна
(фамилия, имя, отчество)
а
за время обучения обнаружил следующие знания:

Наименование предметов	Оценка	Объем часов
ФГОС (по профилю)	отлично	32
Правовые аспекты педагогической деятельности	отлично	32
Методика профессионального обучения	хорошо	28
Педагогика	отлично	28
Информационное управление образованием	отлично	32
Педагогическая риторика	хорошо	28
Лексикология английского языка	отлично	28
Стилистика английского языка	хорошо	30
Английский язык в профессиональной коммуникации	отлично	30
Психология обучения иностранным языкам	отлично	34
Профессиональная этика	хорошо	30
Этнопедagogика	хорошо	28
Страноведение	отлично	26
Практика устной и письменной речи	отлично	30
Практическая фонетика	хорошо	30
Аудирование	хорошо	32
Практическая грамматика	отлично	30

Итоговая аттестация: междисциплинарный экзамен отлично

Директор Л.Н.Петросян
(подпись) (инициалы, фамилия)
Заместитель директора Р.А.Кумыкова
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 3

Внеурочная деятельность педагога

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

3.10. Организация педагогом внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Аналитическая справка
об организации деятельности обучающихся в социально - значимых проектах
учителя иностранного языка (английского) Максимовой Яной Юрьевной**

Участие в социально-значимых проектах является неотъемлемой составляющей внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11.

Исходя из статьи 2, Закона РФ «Об образовании», в которой определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, где среди важнейших - названа задача патриотической направленности, «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье», а также отмечается, что содержание образования, ориентированное на воспитание патриотизма и гражданственности, должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, выполнению этих требований Закона РФ «Об образовании» наиболее способствуют предметы гуманитарного цикла, в том числе и английский язык.

С 2016 года и по настоящее время Максимова Яна Юрьевна является руководителем военно-патриотического объединения «Двадцать веков подвига». В структуру подразделения входят:

1. Школьный краеведческий музей
2. Историческая мастерская «Хронограф»
3. Военно-спортивный отряд «Зарница»

В настоящее время работа объединения хорошо отлажена, многие мероприятия, проводимые в рамках программы клуба стали традиционными.

С 2017 года волонтерский отряд «Поиск» школьного краеведческого музея начал работу над проектом «Реальная война в виртуальном мире».

Цель работы над проектом: собрать Банк поисковых сайтов для пополнения сведений в Книгу Памяти и военных историй жителей станицы Галюгаевской.

Задачи:

1. Изучить информационные ресурсы, содержащие сведения об участниках Великой Отечественной войны.
2. Составить каталог сайтов.
3. Использовать полученную информацию из поисковых сайтов в изучении военной биографии станичников.
4. Дополнить Книгу Памяти новыми сведениями.
5. Разместить имеющуюся информацию о воинских подразделениях, защищавших станицу Галюгаевскую, станичниках – участниках Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

1. Изучение материалов Зала Боевой славы школьного музея.
2. Поиск литературы, связанной с изучаемыми событиями.
3. Работа с интернет – ресурсами.
4. Опрос станичников.
5. Систематизация полученной информации.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Изучение интернет - ресурсов увлекло всех волонтеров. Результатами исследований за последние годы стали следующие работы:

- Альбом Зала Боевой славы школьного краеведческого музея «320-я стрелковая Енакиевская дивизия»
- Экспозиция, посвященная героям 19-го и 20-го бронепоездов
- Реферат «Память продолжает жить...» (военная биография 20-го бронепоезда)
- Музейная акция, посвященная битве под Москвой
- Сочинения, посвященные 70-й годовщине освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков («Начало героической обороны Севастополя»: 2 место – «Славные сыны России» (Шмырева Ангелина), 3 место - «Навсегда недоступный врагу» (Шагров Виктор))
- Сочинение, посвященное празднованию 70-летия Победы – «Наследники Победы» («Моя семья хранит память» - 2 место, Шмырева Ангелина)
- Волонтерская акция «Военная история семьи»

Такие виды исследовательской деятельности способствует решению одной из важнейших целей воспитания гражданина – формированию ценностных ориентаций и убеждений на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, воспитание идей гуманизма и патриотизма.

Директор МКОУ СОШ №11



Л.В. Луценко

План проведения недели английского языка в МКОУ СОШ № 11 *«Изучай английский с удовольствием!»* *“Enjoy learning English!”*

Проведение недели иностранных языков показывает, что непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными видами обученности. Неделя позволяет привлечь к работе всех учащихся, предусматривает различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию.

