

TALLER ME DIVIERTO CON MI ROMPECABEZAS N°11

AREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION
Matematica	Resuelve problemas de forma ,movimiento y localización.	● Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. ● Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. ● Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto y elige una para lograr su propósito.	Explora el espacio en situaciones cotidianas utilizando sus sentidos y sus propias estrategias, se desplaza y reconoce su posición o la ubicación de los objetos y comprende algunas expresiones sencillas relacionadas a su ubicación.	-Los niños y niñas reconocen la posición de la imagen para completar el rompecabezas.
SECUENCIA METODOLOGICA		ESTRATEGIAS			
ASAMBLEA		❖ La docente ubica un espacio para el juego con rompecabezas. ❖ La maestra organiza a los niños y niñas en media luna luego recuerdan las normas de convivencia en el aula. les menciona en lo que realizarán. ❖ Los niños y niñas se comprometen a cumplir los acuerdos para el juego con rompecabezas			
INICIO		PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD DEL JUEGO CON LAS ROMPECABEZAS. Niños y niñas hoy jugaremos con nuestros rompecabezas. . Motivamos con una Rima: Calabaza calabaza Cada uno a su casa A armar su rompecabeza. Cada uno en su mesa. (Bis) ¿A quiénes les gusta la canción? ¿Con qué vocal termina las palabras? ¿Qué vamos a armar? ¿Cómo creen que vamos a armar? La maestra les muestra los materiales para la actividad del juego con rompecabezas. Dándoles a conocer que cada uno de los niños armarán sus rompecabezas en forma libre.			

desarrollo	❖ Los niños empiezan a armar rompecabezas y la Docente monitorea a cada niño con las preguntas siguientes ¿Qué estas armando?, ¿Qué le faltara para que puedas terminar de armar?, ¿Cómo lo haríamos?, ¿Qué forma tienen? ¿Te gusta el juego? ¿Es divertido? Presentamos y explicamos el procedimiento.
Cierre	Después, terminado la actividad todos presentan sus trabajos indicando como lo hicieron. Dialogamos sobre la actividad que realizamos. Los niños expresan cómo se sintieron durante el trabajo, comentan en casa lo realizado en su aula.