

الموسم الدراسي:	المراقبة المستمرة 1 د 1 لمادة النشاط العلمي	المستوى: السادس ابتدائي
الأستاذة:		اسم التلميذ:

1. أتمم الجمل الآتية بما يناسب: (4ن)

الآزوت – أوكسيد الكربون – 78% - المُحَرَق - الهواء – هباب الفحم - غازات أخرى - بخار الماء - الاحتراق – ثنائي الأوكسجين – الشمعة - المُحَرَق.

- يتكون من 21% من غاز، و من غاز ثنائي، و 1% من

- يلزم توفر ثلاث عناصر لحدوث: المنبع الطاقى، جسم قابل للاحتراق يسمى:، وثنائي الأكسجين يسمى:

- ينتج عن احتراق في الهواء غاز ثنائي، و

2. أحدد نوع الخطر انطلاقا من مؤشرات الوقاية منه: (2ن)

حريق – اختناق – انفجار – تسمم

نوع الخطر				
مؤشرات الوقاية منه	توفير التهوية الكافية للأماكن التي تستعمل فيها المحروقات	تجنب تسرب غاز البوتان	ضبط الاحتراق للتقليل من تكون الغازات السامة كأحادي أوكسيد الكربون	تجنب مثلث النار

3. أكتب "صحيح" أو "خطأ" في المكان المناسب: (2ن)

- - من خصائص الهواء الثقيل والتمدد.
- - ثنائي الأوكسجين ضروري لعملية الاحتراق.
- - ينتج عن احتراق الشمعة في الهواء الضوء والحرارة فقط.
- - لا يؤدي الاحتراق في أماكن مغلقة لأية مخاطر.

ذة: إشراق عنوز

4. Badr



pose un ballon déjà dégonflé sur le plateau d'une balance. il lit une masse 439g.

- Avec une pompe, il ajoute de l'air dans le ballon et le repèse. Il lit 445g

✓ Quelle est la masse d'air qui a été ajouté dans le ballon ? (1p)

✓ Je donne la propriété d'air mise en évidence dans cette expérience. (1p)