Перед проведением недели английского языка проводится подготовительная работа. Разрабатывается план мероприятий, готовятся материалы для проведения конкурсов, викторин, олимпиад; оформляются кабинеты английского языка и коридоры. Проводится предварительный опрос учащихся в ходе которого выясняется, в каких мероприятиях они хотели бы принять участие.

Цели:

- повышение мотивации к изучению иностранных языков;
- расширение, закрепление и систематизация языковых знаний и навыков;
- приобретение дополнительных знаний о стране изучаемого языка, развитие социокультурной компетенции учащихся.

Задачи:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки;
- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету, поиску и дальнейшему использованию информации;
- развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы;
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

Оформление школы:

- а) стенгазета по теме «Страны изучаемого языка». В газете викторина по страноведению (5 – 11 классы);
- б) название кабинетов на иностранном языке;
- в) плакаты с пословицами и поговорками.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Оформление кабинета:

- а) рисунки учащихся;
- б) выставка сочинений, кроссвордов, ребусов;
- в) выставка творческих работ учащихся.

План мероприятий 15.11-20.11.2018 г.

1 день (понедельник)

Во всех классах беседы и видео-уроки по теме

- 1. «Английский язык в мире».
- 2. Сочинение по теме: «Для чего я изучаю английский язык» 5 – 11 классы (на русском и английском языках).

2 день (вторник)

- 1. Конкурс рисунков по теме «Моя любимая буква» 2 класс.
- 2. Просмотр мультфильмов на английском языке. (Начальные классы)
- 3. Викторина “I know English” в 4 классе.

3 день (среда)

- 1. Урок КВН по английскому языку в 3ем классе на тему: “THE SEASONS AND THE WEATHER” (Самоуправление 11 класс).
- 2. Олимпиада 2 – 4 классы

4 день (четверг)

- 1. Урок The ABC PARTY 2 класс
- 2. Олимпиада 5 – 11 классы.
- 3. Открытый урок в 6 классе «Погода»

5 день (пятница)

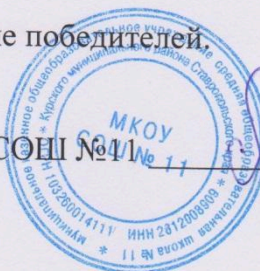
- 1. Конкурс презентаций “English language in the World” 10-11 классы.
- 2. Конкурс рисунков по теме «Праздники Британии» 2 – 5классы.
- 3. Внеклассное мероприятие для учащихся 7 класса “Easter in Britain”

6 день (суббота)

Подведение итогов недели. Награждение победителей.

Директор МКОУ СОШ №11

Л.В. Луценко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

Приложение

Конкурсный материал участника зонального этапа всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеучебной деятельности»

Презентация педагогом своих профессиональных достижений

Аналитическая справка

**о демонстрации достижений через систему открытых уроков
учителем английского языка Максимовой Яной Юрьевной**

Открытый урок в современном виде предполагает получение учащимися обучения их способам деятельности, результатом которых является получение информации. На открытых уроках у Яны Юрьевны четко наблюдается владение структурой урока в классическом виде совмещенное с применением авторских наработок относительно построения самого урока, подбора учебного материала и метода его подачи. При этом упор делается на организацию познавательной деятельности учащихся, основанной на степени готовности усвоения новшеств учителя учениками. Открытые уроки являются свидетельством уровня взаимопонимания учителя и учеников, актуальности используемых преподавателем методик и его творческого потенциала.

Макимова Яна Юрьевна дала открытые уроки по следующим темам:

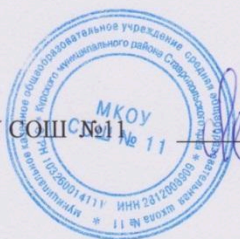
- «Который час», 3 класс;
- «Путешествуем по Лондону», 5 класс;
- «Знаешь ли ты о награде герцога Эдинбургского?», 7 класс;
- «Наречие и его модификации», 8 класс;
- «Сложное дополнение и его виды», 9 класс.

Все уроки проходили в лингафонном кабинете. Яна Юрьевна часто проводит нетрадиционные уроки: урок-проект, урок-лекция, урок-игра, урок исследовательского типа (уроки изучения нового учебного материала), урок-путешествие, урок-экскурсия, семинар (уроки совершенствования знаний).

