

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡ.Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

Κάτω Αχαΐα , 11/04/2022

Αρ. Πρωτ. 118 / 05.05.22

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ

ΤΕΡΜΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Τ.Κ. 25 200 Κ.ΑΧΑΪΑ

ΤΗΛ: 2693022204 – FAX: 2693024832

mail@lyk-k-achaias.ach.sch.gr**ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ
28 ΜΑΡΤΙΟΥ ΕΩΣ 1 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2022**

της Άννας Ζεμπέκη, βιολόγου και της Αγγελικής Κανελλοπούλου, χημικού, εκπαιδευτικών του ΓΕΛ Κ. Αχαΐας και μελών της παιδαγωγικής ομάδας της Πολυμερούς Σχολικής Σύμπραξης Erasmus+ KA229 “Fit for life”, κατά τη συμμετοχή τους στην πέμπτη, για το ελληνικό σχολείο και το πρόγραμμα, επίσκεψη στο σχολείο της πόλης Valsequillo, στα Κανάρια Νησιά στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Η Πολυμερής Σχολική Σύμπραξη Erasmus+ KA229 με τίτλο “Fit for life” έχει εγκριθεί και επιχορηγείται από το ΙΚΥ – αριθμός σύμβασης 2019-1-DE03-KA229-059558_3 με αρχική διάρκεια δύο έτη και έναρξη 1-8-2019. Λόγω των ειδικών συνθηκών (covid -19) πολλές από τις προγραμματισμένες δράσεις και επισκέψεις για τα έτη 2020-2021 αναβλήθηκαν και η σύμβαση υλοποίησης του προγράμματος παρατάθηκε (2022). Σε αυτήν συμμετέχουν σχολεία από έξι (6) ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Γερμανία, Ισλανδία, Πολωνία και Φιλανδία).

Η πέμπτη επίσκεψη πραγματοποιήθηκε στο σχολείο IES Valsequillo της πόλης Valsequillo de Gran Canaria της Ισπανίας με διάρκεια από την Δευτέρα 28 Μαρτίου έως και την Παρασκευή 1 Απριλίου 2022. Σε αυτήν συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και μαθητές από πέντε από τις συμμετέχουσες χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Ισλανδία, Πολωνία και Γερμανία) καθώς η Φιλανδία έχει αποχωρήσει από τη σύμπραξη. Η Ελλάδα συμμετείχε με δύο εκπαιδευτικούς και πέντε μαθητές της Γ΄ Λυκείου, μέλη της ομάδας υλοποίησης του προγράμματος.

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκαν:

- 1) Σύσκεψη της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κ. Αχαΐας πριν από τη διδακτική επίσκεψη στα Κανάρια Νησιά ώστε να συγκροτηθούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους συναδέλφους των άλλων χωρών σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος.
- 2) Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς των Ελλήνων μαθητών που συμμετείχαν στη συγκεκριμένη διδακτική επίσκεψη και ενημέρωσή τους για πρακτικά και άλλα θέματα.(έκδοση Ευρωπαϊκής κάρτας ασφάλισης /ασθένειας κλπ)
- 3) Ηλεκτρονική σύσκεψη με τους εταίρους των άλλων χωρών ώστε οργανωθεί καλύτερα η διδακτική επίσκεψη.

1. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

28 Μαρτίου 2022, Δευτέρα:

- αναχώρηση με μισθωμένο ταξί από Κάτω Αχαΐα και Πάτρα (04:00) για Αθήνα και αεροδρόμιο «Ελευθέριος Βενιζέλος»
- Πτήση 08:30 για το αεροδρόμιο της Ζυρίχης (Ελβετία), με την αεροπορική εταιρεία Aegean.
- Άφιξη στο αεροδρόμιο της Ζυρίχης (Ελβετία) 10:20
- Πτήση 13:00 για το αεροδρόμιο Λας Πάλμας-Γκραν Κανάρια, με την αεροπορική εταιρεία Edelweiss Air.
- Άφιξη στο αεροδρόμιο Λας Πάλμας-Γκραν Κανάρια 16:55
- Μετάβαση στο Valsequillo με minibus με ευθύνη και μέριμνα της χώρας υποδοχής
- Τακτοποίηση των καθηγητών και των μαθητών στο ξενοδοχείο.

29 Μαρτίου 2022, Τρίτη :

08:30 – 10:30 Μαθητές και καθηγητές συναντώνται στο σχολείο. Υποδοχή και καλωσόρισμα από τη διευθύντρια, γνωριμία με τους καθηγητές του σχολείου - περιήγηση στις εγκαταστάσεις. Μεταβαίνουν όλοι μαζί στην πλατεία όπου τους υποδέχονται και τους καλωσορίζει ο Δήμαρχος σε εκδήλωση. Επίδοση αναμνηστικών δώρων από τη δημοτική αρχή.

