

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “XUỐNG TÁI CHẾ CHAI LỌ NHỰA”

Kế hoạch ngày tuần 1: Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

Thuộc lĩnh vực : PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng
- Biết tạo nhóm đồ vật có số lượng 5. Nhận biết các nhóm có số lượng là 5. Nhận biết thẻ có 5 chấm tròn
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc đủ câu. Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.
- Giáo dục trẻ giữ trật tự trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- 3 Ô cửa bí mật trên máy tính, ô cửa màu xanh có 2 con mèo, ô cửa màu đỏ có 3 con cá. Ô cửa màu vàng có 4 con thỏ.
- Mô hình 3 ngôi nhà (1 ngôi nhà có 5 chấm tròn, 1 ngôi nhà có 5 đồ vật, 1 ngôi nhà có 4 chấm tròn), tranh lô tô.
- Bài hát trên máy tính: Vì sao lại thế.

* Đồ dùng của trẻ.

- Mỗi trẻ một rô đồ mô hình 5 con thỏ, 4 củ cà rốt
- Lô tô về đồ dùng có số lượng là 5, thẻ chấm tròn từ 1- 5.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô giới thiệu chương trình "Bé vui học toán".
- Chương trình: "Bé vui học toán" gồm 3 phần chơi: Thử tài đếm giỏi, Bé giỏi bé nhanh, Trò chơi toán học.

* **HD1: Bé vui học toán.**

- Cô giới thiệu trên màn hình ti vi có những ô cửa kỳ diệu cho trẻ đoán.
- Cô mở ô cửa màu xanh.
- + Trẻ nhận xét ô cửa màu xanh có gì? Có mấy con mèo?(2 con mèo)

+ Cho trẻ đếm số con mèo?(cá nhân, cả lớp đếm số mèo)

- Tương tự cô mở ở ô cửa màu đỏ, màu vàng cho trẻ đếm số cá và thỏ (cá nhân, tổ, lớp, đếm) .

*** HD2: Bé giỏi - bé nhanh.**

- Tặng mỗi trẻ một rổ có 5 con thỏ và 4 củ cà rốt.

- Cho trẻ xếp hết số thỏ vừa được tặng theo hàng ngang.

- Các chú thỏ vào rừng lấy cà rốt mỗi bạn thỏ lấy được một củ cà rốt(Xếp tương ứng 1-1). Trẻ đếm số cà rốt.

- Cho trẻ nhận xét hai nhóm thỏ và cà rốt.

- Hỏi trẻ: + Hai nhóm thỏ và cà rốt như thế nào với nhau?(không bằng nhau)

+ Tại sao con biết?

+ Nhóm nào nhiều hơn?(thỏ nhiều), nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? (cà rốt ít) ít hơn là mấy?

+ Làm thế nào để 2 nhóm thỏ và cà rốt này bằng nhau? Cho nhiều trẻ trả lời.

* Cô chốt: có hai cách để tạo nhóm thỏ và cà rốt bằng nhau. Cách một bớt một con thỏ, cách 2 thêm một củ cà rốt.

- Cô muốn số cà rốt bằng số thỏ làm cách nào?

- Cho trẻ đi lấy 1 củ cà rốt sau đó trẻ đếm số cà rốt, đếm số thỏ. Trẻ nhận xét hai nhóm.(Cá nhân, tổ, nhóm đếm)

- Nhận xét 2 nhóm cà rốt và thỏ

- Hai nhóm thỏ và cà rốt bằng nhau đều bằng mấy? (bằng 5).

- Cho trẻ đếm cá nhân, tổ , cả lớp đếm (cô quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cô chốt: Có 5 con thỏ, 5 củ cà rốt dùng thẻ có 5 chấm tròn đặt vào nhóm có số lượng là 5.

- Cho cả lớp đếm số chấm tròn trên thẻ, tổ, nhóm cá nhân đọc thẻ chấm tròn. Trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với số thỏ và cà rốt.