Изложение материала на уроке вариативно. В одних случаях это изложение готовой информации в форме рассказа, беседы, просмотра диска, презентации. В других – поисково-исследовательский метод, где содержание материала изучается путём самостоятельной деятельности учащихся для решения поставленной проблемы. Широко использует элементы соревновательности. Использует позитивную мотивацию перспективного характера (ценность обучения в общей системе образования, для будущей жизни, перспектив профессии, возможностей достичь экономического, социального благополучия для данного ученика и др.), стимулирует творческую активность ученика, поощряет самомотивацию как личностную ценность, направляет ученика к совместной деятельности.

Каждый урок служит не только обучению, но и воспитанию учащихся, воспитывает всеми своими компонентами, содержанием, методами и средствами обучения.

Директор МКОУ СОШ №11



Л.В.Луценко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

school_galugai@mail.ru

**Выписка из протокола №3
заседания педсовета МКОУ СОШ №11
Курского муниципального района Ставропольского края**

от 30.11.2018 г.

Повестка:

1. Повышение качества образования – главная задача ОУ. Анализ и перспектива

Выступила:

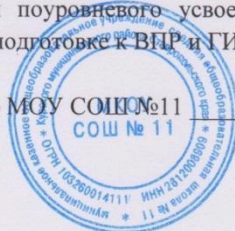
Максимова Я.Ю. учитель английского языка считает, что достичь качества знаний невозможно без системного изучения высших достижений в работе учителей и учащихся. В этом случае не обойтись без диагностики, причём такой диагностики, которая позволила бы наиболее полно оценить результаты обученности школьников, выявляя не только знания и уровни их усвоения, но и познавательные умения, развитие творческих способностей. Поставленную задачу можно попытаться решить посредством диагностики поуровневого усвоения знаний и умений. Методика диагностики поуровневого усвоения знаний и умений широко применяется в школьной практике и предполагает принцип составления двухмерных заданий (на выявление знаний и умений одновременно) и их распределение по степени восходящей сложности:

- На узнавание;
- На запоминание;
- На понимание;
- На внутритемное обобщение;
- На межтемное обобщение;
- На межпредметное обобщение.

Положительным моментом в применении данной диагностики обученности является возможность для учителя проанализировать соответствие результатов усвоения знаний и умений учащимися на каждом уроке (по каждому заданию) тем учебным задачам, которые ставятся (или не ставятся) на уроках, и скорректировать задачи и технологии обучения.

Освоить такую методику диагностики поуровневого усвоения, особенно важно для проведения мониторинговых работ при подготовке к ВПР и ГИА по английскому языку.

Директор МКОУ СОШ №11



Л.В. Луценко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

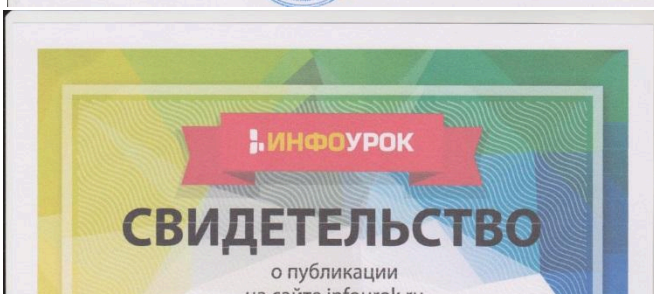


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

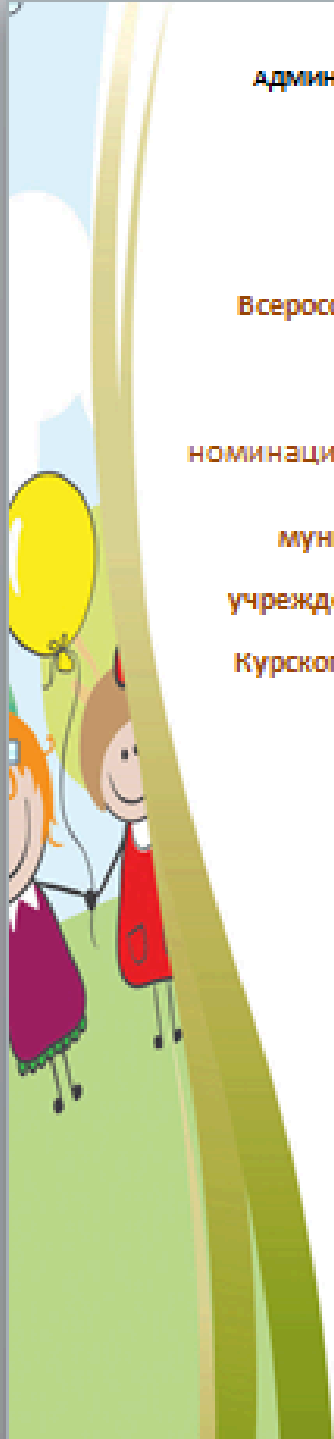
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская
электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64)
адрес

