

EVALUACIÓN 2° MEDIO - UNIDAD N°1: “Desarrollando tácticas deportivas”

Actividad: Crear una actividad pre deportiva donde se apliquen estrategias, tácticas y habilidades específicas para un deporte colectivo.

Puntaje total: 24 pts.

CRITERIOS	Excelente 4 pts.	Buena 3 pts.	Suficiente 2 pts.	Insuficiente 1 pts.
Objetivos	Presenta de manera clara y segura los objetivos acorde a la actividad pre deportiva a realizar, mencionando el deporte para el cual está enfocada.	Presenta objetivos claros, acorde a la actividad, pero demuestra inseguridad en lo que expresa.	Presenta objetivos poco claro, no define para qué deporte está enfocada la actividad.	No presenta objetivos, sólo explica la actividad que realizará.
Exposición	Explica con claridad y voz potente su juego pre deportivo creada, entregando de manera precisa las instrucciones para su ejecución. Describe correctamente las estrategias, tácticas y habilidades específicas a desarrollar y aplicar, según el deporte.	Explica con claridad y voz potente su juego pre deportivo creada, pero entrega instrucciones poco precisas. Describe correctamente las estrategias, tácticas y habilidades específicas a desarrollar y aplicar, según el deporte.	Explica el juego pre deportivo de manera poco clara e instrucciones imprecisas, de igual manera al describir las estrategias, tácticas y habilidades a trabajar según el deporte.	Explica el juego pre deportivo de manera poco clara e instrucciones imprecisas. No especifica ni describe las estrategias, tácticas y habilidades específicas a desarrollar según el deporte.
Ejecución	Ejecuta el juego pre deportivo siguiendo las instrucciones antes dadas y aplicando las estrategias, tácticas y habilidades específicas propuestas para el deporte.	Ejecuta el juego pre deportivo realizando algunas acciones no mencionadas en la explicación. Aplica las estrategias, tácticas y habilidades específicas propuestas para el deporte.	Ejecuta el juego pre deportivo realizando algunas acciones no mencionadas en la explicación. Las estrategias, tácticas y habilidades específicas no se aplican de acuerdo a lo expuesto.	Ejecuta una actividad que no tiene relación con la descripción expuesta ni con los objetivos propuestos según el deporte.
Dinámica	Pasa por cada uno de los criterios a evaluar de manera fluida, tanto en la entrega de los objetivos, descripción de la actividad y ejecución de esta. Tiene el material preparado con anticipación.	Entrega la información teórica de manera redundante, pero la ejecución general de la actividad pre deportiva se realiza de manera fluida según lo propuesto.	Realiza pausas muy largas entre la entrega de objetivos, descripción y ejecución de la actividad.	Tarda mucho tiempo en comenzar la exposición de la actividad pre deportiva, no tiene claridad de lo que hay que hacer. No ha preparado el material a utilizar con anticipación.
Entrega de actividad pre deportiva como evidencia escrita	Se entrega como evidencia escrita, al inicio de la clase informada para la evaluación sumativa, la hoja de evaluación, entregada por los profesores con anticipación.	El/la estudiante entrega antes de finalizada la clase la evidencia escrita solicitada.	El/la estudiante entrega fuera de plazo y sin justificación la evidencia escrita.	El alumno no entrega evidencia escrita.
Presentación personal.	Realiza la evaluación con uniforme correspondiente a la clase de educación física (polera blanca; short o calza negra, zapatillas deportivas). Cabello tomado si tiene el cabello largo.	Realiza la evaluación con 1 prenda que no corresponde, según lo indicado en el punto anterior. Cabello tomado.	Realiza la evaluación con 2 prendas que no corresponde, según lo indicado en el punto anterior. Cabello tomado.	Realiza la evaluación con vestimenta y calzado no idóneos para la realización de la clase de educación física. Cabello tomado.

Observaciones: _____