10:30 – 14:00 Αθλητικές δραστηριότητες για τους μαθητές και ενημέρωση καθηγητών για το πρόγραμμα και τη συνέχισή του.

14:30 – 15:30 Γεύμα στο σχολείο

16:00 – 19:00 Επίσκεψη στο χωριό και αθλητικές δραστηριότητες.

19:30 Επιστροφή στο ξενοδοχείο – Δείπνο.

30 Μαρτίου 2022, Τετάρτη :

08:30 Παραλαβή από το ξενοδοχείο με λεωφορείο μαθητών και καθηγητών για ταξίδι ξενάγησης.

10:00 Άφιξη στο Puerto Rico και δραστηριότητες με το νερό για μαθητές και καθηγητές.

13:00 / 14:00 Γεύμα στο Puerto Rico και περιήγηση.

15:30 Επίσκεψη στο Maspalomas και περιήγηση στους αμμόλοφους

19:30 Άφιξη στο ξενοδοχείο.

21:00 Δείπνο στο ξενοδοχείο.

31 Μαρτίου 2022, Πέμπτη :

8:30 -14.30 Περιήγηση στο Las Palmas. Επίσκεψη στις ζωγραφισμένες σπηλιές και στο Μουσείο Colon.

14:30 Μεσημεριανό στο Las Palmas.

15:30 Περιήγηση στην πόλη και στα αξιοθέατά της.

18:30 Επιστροφή στο ξενοδοχείο.

21:00 Αποχαιρετιστήριο δείπνο στο Valsequillo. Επίδοση αναμνηστικών δώρων από το ισπανικό σχολείο.

1 Απριλίου 2022, Παρασκευή :

Ταξίδι επιστροφής

- αναχώρηση στις 07:00 όλων των ομάδων με πούλμαν για το αεροδρόμιο του Las Palmas , με μέριμνα και ευθύνη της χώρας υποδοχής
- 10.30 αναχώρηση από Las Palmas για Ζυρίχη με Edelweiss Air (άφιξη 15.35)
- 18.35 αναχώρηση από Ζυρίχη για Αθήνα με Aegean (άφιξη 22.10). Αναχώρηση με μισθωμένο ταξί από το αεροδρόμιο «Ελευθέριος Βενιζέλος» για Πάτρα και κατόπιν για Κάτω Αχαΐα.

2. Προϊόντα- αποτελέσματα της επίσκεψης

- Ενημέρωση και συζήτηση για τις δραστηριότητες που είχαν συμφωνηθεί στην προηγούμενη συνάντηση (Γερμανία) και στις ηλεκτρονικές συζητήσεις.
- Ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τους χώρους, τα σχολικά εγχειρίδια και τις διδακτικές πρακτικές του σχολείου της Ισπανίας.

- Πραγματοποίηση επίσκεψης, πεζοπορίας, ξενάγησης στο Valsequillo και αθλητικές δραστηριότητες, δραστηριότητες με το νερό στο Puerto Rico, επίσκεψη στους αμμόλοφους στο Maspalomas, δραστηριότητες στο Las Canteras, περιήγηση και ξενάγηση στο Las Palmas.
- Λήφθηκαν ηλεκτρονικές φωτογραφίες και βίντεο από την εκπαιδευτική επίσκεψη, τις βιωματικές και αθλητικές δραστηριότητες των μαθητών και καθηγητών του προγράμματος για να προβληθούν μετά την επιστροφή στην Ελλάδα στο σχολείο και την τοπική κοινωνία (διάχυση αποτελεσμάτων προγράμματος).
- Ανταλλάχθηκαν δώρα μεταξύ του σχολείου υποδοχής και των φιλοξενούμενων ομάδων
- Συζητήθηκαν τελικές λεπτομέρειες για την επόμενη συνάντηση στην Γερμανία (02/05/2022 – 06/05/2022).