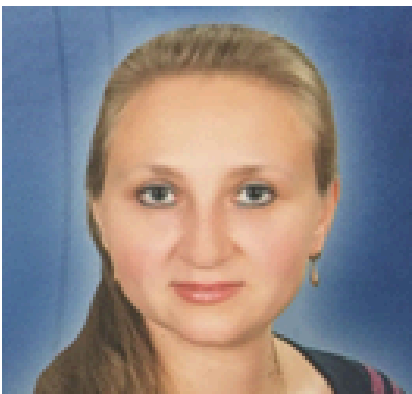
school_galugai@mail.ru

приложение



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Конкурсный материал
участника зонального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»
номинация «Воспитание во внеучебной деятельности»
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 11
Курского муниципального района Ставропольского края
МАКСИМОВОЙ ЯНЫ ЮРЬЕВНЫ



2019 г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

Классный час «Права и обязанности детей»

Тема	«Права и обязанности детей»
Педагогическая цель	Привлечь внимание детей к проблемам соблюдения прав человека и выполнения обязанностей.
Тип урока	Познавательный- игровой классный час.
Планируемые результаты: предметные УУД	формировать умение использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей творческой деятельности; расширение кругозора и культурного опыта детей.
Планируемые результаты: личностные УУД	положительное отношение к школе; стремление жить в гармонии с одноклассниками; представление о ценностях жизни.
Универсальные учебные действия (метапредметные)	Регулятивные:определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий. Коммуникативные: уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в парах, группе. Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
Основное содержание темы, понятия и термины	Право,права,обязанности,конвенция,конституция,кодекс.
Образовательные ресурсы	1. Техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор, колонки, интерактивная доска. 2. Программное обеспечение: Microsoft Power Point, Word.
Наглядное пособие.	1. Презентация в Microsoft Power Point. 2. Плакат с крылатыми фразами знаменитых писателей. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Различные права детей (формат А4).

Наглядное пособие



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

Сценарий урока

Этапы урока	Формы, методы, методические приёмы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Вид и форма контроля
			Осуществляемые действия	Формируемые умения	
1	2	3	4	5	6
I. Организация начала урока. (Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на урок.) Игра «Имена».	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	<i>Приветствие учащихся.</i> Игра «Имена». - Ребята, сегодня мы и будем говорить о правах детей. - Но сначала мы поиграем в игру «Имена». Каждый из вас по цепочке должен быстро назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву. Я начинаю первой. Учитель называет свое имя: «Яна -ясная». (Учитель показывает на ученика, сидящего за первой партой, затем на того, кто сидит за ним, и так по цепочке все дети принимают участие в игре: называют свое имя, добавляя к нему прилагательное).	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, принимают участие в игре: называют свое имя, добавляя к нему прилагательное.	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя.	Фронтальный. Наблюдение учителя.
II. Интерактивная беседа «Право на имя»	Коллективная. Словесный.	- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете? - А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе? Что вы не	- Конечно, имеем. - Наши имена, фамилии, даты рождения записаны в	Познавательные УУД: формулировать познавательную цель мероприятия с помощью учителя. Личностные УУД: взаимодействие с	Коллективный.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

		присвоили себе чужого имени и фамилии? - Да, это первый ваш документ. А что там еще записано, кто знает? - Правильно, а еще там записано, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что наше государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя. А какие еще есть у детей права? Где они записаны? Кто их утверждал?	свидетельстве о рождении. - Там еще записаны имена наших родителей. - В Конституции, законах, указах и т. п.- Разрабатывали президент, депутаты и т. п.	участниками учебной деятельности;	
III. Мини-лекция «Конвенция о твоих правах»	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	В нашем государстве, в Российской Федерации, впрочем, как и в любой другой стране нашего многообразного мира, законами защищены и взрослые и дети. Особенно дети. Ведь это будущее любой нации. Давайте обратимся к тем законам международного и федерального уровней, которые действительно призваны защищать нас, граждан:	Перечисляют с опорой на слайд.	Коммуникативные УУД: учится выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками, воспринимать другое мнение и позицию. Личностные УУД: формирование представлений о своих правах и обязанностях.	Фронтальный. Устные ответы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