- Cho trẻ cất đồ dùng (Trẻ đếm và cất đồ dùng cất cà rốt trước sau đó cất thỏ)

- 5 củ cà rốt thỏ ăn hết 2 củ cà rốt còn mấy? (Trẻ cất 2 và đếm)

- 3 củ cà rốt thỏ ăn hết 3 củ còn mấy? (Trẻ cất và đếm)

- 5 chú thỏ cùng đi về nhà(Trẻ cất thỏ và đếm)

- Tìm xung quanh lớp ngôi nhà có 5 chấm tròn.(cô và trẻ cùng kiểm tra, đếm kết quả)

*** HD3: Ai nhanh nhất**

* Trò chơi 1: “Thỏ tìm nhà”:

- Mỗi trẻ cầm 1 lô tô có số lượng chấm tròn hoặc đồ vật có số lượng là 5, khi có hiệu lệnh “tìm đúng nhà có số lượng 5”, trẻ quan sát chọn đúng ngôi nhà có gắn 5 chấm tròn hoặc 5 đồ vật để về đúng nhà.
- Cô quan sát, nhận xét, kiểm tra kết quả và động viên trẻ
- * Trò chơi 2: “Thỏ tìm bạn”:
- Cho trẻ làm chú thỏ đi chơi, khi nghe cô nói “kết nhóm bạn có số lượng là 5” trẻ tìm bạn kết vào nhóm có số lượng là 5.
- Cho trẻ chơi
- Cô quan sát, nhận xét, kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ.

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết trườn phối hợp chân nọ tay kia, trườn thẳng về phía trước.
- Trẻ có kỹ năng biết trườn sắp phối hợp tay, chân, mắt trong vận động, phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn.
- Biết cách chơi trò chơi: “Đá bóng vào gôn”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô.
- Xắc xô
- Nhạc bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan”.
- * Đồ dùng của trẻ.
- Hoa đứng, 2 cờ
- Bóng, gôn
- Quần áo trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ tham gia cuộc thi: “Bé khỏe, bé ngoan”
- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: Bé khỏe, bé ngoan.
- Tay: 2 tay đưa trước, lên cao
- Lưng, bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Động tác bụng (4lx4n)

*** HD2: Bé tham gia lễ hội**

- Cô giới thiệu tên vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô cho trẻ tập mẫu, cô phân tích động tác.
- + Tư thế chuẩn bị: Bạn đứng vào hoa đứng, tiếng sắc xô thứ nhất bạn nằm sấp xuống sàn. Khi có hiệu lệnh tay đưa ra trước đồng thời chân co lên để đẩy người về phía trước, cứ như vậy trườn tay nọ chân kia mắt nhìn thẳng, đến đích thì đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho 2 trẻ đầu hàng lên tập lần lượt
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.
- * **HD3: Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”.**
- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Chia thành 2 đội khi có nghe tiếng còi chúng mình dùng chân và đá bóng vào gôn.
- Luật chơi: Mỗi một lượt chơi chỉ được một bạn và chỉ được đá 1 quả bóng vào gôn, hết lượt bạn này mới đến lượt bạn tiếp theo. Trong thời gian một bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó chiến thắng.
- Cô cho 2 đội thi đua.
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả thi đua của 2 đội.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc.

Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025
Nghỉ tết dương lịch

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bé nhớ lời cô” Sưu tầm

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu được nghĩa từ “*tái chế*”.
- Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, rèn trẻ đọc thơ to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, có thể tận dụng rác thải để làm đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô.

- Bài thơ “Bé nhớ lời cô”

- Sa bài rồi minh họa bài thơ : Bé nhớ lời cô gồm các nhân vật : Rồi mẹ, rồi bé, ngôi nhà, bàn ghế....

- Một số đồ chơi như : Con gà bằng vỏ trứng, con thỏ bằng lõi giấy vệ sinh, con mèo bằng chai nhựa.

* Đồ dùng của trẻ.

- Mỗi trẻ 1 ghế ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

* **HD1: Xi xô khoai.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Xi xô khoai”

+ Lần 1 cho trẻ chơi và sờ vào chiếc làn ở nhóm bán hàng? Lần 2 chơi cho trẻ sờ vào con thỏ ở góc tạo hình.

- Đàm thoại:

+ Các bạn sờ đồ chơi gì?

+ Đồ chơi làm bằng nguyên liệu nào?

+ Để có những đồ chơi này chúng mình làm gì? (thu nhặt các đồ có thể tái chế làm đồ chơi)

-> Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Để có những đồ chơi làm từ các nguyên liệu phế thải có một bạn nhỏ trong bài thơ đã làm đúng theo lời dặn của cô, đó là bạn nhỏ trong bài thơ ‘bé nhớ lời cô’

* **HD2: Bé nhớ lời cô.**

- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt, điệu bộ .

- Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ biết nghe lời cô, biết tận dụng những nguyên liệu phế thải để tái tạo thành đồ chơi mới giúp ích cho con người. Nhắc nhở bé biết gọn gàng sạch sẽ và để rác đúng nơi quy định
- Cho trẻ làm con thỏ đi tắm nắng lấy ghế về chỗ ngồi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng sa bàn rồi theo nội dung bài thơ.

*** Đàm thoại:**

- Bài thơ nói với bé điều gì?

Cô trích dẫn đoạn thơ:

“Rác ở mọi nơi
Thu gom phân loại
Bé ơi đừng ngại
Tái chế đồ chơi”

- Giải thích từ “tái chế” có nghĩa là những đồ vật cũ, hỏng được làm lại thành một đồ mới có ích lợi cho con người.
 - Từ những đồ dùng hỏng bé làm được những gì?
- => Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác để làm đồ chơi, đồ dùng.
- Cho trẻ chơi trò chơi “thỏ nhảy về chuồng” 1 lần chuyển vị trí về chỗ ngồi theo hình chữ U.

*** HĐ3: Bé đọc thơ**

- Cô đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần.
- Cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ.
- Cô theo dõi sửa sai, sửa ngọng cho trẻ và động viên khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Kết thúc: Cho trẻ nghe cô ngâm bài thơ “Bé nhớ lời cô”.

Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Đính dán con thỏ bằng chai nhựa (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết chọn các bộ phận của con thỏ, xếp đúng vị trí, đính dán để tạo thành con thỏ.
- Rèn trẻ kỹ năng: lựa chọn chai, sắp xếp các bộ phận (đầu, mình, chân, đuôi) và bóc băng dính dán tạo thành con thỏ.
- Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

+ Mẫu 1: Mô hình con thỏ làm bằng chai nhựa. (4 con)

+ Mẫu 2: Mô hình con thỏ nằm.

- Rò đồ cô làm mẫu.

- Bài hát: Chú thỏ con

* Đồ dùng của trẻ:

+ Các loại chai nhựa, băng dính xốp, để can các bộ phận (đầu, chân, đuôi) khay đựng, rổ, khăn lau.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Thỏ tìm chuồng**

- Cô cho trẻ làm các chú thỏ đi chơi, đi tắm nắng, đi ngắm hoa khi gặp mưa thì chạy nhanh về hang trú mưa. (2 lần)

- Lần 2 cho xuất hiện hộp quà cho trẻ đoán.

- Cho trẻ xem mẫu 1: Mô hình con thỏ làm bằng chai nhựa.

- Trẻ chuyền tay nhau xem con thỏ của cô.

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Đây là là con gì?

+ Thỏ được làm bằng gì?

+ Thỏ có những bộ phận nào?

=> Cô chốt lại: Con thỏ được làm bằng chai nhựa, Thỏ có đầu, mình, đuôi, thân thỏ có 2 chân.

* Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích, hỏi trẻ:

- Lấy chiếc chai làm thân thỏ, lấy xốp dính bóc 1 mặt dán vào phía trên của chai sau đó bóc tiếp mặt băng dính còn lại rồi lấy khuôn mặt thỏ gắn vào. Quay mặt sau dán đuôi vào phía sau, sau đó chọn chân thỏ dán xuống phía dưới để chai cùng phía với mặt thỏ tạo thành con thỏ hoàn chỉnh.

+ Mẫu 2: Con thỏ nằm.

+ Hãy nhận xét sự khác biệt của con thỏ này?(nhiều trẻ)

+ Làm như thế nào được con thỏ nằm?

=> Cô chốt: Khi dán các bộ phận con thỏ cho chai nằm xuống tạo thành con thỏ nằm .

*** HĐ2: Bé làm chú thỏ.**

- Cho trẻ làm các chú thỏ đi tắm nắng về 4 nhóm ngồi thành vòng tròn theo nhóm làm con thỏ.

- Cô đặt 4 con thỏ mẫu trên bàn 4 nhóm.

- Khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ những bài chú thỏ con cho trẻ nghe, quan sát từng nhóm, khuyến khích, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên khích lệ những trẻ có ý tưởng sáng tạo.

*** HĐ3: Những chú thỏ xinh**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên giá

- Hỏi trẻ:

+ Con dán được con gì?

+ Con thích con thỏ nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung (những sản phẩm đẹp, sáng tạo và chưa hoàn thiện), động viên khích lệ trẻ.

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

*** Kết thúc:** Mang thỏ đi trưng bày tại siêu thị của lớp.