3. Προγραμματισμός – αποφάσεις συνέχισης του προγράμματος

- Ανάρτηση και μετακίνηση υλικού στην σελίδα του E-twining για να διευκολυνθεί η πρόσβαση στο παραγόμενο υλικό.
- Κάθε ομάδα στην συνάντηση που θα ακολουθήσει στη Γερμανία, 2 έως 6 Μαΐου, να παρουσιάσει τη δική της εργασία πάνω στο πρόγραμμα. Η ελληνική ομάδα θα παρουσιάσει χορό και θέματα κουλτούρας από διάφορες περιοχές της Ελλάδας με βιωματικό και κλασικό τρόπο. Η ομάδα της Πολωνίας θα μαγειρέψει και θα ενημερώσει για θέματα διατροφής, η ισπανική ομάδα θα ασχοληθεί με τον αθλητισμό, η γερμανική θα ενημερώσει σε θέματα υπευθυνότητας καταναλωτή, αειφορία και μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η ομάδα της Ισλανδίας θα παρουσιάσει κοινωνικές δεξιότητες.
- Προγραμματισμός άλλης μίας ηλεκτρονικής σύσκεψης μία εβδομάδα πριν από τη συνάντηση στη Γερμανία (2-6 Μαΐου).
- Να παρακολουθούμε τις οδηγίες της Γερμανικής Κυβέρνησης για να ξέρουμε τι είναι προαπαιτούμενο για το ταξίδι στη χώρα.
- Να λαμβάνονται υπόψη οι περιορισμοί λόγω covid -19 και να γίνονται οι ανάλογες προσαρμογές στο σχεδιασμό των διδακτικών επισκέψεων.

4. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές

- Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στην αισθητική ποιότητα του χωριού και ιδιαίτερα στην καθαριότητα, στους περιποιημένους κήπους και σπίτια καθώς και στην πληρότητα αθλητικών εγκαταστάσεων (γήπεδα, πισίνα).
- Το σχολείο με τις καθαρές, φροντισμένες εγκαταστάσεις αποτελεί έναν οικείο και ευχάριστο χώρο για μαθητές και καθηγητές ενώ το εστιατόριο του σχολείου προσφέρει σε μαθητές και καθηγητές υγιεινό, «σπιτικό» φαγητό.
- Οι ισπανοί μαθητές φροντίζουν ιδιαίτερα για την καθαριότητα και την τάξη του σχολείου τους.
- Ακολουθήθηκαν βιωματικές – συμμετοχικές δραστηριότητες τόσο για τους μαθητές όσο και για τους καθηγητές (αθλητικές δραστηριότητες, περιπατητικές διαδρομές, δραστηριότητες στο νερό).
- Όλες οι αποφάσεις σχετικά με την πορεία του προγράμματος λήφθηκαν μετά από συζήτηση και συμφωνία όλων των εταίρων.
- Οι συμμετέχοντες μαθητές μας εναρμονίστηκαν σε σύντομο χρονικό διάστημα με τις υπόλοιπες ομάδες μαθητών, συζήτησαν και συνεργάστηκαν μαζί τους και το εκπαιδευτικό αυτό ταξίδι αποτέλεσε για αυτούς μία εξαιρετικά θετική εμπειρία.

5. Προβλήματα – δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

Πολύ καλά οργανωμένη διδακτική επίσκεψη, χωρίς σοβαρά απρόοπτα, κύλησε ομαλά και η συνεργασία με τους συναδέλφους των υπόλοιπων χωρών ήταν εξαιρετική.

Οι περιορισμοί λόγω covid -19 (μικρός αριθμός ατόμων, χρήση μάσκας σε εσωτερικούς χώρους) τηρήθηκαν με μεγάλη προσοχή από όλα τα μέλη της διδακτικής επίσκεψης.

Η πολύ καλή οργάνωση και προετοιμασία του ταξιδιού επέτρεψε την πραγματοποίησή του χωρίς κανένα ουσιαστικό απρόοπτο.

6. Αντίκτυπος σε μαθητές – καθηγητές / διάχυση

- Ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών και των μαθητών του σχολείου για την επίσκεψη, με παρουσίαση φωτογραφικού υλικού και φωτογραφιών από τη διδακτική επίσκεψη.

- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου μας υλικού από την εκπαιδευτική επίσκεψη.
- Λεπτομερέστερη ενημέρωση της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας για τις αποφάσεις που λήφθηκαν κατά την επίσκεψη στην Ισπανία και τις προγραμματισμένες δράσεις.
- Σχεδιασμός ευρύτερης παρουσίασης με φωτογραφικό και ηλεκτρονικό υλικό στο σύνολο των μαθητών του σχολείου (τμηματικά) στο προσεχές χρονικό διάστημα.
- Αποστολή δελτίου τύπου στα τοπικά έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ.

Κ. Αχαΐα, 11/04/2022

Ο υπεύθυνος υλοποίησης
του προγράμματος

οι συμμετέχουσες καθηγήτριες

Άννα Ζεμπέκη

Λεωνίδας Λέτσας

Αγγελική Κανελλοπούλου