		взрослых и детей, определяя и подчеркивая наши права. Сегодня мы возьмем для работы один документ международного уровня: “Конвенцию ООН о правах ребенка” и выделим основные ваши права, права ребенка, подростка, юного гражданина планеты Земля. - Ребята, все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года. Организация Объединенных Наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право - право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в			
--	--	---	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

		Организацию Объединенных Наций. - К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка». Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей. Какие же права есть у всех детей мира?	- перечисляют все права (наглядный материал)		
--	--	--	---	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

IV. Интерактивная игра «Картинная галерея»	Фронтальная. Словесный, практический. работа с рисунком, беседа, рассказ.	На экране вы видите изображение картины художника Василия Перова «Тройка». Какое право ребёнка нарушено? - Пабло Пикассо «Девочка на шаре». Иллюстрацией к какому праву может служить эта картина? А, Константина Маковского «Игра в бабки»?	Право ребёнка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию. -Право ребёнка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством. Право ребёнка на отдых и досуг -Не все знают права детей.	Личностные УУД: готовность и способность к саморазвитию и самообучению, осуществление деятельности и взаимодействие с её участниками. Регулятивные УУД: целеполагание. Познавательные УУД: самостоятельное формулирование проблемы и познавательной цели. Предметные УУД: расширение кругозора и культурного опыта детей	Фронтальный. Устные ответы
---	--	---	--	--	-------------------------------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

		- Как вы думаете, ребята, почему права детей не всегда соблюдаются? - Да, я согласна с вами, что многие взрослые не считают детей полноправными личностями, не уважают детей, поэтому не соблюдают их прав.	- Не считают детей полноценными людьми. - Не уважают (презирают) детей, считают их глупыми.		
--	--	---	---	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

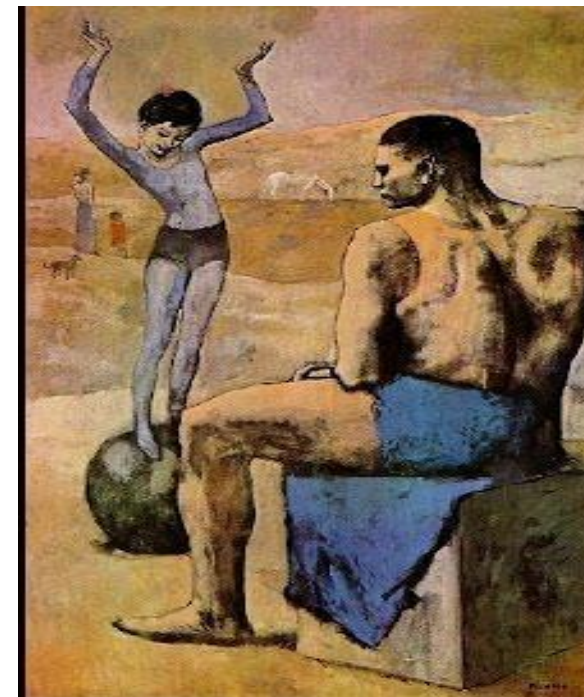
Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru



Василий Перов «Тройка».

**Константин Маковский «Игра в
бабки»**



Пабло Пикассо «Девочка на шаре».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

V. Разбор ситуаций «Права и обязанности»	Коллективная. Словесный, наглядный. Беседа, слушание.	- Ребята, у каждого человека есть не только права, но и обязанности. Они едины. Это единство обусловлено, прежде всего, сочетанием личных (частных) и общественных интересов. - В чем отличие прав от обязанностей? - Своими правами мы пользуемся по желанию, а обязанности мы должны выполнять. Пользоваться правами можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? - Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев. - Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют? (Детям на столы раскладываются по 2 сценки. Времени на подготовку 1 минута.) - Ребята, какой документ очень хорошо знают герои этих сценок? - А чего они совершенно не знают? - Как же примирить свои права с правами других людей?	Дети дают определения понятиям «права» и «обязанности». Дети разыгрывают сценки и комментируют выражения своих одноклассников (Согласно Конвенции о правах ребенка ...) Конвенцию «О правах ребенка». Они не знают, что обязаны уважать права других людей.)	Личностные УУД: приведение в систему имеющиеся знания детей о своих правах и обязанностях. Познавательные УУД: учиться проводить аналогии между изучаемым материалом собственным опытом. Коммуникативные УУД: учиться выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками.	Коллективный. Устные ответы, рассказ.
---	---	---	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

		Учитель: Итак, права определяются обязанностями, обязанности- правами. И то и другое вы должны знать, понимать и добросовестно выполнять.	Если ты будешь уважать права других, то и твои права будут уважать. Нельзя свои права ставить выше прав других людей.		
--	--	---	--	--	--

Сценка 1

Мама. Сынок, не выкладывай видео школьной драки в Интернет!

