



Національний університет
«Острозька академія»

Англійська мова за професійним спрямуванням

Кредити та кількість годин:

Очна форма: 14 ECTS; 420 годин: 208 практичних, 2 консультації, 210 самостійна робота, екзамен

Заочна форма: 14 ECTS; 420 годин: 36 практичних, 384 самостійна робота; екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

«Англійська мова за професійним спрямуванням» як навчальна дисципліна прагне навчити студентів: користуватися англійською мовою на рівні вище середнього у професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила та закономірності англійської мови; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням" є реалізація таких цілей навчання як: практична – формування комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; когнітивна – формування когнітивної компетенції у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; емоційно-розвиваюча – формування позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; освітня – розвиток здатності до самооцінки і самовдосконалення, що стане передумовою наступного професійного росту; виховна – виховання та розвиток почуття самосвідомості, формування вміння міжособистісного спілкування, необхідних для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі загальні та спеціальні компетентності як:

СК1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;

СК13. Здатність спілкуватися державною та англійською мовами в професійній комунікації; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою).

III. Результати навчання

За результатами навчання студенти зможуть:

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
------------------	---

ПР-4.Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів. ПР-7.Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. ПР-17. Проводити професійну педагогічну діяльність, здійснювати самонавчання, саморозвиток, володіючи англійською мовою на високому рівні.	<i>Професійні компетентності:</i> • Проводити заняття із англійської мови відповідно до того як діти шкільного віку засвоюють іноземну мову • Використовувати англійську мову у роботі із дітьми, вживати її не лише під час завдань, а організовувати клас, давати інструкції англійською мовою. <i>Загальні компетентності:</i> • Виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності. Застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно та у групі, ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, критику та самокритику. • Переконливо висловлювати усно та письмово свої судження іноземною мовою, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. <i>Фахові компетентності:</i> • Здатність діяти на основі вимог педагогічної етики, правил культури поведінки, розвиненої педагогічної рефлексії, відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій та викликів початкової школи задля продуктивної професійної діяльності. • Здатність з високим рівнем автономії брати відповідальність за ухвалення рішень щодо розроблення календарно-тематичного планування, реалізації змісту освітніх галузей, плану виховної роботи, професійного саморозвитку. • Здатність спілкування іноземною мовою в усній та писемній формах у межах визначеної тематики та з професійних питань, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач; • Здатність організовувати освітній процес з іноземної мови у початковій школі з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.
---	--

In the 5-8st semester, students will be able to:

- talk about virtual school, compare offline and online learning and intergenerational schools;
- use future forms;
- use determiners with countable/uncountable nouns;
- pronounce sounds according to the sound system of English language;
- use vocabulary connected to education;
- be able to understand different speakers;
- justify their opinions;
- write an essay showing their own opinion
- encourage the use of set classroom phrases;

- introduce new vocabulary using pictures, gestures and repetition;
- help learners remember new words and phrases in context;
- teaching pronunciation and vocabulary together;
- collecting syllable rhymes and songs
- include a range of activities that are suited to all levels;
- include a focus of cultural awareness;
- support and encourage students while they are speaking;
- show students how to ask questions and elicit simple answers;
- play game that encourage interactions;
- starting with teacher-led activities, then moving on to pair and group work;
- support students as they move from spoken to written language;
- tell a story, read a story, use pictures and familiar language;
- retell stories in different ways;
- get children to retell a story as a class

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
5 семестр	
1.	Introduction
2-10	Reading: Topic: virtual school Skill: understanding detail and opinion Grammar: future forms; Determiners with countable/uncountable nouns
	Vocabulary: education and work, phrasal verbs, verbs and prepositions Listening: topic Job shadowing Skill: understanding different speakers English for Primary Teacher: listen and make; Speaking with support
11.	Home Reading: fairytale
12 - 19	Use of English: multiple choice cloze Speaking: topic: part-time jobs Skill: justifying an opinion

	Writing: intergeneration schools Skill: including your own idea English for Primary Teacher: speaking more freely; reading in English
20.	Home Watching
21.	Control work Listening and Reading
22.	Module
23.	Prepared speaking
6 семестр	
1.	Introduction
2-13	Reading: Off sick, but still at school Vocabulary connected to education Listening: talking about a scheme for teenagers English for Primary Teacher: writing in English; reading and telling stories
14- 18	Home Reading
19- 27	Speaking: Volunteering Revision English for Primary Teacher: story activities
28- 31	Home Watching
32- 36	Проект "Inspiring teachers"
37 - 40	Speaking
41- 45	Module

№	Тема дисципліни
Семестр 7	
1.	Introduction

2-1 0	Reading: Topic: virtual school Skill: understanding detail and opinion Grammar: future forms; Determiners with countable/uncountable nouns
	Vocabulary: education and work, phrasal verbs, verbs and prepositions Listening: topic Job shadowing Skill: understanding different speakers English for Primary Teacher: listen and make; Speaking with support
11.	Homereading
12 -19	Use of English: multiple choice cloze Speaking: topic: part-time jobs Skill: justifying an opinion Writing: intergeneration schools Skill: including your own idea English for Primary Teacher: speaking more freely; reading in English
20.	Homewatching
21.	Control work Listening and Reading
22.	Module
23.	Prepared speaking
Семестр 8	
1.	Introduction

2-9	Reading: Off sick, but still at school Vocabulary connected to education Listening: talking about a scheme for teenagers English for Primary Teacher: writing in English; reading and telling stories
10	Homereading
11-19	Speaking: Volunteering Revision English for Primary Teacher: story activities
20	Homewatching
21.	Module
22.	Speaking