Сын. А я имею право на неприкосновенность личного имущества! Телефон же мой, значит и видео моё ТОЖЕ!! Что хочу, то и делаю!

Учитель: - Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ученики: - Сын нарушает права одноклассников на личную жизнь. Он не уважает права других людей, а хочет лишь прославиться.

Сценка 2

Учитель. Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

Дима. Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией ребенка запрещено насилие над детьми!

Учитель:- Объясните, пожалуйста, Диме, в чем он не прав.

Ученики: -Кроме прав у Димы есть и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того, есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушают права других!

Сценка 3

Учитель. Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь, она новая!

Иванов. А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

Учитель: - Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

Ученики:- Парты – школьное имущество, которое нельзя портить. Другие ученики имеют право сидеть за чистой партой. Иванов не должен портить школьное имущество(прописано в Уставе школы), а также должен уважать права других учеников.)

Сценка 4

Учитель. Петров, ты почему не хочешь участвовать в «Смотре песни и строя», посвященное празднованию 23 февраля?

Петров. Ну и что? Я имею право на свободу изъясления желаний!

Учитель: - Правильно ли рассуждает Петров?

Ученики: - Его одноклассники имеют право на образование. А он бегал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.)

Долг (арабская сказка)

Один плотник, сколько бы ни зарабатывал, довольствовался малым и делал мало расходов. Сосед однажды спросил его:

- Ты зарабатываешь много, но куда же ты деваешь свое богатство? У тебя ничего особенного не видно.

- Одной частью своих заработков я расплачиваюсь с долгами, а другую часть отдаю в долг под проценты, - ответил мастер.

- Не может быть, чтобы у тебя были долги, и я не слышал, чтобы ты кому-нибудь давал в долг, - возразил сосед.

- Если я даю деньги родителям, то считаю, что я расплачиваюсь с долгами, а те деньги, что я расходую на обучение и содержание своих детей, считаю, что отдаю в долг под проценты, - сказал в ответ мастер.

		Послушайте арабскую сказку. Вопросы: - Согласны ли вы с тем, что дети в долгу перед	Дети слушают. Учащиеся отвечают на вопросы.	Регулятивные УУД: оценивать правильность своих действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, осуществлять	
--	--	---	--	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

		родителями? Каким образом они будут отдавать этот долг? -Как вы понимаете свой долг по отношению к другим людям? -Перед Родиной? -А кто такой гражданин? -Сегодня перед началом урока каждый из вас вытянул «Человечка-весы», те ребята, чьи человечки с равными весами составляют Кодекс достойного гражданина, а те, чьи человечки с перекошенными чашами весов - составляют Кодекс безответственного гражданина. Работа групповая, время на подготовку 90 секунд. Вам нужно закончить предложения.	Составляют кодекс достойного / безответственного гражданина. (Работа групповая)	итоговый контроль, различать способ и результат действий; учиться удерживать цель урока, соотносить результат своей деятельности с целью.	
--	--	--	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

VI. Подведение итогов (рефлексия)	Фронтальная. Словесный, беседа.	- Ребята, как вы считаете, полезно ли детям знать свои права? - Понравилось разбирать ситуации, разъяснять права? - Свои права знать нужно, но нужно помнить и про обязанности: не нарушать прав других людей. - Как развить чувство долга? Из чего оно складывается? “Раз тебе не дано стать сосной на холме, Стань кустом у подножья холма, Стань листком – самым лучшим листком на траве, Чтобы тобою гордилась трава... Раз тебе не дано стать большим осетром, Не горюй, в этом нету греха. Стань форелью – но лучшей форелью при том, Чтоб тобою гордилась река...	- Знать свои права очень полезно, это дает уверенность в себе.		
--	---------------------------------------	---	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края**

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район, станица Галюгаевская

school_galugai@mail.ru

		Не дано стать дорогой, стань горной тропой, Не луною, так яркой звездой, Сделай так, чтобы люди гордились тобой. Стань собой – самым лучшим собой.			
--	--	--	--	--	--